

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

**Thứ hai, ngày 30 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Dạy hát “ Cái mũi”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

## **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát “Cái mũi” và biết thể hiện sắc thái theo nội dung bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi TC “Chân ai nhanh”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Năm ngón tay ngoan” và biết hưởng ứng cùng cô- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
- Thông qua bài hát trẻ biết giữ gìn vệ sinh các giác quan và bộ phận cơ thể con người

## **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, Năm ngón tay ngoan”, ghế ngồi cho trẻ.
- Mũ chóp chơi trò chơi - Rối ngón tay.

## **3. Tiến hành:**

### **HD1: Các giác quan của bé**

- Trò chơi: Tai-mồm-mũi
- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của từng bộ phận.
- Đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”

### **HD2: Dạy hát “Cái mũi”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi” và hát cho trẻ nghe
- Đàm thoại về tính chất giai điệu của bài hát
- Đọc lời hát cho trẻ nghe
- Dạy trẻ hát bằng nhiều hình thức: tập thể, tổ, nhóm, cá nhân,

### **HD3: Chân ai nhanh**

- Cô đi chạy theo nhạc to, nhạc nhỏ, nhạc tắt trẻ đứng lại.

### **HD4: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu bài hát “Năm ngón tay ngoan” và hát cho trẻ nghe.
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Cơ thể bé**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm, giới tính của bạn của mình.
- Trẻ biết các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ có ý thức giữ gìn cơ thể sạch sẽ, chăm luyện tập thể dục để giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết trả lời lưu loát, rõ ràng, đủ câu và mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết được tầm quan trọng của các bộ phận và cách bảo vệ.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc hát bài: Thể dục sáng
- Hình ảnh bé trai, bé gái. Lô tô trang phục bé trai, bé gái.
- Bảng lông.

**3. Tiến hành:**

**HD1: Bạn của bé**

- TC: Tìm bạn thân
- Trò chuyện về bạn của trẻ Chơi thân với bạn nào?
- Bạn trai hay bạn gái? Vì sao con biết ?

**HD2: Cơ thể của bé**

- Cho trẻ tự kể về bản thân mình:
- + Con tên là gì? Hãy kể về đặc điểm của con? Con có đặc điểm gì khác với bạn?
- + Con là bạn nam hay bạn nữ? Vì sao con biết?
- Cho kể trên cơ thể trẻ có những bộ phận gì? Những bộ phận đó có tác dụng gì đối với cơ thể?
- Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?
- Hàng ngày con phải làm gì để bảo vệ cho cơ thể của mình?
- Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ (tắm rửa, gội đầu hàng ngày sạch sẽ, tập thể dục hàng ngày ...)
- Tập thể dục kết hợp bài " Thể dục sáng"
- \* Chơi TC : Ai nhanh nhất
- Cô nói tên các bộ phận, trẻ nói số lượng các bộ phận.
- Kết thúc: Cả lớp hát bài Lốp chúng mình đoàn kết.

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thể dục: Đi đập và bắt bóng nảy**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**1. Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết vừa đi vừa đập bắt bóng.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng của cánh tay và bàn tay nhịp nhàng đúng hướng bóng để đập và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “Tìm bạn thân”
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- 2 quả bóng, vạch xuất phát, xác xô

**3. Tiến hành:**

**HĐ1:** Bé tìm hiểu về trường mầm non.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường mầm non.
- Khi đến trường chúng mình phải làm gì?

**HĐ2:** Bé làm vận động viên

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi sau về đội hình 3 tổ
- Cho trẻ tập BTPTC: Tay: Hai tay lên trước lên cao

Chân: Chân khụy gối

Bụng: Nghiêng người sang hai bên

Bật: Bật tiến về trước

Mỗi ĐT tập 2lần 8nhịp, tập kết hợp với bài hát” Bé khỏe, bé ngoan”

ĐTNM: Tay, chân

**-VĐCB: Đi và đập bắt bóng.**

+) Cô có gì đây? Có những trò chơi gỡ với quả bóng này? Cụ gọi 1-2 trẻ lớn chơi.

+) Cô giới thiệu tên vận động, tập mẫu và phân tích động tác: Chuẩn bị đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh chân bước lên 1 bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mặt cách mũi chân khoảng 25- 30cm. khi bóng nảy lên thì dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất. Cứ thực hiện đều đều như vậy cho tới đích cầm bóng để vào xô và đi về cuối hàng (Không được làm rơi bóng).

+) Cho 2 trẻ lên tập mẫu. Lần lượt từng trẻ lên tập. ( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

+) Cho trẻ thi đua giữa 2 đội . Cô bao quát, và động viên trẻ.

+) Hỏi tên vận động?

**HD3:** Tìm bạn thân

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi : Đi xung quanh lớp và hát, khi có hiệu lệnh tìm bạn thì phải tìm nhanh nhóm bạn thân theo yêu cầu của cô( Tìm đôi bạn thân, kết 3 bạn thân, 4 bạn thân)

+) Cho trẻ chơi 3 lần .

+ Hỏi trẻ tên trò chơi?

**HD4:** Đi dạo chơi cùng bé

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Toán: Số 6, tiết 3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 6. Nhận biết đúng các số từ 1-6.

- Trẻ có kỹ năng xếp đồ dùng và chia nhóm số lượng 6 ra 2 phần theo các cách khác nhau.

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 6 bông hoa thẻ số từ 1 đến 6.

- Quà, hoa, bánh kẹo xung quanh lớp có số lượng 4,5,6.

- Nhạc bài “ Tay thơm tay ngoan”.

### **3. Tiến hành:**

**\* HD1: Các bộ phận trên cơ thể**

- Cho trẻ kể về một số bộ phận trên cơ thể.

- Ca hát bài và vận động về các bộ phận trên cơ thể theo nhạc nước ngoài

**\* HD2: Đếm cùng bé**

- Cô cho trẻ đếm, thêm bớt số hình bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên cơ thể và tìm số tương ứng đặt vào..

**\* HD3: Đôi tay khéo**

- Cho trẻ xếp hết số bông hoa. Cho trẻ đếm số hoa.

- Cho trẻ chia số hoa theo ý thích của trẻ.

- Cho trẻ chia số hoa ra 2 phần theo yêu cầu của cô( 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3).

- Cho trẻ chia theo 1 số trẻ chọn.
- Cho trẻ nêu các cách chia khác nhau(1-5,2-4,3-3).

**\* HD4: Chơi cùng đôi tay**

- Cho trẻ đếm ngón tay, thêm bớt số ngón tay theo yêu cầu của cô
- \* TC: Tìm bạn thân
- Cho trẻ tìm nhóm bạn thân có số lượng 6( có cả bạn trai và bạn gái)

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện ST về các bộ phận trên cơ thể con người**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**1. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình kết hợp sử dụng bút chì, rôi ngón tay để kể chuyện sáng tạo về chủ đề “ Bản thân”.
- Trẻ kể tự nhiên rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển ngôn ngữ chủ động, sáng tạo, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ các bộ phận cơ thể.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Bút chì, rôi ngón tay
- Đồ dùng của cô: máy tính

**3. Tiến hành:**

**HD1:** Cùng bé tìm hiểu về một cơ thể khỏe mạnh.

Muốn có một cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần phải làm gì?

**HD2:** Những chú rôi ngộ nghĩnh

- Cô kể bằng rôi ngón tay cho trẻ nghe câu chuyện sáng tạo “ Bé làm vệ sinh ” và hỏi trẻ:
- + Mở đầu câu chuyện như thế nào? Câu chuyện có mấy nhân vật? Dài hay ngắn?
- + Kết thúc câu chuyện như thế nào? Đặt tên truyện?
- + Ai có cách mở đầu câu chuyện khác không? Tiếp theo câu chuyện như thế nào? Kết thúc câu chuyện khác cô?
- Cô vẫn sử dụng con rôi đó và kể câu chuyện có nội dung khác trước.

- Cho trẻ lấy đồ dùng suy nghĩ 5-7 phút và cho trẻ kể < Cho trẻ kể chuyện sáng tạo > Hỏi trẻ: Bạn mở đầu câu chuyện như thế nào? Giọng kể của bạn như thế nào? Ai có cách kết thúc giống bạn không?

**HĐ3: Ồ sao bé không lắc**

- Cho trẻ hát múa bài “ Ồ sao bé không lắc”

**Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**