

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Ngôi nhà của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm ngôi nhà, địa chỉ nhà mình.
- Trẻ biết 1 số phòng đặc trưng trong căn nhà và đồ dùng phù hợp với các căn phòng trong gia đình
- Trẻ biết phân loại, sắp xếp đồ dùng theo từng phòng;
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Trẻ có ý thức gìn giữ đồ dùng trong gia đình.

2. CHUẨN BỊ

- Video clip về thiết kế căn nhà, trò chơi “Mở hộp quà”
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ngôi nhà thân yêu
- Lô tô đồ dùng của các phòng: vệ sinh, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp...
- Bảng chơi

3. TIẾN HÀNH

* HĐ1: Ngôi nhà thân yêu

- Cô và trẻ hát bài “Ngôi nhà thân yêu”.
- Cô và trẻ đàm thoại về ngôi nhà của trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Nhà con ở đâu?
 - + Nhà con mấy tầng? Nhà của con ở được sơn màu gì? Trong nhà có những phòng nào?

* HĐ2: Cùng nhau khám phá

- * Cô cho trẻ xem video về thiết kế nhà cửa, cách sắp xếp đồ đạc trong gia đình
- Cô và trẻ cùng đàm thoại:
 - + Trong video này, con thấy căn nhà gồm những phòng nào?
 - + Phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp, phòng tắm thường có đồ dùng gì?
 - + Các con thấy đồ đạc trong các phòng được bố trí như thế nào?
 - + Chúng mình làm gì để giữ cho ngôi nhà luôn sạch đẹp?

- * Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ gìn sạch sẽ, ngăn nắp và sử dụng đồ dùng trong gia đình cẩn thận và gọn gàng nhé
- + Chúng mình kể nhiều loại đồ dùng trong các căn phòng quá, cô chuẩn bị rất nhiều hình ảnh các đồ dùng trong gia đình, hãy giúp cô đoán xem đồ dùng đó ở phòng nào thì phù hợp nhé
- * Trò chơi: “Mở hộp quà bí mật”
- Cô cho trẻ mở từng hộp quà trên vi tính và hỏi trẻ về cách sử dụng và đồ dùng đó sẽ đặt ở phòng nào cho thích hợp?
- * **HĐ3: Bé thông minh**
- + Các con có muốn tự mình sắp xếp đồ dùng về đúng phòng ko?
- Cô cho trẻ chơi TC: “Đội nào nhanh nhất”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô có bức tranh của 4 phòng trong nhà mà chưa có đồ đạc, bé hãy chọn đồ dùng giúp cô để sắp xếp đúng vào phòng
- Cô cho trẻ chia thành 2 đội và chơi
- Cô bao quát trẻ chơi, chú ý khuyến khích động viên trẻ.
- *KT: hát bài “Nhà của tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết lựa chọn màu và phối hợp màu, bố cục bức tranh đẹp.
- Cùng cố cho trẻ về biểu tượng ngôi nhà và hình vuông, tam giác, chữ nhật...
- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.
- Thông qua bài vẽ trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ mẫu ngôi nhà của cô (nhà mái ngói, nhà 1 tầng, nhà 2 tầng)

- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

3. Tiến hành:

HĐ1: Tìm về đúng nhà

- TC: Tìm về đúng nhà

Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ chạy nhanh về nhà theo yêu cầu của cô.

- Trò chuyện về ngôi nhà, ích lợi của nhà.

HĐ2: Ngôi nhà đẹp

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát 3 tranh mẫu của cô và nhận xét về cách vẽ, cách bố cục tranh, lựa chọn màu...)

- Cô gợi ý cách vẽ hình ngôi nhà cho trẻ xem: Cô vẽ hình vuông làm thân ngôi nhà, vẽ mái nhà là một hình tam giác... cứ như thế cô hướng dẫn trẻ vẽ, sắp xếp bố cục, tô màu để tạo thành ngôi nhà hoàn thiện.

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ vẽ ngôi nhà gì? và gợi mở về kỹ năng vẽ cho trẻ.

HĐ3: Ngôi nhà của bé

- Cho trẻ về bàn để vẽ ngôi nhà.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ vẽ trang trí thêm các chi tiết phụ cho đẹp.

HĐ4: Bé khoe nhà đẹp

- Trẻ trưng bày sản phẩm: Cho trẻ treo bài lên bảng, cô và trẻ cùng nhau nhận quan sát các ngôi nhà và nhận xét.

+ Con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao con thích?

+ Bức tranh ngôi nhà vẽ như thế nào?

* Kết thúc: Hát và vận động: “Nhà nhà tôi”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái e ê
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I, MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1, Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái E, Ê, e, ê và nhận ra chữ cái E, Ê, e, ê trong các từ, tiếng trọn vẹn, qua các trò chơi.
- Trẻ biết ghép chữ e, ê từ các nét chữ cắt rời, biết phân biệt chữ cái e, ê qua đặc điểm cấu tạo của chúng.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái e, ê trên phần mềm.

2, *Kỹ năng*

- Phát âm chữ cái e, ê to, rõ ràng
- Nhận diện nhanh chữ cái Ê, E, e, ê trong từ, trong câu.
- Rèn khả năng lắng nghe, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3, *Thái độ*

- Trẻ có tinh thần hợp tác, mạnh dạn, chủ động, hứng thú trong quá trình tham gia các hoạt động, trò chơi.

II, CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Nhà mình rất vui".
- Nét chữ e ê
- Ngôi nhà có chữ e, ê
- Mỗi trẻ 1 chìa khóa có gắn chữ cái
- Trò chơi thử thách chữ cái trên wowall

III, TIẾN HÀNH

1, *HĐ1: Nhà mình rất vui*

- Cô và trẻ cùng hát bài " Nhà mình rất vui"
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?.

* Trò chơi; Gia đình đoàn kết.

- Cách chơi : Trên phần mềm trò chơi có rất nhiều thẻ chữ mà trẻ đã học, mời trẻ lên mở thẻ chữ và cùng nhau đọc
- Trẻ đọc chữ e, ê, o, ô, ơ, a, ă, â trên màn hình theo tổ, nhóm, cá nhân . Cô sửa phát âm trẻ.
- Trẻ đọc chữ e, ê (in hoa ,in thường, viết thường trên màn hình)
- Cô sửa phát âm cho trẻ
- Trẻ phân biệt điểm khác biệt của e, ê

2, *HĐ2: Gia đình vui khỏe*

TC" Đôi bạn thân"

- Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 chìa khóa mà trẻ yêu thích có chứa chữ cái e- ê. Cô cho trẻ phát âm lại chữ cái e-ê.
- Bạn có chìa khóa chữ e tìm bạn có chìa khóa chữ ê và bạn có chìa khóa chữ ê tìm bạn có chìa khóa chữ e để kết thành đồng đội.
- Cô cho trẻ ghép các nét chữ rời thành chữ cái e ê
- Tìm về đúng đội có chữ cái e với chữ cái ê.

- Cô nhận xét kết quả sau các lần chơi.

HĐ3: Phòng tranh gia đình

- Chia trẻ làm 2 đội
- Cô giới thiệu trò chơi “ Phòng tranh gia đình ”. Trong phòng tranh gia đình có rất nhiều bức tranh bên cạnh bức tranh là các từ khóa có chứa các chữ E, Ê, e, ê. Nhiệm vụ của các thành viên hãy tìm các chữ cái Ê, E, e, ê thích hợp chọn và thả vào ô sao cho đúng. Thành viên trong gia đình chọn đúng và nhanh sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả, khen ngợi, động viên, khích lệ trẻ.

HĐ4: Gia đình thông thái, kết nối yêu thương

- Chia trẻ thành 2 đội
- Cho trẻ nhìn bức tranh trên màn hình có gắn từ hoàn chỉnh ,phía dưới (các thứ tự của chữ bị đảo), nhiệm vụ của trẻ là lần lượt từng bạn lên sắp xếp lại thứ tự các chữ cái theo mẫu có sẵn trên bức tranh). Đội nào sắp xếp đúng và nhanh sẽ giành chiến thắng. Nói to thông điệp yêu thương

Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Nhà mình rất vui”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên dây

Thuộc lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách giữ thăng bằng khi đi trên dây.
- Trẻ đi trên dây đúng kỹ năng, đầu không cúi, khéo léo không đi ra ngoài dây.
- Trẻ nhanh nhẹn phản ứng kịp thời với hiệu lệnh.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: Kéo co.
- Rèn trẻ tính kỷ luật trong khi luyện tập
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô, 2 sợi dây dù.
- 2 con đường cho trẻ đi.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà.

III. Tiến hành

HĐ1: Cô bé quàng khăn đỏ

- Ca hát và vận động “ Cháu yêu bà”
- Cho trẻ nghe truyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” kết hợp xem rối bóng.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện

HĐ2: Mang bánh biếu bà

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội vòng tròn và về đội hình 4 hàng ngang

HĐ3 : Đường về nhà bà

- Cho trẻ tập BTPTC: Tay, chân, bụng, bật.

(ĐTNM: Chân)

**Tập VĐCB: Đi trên dây*

- Hỏi trẻ chơi TC gì với dây?
- Cô cho 1-2 trẻ lên tập, các bạn khác nhận xét.
- Cô tập mẫu và phân tích động tác: Đứng trước vạch xuất phát, tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô bước từng chõn đi trên dây nhẹ nhàng, khéo léo, khi bước đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi , không đi ra ngoài dây cứ như thế bước đi đến hết đầu dây và về chỗ đứng.
- Cho 1 vài trẻ lên tập mẫu
- Cho trẻ lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập 3-4 lần (chú ý động viên trẻ bước mạnh dạn).
- Hỏi trẻ tên bài tập
- * TCVD: Kéo co*
- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên kéo co đội nào kéo được đội bạn ra khỏi vạch mốc thì đội đó sẽ thắng.

HĐ4: Bé về nhà

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng theo nhạc.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy hát “Mẹ ơi có biết”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “Mẹ ơi có biết” của tác giả Nguyễn Văn Chung.
- Trẻ chú ý nghe cô hát bài: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc và thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết ” và bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- Xắc xô, ghê, vườn hoa.
- Khách mời : Mẹ cháu Khuê

3. Tiến hành:

HD1: Mẹ của bé

- Mời một vị khách đến lớp học và hỏi trẻ: Đây là ai? Cho cháu đó kể về mẹ .
- Cho 2-3 trẻ kể về mẹ của trẻ: Mẹ con tên là gì? Làm gì? Tình cảm của mẹ dành cho con? Tình cảm của con dành cho mẹ?

HD2: Mẹ ơi có biết

- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát .Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ hát thi đua : Tổ, nhóm, cá nhân, nối tiếp (Cô sửa sai)
- Hỏi tên bài hát ? Tác giả ?

HD3: Hái hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu trò chơi “ Hái hoa tặng mẹ”, cách chơi: Các con đi xung quanh vườn hoa, cô gõ xắc xô nhanh các con đi nhanh, cô gõ xắc xô chậm các con đi chậm. Cô dừng gõ xắc xô thì các con nhanh tay hái cho mình một bông hoa để tặng mẹ, bạn nào chậm chân không hái được hoa là bị thua và phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi?

HD4: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe 2 lần

- Hát lần 3 cho trẻ vận động sáng tạo cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TM. NHÀ TRƯỜNG