

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “ÔNG BÀ CỦA BÉ”

1. Đón trả trẻ

2. HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái vui vẻ khi vào lớp. Cô trò chuyện với trẻ về gia đình thân yêu của bé, về ông bà của bé.- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề gia đình.- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt).- Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề.- Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định.- Giáo dục ý thức vệ sinh các nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về.- Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát... về chủ đề ông bà của bé.					

2. Thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					Ghi chú
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<ul style="list-style-type: none">* Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Cả nhà thương nhau" đi với các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, về đội hình vòng tròn.* Trọng động: Cô và trẻ tập theo nhịp bài hát: Tay đẹp- Hô hấp: thổi bóng- Tay : 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống					

<ul style="list-style-type: none"> - Lưng, bụng: quay người sang 2 bên trái phải - Chân : co duỗi từng chân * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1 – 2 vòng 	
--	--

3. Chơi tập có chủ định

Nhánh 2: Ông bà của bé	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ghi chú
	<u>PTNT</u> Ông bà của bé	<u>PTTCXH-TM</u> Chấm màu lọ hoa	<u>PTNT</u> NBPB hình vuông	<u>PTNN</u> Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 1)	<u>PTTCXH-TM</u> Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào	

4. Chơi tập ngoài trời

Nhánh 2: Ông bà của bé	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ghi chú
	- TCVD: Tìm đúng nhà - Quan sát: Cây rau cải - Chơi tự do	- TCVD: Bóng tròn to - Quan sát: Cây lan dù - Chơi tự do	- TCVD: Gió thổi - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dề - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
a. Thao tác vai	- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát	- Bé em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun , múc ra bát cho em ăn	- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...

<p>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xấp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa... để tạo ra khuôn viên nhà của bé theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng. - Trẻ biết cách xâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành bé trai, bé gái. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây nhà của bé: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học. - Chọn quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm quần, áo, váy ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các ống xanh, đỏ, vàng. - Xâu hạt: xâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối xấp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng. - Các hình quần, áo, váy ... có màu xanh đỏ, vàng. Bảng chơi có các ống màu xanh, đỏ, vàng - Các hạt xâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai, bảng chơi. - Các mảnh tranh rời.
<p>c. Nghệ thuật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra đồ dùng, trang phục, chân dung ông bà của bé - Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về ông bà của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm đồ dùng, trang phục, chân dung ông bà của bé - Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn... - Các loại tranh, album về ông bà của bé - Các hình ảnh về ông bà của bé.

6. Vệ sinh ăn ngủ

Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn. - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 	
-------------------------	---	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Ngày 28/10/2024	Ngày 29/10/2024	Ngày 30/10/2024	Ngày 31/10/2024	Ngày 1/11/2024	Ghi chú
Nhánh 2: Ông bà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Nu na nu nống. - Làm quen bài hát: “Mẹ yêu không nào”. - Chơi với sách: Xem tranh ảnh về ông bà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to. - Làm quen hình vuông - Chơi nhóm: Tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ. Làm quen truyện: “Chú gấu con ngoan”. - Chơi nhóm: Xâu hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Ôn truyện: “Chú gấu con ngoan”. - Chơi nhóm: Xếp chồng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Bóng tròn to - Nêu gương cuối tuần. - Chơi nhóm: Bé em 	

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 2: “Ông bà của bé”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ông bà của bé

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được ông, bà và biết được công việc của ông bà.
- Trẻ biết vâng lời và yêu quý ông bà.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: "Cháu yêu bà"

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

-Tranh ảnh về gia đình, tranh lô tô ông, bà, tranh ông, bà.

III. Tiến hành

HĐ1: Cháu yêu bà

- Cô và trẻ hát: "Cháu yêu bà"

- Đàm thoại: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Nhà con có bà không?

HĐ2: Ông bà của bé

- Cô cho trẻ kể về ông bà của bé

- Đàm thoại: + Nhà con có những ai?
+ Con có mấy ông (bà)?
+ Ông (bà) con tên là gì?

* Cô cho trẻ xem tranh ông bà và đàm thoại về bức tranh:

- Bức tranh vẽ gì?

- Trong tranh vẽ những ai?

- Ông (bà) đang làm gì?

- Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và nghe lời ông bà và người lớn.

HĐ3:TC: Ai nhanh nhất

-Luật chơi: Khi cô nói ai trẻ nhặt nhanh người đó giờ lên.

* TC: Bé giỏi

-Luật chơi: Mỗi trẻ cầm 1 tranh ông hoặc bà trên tay vừa đi vừa hát khi nghe cô nói về với bà trẻ chạy nhanh về tranh có bà (Chơi 3 - 4 lần)

* **Kết thúc:** Ca hát bài “Cháu yêu bà”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Chấm màu lọ hoa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH_TM

I. Mục đích– yêu cầu:

- Trẻ biết cầm que bông chấm màu bằng tay phải, tay cầm thìa, chấm đều trong hình rỗng lọ hoa.
- Rèn trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo.
- Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của lọ hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc nhẹ, tranh mẫu chấm màu lọ hoa, tranh rỗng lọ hoa của cô và của trẻ, màu nước, que bông, bàn ghế, que chỉ, nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

HD1: Đồ dùng trong gia đình bé

- Cô đàm thoại với trẻ về gia đình
- Trò chuyện về các đồ dùng trong nhà của bé
- Cô cho trẻ quan sát, giới thiệu lọ hoa và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Có màu gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. Cô giới thiệu màu sắc và cách chấm màu

HD2: Bé chấm màu lọ hoa

* Cô chấm mẫu cho trẻ xem, vừa chấm màu cô vừa nói thao tác chấm. Tay phải cô cầm que bông, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay và chấm que bông vào màu nước, sau đó cô chấm vào trong hình rỗng lọ hoa. Chấm đều bên trong và không chờm ra ngoài.

* Trẻ thực hiện: Cô dạy trẻ cách cầm que bông, làm động tác mô phỏng, và cho trẻ chấm màu vào lọ hoa theo ý thích của trẻ (màu xanh, đỏ, vàng)

- Cô bao quát, quan sát và nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm que bông. Cô giúp đỡ trẻ chưa biết chấm màu. Động viên khuyến khích khen ngợi trẻ

(Có thể hướng trẻ chấm 1 màu hoặc nhiều nếu trẻ thích)

HĐ3: Lọ hoa nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày (Cô kẹp bài cho trẻ)

- Con chấm màu được cái gì?

- Lọ hoa con chấm màu gì?

- Con có chấm màu ra ngoài không?

* Kết thúc: Hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết hình vuông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình vuông, đặc điểm của hình vuông: có cạnh, không lăn được.

- củng cố ôn màu sắc xanh đỏ cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng nhận biết hình vuông có cạnh không lăn được

- Rèn kỹ năng tri giác, quan sát bằng mắt.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà
- Mỗi trẻ 1 rổ: 1 hình vuông màu đỏ, 1 hình vuông màu xanh, 1 hình tròn màu đỏ. Đồ dùng của cô cũng giống trẻ nhưng kích lớn hơn. Búp bê mặc váy màu xanh và búp bê mặc váy màu đỏ.
- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

HĐ1: Bé vui chơi trong vườn

- Ca hát bài “Màu hoa”
- Cho trẻ quan sát vườn hoa và hỏi trẻ: Đây là hoa gì? Màu gì?

HĐ2: Nhận biết hình vuông

- Cô cho trẻ khám phá xem bên trong hộp quà và đàm thoại:
 - + Trong hộp quà có gì đây? (nếu trẻ chưa trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình vuông).
 - + Đây là hình gì? (Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ đọc to)
- Hình vuông có màu gì?
- Cô hỏi cá nhân trẻ: Trên tay cô cầm hình gì? Hình vuông có màu gì?
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ hình:
 - + Hỏi trẻ: Trong rổ có gì? Hình vuông của con có màu gì? (Hỏi nhiều trẻ)
 - + Cho trẻ sờ xung quanh hình vuông và cho trẻ lăn hình vuông, hỏi trẻ: Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
- * Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh nên không lăn được. Cho trẻ sờ lại đường bao của hình vuông.

HĐ3: Thi xem ai nhanh

- Cô cho trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi to hình.
Cho trẻ chọn hình vuông trong 1 rổ to có các hình và tặng búp bê, nếu chọn hình vuông đỏ tặng búp bê mặc váy đỏ, chọn hình vuông xanh thì tặng búp bê mặc váy xanh
- Cho trẻ cầm hình vuông màu đỏ tặng búp bê mặc váy đỏ, cầm hình vuông màu xanh tặng búp bê mặc váy màu xanh
- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ
- * **Kết thúc:** Cô cho trẻ múa hát bài “Cả nhà thương nhau”

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Chú gấu con ngoan (Lần 1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “Chú gấu con ngoan”.
- Trẻ bước đầu hiểu được nội dung câu chuyện
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “Chú gấu con ngoan” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành:

HĐ1: Cả nhà thương nhau

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, bố mẹ.

HĐ2: Bé nghe truyện: Chú gấu con ngoan

- Cô giới thiệu tên truyện và kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.

+Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

Giảng nội dung câu truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những ai?

+ Gấu con mang lê mời ai?

+ Gấu con là người như thế nào?

+ Chúng mình yêu ai? Vì sao?

- Giáo dục trẻ biết kính yêu ông bà, bố mẹ.

*TC: Gấu con đáng yêu

- Cô cho trẻ làm các chú gấu đi chơi.

HD3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe chuyện kết hợp xem trên máy vi tính.

***Kết thúc:** Ca hát “Cả nhà thương nhau”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát.
- Trẻ bước đầu thuộc lời bài hát và thể hiện được giai điệu bài hát "Mẹ yêu không nào"
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Ai nhanh nhất".
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài: "Ba ngọn nến lung linh"

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Mẹ yêu không nào", "Ba ngọn nến lung linh", xác xô.

III. Tiến hành:

HĐ1: Gia đình của bé

- Trẻ xem tranh gia đình
- Trò chuyện về bức tranh. (Các thành viên trong tranh gia đình)

Đàm thoại: + Trong tranh có những ai?

+ Con có yêu bố mẹ không?

+ Bố mẹ có yêu con không?

HĐ2: Dạy hát: Mẹ yêu không nào

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm.
- Cô hát chậm không nhạc để cả lớp hát cùng với cô.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.
- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

HĐ3: Trò chơi "Ai nhanh nhất"

- Luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô hát to trẻ đi nhanh, cô hát nhỏ trẻ đi chậm, cô không hát nữa mỗi trẻ ngồi vào 1 ghế. (Chơi 2-3 lần)

HĐ4: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. Cô động viên trẻ để trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG