

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Ngôi nhà thân yêu của bé”**

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Ngôi nhà thân yêu của bé**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. Trẻ biết nguyên vật liệu xây nên ngôi nhà. Trẻ biết chức năng của từng phòng trong ngôi nhà của mình.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, luyện kỹ năng, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ mạnh dạn tự tin kể về gia đình của mình.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng những người thân yêu trong gia đình của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Nhà của tôi”
- Nội dung tích hợp: Âm nhạc

### **III. Tiến hành**

#### **HD1: Ngôi nhà của bé**

- Cô và trẻ cùng hát và trò chuyện về bài hát “Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Bạn nào có thể kể về ngôi nhà của mình?

#### **HD2: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé**

\* Nhà cấp 4

- Cô trò chuyện, mời trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về ngôi nhà cấp 4
- Con quan sát và thấy ngôi nhà cấp 4 có đặc điểm gì?
- Được làm từ những vật liệu gì? Ngôi nhà được sơn bằng màu gì?
- Xung quanh ngôi nhà còn có gì?
- Có nhà bạn nào giống ngôi nhà của bạn chia sẻ?
- Cô khái quát lại: Các con ạ đây là ngôi nhà cấp 4 hay gọi là nhà 1 tầng, mái ngói màu đỏ, tường được sơn bằng màu cam, có 1 cửa chính (ra vào) có nhà cũng có 3 cửa ra vào người ta gọi đó là nhà 3 gian bên cạnh có 2 cửa sổ. Nhà được xây bằng gạch và cát, sỏi, xi măng...Xung quanh ngôi nhà còn có cây xanh, ao cá...

\* Nhà 2 tầng

- Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?
- Ngôi nhà được sơn màu gì?/ - Thân nhà có hình gì?
- Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?

=> Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông.

- Ngôi nhà gia đình con đang ở là kiểu nhà gì?
- Trong ngôi nhà của các con đang ở có những phòng nào?

\* Phòng khách:

- Đây là phòng gì?/ - Phòng khách bày những đồ dùng gì?/ - Là nơi để làm gì?

\* Phòng ngủ

- Phòng ngủ dùng để làm gì ?
- Có những đồ dùng gì trong phòng ngủ?

\* Nhà bếp

- + Nhà bếp dùng để làm gì ? + Có những đồ dùng gì trong nhà bếp?
- + Để các phòng trong ngôi nhà luôn sạch sẽ, ngăn nắp, chúng ta phải làm như thế nào?
- Giáo dục: Biết yêu quý, giữ gìn nhà của mình cũng như trường lớp sạch đẹp.

**HD3: Thử tài của bé**

\* **Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô cho từng kiểu nhà biến mất, hỏi trẻ nhà nào biến mất
- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt với tất cả các kiểu nhà. Cô bao quát nhận xét trẻ.

\* **Trò chơi 2: Về đúng nhà**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi:
- + Cách chơi: Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà khác nhau. Mỗi trẻ chọn số theo ý thích vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”. Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" thì trẻ có thể số 1 chạy về nhà 1 cấp 4, số 2 chạy về nhà hai tầng, số 3 chạy về nhà 3 tầng
- + Luật chơi: Nếu về nhầm nhà, phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

\***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**  
**Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động: Ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ thực hiện được vận ném xa. Khi ném biết phối hợp chân nọ, tay kia, dùng lực của tay ném thẳng về phía trước.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các động tác ném thành thạo, phối hợp chân, tay nhịp nhàng.
- Rèn luyện cho trẻ tố chất mạnh mẽ, nhanh nhẹn, sự khéo léo khi tham gia các hoạt động
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết khi tham gia các hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Vòng thể dục, sân tập phẳng rộng.
- Nhạc bài “ Nhà của tôi”.

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn và về đội hình hàng ngang.

**HĐ2: Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC (tay, chân, bụng, bật) ĐTNM: Tay.
- VĐCB: Đi, Đạp bóng và bắt bóng.
- + Cô cho trẻ nói các trò chơi với bóng./ + Cho 1-2 trẻ chơi với túi cát
- + Cô tập mẫu và hướng dẫn cách đập: Cô đi từ đầu hàng đến vạch, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”: đứng chân trái lên trước, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “ném”: Tay phải cầm túi cát đưa thẳng ra trước, mắt nhìn thẳng dùng lực của tay ném thẳng về phía trước. Trong khi ném mắt nhìn thẳng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.
- + Lần 1: Tổ chức cho từng nhóm 4 trẻ lên tập, các trẻ khác nhận xét bạn tập.
- + Lần 2: Cô tổ chức cho 2 đội thi đua
- TCVD: Đá bóng vào gôn
- ( Cho trẻ thi đua đá bóng vào gôn. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ chiến thắng )

**HĐ3: Lăn nhẹ như bóng**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vài vòng

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**  
**Hoạt động học: Làm quen chữ cái e,ê**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ e,ê. Nhận biết cấu tạo chữ e,ê. Phân biệt sự giống và khác nhau của chữ e, ê.
- Trẻ biết phát âm rõ ràng, trả lời được câu hỏi của cô, to, rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết chơi trò chơi với chữ cái e,ê
- Trẻ hứng thú tích cực vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, ti vi, nhạc chủ đề đình
- Chữ rời e,ê

**III. Tiến hành**

**HD1: Nhà mình rất vui**

- Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài: "Nhà mình rất vui"
- Trò chuyện về nội dung bài hát:  
+ Bài hát nói về cái gì?
- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ biết ngôi nhà chính là nơi gia đình sinh sống, là tổ ấm của mỗi gia đình. Nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình...

**HD2: Làm quen chữ cái e-ê**

- Cô cho trẻ xem tranh em bé. Dưới bức tranh có dòng chữ “Em bé”
- Cho trẻ phát âm theo cô “Em bé” 2 lần.
- Hỏi trẻ cụm từ “Em bé” có mấy chữ cái?
- \* Chữ e:
  - Cô giới thiệu chữ cái e.
  - Cô phát âm mẫu cho trẻ nghe “e”(Cô phát âm 3 lần cho trẻ nghe)
  - Cô mời trẻ phát âm cùng cô và theo hiệu lệnh của cô.
  - Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô lắng nghe và sửa cho trẻ phát âm đúng.
  - Theo các con chữ e có đặc điểm cấu tạo như thế nào? (Gồm mấy nét, đó là những nét gì?)
  - Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ, chữ e có một nét nằm ngang và một nét cong tròn hở phải.
  - Cô giới thiệu các kiểu chữ e: in hoa, in thường và viết thường.

\* Chữ ê:

- Với các bạn có em nhỏ thì ở nhà mẹ thường phải làm gì?
- Cô cùng trẻ đọc thơ “Mẹ bế bé”.
- Cô cho trẻ xem tranh Mẹ bế bé.
- Dưới bức tranh có từ “Mẹ bế bé”. Cô phát âm và cho trẻ phát âm theo 2 lần.
- Cho trẻ đếm số chữ cái trong từ.

Hỏi trẻ:

- Trong từ “Mẹ bế bé” có chữ cái nào chúng mình vừa học? chữ cái đó nằm ở vị trí số mấy?
- Cô giới thiệu chữ cái “ê”
- Cô phát âm “ê” 3 lần cho trẻ nghe
- Cô mời trẻ phát âm (Lốp, tổ, cá nhân); cô sửa cho trẻ phát âm đúng
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm và cấu tạo của chữ ê nào? (Mời 2- 3 trẻ trả lời)
- Cô khái quát chữ ê có một nét ngang, một nét cong tròn hở phải và một chiếc mũ đội xuôi.
- Cô vừa phân tích vừa mở hình ảnh các nét cấu tạo nên chữ ê cho trẻ xem.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ ê: In thường, in hoa, viết thường.

\* So sánh chữ e – ê:

- Chữ “e” và chữ “ê” có điểm gì giống và khác nhau?
- Giống nhau: cả 2 chữ đều có nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải.
- Khác nhau: chữ e không có mũ, còn chữ ê có mũ.

### **HD3: Thử tài bé yêu**

\* Trò chơi 1: Bé ghép chữ

+ Cách chơi: trong rổ các con có các nét. Nét rời thẳng ngang, nét cong... Khi nghe hiệu lệnh của cô các con ghép thành chữ cái “e, ê” theo yêu cầu (Cô quan sát tuyên dương)

\* Trò chơi 2: Tìm bạn

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ lấy một thẻ chữ e, ê mình thích và đi vòng tròn theo giai điệu bài hát. Khi có hiệu lệnh “tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn chữ e sẽ bắt cặp với 1 bạn chữ ê. Cô quan sát trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

\*Kết thúc: cô và trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài

\***Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**  
**Hoạt động học: Vẽ ngôi nhà của bé**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút chì hoặc sáp màu để vẽ những nét thẳng tạo thành hình vuông, chữ nhật, hình tam giác để thành ngôi nhà theo ý thích của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, tô theo 1 chiều không tô ra ngoài, biết phối hợp giữa các màu với nhau.
- Biết dùng các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.
- Trẻ tham gia giờ học tích cực, hưng thú, chủ động.
- Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và sản phẩm của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh 1: Ngôi nhà ngói
- Tranh 2: Ngôi nhà 4 tầng
- Tranh 3: Nhà sàn
- Que chỉ, bảng đỡ tranh, giá treo tranh..:
- Bút sáp, bút màu, giấy vẽ.

**III. Tiến hành**

**HD 1: Nhà của tôi**

- Cho trẻ hát và đàm thoại hát bài “*Nhà của tôi*”
- Các con vừa hát bài gì nhỉ? - Ai có thể kể về ngôi nhà của mình.
- Nhà của con là nhà gì? (nhà cao tầng, nhà ngói, nhà chung cư...)
- Cô có 1 số bức tranh vẽ về ngôi nhà, các con cùng chú ý quan sát.

**HD2: Vẽ ngôi nhà của bé.**

- + Cô đưa tranh 1: Vẽ ngôi nhà ngói( tập trung giới thiệu đường nét).
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?/ - Ngôi nhà được vẽ bởi những nét gì?/ - Tường nhà, cửa ra vào, cửa sổ vẽ bằng những nét gì?
- Mái ngói vẽ bằng nét gì?
- Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cây cối, đám mây, ông mặt trời, hoa.
- Ai có thể đặt tên cho bức tranh của cô?
- + Tranh 2: Ngôi nhà 4 tầng.(tập trung giới thiệu bố cục).
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?/ - Ngôi nhà trong bức tranh như thế nào?

- Cho trẻ đếm số tầng./ - Ai có nhận xét gì về 2 ngôi nhà?
- Vì sao ngôi nhà này to hơn, ngôi nhà kia nhỏ hơn?  
( vì ngôi nhà này ở gần nên vẽ to hơn ngôi nhà ở xa).
- Ai có thể đặt tên cho bức tranh của cô?
- + Tranh 3: Nhà sàn.(màu sắc ).
- Ai có nhận xét gì về bức tranh?/ - Đây là bức tranh cô vẽ ngôi nhà sàn đấy!
- Chúng mình có biết ở đâu có nhà sàn không?/ - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- Ngôi nhà cô tô màu nổi, rực rỡ, màu nền tô màu nhạt như: màu vàng, màu hồng nhạt...
- Ai có thể đặt tên cho bức tranh của cô?
- + Cô hỏi ý định của trẻ.
- Con định vẽ ngôi nhà như thế nào?/ - Con còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm đẹp?(hỏi 3-4 cháu
- + Trẻ thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ, chú ý trẻ kỹ năng yếu.

### **HD 3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ chơi trò chơi: ngón tay.
- Cho trẻ tự đặt tên bức tranh của mình. - Trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và khen ngợi, động viên trẻ.

*\*Kết thúc.*

- Cho trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024**  
**Hoạt động học: Hành trình tìm cá con**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện nói về 1 chú cá không nghe lời bố và bị dòng nước xoáy cuốn đi
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Biết cách chơi TC
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối nước, rối các nhân vật trong truyện - Máy tính, nhạc "Baby shark", "Bố là tất cả"
- Bộ phim hoạt hình “Hành trình tìm cá con”

## **III. Tiến hành**

### **HD1: Cá mập con**

- Cô cùng trẻ cùng vận động “ Baby shark”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài vận động.
- + Các con vừa vận động bài gì ?
- + Trong bài hát có những ai?

### **HD2: Hành trình tìm cá con**

Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

+ Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng sa bàn rối nước

\* Đàm thoại:

- Các bạn đổ cá con làm gì? Cá con có bơi đi không?
- Điều gì đã xảy ra khi cá con bơi ra xa? (bị dòng nước xoáy cuốn đi)
- Ai đã đi tìm cá con? (Cá bố và cá xanh)
- Khi đi tìm cá con, cá bố và cá xanh đã gặp những ai? (Cá mập, đàn cá, Rùa biển)
- Vậy cá bố có tìm được cá con không?
- Khi nhận ra mình sai cá con đã nhận lỗi với bố như thế nào?
- Khi cá con đã biết nhận lỗi cá bố đã làm gì?、
- GD: Giáo dục trẻ phải biết vâng lời ông, bà, cha, mẹ và nhận lỗi khi mình làm sai

### **HD3: Rạp phim 5A3**

- Cho trẻ làm đàn cá bơi đến rạp để xem phim

\* Kết thúc: Ca hát “ Bố là tất cả”

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**TM. NHÀ TRƯỜNG**