

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Gia đình của bé

I. Yêu cầu :

- Trẻ nhận biết, gọi tên và công việc hàng ngày của người thân trong gia đình
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ ràng khi trả lời, rèn trẻ chú ý, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương , nghe lời ông bà, bố mẹ ...

II. Chuẩn bị :

- Tivi, hình ảnh về gia đình , bài hát “ Cả nhà thương nhau”. Hai ngôi nhà dán hình bố, mẹ.
- Mỗi trẻ một lô tô có hình ảnh bố hoặc mẹ..

III. Tiến hành :

* Hoạt động 1: Cả nhà thương nhau

- Trẻ hát cùng cô bài : Cả nhà thương nhau
- Trò chuyện cùng trẻ :
 - + Tên bài hát?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Cô chốt lại dẫn dắt vào bài:

* Hoạt động 2 : Gia đình thân yêu của bé

- Cô cho trẻ xem video và cô giới thiệu về gia đình bạn An (có bố, mẹ, chị Hân, bạn An)
- Cô chỉ vào hình ảnh và hỏi trẻ:
 - + Gia đình bạn An có những ai ?
 - + Tên các thành viên trong gia đình bạn ?
 - + Công việc của mọi người ?
 - + Bạn An làm gì để bố mẹ vui lòng ?

- Cô cho trẻ liên hệ với bản thân trẻ. Cô hỏi trẻ:
 - + Tên bố, mẹ, anh chị em của trẻ ?
 - + Công việc của bố mẹ?
 - + Anh chị có đi học không?
- Cô cho nhiều trẻ trả lời và rèn ngôn ngữ cho trẻ
- > Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời bố mẹ, anh chị.

*** Hoạt động 3: Ai giỏi hơn**

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà có hình ảnh bố, mẹ và mỗi trẻ cầm một lô tô có hình ảnh bố hoặc mẹ vừa đi vừa hát bài “ Cả nhà thương nhau ” Khi cô nói “ Đi chơi cùng bố, mẹ ” trẻ nào có lô tô của bố thì chạy về ngôi nhà có hình của bố và ngược lại .Cho trẻ chơi 1-2 lần

* Kết thúc : Cô và trẻ vận động bài “ Lời chào buổi sáng ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đi có mang vật trên tay

I. Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi thẳng hướng mang vật trên tay
- Rèn đi thẳng người, cầm vật bằng 2 tay, không làm rơi vật
- Trẻ có nề nếp, biết xếp hàng khi tập, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Xác xô.
- Bóng, rô.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé cùng dạo chơi

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi thường , đi nhanh, đi chậm và chạy nhanh, chạy chậm,...

2. Hoạt động 2 : Đi có mang vật trên tay

***Cô giới thiệu BTPTC** : Tập bài “ Tay em” mỗi động tác tập 2-3 lần.

ĐT1: Tay đẹp đâu (Giấu tay ra sau lưng,giơ tay phía trước)

ĐT2: Đồng hồ tic tắc (2 tay chống hông nghiêng người về 2 bên)

ĐT3: Hái hoa (Ngồi xuống 2 tay vờ hái hoa xong đứng lên)(ĐTNM)

* **VĐCB : Đi có mang vật trên tay.**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc.
- Cô giới thiệu tên vận động : Đi có mang vật trên tay .
- Cô làm mẫu lần 1:
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích :

+ TTCB : Đứng chân trước chân sau khi có hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng đi theo hướng thẳng , mắt nhìn thẳng, khéo léo không làm rơi vật trên tay khi đi đến đích cô thả bóng vào rổ và đi về cuối hàng .

- Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ thực hiện tốt.

- Lần 2: cho mỗi hàng 3 trẻ tập.

- Lần 3: Cho trẻ nối đuôi nhau tập.

- Cô hỏi lại tên vận động.

+> TCVD : Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “ Mèo và chim sẻ ”.

- Cô làm mèo ngồi ở một góc lớp, trẻ làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích". Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ khi chơi.

3. Hoạt động 3 : Bé thư giãn

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Bé chọn màu xanh

I. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên được đồ chơi màu xanh
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Búp bê mặc bộ quần áo , đội mũ, đi dép màu xanh.
- Nhạc bài hát “Em búp bê”.
- Rổ đồ chơi có 2 mũ, 2 váy màu xanh, 1 màu đỏ(đủ cho số trẻ)

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Em búp bê.
- Cô giới thiệu bạn búp bê và trò chuyện về trang phục của búp bê:
 - + Bạn búp bê mặc bộ quần áo màu gì?(Màu xanh)?
 - + Trên đầu bạn búp bê đội cái gì đây? Cái mũ có màu gì?
 - + Đôi dép bạn thì sao
- Cô chốt lại: Bạn búp bê hôm nay bộ quần áo màu xanh rất đẹp, bạn đội 1 chiếc mũ màu xanh và đi dép màu xanh.
- Hôm nay lớp mình có bạn nào mặc áo (quần, váy) có màu xanh giống bạn búp bê không? (Cô động viên trẻ quan sát và chỉ nói tên bạn mặc trang phục có màu xanh?)

*** Hoạt động 2: Bé chọn đúng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở trong rổ cùng cô :
- Lần 1: Chọn giống cô: Cô giơ lô tô đồ vật, trẻ tìm và giơ lô tô giống cô. Cô hỏi đồ vật đó có màu gì?
- Lần 2: Chọn theo yêu cầu của cô : Cô nói đồ vật màu gì, trẻ chọn đồ vật có màu đó và giơ lên
- Cô nhận xét và động viên trẻ

*** Hoạt động 3: Tặng quà búp bê**

- Cô cho trẻ chọn những trang phục có màu xanh mang tặng bạn búp bê.
- Trẻ tặng xong cô kiểm tra lại nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Dạy truyện: Cháu chào ông ạ!

I. Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện: “ Cháu chào ông ạ”, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ, lắng nghe, hiểu lời nói, nhắc theo cô một số lời thoại của nhân vật.

- Giáo dục trẻ đến lớp chào cô, về nhà chào người thân, ra đường gặp người lớn chào hỏi.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối và video truyện : Cháu chào ông ạ.

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Gà con đáng yêu**

- Cô tặng cho trẻ hộp quà : Gà con

+ Đố các bạn biết, tớ là ai?

+ Trông tớ thế nào ?

+ Các bạn có biết vì sao tớ được khen là ngoan không?

- Cô chốt lại và giới thiệu câu chuyện “ Cháu chào ông ạ!”

*** Hoạt động 2 : Cháu chào ông ạ!**

- Cô kể diễn cảm lần 1.

- Cô kể diễn cảm lần 2 + tranh truyện

- Hỏi trẻ :

+ Tên truyện ?

+ Câu chuyện có những ai?

+ Ông gặp gà con, gà con chào ông thế nào? (cả lớp nhắc lại lời gà con)

+ Bạn chim chào ông thế nào?

+ Ông nói gì với bạn chim? (nhắc lại lời ông)

+ Anh cóc vàng chào ông như thế nào?

- Liên hệ với bản thân trẻ: Khi gặp người lớn trên đường con phải làm gì? (Cô cho trẻ đứng dậy và tập chào)

- Giáo dục trẻ đến lớp chào cô, về nhà chào người thân, ra đường gặp người lớn chào hỏi

- Cô cho trẻ xem video truyện

*** Hoạt động 3: Những em bé ngoan**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “ lời chào buổi sáng” và kết thúc giờ học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tcknxh

Bé chăm sóc em

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương, vỗ về của mình khi được chơi, chăm sóc em búp bê.
- Trẻ thực hiện một số hành động, thao tác chăm sóc em búp bê: Bế em, cho em ăn, uống nước, lau mặt, ru em ngủ, đặt em búp bê lên giường.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô:
 - Video clip chương trình “ Bé chăm em búp bê”
 - Nhạc bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”.
 - Búp bê to của cô

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một búp bê, 1 bát, 1 thìa, cốc, khăn.

- giường ngủ cho búp bê.

III. Tổ chức hoạt động:

1. Hoạt động 1: Chương trình “Bé chăm em búp bê”

- Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Cho trẻ xem video clip chương trình: “Chăm sóc em búp bê”

- Trò chuyện với trẻ: + Bạn Gia Linh đang chăm sóc ai? Em búp bê được chăm sóc thế nào?

2. Hoạt động 2: Bé chăm em giỏi

- Cô cho trẻ nghe tiếng khóc của em bé và đi tìm tiếng khóc ở đâu.

- Cô và trẻ bế búp bê, dỗ dành cho em nín, thể hiện tình cảm với em búp bê

- Cô để trẻ tự bế, dỗ em theo cách của mỗi trẻ. (vấn đề tiếng khóc)

+ Vì sao em bé vẫn chưa nín? Chúng mình phải làm gì để em không khóc nữa?

- Cô hướng dẫn trẻ cách bế em, Cầm thìa đút cơm cho em ăn, ăn xong cho em uống nước và lau miệng.

- Cô cho trẻ đi bế búp bê và về bàn ngồi.

- Hỏi trẻ: + Trên bàn có đồ gì? Để làm gì?

- Trẻ cho búp bê ăn

- Trong quá trình trẻ cho em ăn cô hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì? Hướng dẫn trẻ cách trò chuyện và dỗ dành em trong khi cho em ăn.

+ Em bé ăn xong rồi chúng mình còn làm gì nữa? (Cho trẻ thực hành cho em uống nước, lau miệng)

3. Hoạt động 3: Bé ru em ngủ

- Cho trẻ bế em, ru em ngủ hát theo nhạc bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”.
 - Cho trẻ bế em nhẹ nhàng đặt em vào giường
 - Dạy trẻ khi em ngủ phải đi nhẹ nhàng, không nói chuyện to.
- => Cô và trẻ cất đồ dùng vào giá đồ chơi và kết thúc giờ học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ.

Hiệu phó chuyên môn

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:15 23/10/2024
bởi Đoàn Thị Bích Thủy () – Trường Mầm Non Kỳ Sơn

