

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

### 1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về các đồ chơi của bé: trong lớp và ngoài sân trường</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt)</li><li>- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.</li><li>- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định</li><li>- Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về. Dạy trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.</li><li>- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về đồ chơi của bé.</li></ul>	

### 2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, cúi người, làm quả bóng tròn to.</li><li>- Trọng động: Tập 4 động tác<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li><li>+ Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống</li><li>+ Lưng, bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</li><li>+ Chân: Ngồi xuống, đứng lên</li></ul></li><li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng</li></ul>	

### 3. Chơi tập có chủ định

<b>Nhánh 3 Đồ chơi của bé</b>	Tuần 1	Ngày 30/09/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ghi chú
		<b><u>PTNT</u></b> Nhận biết đồ chơi bé trai (quả bóng)	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Di màu quả bóng	<b><u>PTTC</u></b> DD& SK: Bé tập xúc bằng thìa	<b><u>PTNN</u></b> Truyện: Đôi bạn tốt (lần 2)	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Dạy KNCH : Em búp bê	
	Tuần 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
		<b><u>PTTC</u></b> Đứng co 1 chân	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Xé dài	<b><u>PTNN</u></b> Thơ: Chia đồ chơi	<b><u>PTTCKNXH- TM</u></b> Dạy KNVD : Em búp bê	<b><u>Nghĩ HNCC</u></b>	

#### 4. Chơi tập ngoài trời

<b>Nhánh 3 Đồ chơi của bé</b>	Tuần 1	Ngày 30/09/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ghi chú
		- TCVD: Tìm bạn thân - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do	- TCVD: Lộn cầu vồng - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	
	Tuần 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	
		- Quan sát: Xích đu - TCVD: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Cây Lan dù - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn rau - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do		

#### 5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

<b>Khu vực chơi</b>	<b>Mục đích – Yêu cầu</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Chuẩn bị</b>
<b>a. Thao tác vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn.</li> <li>- Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun , múc ra bát cho em ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ.</li> <li>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...</li> </ul>
<b>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa, mô hình cầu trượt.. để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu và theo ý tưởng</li> <li>- Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách khâu hạt tạo thành vòng.</li> <li>- Trẻ biết chơi lắp mở nút chai.</li> <li>- Biết ghép các hình tạo thành đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trường mầm non: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Cắm ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các hộp xanh, đỏ, vàng.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khâu hạt: khâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng.</li> <li>- Lắp mở nút chai</li> <li>- Ghép hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hạt khâu màu xanh, đỏ, dây vòng</li> <li>- Nút chai.</li> <li>- Các mảnh tranh rời.</li> </ul>

<b>c. Nghệ thuật</b>	- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra các sản phẩm về lớp học của bé	- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm các đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé	- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...
<b>d. Sách truyện</b>	- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về đồ chơi của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album	- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album	- Album các loại tranh về lớp học của bé - Các hình ảnh về đồ chơi của bé

## 6. Vệ sinh ăn ngủ

<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ</li> <li>- Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn.</li> <li>- Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gói...</li> <li>- Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất”</li> </ul>	
-------------------------	---	--

## 7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

		Ngày 30/09/2024	Ngày 1/10/2024	Ngày 2/10/2024	Ngày 3/10/2024	Ngày 4/10/2024	Ghi chú
	Tuần 1	- TCVD: Trời tối - trời sáng - Rèn thói quen xúc miệng bằng nước muối	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định	- TCVD: nu na nu nống - Làm quen truyện: Đôi bạn tốt	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Làm quen bài hát: “Em búp bê”	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng	

<b>Nhánh 3 Đồ chơi của bé</b>		- Chơi nhóm: Xâu hoa	- Chơi nhóm: Sách truyện	- Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi nhóm: Bế em		
	Tuần 2	Ngày 7/10/2024	Ngày 8/10/2024	Ngày 9/10/2024	Ngày 10/10/2024	Ngày 11/10/2024	Ghi chú
		- TCVD: Trời tối - trời sáng - Ôn bài hát: “Em búp bê” - Chơi nhóm: Sách truyện	- TCVD: nu na nu nong - Làm quen bài thơ: “Chia đồ chơi” - Chơi nhóm: Xâu hoa	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Ôn bài thơ: “Chia đồ chơi”- Chơi nhóm: Bế em	- Chơi trò chơi: Nu na nu nong - Bình bầu bé ngoan - Đóng chủ đề “ Lớp học của bé” và mở chủ đề mới “Bé với người thân và cô giáo” - Chơi nhóm: Xây dựng		

## 8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 3: Đồ chơi của bé

### A- Tuần 1

Thứ hai, ngày 30 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đồ chơi của bé trai( quả bóng)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

#### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng. Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả bóng.
- Rèn trẻ có khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Quả bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát "Quả bóng"

### **III. Các hoạt động:**

#### **HĐ1: Chiếc túi kỳ diệu**

- Cô cho trẻ sờ xem trong túi có gì?
- Đố con biết trong túi có gì?

#### **HĐ2: Quả bóng xinh**

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về quả bóng.
- + Đây là quả gì?
- + Quả bóng này màu gì?
- + Quả bóng để làm gì?
- + Sờ quả bóng con thấy thế nào?
- Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- \*Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

#### **HĐ3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Ai nhanh nhất”
- Cô nêu cách chơi và luật chơi:Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả bóng" khi nghe cô nói nhặt bóng mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng. Khi nghe cô nói cất bóng trẻ phải cất bóng vào rổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu quả bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH\_TM**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và di màu vào trong hình rỗng: "Quả bóng"
- Trẻ có kỹ năng tô không chờm ra ngoài
- Rèn tính kiên trì và khả năng khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, tranh rỗng, sáp màu, bàn.

## **III. Tiến hành:**

### **HĐ1: Bé chơi với bóng**

- Cô cho mỗi trẻ một quả bóng cho trẻ chơi đá bóng, tung bóng, lăn bóng

- Đàm thoại: - Chúng mình vừa chơi với quả gì?- Cô có quả gì đây?

### **HĐ2: Quả bóng xinh**

- Cô cho trẻ xem tranh tô màu quả bóng mẫu.

- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói kỹ năng tô: Cô cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay và tô vào trong hình rỗng quả bóng, không tô màu chờm ra ngoài.

\* Trẻ thực hiện: cô dạy trẻ cách cầm bút, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ di màu vào quả bóng theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô nhắc nhở trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng ba đầu ngón tay và tô màu vào trong hình rỗng quả bóng.

### **HĐ3: Quả bóng nào đẹp nhất**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

Đàm thoại:

- Con tô quả bóng màu gì?

- Con có tô chờm ra ngoài không?

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024**  
**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tập xúc bằng thìa**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, tay trái giữ ( cầm ) bát.
- Rèn kĩ năng tự phục vụ bản thân.
- Giáo dục trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi và giữ gìn bát thìa.

**II. Chuẩn bị**

- Bát thìa đủ số trẻ, Bàn, bát to, đĩa , hạt, bàn tiệc đồ ăn
- Nhạc bài “ Bé ăn thật ngoan”

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Giấu tay**

- Cô cho trẻ chơi TC “Giấu tay”
- Tay đẹp đâu
- Tay phải cầm thìa đâu, các con giơ lên cô xem nào?
- Cầm thìa xúc ăn ntn nhỉ? ( Trẻ mô phỏng hành động xúc ăn)

**HĐ2: Bé tập xúc bằng thìa**

- Cô làm mẫu xúc hạt (cả lớp quan sát)
- Khi các con cầm thìa xúc, phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay (cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa) tay trái giữ bát. Cô xúc hạt từ bát to từ từ đưa vào bát nhỏ để nhẹ nhàng , các con chú ý xúc gọn gàng nhé. Khi xúc gần hết hạt tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ và dùng tay phải đặt thìa xuống khay.

Trẻ thực hiện : Lần 1: Cô cho trẻ tự đi lấy bát thìa về chỗ và làm hành động xúc mô phỏng

- Cô hỏi trẻ: + Cầm thìa, (bát) bằng tay nào các con?

+ Chúng mình cầm bằng mấy đầu ngón tay?

Lần 2: Trẻ thực hành xúc đồ ăn ( hạt ngô)

+ Xúc hạt từ bát của mình thưởng thức

\*Giáo dục trẻ : Biết tự xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi và giữ gìn bát thìa.

**HĐ3: Kết thúc**

- Trẻ cùng cô thu dọn cất bát, thìa vào đúng chỗ rồi đi lại nhẹ nhàng .

## **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024**

**- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Đôi bạn tốt (Lần 2)**

**- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “ Đôi bạn tốt”.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- sa bàn rối tay minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “ Đôi bạn tốt” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, “Cháu đi mẫu giáo”.

### **III. Tiến hành:**

#### **HĐ1: Vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài hát: “ Vui đến trường ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.

#### **HĐ2: Bé nghe cô kể**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 câu truyện “Đôi bạn tốt”kết hợp với sa bàn rối tay minh họa.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- + Trong truyện có những ai?
  - + Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai ?
  - + Gà và vịt con đã đi đâu ?
  - + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được ?
  - + Gà đã nói gì với vịt con ?
  - + Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì ?
  - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn ?
  - Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau ?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

\*TC: Tìm bạn thân

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi và động viên khuyến khích cho trẻ hoạt động.

### **HĐ3: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ nghe chuyện kết hợp xem trên máy vi tính.

\***Kết thúc:** Ca hát “Cháu đi mẫu giáo”.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024**

**-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH “Em búp bê”**

**-Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, cảm nhận và bước đầu thể hiện được lời ca, giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát: “ Em búp bê”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “Ru em búp bê” và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “ Ai nhanh nhất”
- Trẻ thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát. Phát triển kỹ năng nghe của trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi và hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, ghế, xác xô.

## **III. Tiến hành:**

### **HĐ1: Búp bê của bé**

- Cô cùng trẻ đi thăm em búp bê. Trò chuyện về em búp bê

### **HĐ2: Em búp bê**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em búp bê” và hát trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

\* Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài hát.

- Hát lần 2 không nhạc.

- Cô đọc lời ca

- Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần

- Cô dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.( Khi nào trẻ hát thuộc lời mới cho trẻ hát kết hợp nhạc)

- Cô luôn chú ý bao quát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.

### **HĐ3: Vui chơi cùng em búp bê**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”.

- Cô nêu luật chơi và cách chơi: “ Cho trẻ đi theo tiếng xác xô. Xác Xô chậm thì đi chậm, khi xác xô nhanh thì đi nhanh , khi dừng xác xô thì nhanh chân chạy về nhà của em búp bê.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần ( Cô động viên, khuyến khích trẻ ).

- Hỏi tên trò chơi?

### **HĐ4: Ru em búp bê**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Ru em búp bê”

- Cô hát trẻ nghe lần 1.

- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa. Hỏi tên bài hát?

- Cô hát lần 3 và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**