

B- Tuần 2 – nhánh 2: Đồ dùng mầm non

Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đồ dùng ăn uống (bát, thìa)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên đồ dùng để ăn: cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đồ dùng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bát, thìa của cô, rổ nhựa, hộp quà.
- Nhạc bài hát : Đồ dùng bé yêu

III. Tiến hành:

HĐ1: TC “trời tối, trời sáng”

- Cho trẻ chơi TC “trời tối, trời sáng”.

HĐ2: Bát, thìa bé thích

* Cô cho trẻ quan sát cái bát và hỏi trẻ:

- Cô có gì đây?
- Cái bát dùng để làm gì?
- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có hình gì?

+ Đây là lòng bát, đáy bát.(cho trẻ nói theo cô)

- Cô chốt lại: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn, được làm bằng inox, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đấy.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

* Cái thìa:

- Để xúc cơm được các con dùng cái gì?
- Cô cho trẻ quan sát cái thìa và hỏi trẻ:
- Cái gì đây?
- Cô chỉ vào thân thìa và phần đầu thìa hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?

+ Đây là thân thìa để cầm, còn lòng thìa để xúc được cơm.

- Thìa dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm
- * Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nữa?
- Giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ dùng.

HĐ3: Chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

- Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên và nói to: Cái bát hoặc cái thìa.
- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào?
- * Kết thúc: Hát “Đồ dùng bé yêu”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2023
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vo giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay: bóp giấy, xoay tròn giấy, vo giấy.
- Phát triển khả năng phối hợp thị giác với đôi bàn tay
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn tích cực

II. Chuẩn bị:

- Búp bê, giấy, tranh ba lô.

III. Tiến hành:

HĐ1: Chơi cùng búp bê

- Cô cho búp bê xuất hiện hỏi trẻ xem ai đến thăm lớp mình?
- Cô vận(mở) nhạc, cô và trẻ cùng nhún nhảy theo nhạc (tự do).

HĐ2 : Những bàn tay khéo léo

- Bạn búp bê tặng các con hộp quà
- Cô yêu cầu trẻ tự mở hộp quà xem trong hộp quà có gì?
- Đàm thoại: + “Cái gì đây?”
+ Tờ giấy này các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ xem tờ giấy cô có thể gấp quạt, xé giấy, vo giấy

- Cô vo mẫu cho trẻ xem, vừa vo cô vừa nói thao tác vo giấy: Trước tiên cô bóp giấy lại sau đó cô cho vào lòng bàn tay ,cô dùng tay còn lại xoay tròn lên giấy đến khi vo giấy được tròn.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng, cho trẻ về chỗ ngồi vo giấy.

+ Cô cho trẻ vo giấy cô động viên trẻ để trẻ hứng thú vo

HĐ3: Ai tài thế

- Cô cho trẻ mang giấy vừa vo được dán trang trí ba lô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DD&SK: Bé cầm ca uống nước

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm ca uống nước.

- Trẻ có kỹ năng cầm ca uống nước bằng 2 tay: một tay cầm quai ca, một tay đỡ thân ca.

- Giáo dục trẻ khi uống nước phải uống từng ngụm nhỏ, từ từ không uống nhanh để bị sặc nước.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Ca đủ cho cô và trẻ hoạt động, khay đựng ca, tủ đựng ca.

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Tiến hành

HĐ1: Đồ dùng bé yêu

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô giới thiệu cô có món quà tặng và cho trẻ đoán

- Cô có gì đây? Ca dùng để làm gì? (hỏi 2-3 trẻ)

HĐ2: Bé tập cầm ca

- Cô tặng cho mỗi trẻ một ca và về chỗ ngồi.
- Cô giơ ca lên hỏi trẻ? Cô có gì đây? Chiếc ca của các chúng mình đâu?
- Ca dùng để làm gì? (hỏi 2-3 trẻ)
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm ca : một tay(tay phải) cô cầm vào quai ca, một tay(tay trái) cô đỡ vào thân ca sau đó từ từ cô đưa ca lên miệng và uống.
- Cô cho trẻ cầm ca lên và làm động tác uống nước.
- Trẻ uống cô động viên khuyến khích trẻ uống nhiều nước hàng ngày cho cơ thể khỏe mạnh.
- Giáo dục: Khi uống nước phải uống từng ngụm nhỏ, từ từ không uống nhanh để bị sặc nước.

HĐ3: Bé uống nước

- Cô cho trẻ cầm ca đi uống nước
- Trẻ đứng xếp hàng
- Lần lượt từng trẻ đi rót nước vừa đủ uống vào cốc.
- Cô lấy nước cho trẻ bé.

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ úp ca vào tủ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Đôi bạn tốt (Lần 1)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “ Đôi bạn tốt”.
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu chuyện, ghé ngò.
- Video truyện “Đôi bạn tốt” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo.

III. Tiến hành:

HĐ1: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

HĐ2: Đôi bạn tốt

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

Giảng nội dung câu truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

- + Trong truyện có những ai?
 - + Gà và vịt con đã đi đâu ?
 - + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được ?
 - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

*TC: Tìm bạn thân

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi và động viên khuyến khích cho trẻ hoạt động.

HĐ3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe chuyện kết hợp xem trên máy vi tính.

***Kết thúc:** Ca hát “Cháu đi mẫu giáo”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNVD: Lời chào buổi sáng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH_TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.
- Bước đầu vận động múa nhịp nhàng theo bài hát “Lời chào buổi sáng”
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài “Vui đến trường” và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, ” Vui đến trường”, xác xô.

III. Tiến hành:

HĐ1: Trò chuyện cùng cô

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Buổi sáng ai đưa con đi học? Đến lớp con chào ai?

HĐ2: Lời chào buổi sáng

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Nhắc trẻ thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Cô hát và múa cho trẻ xem.
- Mời trẻ đứng thành vòng cung, cô hát múa chậm, rõ ràng từng câu cho trẻ xem và cảm nhận sau đó hướng dẫn trẻ từng động tác đến hết bài hát
- Trẻ thực hiện: Theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Cô nhắc trẻ thể hiện sắc thái biểu cảm. Quan sát và khuyến khích trẻ

HĐ3: Nghe hát: Vui đến trường

- Cô giới thiệu tên bài hát,tác giả, hát cho trẻ nghe 1 lần, giảng nội dung
- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Hỏi trẻ tên bài hát?

HĐ4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Khi cô bật nhạc to trẻ chạy nhanh, cô bật nhạc nhỏ trẻ chạy chậm, cô không bật nhạc trẻ dừng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi tên trò chơi?

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG