

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm ngôi nhà, địa chỉ nhà mình.
- Trẻ biết 1 số phòng đặc trưng trong căn nhà và đồ dụng phù hợp với các căn phòng trong gia đình
- Trẻ biết phân loại, sắp xếp đồ dụng theo từng phòng;
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ có ý thức gìn giữ đồ dùng trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Video clip về thiết kế căn nhà, trò chơi “Mở hộp quà”
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, ngôi nhà thân yêu
- Lô tô đồ dùng của các phòng: vệ sinh, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp...
- Bảng chơi

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Ngôi nhà thân yêu**

- Cô và trẻ hát bài “Ngôi nhà thân yêu”.
- Đàm thoại:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Nhà con ở đâu?
 - + Nhà con mấy tầng? Nhà của con ở được sơn màu gì? Trong nhà có những phòng nào?

*** HĐ2: Cùng nhau khám phá**

- * Cô cho trẻ xem video về thiết kế nhà cửa, cách sắp xếp đồ đạc trong gia đình

- Đàm thoại:
- + Trong video này, con thấy căn nhà gồm những phòng nào?
- + Phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng tắm thường có đồ dùng gì?
- + Các con thấy đồ đạc trong các phòng được bố trí như thế nào?
- + Chúng mình làm gì để giữ cho ngôi nhà luôn sạch đẹp?
- * Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ gìn sạch sẽ, ngăn nắp và sử dụng đồ dùng trong gia đình cẩn thận và gọn gàng.
- * Trò chơi: “Hộp quà bí mật”
- Cô cho trẻ mở từng hộp quà trên vi tính và hỏi trẻ về cách sử dụng và đồ dùng đó sẽ đặt ở phòng nào cho thích hợp?
- * **HD3: Bé thông minh**
- + Các con có muốn tự mình sắp xếp đồ dùng về đúng phòng ko?
- Cô cho trẻ chơi TC: “Đội nào nhanh nhất”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô có bức tranh của 4 phòng trong nhà mà chưa có đồ đạc, bé hãy chọn đồ dùng giúp cô để sắp xếp đúng vào phòng
- Cô cho trẻ chia thành 2 đội và chơi
- * KT: hát bài “Nhà của tôi”:
- * **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện biết các nhân vật trong truyện: Ai đáng khen nhiều hơn.
- Nhớ nội dung truyện và biết kể lại truyện bằng hình thức đóng vai.

- Trẻ biết đánh giá tính cách nhân vật trong truyện
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc
- Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương mọi người, biết trách nhiệm của mỗi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa, băng đĩa về câu chuyện trên máy vi tính
- Mô hình vườn hoa, cây nấm, 2 giỏ đựng
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Thỏ đi tắm nắng

3. Tiến hành:

***HD1: Cả nhà thương nhau**

- Ca hát bài: cả nhà thương nhau
- Trò chuyện về gia đình bé (các thành viên trong gia đình, công việc, sở thích...)

*** HD2: Ai đáng khen nhiều hơn**

- Cô giới thiệu truyện “Ai đáng khen nhiều hơn” và kể cho trẻ nghe diễn cảm.
- Cô hỏi trẻ tên truyện, nhân vật trong truyện?
- Cô giảng nội dung.
- Cô kể lần 2 kết hợp diễn rối cho trẻ xem
- Đàm thoại:
 - + Trong gia đình Thỏ có những ai?
 - + Thỏ mẹ bảo 2 anh em thỏ làm gì?
 - + Vâng lời mẹ thỏ em đã làm ntn?
 - + Thỏ em hái bao nhiêu bông hoa?
 - + Trên đường về thỏ em gặp ai?
 - + Khi Nhím xin Thỏ một bông hoa thì thỏ có cho nhím không? Vì sao?
 - + Vì sao thỏ anh về muộn?
 - + Thỏ anh yêu mẹ, thương em và giúp đỡ mọi người như thế nào?
 - + Nếu con là thỏ em, con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, yêu thương mọi người xung quanh và có trách nhiệm trong gia đình
- Cho trẻ đi hái nấm và hoa.
- Cho trẻ kể lại truyện bằng hình thức đóng vai và cô là người dẫn truyện.(Cô gợi mở, hướng dẫn trẻ kể...)

***HD3: Gia đình thỏ cùng đi chơi**

Làm những chú thỏ đi tắm nắng và hát trời nắng trời mưa.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết lựa chọn màu và phối hợp màu, bố cục bức tranh đẹp.
- Cùng cố cho trẻ về biểu tượng ngôi nhà và hình vuông, tam giác, chữ nhật...
- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.
- Thông qua bài vẽ trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ mẫu ngôi nhà của cô (nhà mái ngói, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng)
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Tìm về đúng nhà**

- TC: Tìm về đúng nhà
- Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô.
- Trò chuyện về ngôi nhà, ích lợi của nhà.

*** HĐ2: Ngôi nhà đẹp**

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát 3 tranh mẫu của cô và nhận xét về cách vẽ, cách bố cục tranh, lựa chọn màu...)
- Cô gợi ý cách vẽ hình ngôi nhà cho trẻ xem: Cô vẽ hình vuông làm thân ngôi nhà, vẽ mái nhà là một hình tam giác....cứ như thế cô hướng dẫn trẻ vẽ, sắp xếp bố cục, tô màu để tạo thành ngôi nhà hoàn thiện.
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ ngôi nhà gì? và gợi mở về kĩ năng vẽ cho trẻ.

*** HD3: Ngôi nhà của bé**

- Cho trẻ về bàn để vẽ ngôi nhà.
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ vẽ trang trí thêm các chi tiết phụ cho đẹp.

*** HD4: Bé khoe nhà đẹp**

- Trẻ trưng bày sản phẩm: Cho trẻ treo bài lên bảng, cô và trẻ cùng nhau nhận quan sát các ngôi nhà và nhận xét.
- + Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao con thích?
- + Bức tranh ngôi nhà vẽ như thế nào?
- * Kết thúc: Hát và vận động: "Nhà nhà tôi"

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen e, ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác e, ê
- Trẻ biết được cấu tạo và phân biệt chữ e, ê
- Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói với chữ viết, mối quan hệ giữa hình ảnh với các từ.
- Phát triển khả năng quan sát, so sánh các dấu hiệu khác nhau giữa các chữ cái.
- Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia chơi trò chơi luyện phát âm chữ cái.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ của mình.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái e, ê cho trẻ
- Các thẻ chữ ghép: mẹ yêu, mẹ bé bé
- Tranh, thơ chữ to: mẹ của bé

- Bài hát: mẹ ơi có biết

3. Tiến hành:

***HD1: Mẹ của chúng mình**

- Trò chuyện về các sở thích của trẻ
- Chơi trò chơi : Mẹ của mình

*** HD2: Làm quen với từ với chữ cái**

- Cho trẻ quan sát các từ ghép: Mẹ yêu , mẹ bế bé (đưa từng cặp từ ra)
- Cho trẻ tìm chữ đã học. Cô giới thiệu chữ e dạy trẻ cách phát âm bằng nhiều hình thức, cấu tạo của chữ e, giới thiệu các kiểu chữ e.

*Tương tự dạy trẻ nhận biết và phát âm chữ cái ê, cấu tạo và các kiểu chữ ê

*** HD3: Trò chơi với chữ cái**

- so sánh chữ cái. Cho trẻ so sánh chữ cái e với chữ ê để trẻ nhận ra điểm giống và khác giữa 2 chữ.
- Chơi trò chơi: chuyền chữ cái. Trẻ phát âm chữ cái kết hợp hát bài “Mẹ ơi có biết”
- Chơi TC “Tìm bạn thân”. Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái e hoặc ê trên tay, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bạn thân, trẻ tìm đôi bạn thân có chữ cái e, ê

*** HD4: Tìm chữ cái trong bài thơ**

- Cho trẻ về nhóm, gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ “Mẹ yêu”

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 20243
Tên hoạt động học: Dạy VTTTC: Nhà của tôi
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát, vỗ tay TTC theo lời bài hát: Nhà của tôi, Mẹ ơi có biết
- Trẻ có tác phong biểu diễn tự tin sáng tạo.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: giọng hát to, giọng hát nhỏ.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô bài: Nhà mình rất vui

2. Chuẩn bị:

- Nhạc về các bài hát: Mẹ ơi có biết, Nhà của tôi , Nhà mình rất vui
- Dụng cụ âm nhạc cho trẻ.
- Ghế ngồi cho trẻ.

3. Tiến hành:

*** HD1: Gia đình thân yêu của bé**

- Trò chuyện về người thân trong gia đình

*** HD2: Gia đình thi hát**

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát: Nhà của tôi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ:
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần; (cô có thể đếm 1, 2, 3...)
- Cho trẻ hát và vỗ tay cùng cô 1 - 2 lần
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa cho các con vỗ tay theo tiết tấu gì?
- Đôi bạn quay mặt vào nhau cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài (bằng các hình thức khác nhau 2 – 3 lần)
- Cô cho các tổ thi đua nhau cùng hát và vận động theo tiết tấu chậm kết hợp các dụng cụ.

*** HD3: Ai giỏi nhất**

- Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn. Nghe nhạc to thì vỗ tay nhanh, nhạc nhỏ thì vỗ tay chậm.

*** HD4: Tổ ấm gia đình**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Nhà mình rất vui” và hát cho trẻ nghe
- Cô và trẻ cùng biểu diễn

*** Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Trần Thị Hải Vân', written in a cursive style.

TRẦN THỊ HẢI VÂN

T.M NHÀ TRƯỜNG