

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC VUI NHỘN”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ bạn thân của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để miêu tả chân dung bạn thân có thể trai hoặc gái.
- Giao duce trẻ chơi với bạn phải biết nhường nhịn ,quý mến ,chia sẻ với nhau

2. Chuẩn bị

Tranh mẫu của cô ,bút sáp, giấy A4,

3.Tiến hành

HĐ1: Đàm thoại về bạn thân

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Tìm bạn thân”
- Con thích chơi với bạn nào nhất lớp mình ?
- Con và bạn chơi với nhau ntn?
- Bạn ấy tên gì?

HĐ2: Bé làm họa sĩ

- Cô cho trẻ chơi trò tối trời sáng
- Cô cho trẻ xem tranh mẫu ,đàm thoại về bức tranh .
(Khuôn mặt ,ánh mắt , miệng ,tóc ..)
- Cô vẽ mẫu ,và phân tích
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút

HĐ3: Triển lãm tranh :

- Cô cho trẻ cầm tranh phía trước và đứng theo đội hình vòng tròn và cho trẻ nhận xét tranh của mình và của bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát bài “Lớp chúng mình”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời ca và giai điệu bài hát. Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát
- Trẻ thích nghe cô hát và hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

3. Tiến hành

HĐ1: TC : Lớp học của bé

- Trò chuyện với trẻ tên gọi của lớp, vị trí của bạn mình trong lớp, bạn cùng sở thích, bạn thân

HĐ2: Bé làm ca sĩ

- Cô giới thiệu tên bài hát ,tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô đọc lời bài hát ,dạy trẻ hát từng lời của bài hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần ,cô sửa sai
- Cho cả lớp hát luân phiên theo tổ, nhóm cá nhân ,cô sửa sai.

Cô hỏi lại trẻ tên bài hát?

HĐ3: Cô hát cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu bài hát: Trường làng em.
- Cô hát cho trẻ nghe một lần ,hỏi trẻ tên bài hát ,cảm nhận của trẻ về bài hát .
- Cô biểu diễn cho trẻ nghe 2 lần

HĐ4: Trò chơi “ Tiếng hát của ai”

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô khuyến khích,động viên trẻ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Thẻ đục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m
Thuộc lĩnh vực:PTTC

1. Mục đích:

** Kiến thức:*

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân, biết kết hợp chân nọ, tay kia.

** Kỹ năng:*

- Luyện kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.

** Thái độ :*

- Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khoẻ tốt, có ý thức nghiêm túc trong học tập.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát.

- Một số hộp quà chuẩn bị cho trẻ thi đua.

- Bướm có cán dây dài.

3. Tiến hành:

** Hoạt động 1: Gây hứng thú.*

- Cô gọi hỏi trẻ:

+ Muốn khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?

+ Ngoài ăn uống đủ chất còn làm gì nữa?

** Hoạt động 2: Khởi động:*

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

** Hoạt động 3: Trọng động:*

** BTPTC: Trẻ tập kết hợp với nơ.*

- ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. (2l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật tại chỗ. (2l x 8n)

ĐTNM: Tay, chân

** VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m.*

- Cô hỏi trẻ có những trò chơi gì phát triển cơ tay và cơ chân?

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:
- + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô chống tay sau vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.
- Cho trẻ 2 tổ lần lượt thực hiện bài tập, cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập đúng.
- Cô tổ chức cho 2 trẻ 2 tổ thi đua xem đội nào bật đúng, bật nhanh hơn và lấy được nhiều quà hơn thì đội đó sẽ dành phần thắng. Tổ chức cho trẻ thi đua 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương... quá trình học của trẻ.
- * *TCVD: Nhảy cao bắt bướm.*
- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Trong quá trình trẻ chơi cô cùng tham gia động viên trẻ chơi hứng thú, đạt kết quả.
- * **Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024
 Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái o ô ơ
 Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái o-ô-ơ
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o- ô-ơ qua các trò chơi.
- Trẻ tích cực hoạt động

2. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái đủ cho trẻ, thẻ chữ cho cô.
- Tranh thơ chữ to “ Bạn mới”, đất nặn.
- Bài hát về trường lớp mầm non, bài hát về chữ cái o, ô, ơ

3. Tiến hành

HĐ1: Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp.
- Trong lớp học có những đồ chơi gì? Chơi như thế nào?

HĐ2: Chơi cùng chữ o-ô-ơ.

* TC: Ai nhanh nhất:

- Cô giơ thẻ chữ, gio theo yêu cầu của cô
- Trẻ đọc to chữ cái trong thẻ

* TC : Chuyện bóng

- Trẻ chuyền bóng cho nhau và đọc to chữ cái được gắn trên quả bóng mình cầm.

* Trò chơi “Tìm bạn thân”. Trẻ sử dụng thẻ chữ tìm nhóm bạn có cùng chữ.

* Tìm chữ cái trong bài thơ “ Bạn mới”

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua gạch chân chữ cái o-ô-ơ qua bài thơ “Bạn mới”.

- Cô chú ý bao quát trẻ, động viên khi trẻ chơi.

HĐ3: Bé chơi với đất nặn.

- Trẻ về nhóm nặn chữ cái o, ô, ơ.

* Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi vui vẻ.

HĐ4: Ca hát cùng chữ o, ô, ơ

- Trẻ hát bài “ o, ô, ơ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 9 năm 2023
Tên hoạt động học: Toán: Số 6, tiết 2
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6. đếm đến 6.
- Hình thành mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 6
- Trẻ biết thêm bớt để tạo ra một nhóm có số lượng trong phạm vi 6 theo yêu cầu của giáo viên
- Trẻ tìm hoặc tạo ra được một nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng một nhóm cho trước trong phạm vi 6.

- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.
- Trẻ hứng thú học và tham gia chơi các trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có: 6 cái đĩa, 6 cái thìa.
- Thẻ số từ 2- 6 - Một số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 bày xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Ôn định*

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường MN”” và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

* *Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 6.*

- Cô cho trẻ đi tham quan lớp học, tìm đồ chơi có số lượng là 6

* *Hoạt động 3: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6.*

- Cô gắn 2 nhóm: nhóm 6 cái đĩa, 5 cái thìa cho trẻ đếm số lượng, mời trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm. Hỏi trẻ:

+ Số thìa và đĩa thì nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? ít hơn mấy?

+ Muốn số đĩa bằng số thìa thì phải làm gì?

+ Bây giờ số đĩa thìa như thế nào với nhau? Bằng mấy?

+ Cô muốn có mỗi nhóm 6 thìa, 6 đĩa thì phải làm gì? Mỗi nhóm bây giờ bằng mấy?

+ Tương ứng với thẻ số mấy? Cô chú ý gọi cá nhân trẻ lên thêm bớt, chọn và gắn thẻ số.

* *Hoạt động 4: Ôn luyện và củng cố.*

* *T/c “Thi thêm ai nhanh”*: Cho trẻ tự lên lấy đồ dùng của mình, bên trong có thìa và đĩa, thẻ số. Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số đĩa trong giỏ ra thành một nhóm, đếm số lượng và gắn thẻ số tương ứng (số 3)

- Sau đó, cho trẻ xếp 6 thìa ra thành một nhóm. Cho trẻ đếm số đĩa và chọn thẻ số đặt vào.

- Cô cho trẻ so sánh số đĩa và số thìa? Số nào nhiều hơn số nào? Nhiều hơn mấy và ít hơn mấy? - Thế muốn số đĩa bằng số thìa phải làm gì? (cắt 2 thìa); Thế muốn số đĩa và số thìa đều bằng 6 thì phải làm gì? (Thêm 2 đĩa, 2 thìa); Gắn thẻ số mấy? (số 6).

* *Trò chơi “Thỏ đi hái cà rốt”*.

- Cô mời 3 trẻ lên làm những chú Thỏ đi hái cà rốt vừa đi vừa hát”Trời nắng trời mưa” và tìm hái về 6 củ cà rốt, sau mỗi lần trẻ tìm được cà rốt cô cho cả lớp đếm lại số thỏ và số cà rốt, hỏi trẻ: Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? 2 củ cà rốt còn lại sẽ tặng cho mấy chú thỏ nữa để mỗi chú thỏ có 1 củ cà rốt. Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào.

- Cô cho trẻ chơi thử một lần rồi cho cả lớp nhận xét. Cho trẻ chơi khoảng 3 - 4 lần.

*** Kết thúc hoạt động:**

- Cho trẻ làm các chú thỏ đi tắm nắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG