

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẦM NON KÊNH DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

ĐỘ TUỔI: 5 – 6 TUỔI

CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ 30/9 ĐẾN 18/10)

- CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**
- Nhánh 1: Cơ thể của bé
 - Nhánh 2: Dinh dưỡng của bé
 - Nhánh 3: Ngày PNVN 20/10

Quận Lê Chân, tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ BẢN THÂN” – LỚP 5A1

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Cơ thể của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm, giới tính của bạn của mình.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ có ý thức giữ gìn cơ thể sạch sẽ, chăm luyện tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc hát bài: Thể dục sáng
- Hình ảnh bé trai, bé gái. Lô tô trang phục bé trai, bé gái.
- Bảng lông.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Bạn của bé**

- TC: Tìm bạn thân
- Trò chuyện về bạn của trẻ Chơi thân với bạn nào?
- Bạn trai hay bạn gái?
- Vì sao con biết ?

*** HĐ2: Cơ thể của bé**

- Cho trẻ tự kể về bản thân mình:
- + Con tên là gì? Hãy kể về đặc điểm của con? Con có đặc điểm gì khác với bạn?
- + Con là bạn nam hay bạn nữ? Vì sao con biết?
- Cho kể trên cơ thể trẻ có những bộ phận gì?
- Những bộ phận đó có tác dụng gì đối với cơ thể?
- Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?
- Hàng ngày con phải làm gì để bảo vệ cho cơ thể của mình?
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ (tắm rửa, gội đầu hàng ngày sạch sẽ, tập thể dục hàng ngày ...)

Tập thể dục kết hợp bài " Thể dục sáng"

*** Chơi TC : Ai nhanh nhất**

- Cô nói các bộ phận trẻ nói số lượng các bộ phận.

- Kết thúc: Cả lớp hát bài Lốp chúng mình đoàn kết.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Nặn hình bạn trai – bạn gái
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các Kỹ năng đã học để nặn thành hình bé trai, bé gái.
- Trẻ có kỹ năng lăn dài, xoay tròn, ấn bẹt.. để tạo được đặc điểm của bé trai, bé gái.
- Trẻ biết cách phối màu và biết thể hiện sự sáng tạo khi nặn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô
- Đất nặn, bảng con, bàn, ghế cho trẻ.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Tôi là ai ?**

- Trò chuyện về bản thân trẻ: tên gọi, giới tính, đặc điểm, trang phục, sở thích.
- Trò chơi: Tìm bạn thân
- Cô bao quát trẻ chơi.

*** HĐ2: Chân dung của bé**

- Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:
 - + Cô có gì?
 - + Nặn như thế nào?
 - + Cô nặn bằng đất nặn màu gì?
 - + Hỏi trẻ các bộ phận trên bài nặn mẫu.
 - + Bạn trai cô nặn như thế nào, bạn gái cô nặn như thế nào?
- Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ nặn c?a mình (bé trai, bé gái) như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ nặn hình .**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện
- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế
- Cô động viên nhắc nhở, giúp đỡ những bạn còn chậm
- Trưng bày sản phẩm: cho trẻ nhận xét bài nặn của bạn của mình.

- Con thích bài nặn nào? Vì sao?
- Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài “ ờ sao bé không lắc”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi đập bóng và bắt bóng nảy. (4-5 lần liên tiếp)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng hai tay cầm bóng đập xuống sàn và khéo léo vừa đi vừa đón bắt bóng.
- Luyện cho trẻ tác phong nhanh nhẹn, khéo léo và kiên trì luyện tập.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Bóng nảy”

2. Chuẩn bị

- Bóng cho trẻ, sân tập phẳng rộng.
- Nhạc bài: Quả bóng”.

3. Tiến hành

***HD1: Quả bóng tròn**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình hàng ngang.

*** HD2: Chơi với bóng**

- Cho trẻ tập BTPTC (tay, chân, bụng, bật) ĐTNM: Tay,
- VĐCB: Đập bóng và bắt bóng tại chỗ
- + Cô cho trẻ nói các trò chơi với bóng
- + Cho 1-2 trẻ tập đập bóng và bắt bóng
- + Cô tập mẫu và hướng dẫn cách đập: Hai tay cầm bóng, chân bước lên 1 bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất phía trước mặt. Khi bóng nảy lên cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống sàn.
- + Tổ chức cho từng nhóm 2 trẻ lên tập, các trẻ khác nhận xét bạn tập.
- + Khi trẻ đập và bắt bóng thành thạo cô cho trẻ tập kết hợp đi, đập và bắt bóng
- TCVD: Bóng nảy:(Cho trẻ làm bóng lăn nhanh, lăn chậm, nảy cao, nảy thấp, bóng tròn to, bóng xì hơi)

***HD3: Lăn nhẹ như bóng**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Kể chuyện : Câu chuyện của tay phải tay trái
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Biết được mỗi tay làm một việc phù hợp, tay nào cũng quan trọng như nhau, biết phối hợp hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.
- Biết kể lại truyện theo trí nhớ của mình bằng tranh minh họa.
- Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng vệ sinh cá nhân, chăm sóc và tự bảo vệ đôi tay của mình.
- Biết phối hợp và giúp đỡ bạn trong khi chơi, sinh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc về bài hát: éuì bàn tay, Năm ngón tay ngoan
- 2 bộ tranh minh họa nội dung câu chuyện, băng lông.
- Rìi bàn tay phải, tay trái
- Video truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái

3. Tiến hành:

***HD1: Tay đẹp của bé**

- Hát và vận động bài “Đôi bàn tay”
- Trò chuyện về bài hát? Ích lợi của đôi tay
- Nếu bị thiếu đi 1 bàn tay chúng ta sẽ như thế nào?
- Trên cơ thể của chúng ta, ngoài đôi tay ra còn có các bộ phận nào nữa?
- Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể của mình?

*** HD2: Tay phải?i, tay trái**

- Cô giới thiệu truyện: Câu chuyện tay phải, tay trái và kể diễn cảm cho trẻ kết hợp diễn rối cho trẻ xem

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Câu chuyện kể về ai?
- Tại sao tay phải lại mất tay trái?
- Nghe Tay Phải la mắng Tay Trái đã làm gì?
- Tay Phải có làm được tất cả mọi chuyện như mình đã nói không?
- Cuối cùng Tay Phải đã nói gì với Tay Trái?

*** Giáo dục trẻ** biết chăm sóc, bảo vệ, giữ vệ sinh sạch sẽ đôi tay và các bộ phận trên cơ thể. Đoàn kết giúp đỡ bạn, không xem thường bạn, kiêu căng tự cao. Khi biết mình sai có lỗi với bạn thì mình phải xin lỗi.

*** HD3: Chơi cùng đôi tay**

- TC: Ghép tranh theo nội dung chuyện

- Cô chia trẻ thành 2 đội sau đó thảo luận và tìm ra vị trí sắp xếp thò thù của tranh theo nội dung chuyện . Trong 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh thắng cuộc.

- Cho trẻ kể lại truyện bằng cách nhìn vào tranh.

- Cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính

* Kết thúc: Hát và vận động: Năm ngón tay ngoan

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát:Cái mũi

Thuộc lĩnh vực:PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

-Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “Cỏi mũi” và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.

-Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC “Chân ai nhanh”.

-Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Năm ngón tay ngoan” và biết hưởng ứng cùng cô- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Thông qua bài hát trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan và bộ phận cơ thể con người

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, Năm ngón tay ngoan”, ghế ngồi cho trẻ.

- Mũ chóp chơi trò chơi

- Rối ngón tay.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Các giác quan của bé**

-Trò chơi: Tai-mồm-mũi

-Trò chuyện về các giác quan và chức năng của từng bộ phận.

- Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

*** HĐ2: Dạy hát “Cái mũi”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi” và hát cho trẻ nghe

- Đàm thoại về tính chất giai điệu của bài hát

- Đọc lời hát cho trẻ nghe

- Dạy trẻ hát bằng nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân,

*** HĐ3: Chân ai nhanh**

- Cô đi chạy theo nhạc to, nhạc nhỏ, nhạc tắt trẻ đứng lại.

*** HĐ4: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.

- Đàm thoại về nội dung bài hát.

- Cô và trẻ cùng biểu diễn

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG