

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC 5A3 CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy thơ: Mèo con đi học
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ cảm nhận và hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên đề bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ hiểu một số từ "buồn bực", "be toáng", “kiếm có”
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, không được lười học.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Mô hình sân khấu, nhân vật rối theo nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con

III. Tiến hành

HĐ1: Bạn mèo con

– Cô đọc câu đố về con mèo cho trẻ đoán:

“Con gì tai thính
Lông mượt, mắt tinh
Ngày ngủ đêm rình
Chuột kinh, chuột sợ”

- Cô giới thiệu bài thơ “Mèo con đi học”

HĐ2 : Mèo con lười học

- Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô giảng nội dung bài thơ, giảng từ mới, từ khó "buồn bực", "be toáng", “kiếm có”
- Lần 2 : Đọc kết hợp tranh minh họa
- Cho trẻ đọc 1 lần để cảm nhận về nội dung, ngữ điệu bài thơ
- Đàm thoại :
- + Trong bài thơ nói về ai?

- + Biết phải đi học mèo con đã có cảm xúc như thế nào ?
- Mèo con đã kiếm cơm như thế nào?
- Thấy vậy Cừu đã làm gì?
- Mèo con trả lời Cừu thế nào?
- Con nghĩ gì về mèo con qua bài thơ này?
- Giáo dục trẻ không được lười học, mà thích đi học, thích đến trường, đến lớp để học nhiều kiến thức, kỹ năng...
- Cho trẻ đọc thơ bằng nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (chú ý nhịp điệu, vần của bài thơ).
- Cô đọc lại bài thơ kết hợp diễn rối cho trẻ xem.

HĐ3 : Những chú mèo đáng yêu

- Cho trẻ làm vận động con mèo qua bài hát “ Chú mèo con”

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ “Vui đến trường”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời ca, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, biết múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Vui đến trường”
- Trẻ biết cách chơi, hứng thú chơi TC “Đoán tên bạn hát”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát “Đi học”

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài : Đi học, Vui đến trường
- Mũ chóp, ghế ngồi cho trẻ

III. Tiến hành

HD1: Trường mầm non Kênh Dương của bé

- Đọc thơ : Bé đến trường
- Trò chuyện về trường mầm non của bé.

HD2: Bạn nào đoán giỏi?

- Cô nêu cách chơi TC “Đoán tên bạn hát” và cho trẻ chơi 3-4 lần
(Cô gọi trẻ chơi lên đội mũ chóp, gọi bạn ở dưới lên hát và yêu cầu bạn đội mũ đoán tên bạn hát, Nếu trẻ đoán đúng thì được thay bạn khác, nếu không đoán đúng phải chơi lại).

HD3: Bé vui đến trường

- Cô cho trẻ nghe nhạc để trẻ đoán tên bài hát “ Vui đến trường” và cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa và múa cho trẻ xem.
- Cô múa và phân tích động tác.
- Dạy trẻ múa bằng nhiều hình thức(tập thể, tổ , nhóm, cá nhân)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài múa.

HD4: Đi học

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” và hát cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả sáng tác
- Đàm thoại về nội dung bài hát.
- Lần 2 cô hát và biểu diễn cho trẻ xem.
- Trẻ biểu diễn cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Thể dục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m
Thuộc lĩnh vực:PTTC

1. Mục đích- yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân, biết kết hợp chân nọ, tay kia.

* Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của bàn tay, đôi chân, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.

* Thái độ :

- Giáo dục trẻ việc tập thể dục là để có sức khoẻ tốt, có ý thức nghiêm túc trong học tập.

2. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát.

- Một số hộp quà chuẩn bị cho trẻ thi đua.

- Bướm có cán dây dài.

3. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô gọi hỏi trẻ:

+ Muốn khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?

+ Ngoài ăn uống đủ chất còn làm gì nữa?

* Hoạt động 2: Khởi động:

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

* Hoạt động 3: Trọng động:

* BTPTC: Trẻ tập kết hợp với nơ.

- ĐT tay: Hai tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. (2l x 8n)

- ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. (2l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 8n)

- ĐT bật: Bật tại chỗ. (2l x 8n)

ĐTNM: Tay, chân

* VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m.

- Cô hỏi trẻ có những trò chơi gì phát triển cơ tay và cơ chân?

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

- + Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô chống tay sau vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn về phía trước, khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.
- Cho trẻ 2 tổ lần lượt thực hiện bài tập, cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập đúng.
- Cô tổ chức cho 2 trẻ 2 tổ thi đua xem đội nào bật đúng, bật nhanh hơn và lấy được nhiều quà hơn thì đội đó sẽ dành phần thắng. Tổ chức cho trẻ thi đua 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương... quá trình học của trẻ.
- * *TCVD: Nhảy cao bắt bướm.*
- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Trong quá trình trẻ chơi cô cùng tham gia động viên trẻ chơi hứng thú, đạt kết quả.
- * **Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái o ô ơ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ âm các chữ cái: o, ô, ơ thông qua các trò chơi
- Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái o, ô, ơ
- Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ và chơi đúng luật.
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng âm chữ cái o, ô, ơ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái.

- Tôn trọng luật chơi. Hợp tác, đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Hộp bí mật, các nét chữ rời, bảng lông.

- Xúc xắc, rô đưng

- Nhạc các bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết, tìm bạn thân

- Tranh thơ chữ to “ Bạn mới” có chứa chữ cái o,ô,ơ

- Khay đựng gạo, cát, vừng. Đĩa đựng cho trẻ

- Thẻ chữ cái o,ô,ơ cho trẻ, cho cô.

III. Tiến hành

HĐ1: Hộp quà bí mật

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Hộp quà bí mật”

- Lật mở hộp quà khám phá có các nét chữ cái bên trong

- Trong hộp quà có gì? Vì sao con biết?

- Có thể làm gì với những chữ cái này?

HĐ2: Chơi cùng chữ o-ô-ơ.

*TC1: “Ai thông minh hơn”:

Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, dùng nét chữ ghép thành những chữ cái o,ô,o lên bảng cho các bạn cùng xem (thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh và đúng sẽ chiến thắng)

- Mời từng nhóm đọc chữ cái đội mình vừa ghép

- Cho trẻ đọc lại to, rõ lại các kiểu chữ cái o,ô,ơ.

* TC2: “ Xúc xắc kỳ diệu”.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên. Kết thúc trò chơi cô động viên khen ngợi trẻ.

*TC3: “Ai nhanh hơn” (Gạch chân các từ đã học trong bài thơ)

- Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân những chữ đã học có trong bài thơ “ Bạn mới”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó giành chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm lên vòng là phạm quy và con chữ đó không được tính.

*TC4: “Sao chép chữ cái”:

+ Nhóm 1: Sao chép chữ cái o,ô,ơ trên gạo.

+ Nhóm 2: Sao chép chữ cái o,ô,ơ trên cát.

+ Nhóm 3: Sao chép chữ cái o,ô,ơ trên hạt vừng.

*TC5: Tìm bạn thân

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái o,ô,ơ. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhóm bạn thân theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Tìm nhóm bạn thân có cùng chữ cái o hoặc ô hoặc ơ.

+ Lần 2: Tìm nhóm bạn thân có chữ cái o,ô,ơ.

* Kết thúc: Hát và VĐ: Lốp chúng mình đoàn kết

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 22 tháng 9 năm 2023
Tên hoạt động học: Toán: SỐ 6, tiết 2
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có biết đếm đến 6 nhận biết nhóm có số lượng là 6 và nhận biết số 6.
- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1 đến 6.
- Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và tạo ra nhóm có số lượng tương ứng với các chữ số trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 6 quyển vở, 6 cái bút, thẻ số từ 1 đến 6.
- Đồ chơi trung thu xung quanh lớp có số lượng 3,4,5,6.
- 3 ngôi nhà làm lớp có gắn số 3,4,5.
- Nhạc bài “ Lốp chúng mình đoàn kết”.

III. Tiến hành

HD1: Lớp học của bé

- Hát và VĐ: Lớp chúng mình đoàn kết
- Trò chuyện về lớp học của bé, đồ dùng học tập của bé.

HD2: Đồ dùng học tập

- Cho lấy đồ dùng học tập có số lượng là 6 (bảng, hộp sáp màu, cặp sách).
- Cho trẻ đếm và lấy số tương ứng đặt vào.

HD3: Bé đếm sách vở

- Cô trẻ xếp hết vở ra.
- Cô cho trẻ xếp 5 bút cho cứ mỗi quyển vở tương ứng với 1 cái bút.
- Cho trẻ đếm số bút, đếm số vở.
- Số vở và số bút như thế nào với nhau?
- Muốn hai nhóm này bằng nhau phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm bút xếp vào.
- Số vở và số bút như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Đếm số bút, số vở.
- Tương tự cụ cho trẻ thờm, bớt và tạo sự bằng nhau bằng nhiều cách khác.
- Cho trẻ kiểm tra lại và gắn số tương ứng cho số vừa thêm vào hoặc bớt đi.
- Cho trẻ cất dần và đếm số vở, số bút.

HD4: Lớp chúng mình đoàn kết

* TC: Tìm về đúng lớp

- Trẻ cầm 1 thẻ có số chấm tròn 3 hoặc 4 hoặc 5 vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm lớp” trẻ có thẻ chấm tròn nào thì tìm về lớp có số chấm tròn sao cho cộng với với thẻ chấm tròn của trẻ để bằng số lượng 6.

* TC: Tìm bạn thân.

- Cho trẻ tìm nhóm bạn có số lượng là 4,5,6.(Nhóm nào số bạn chưa đủ 6 cô cho trẻ thêm vào để đủ 6 bạn)

Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG