

B- Tuần 2 – nhánh 2: Đồ dùng mầm non

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đồ dùng ăn uống (bát, thìa)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên đồ dùng để ăn: cái bát và cái thìa.
- Trẻ biết được các đặc điểm, màu sắc và công dụng của bát, thìa.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, nhận biết tập nói cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục bát, thìa là những đồ dùng để ăn phải cầm nhẹ nhàng, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bát, thìa của cô. Bát, thìa đủ cho trẻ, rổ nhựa.
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

III. Tiến hành:

HD1: Đồ dùng mầm non bé biết

- Cho trẻ quan sát tranh về đồ dùng mầm non
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là những đồ dùng dùng để làm gì?
 - Cô bếp tặng cho mỗi bạn một món quà đây.
 - Cho trẻ lấy rổ đựng bát, thìa về chỗ.
 - Cô bếp tặng cho chúng mình những gì?

HD2: Cái bát, cái thìa

* Cô cho trẻ quan sát cái bát và hỏi trẻ:

- Cô có gì đây?
- Cái bát dùng để làm gì?
- Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ đây là phần gì của bát? Miệng bát có hình gì?

+ Đây là lòng bát, đáy bát (cho trẻ nói theo cô)

- Cô chốt lại: Đây là cái bát, là đồ dùng để ăn, được làm bằng inox, dùng để đựng cơm các con ăn hằng ngày đây.

- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.

* Cái thìa:

- Để xúc cơm được các con dùng cái gì?

- Cô cho trẻ quan sát cái thìa và hỏi trẻ:

- Cái gì đây?

- Cô chỉ vào thân thìa và phần đầu thìa hỏi trẻ. Đây là phần gì của thìa?

+ Đây là thân thìa để cầm, còn lòng thìa để xúc được cơm.

- Thìa dùng để làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng khi cầm thìa xúc cơm

* Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa còn có đồ dùng gì để ăn, để uống nữa?

- Có rất nhiều đồ dùng để ăn như: Đĩa, đũa.....

+ Giáo dục: Bát, thìa là những đồ dùng để ăn, để xúc khi ăn cơm phải giữ tay vào bát, cẩn thận, không được vứt bát, vứt thìa.

HD3: Chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

- Cô nói tên đồ dùng trẻ giơ lên và nói to: Cái bát hoặc cái thìa.

- Hôm nay chúng mình được học về những đồ dùng gì nào?

*Kết thúc: hát “Đồ dùng bé yêu”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024
- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Đôi bạn tốt (Lần 1)
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “Đôi bạn tốt”.
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “ Đôi bạn tốt” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, cháu đi mẫu giáo.

III. Tiến hành:

HD1: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.

HD2: Đôi bạn tốt

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.

+Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

Giảng nội dung câu truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những ai?

+ Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai?

- + Gà và vịt con đã đi đâu?
 - + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được?
 - + Gà đã nói gì với vịt con?
 - + Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì?
 - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn?
 - Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

*TC: Tìm bạn thân

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi và động viên khuyến khích cho trẻ hoạt động.

HD3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe chuyện kết hợp xem trên máy vi tính.

***Kết thúc:** Ca hát “Cháu đi mẫu giáo”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vo giấy

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay: bóp giấy, xoay tròn giấy, vo giấy.
- Phát triển khả năng phối hợp thị giác với đôi bàn tay
- Trẻ biết phối hợp cùng bạn tích cực

II. Chuẩn bị:

- Búp bê, giấy, tranh ba lô.

III. Tiến hành:

HD1: Chơi cùng búp bê

- Cô cho búp bê xuất hiện hỏi trẻ xem ai đến thăm lớp mình?

- Cô vận (mở) nhạc, cô và trẻ cùng nhún nhảy theo nhạc (tự do).

HD2: Những bàn tay khéo léo

- Bạn búp bê tặng các con hộp quà

- Cô yêu cầu trẻ tự mở hộp quà xem trong hộp quà có gì?

- Đàm thoại: + “Cái gì đây?”

+ Tờ giấy này các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ xem tờ giấy cô có thể gấp quạt, xé giấy, vo giấy

- Cô vo mẫu cho trẻ xem, vừa vo cô vừa nói thao tác vo giấy: Trước tiên cô bóp giấy lại sau đó cô cho vào lòng bàn tay, cô dùng tay còn lại xoay tròn lên giấy đến khi vo giấy được tròn.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng, cho trẻ về chỗ ngồi vo giấy.

+ Cô cho trẻ vo giấy cô động viên trẻ để trẻ hứng thú vo

HD3: Ai tài thế

- Cô cho trẻ mang giấy vừa vo được dán trang trí ba lô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DD& SK: Bé cầm ca uống nước
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm ca uống nước.
- Trẻ có kỹ năng cầm ca uống nước bằng 2 tay: một tay cầm quai ca, một tay đỡ thân ca.
- Giáo dục trẻ khi uống nước phải uống từng ngụm nhỏ, từ từ không uống nhanh để bị sặc nước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Ca đủ cho cô và trẻ hoạt động, khay đựng ca, tủ đựng ca.
- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Tiến hành

HD1: Đồ dùng bé yêu

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”
- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô giới thiệu cô có món quà tặng cho lớp mình, trẻ đoán
- Cô có gì đây? Ca dùng để làm gì? (hỏi 2-3 trẻ)

HD2: Bé tập cầm ca

- Cô cho trẻ đi lấy ca (mỗi trẻ một ca) về chỗ ngồi.
- Cô giơ ca lên hỏi trẻ? Cô có gì đây? Ca của chúng mình đâu?
- Ca dùng để làm gì? (hỏi 2-3 trẻ)

- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm ca: một tay (tay phải) cô cầm vào quai ca, một tay (tay trái) cô đỡ vào thân ca sau đó từ từ cô đưa ca lên miệng và uống.
- Cô cho trẻ cầm ca lên và làm động tác uống nước.
- Trẻ uống cô động viên khuyến khích trẻ uống nhiều nước hàng ngày cho cơ thể khỏe mạnh.
- Giáo dục: Khi uống nước phải uống từng ngụm nhỏ, từ từ không uống nhanh để bị sặc nước.

HĐ3: Bé uống nước

- Cô cho trẻ cầm ca đi uống nước
- Trẻ đứng xếp hàng
- Lần lượt từng trẻ đi rót nước vừa đủ uống vào cốc.
- Cô lấy nước cho trẻ bé.

* **Kết thúc**: Cô cho trẻ úp ca vào tủ.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Đi nhà trẻ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH_TM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát "Đi nhà trẻ".
- Hình thành ở trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Nhỏ và to".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: "Vui đến trường"

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”, “Vui đến trường”, xác xô, trống, máy tính.

III. Tiến hành:

HĐ1: Trò chuyện với trẻ.

- + Buổi sáng ai đưa các con đi học?
- + Khi đến lớp con được làm gì?
- + Đến lớp có vui không?

HĐ2: Dạy hát “Đi nhà trẻ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, hát cho trẻ nghe.
- + Lần 1 hát cùng nhạc

Hỏi trẻ tên bài hát? Giảng nội dung bài hát.

- + Lần 2 cô hát cho trẻ nghe, hát chậm, to, rõ lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát chậm để trẻ hát cùng với cô 1-2 lần không nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

HĐ3: Chơi trò chơi “Nhỏ và to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nhỏ và to”
- Cách chơi: Khi cô bật nhạc to trẻ vỗ tay to, khi cô bật nhạc nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ. (Chơi 3 - 4 lần)

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

-Hỏi trẻ tên trò chơi.

HD4: Nghe hát: Vui đến trường

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả, hát cho trẻ nghe 1 lần, giảng nội dung

- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa. Cô động viên trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG