

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

1. Đón trả trẻ

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về các đồ chơi của bé: trong lớp và ngoài sân trường - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe trẻ, giữ gìn vệ sinh (đặc biệt là một số cháu mới đi học, cháu mới ốm, cháu cá biệt) - Tuyên truyền phụ huynh cùng đóng góp và phối hợp cùng trẻ để hoàn thành các mục tiêu theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề. - Cho trẻ chơi tự chọn theo góc, giáo dục trẻ biết cất gọn đồ chơi đúng nơi quy định - Giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, thực hiện tốt nội quy đi vệ sinh trong lớp, ở dưới trường. Dạy trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi được đón về. Dạy trẻ biết chơi đoàn kết với bạn. - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu đố... về đồ chơi của bé. 	

2. Thể dục sáng

Hoạt động phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, cúi người, làm quả bóng tròn to - Trọng động: Tập 4 động tác + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng : Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Chân: Ngồi xuống, đứng lên - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng 	

3. Chơi tập có chủ định

Nhánh 3 Đồ chơi của bé	Tuần 1	Ngày30/9/2024	Ngày1/10/2024	Ngày2/10/2024	Ngày3/10/2024	Ngày4/10/2024	Ghi chú
		<u>PTTC</u> DD& SK: Bé tập xúc bằng thìa	<u>PTNT</u> Nhận biết đồ chơi bé trai (quả bóng)	<u>PTTCKNXH- TM</u> Di màu quả bóng	<u>PTNN</u> Truyện: Đôi bạn tốt (lần 2)	<u>PTTCKNXH- TM</u> Dạy KNCH : Em búp bê	

	Tuần 2	Ngày7/10/2024	Ngày8/10/2024	Ngày9/10/2024	Ngày10/10/2024	Ngày11/10/2024	
		<u>PTTCKNXH- TM</u> Xé dài	<u>PTTC</u> Đứng co 1 chân	<u>PTTCKNXH- TM</u> Dạy KNVĐMH : Em búp bê	<u>PTNN</u> Thơ: Chia đồ chơi	<u>Nghỉ HNCC</u>	

4.Chơi tập ngoài trời

Nhánh 3 Đồ chơi của bé	Tuần 1	Ngày30/9/2024	Ngày1/10/2024	Ngày2/10/2024	Ngày3/10/2024	Ngày4/10/2024	Ghi chú
		- TCVĐ: Tìm bạn thân - Quan sát: Bầu trời - Chơi tự do	- TCVĐ: Lộn cầu vồng - Quan sát: Xích đu - Chơi tự do	- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Vườn rau - Chơi tự do	- TCVĐ: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Cây quất - Chơi tự do.	
	Tuần 2	Ngày7/10/2024	Ngày8/10/2024	Ngày9/10/2024	Ngày10/10/2024	Ngày11/10/2024	Ghi chú
		- Quan sát: Xích đu - TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	- TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Quan sát: Cây Lan dù - Chơi tự do	- Quan sát: Vườn rau - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Bóng tròn to - Quan sát: Bập bênh - Chơi tự do		

5. Chơi tập theo ý thích buổi sáng

Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị
<p>a. Thao tác vai</p>	<p>- Trẻ biết bế em, mặc- cởi quần áo, xúc cho em ăn, ru em ngủ... - Thực hiện các thao tác đơn giản khi nấu ăn, cho thức ăn ra bát</p>	<p>- Bế em: Ru em ngủ, mặc- treo quần áo, xúc cho em ăn. - Nấu ăn: Rửa sạch thực phẩm, cho vào nồi, bắc lên bếp đun, múc ra bát cho em ăn</p>	<p>- Búp bê, gối, quần, áo, giường, ghế, tủ. - Bộ đồ chơi nấu ăn, bếp, nồi, xoong, và các loại thực phẩm...</p>
<p>b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các khối hộp, khối xóp, cây xanh, cây cỏ, cây hoa, mô hình cầu trượt. để tạo ra khuôn viên trường mầm non theo mẫu và theo ý tưởng - Trẻ phân biệt các loại đồ dùng, đồ chơi màu xanh, màu đỏ, vàng. - Trẻ biết cách xâu hạt tạo thành vòng. - Trẻ biết chơi lắp mở nút chai. - Biết ghép các hình tạo thành</p>	<p>- Xây trường mầm non: Xây cổng trường, tường bao, sân chơi, lớp học. - Chọn ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh... có màu xanh đỏ, vàng dính vào vòng tròn màu xanh, đỏ, vàng. - Cắm ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh ... có màu xanh, đỏ, vàng vào các hộp xanh, đỏ, vàng. - Xâu hạt: xâu hạt màu xanh, đỏ tạo thành vòng. - Lắp mở nút chai - Ghép hình</p>	<p>- Các khối xóp, khối hộp, gạch, cây xanh, hoa, thảm cỏ - Các hình ba lô, mũ, dép, bóng, bát, thìa, đèn lồng, đèn ông sao, búp bê, ô tô, bập bênh ... có màu xanh đỏ, vàng. Các vòng tròn màu và hộp màu xanh, đỏ, vàng - Các hạt xâu màu xanh, đỏ, dây vòng - Nút chai. - Các mảnh tranh rời.</p>

	đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của bé.		
c. Nghệ thuật	- Trẻ bước đầu làm quen với bút, đất nặn. Biết tô, nặn, vo giấy để tạo ra các sản phẩm về lớp học của bé	- Tạo hình: Tô, nặn, vo giấy... làm các đồ dùng đồ chơi về lớp học của bé	- Các nguyên học liệu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn...
d. Sách truyện	- Trẻ biết mở sách, xem và nói tên các các hình ảnh trong sách về đồ chơi của bé. - Trẻ thuộc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Biết giúp cô cùng tạo ra album	- Sách truyện: Mở sách chuyện, xem sách, xem hình ảnh có trong sách. - Đọc thơ - Dán hình ảnh vào album	- Album các loại tranh về lớp học của bé - Các hình ảnh về đồ chơi của bé

6. Vệ sinh ăn ngủ

Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ vì sao phải rửa tay, rửa mặt và cô giáo thực hành rửa tay, rửa mặt trước giờ ăn cho trẻ - Trò chuyện về cách mời cô, mời bạn khi ăn. Rèn trẻ có thói quen tốt trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Trò chuyện với trẻ về cách súc miệng nước muối sau khi ăn. - Rèn trẻ có thói quen làm 1 số công việc tự phục vụ bản thân và 1 số công việc vừa sức như: Bê và cất ghế, để bát thìa vào rổ, lấy gối... - Tạo cho trẻ giấc ngủ thoải mái, ngủ đủ giấc qua hình thức thi đua “ Ai ngủ ngoan nhất” 	
-------------------------	---	--

7. Chơi tập theo ý thích buổi chiều

	Ngày30/9/2024	Ngày1/10/2024	Ngày2/10/2024	Ngày3/10/2024	Ngày4/10/2024	Ghi chú
Nhánh 3 Đồ chơi của bé	- TCVD: Trời tối - trời sáng - Rèn thói quen xúc miệng	- Chơi trò chơi: Bóng tròn to	- TCVD: nu na nu nống - Ôn truyện: Đôi bạn tốt	- Chơi trò chơi: Gió thổi - Ôn bài hát: “Em búp bê”	- Chơi trò chơi: Nu na nu nống - Bình bầu bé ngoan	

	Tuần 1	bằng nước muối - Chơi nhóm: Sách truyện	- Làm quen bài hát: “Em búp bê” - Chơi nhóm: Xâu hoa	- Chơi nhóm: Tạo hình	- Chơi nhóm: Bé em	- Chơi nhóm: Xây dựng - Nêu gương cuối tuần	
	Tuần 2	Ngày7/10/2024 - TCVD: Trời tối - trời sáng - Rèn thói quen vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Chơi nhóm: Sách truyện	Ngày8/10/2024 - TCVD: nu na nu nong - Làm quen bài thơ: “Chia đồ chơi” - Chơi nhóm: Xâu hoa	Ngày9/10/2024 - Chơi trò chơi: Gió thổi - Ôn bài hát: “Em búp bê”- Chơi nhóm: Bé em	Ngày10/10/2024 - Chơi trò chơi: Nu na nu nong - Bình bầu bé ngoan - Chơi nhóm: Xây dựng - Nêu gương cuối tuần - Đóng chủ đề “Lớp học của bé” và mở chủ đề mới “Bé với người thân và cô giáo”	Ngày11/10/2024	Ghi chú

8. Giáo án hoạt động chơi - tập có chủ định nhánh 3: Đồ chơi của bé

A- Tuần 1

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bé tập xúc bằng thìa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm thìa xúc bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, tay trái giữ (cầm) bát.

- Rèn kĩ năng tự phục vụ bản thân.
- Giáo dục trẻ biết tự xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi và giữ gìn bát thìa.

II. Chuẩn bị

- Bát thìa đủ số trẻ, Bàn, bát to, đĩa, hạt, bàn tiệc đồ ăn
- Nhạc bài “Bé ăn thật ngoan”

III. Tiến hành

HD1: Giấu tay

- Cô cho trẻ chơi TC “Giấu tay”
- Tay đẹp đâu
- Tay phải cầm thìa đâu, các con giơ lên cô xem nào?
- Cầm thìa xúc ăn ntn nhi? (Trẻ mô phỏng hành động xúc ăn)

HD2: Bé tập xúc bằng thìa

- Cô làm mẫu xúc hạt (cả lớp quan sát)
- Khi các con cầm thìa xúc, phải cầm thìa bằng tay phải và cầm thìa bằng 3 ngón tay (cầm ở giữa thìa không cầm sát cán thìa) tay trái giữ bát. Cô xúc hạt từ bát to từ từ đưa vào bát nhỏ để nhẹ nhàng, các con chú ý xúc gọn gàng nhé. Khi xúc gần hết hạt tay trái cầm bát nghiêng về 1 bên để xúc cho dễ và dùng tay phải đặt thìa xuống khay.

Trẻ thực hiện: Lần 1: Cô cho trẻ tự đi lấy bát thìa về chỗ và làm hành động xúc mô phỏng

- Cô hỏi trẻ:
 - + Cầm thìa, (bát) bằng tay nào các con?
 - + Chúng mình cầm bằng mấy đầu ngón tay?

Lần 2: Trẻ thực hành xúc đồ ăn (hạt ngô)

- + Xúc hạt từ bát của mình thưởng thức

*Giáo dục trẻ: Biết tự xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi và giữ gìn bát thìa.

HD3: Kết thúc

- Trẻ cùng cô thu dọn cất bát, thìa vào đúng chỗ rồi đi lại nhẹ nhàng.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đồ chơi của bé trai(quả bóng)
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên quả bóng. Trẻ biết được một số đặc điểm đặc trưng của quả bóng.
- Rèn trẻ có khả năng quan sát.
- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Quả bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát "Quả bóng"

III. Tiến hành:

HĐ1: Chiếc túi kỳ diệu

- Cô cho trẻ sờ xem trong túi có gì?
- Đố con biết trong túi có gì?

HĐ2: Quả bóng xinh

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về quả bóng.
- + Đây là quả gì?

- + Quả bóng này màu gì?
- + Quả bóng để làm gì?
- + Sờ quả bóng con thấy thế nào?
- Cô cho nhiều trẻ nói, khuyến khích động viên trẻ để trẻ nói to, nói đủ câu, lễ phép.
- *Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

HD3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô nêu cách chơi và luật chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả bóng" khi nghe cô nói nhặt bóng mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng. Khi nghe cô nói cất bóng trẻ phải cất bóng vào rổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu quả bóng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCXH_TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thích thú với các thao tác nắm, bóp, xoay tròn thành quả bóng
- Rèn cho trẻ tính kiên trì, tỉ mỉ, khéo léo.
- Trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đất nặn, bảng con, quả bóng đồ chơi, quả bóng mẫu bằng đất nặn.

III. Tiến hành:

HĐ1: Bé chơi với bóng

- Cô cho mỗi trẻ một quả bóng cho trẻ chơi đá bóng, tung bóng, lăn bóng
- Đàm thoại: - Chúng mình vừa chơi với quả gì? - Cô có quả gì đây?

HĐ2: Quả bóng xinh

- Cô cho trẻ xem quả bóng mẫu.
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa nói kỹ năng nặn: cô nặn đất cho đất mềm ra, tay trái cô giữ bảng, tay phải cô xoay tròn đất, cô xoay tròn, xoay tròn nhiều lần trong lòng bàn tay để thành quả bóng.
- *Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ nặn, trong khi trẻ nặn cô động viên trẻ, giúp đỡ những trẻ bé chưa nặn được, cô bắt tay trẻ cùng nặn.

Đàm thoại: Con đang làm gì đây?

HĐ3: Quả bóng nào đẹp nhất

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày xem bạn nào nặn được quả bóng đẹp nhất.
- Đàm thoại: Quả bóng nào đẹp nhất? Con nặn được quả gì?
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

- Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Truyện: Đôi bạn tốt (Lần 2)

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện “Đôi bạn tốt”.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- sa bàn rối tay minh họa cho câu chuyện, ghế ngồi.
- Video truyện “Đôi bạn tốt” trong máy vi tính”
- Nhạc bài hát: Vui đến trường, “Cháu đi mẫu giáo”.

III. Tiến hành:

HĐ1: Vui đến trường

- Cô và trẻ hát bài hát: “Vui đến trường”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn, vâng lời cô giáo.

HĐ2: Bé nghe cô kể

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 câu truyện “Đôi bạn tốt” kết hợp với sa bàn rối tay minh họa.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Thím vịt đem con sang gửi nhà của ai?
 - + Gà và vịt con đã đi đâu?
 - + Vì sao vịt con không bới đất tìm giun được?
 - + Gà đã nói gì với vịt con?
 - + Khi vịt buồn quá bỏ đi thì bạn gà đã gặp chuyện gì?
 - + Vịt con đã làm gì để giúp bạn?

- Từ đó Gà con và Vịt con như thế nào với nhau?
=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và đoàn kết với nhau.

*TC: Tìm bạn thân

- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi và động viên khuyến khích cho trẻ hoạt động.

HD3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ nghe chuyện kết hợp xem trên máy vi tính.

***Kết thúc:** Ca hát “Cháu đi mẫu giáo”.

Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

-Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH “Em búp bê”

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH- TM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, cảm nhận và bước đầu thể hiện được lời ca, giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát: “Em búp bê”.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát bài: “Ru em búp bê” và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”

- Trẻ thể hiện điệu bộ vui tươi khi hát và khi nghe hát. Phát triển kỹ năng nghe của trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn đồ chơi và hứng thú khi tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc, ghé, xác xô.

III. Tiến hành:

HD1: Búp bê của bé

- Cô cùng trẻ đi thăm em búp bê
- Trò chuyện về em búp bê

HD2: Em búp bê

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em búp bê” và hát trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.

* Đàm thoại: Cô vừa hát bài hát gì? Ai sáng tác?

- Giảng nội dung bài hát.
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cô đọc lời ca
- Cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần
- Cô dạy trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. (Khi nào trẻ hát thuộc lời mới cho trẻ hát kết hợp nhạc)
- Cô luôn chú ý bao quát, sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.

HD3: Vui chơi cùng em búp bê

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cô nêu luật chơi và cách chơi: “Cho trẻ đi theo tiếng xác xô. Xác Xô chậm thì đi chậm, khi xác xô nhanh thì đi nhanh, khi dừng xác xô thì nhanh chân chạy về nhà của em búp bê.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên, khuyến khích trẻ).
- Hỏi tên trò chơi?

HD4: Ru em búp bê

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ru em búp bê”
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa.
- Hỏi tên bài hát?

- Cô hát lần 3 và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Đánh giá trẻ hàng ngày và các tình huống phát sinh**

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG