

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể tớ là của tớ	1	Từ 30/9 - 04/10/2024	Nguyễn Thị Hương	
Dự án “Chiếc ô xinh”	1	Từ 07/10 - 11/10/2024	Đặng Thị Nhàn	
Tớ cần gì để lớn	1	Từ 14/10 -18/10/2024	Nguyễn Thị Hương	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Cơ thể tớ là của tớ”	Nhánh Dự án “Chiếc ô xinh”	Nhánh “Tớ cần gì để lớn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé: Tên, tuổi, các bộ phận trên cơ thể, giác quan ... - Con đường hẹp dài 3m,rộng 20cm, slide minh họa bài đồng dao “ Nu na nu nóng”, đồ dùng dạy toán xác định tay phải, tay trái của bản thân, tranh rỗng lô tô, đồ dùng đồ chơi các góc trong chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương: Xốp bọc hoa quả, cành cây khô, nắp chai, vỏ sữa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số trang phục của trẻ, cách mặc trang phục phù hợp thời tiết: Khi thời tiết nóng, lạnh, phù hợp hoàn cảnh: Đi học, đi biển... - Nhạc bài hát “ Chiếc ô màu xanh”, sa bàn rối truyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng”, 2 con đường dài 3 m rộng 40cm, video khám phá chiếc ô, chiếc ô thật. Các nguyên liệu tái chế: Lõi giấy vệ sinh, chai nhựa, que kem... - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên liệu như: Hạt đỗ đen, nắp chai, lon bia, vỏ hộp bánh, vỏ sữa chua, túi nilon, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng, một số thực phẩm tốt cho sức khỏe: Rau xanh, quả tươi, nước ép rau củ... - Chuẩn bị đồ dùng cho hoạt động học: Bộ kỹ năng cài cời, đồ dùng học toán “Đếm đến 2”, powerpoint bài thơ “Bé ơi”, nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, video về ngày 20/10. - Các nguyên học liệu (que, ống mút,...), đồ dùng đồ chơi (ngôi nhà bằng thùng carton...) phục vụ chủ đề. Lưu giữ sản phẩm của dự án qua hình thức quét mã QR. - Tuyên truyền đến phụ huynh về dự án steam. Thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án steam “ Chiếc ô xinh” cùng trẻ.

	Nhánh “Cơ thể tớ là của tớ”	Nhánh Dự án “Chiếc ô xinh”	Nhánh “Tớ cần gì để lớn”
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Trang trí nhóm lớp theo chủ điểm " Cơ thể tớ là của tớ" “Thời trang của bé”, “Tớ cần gì để lớn”. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ phù hợp với chủ đề, các nguyên học liệu, ĐDĐC cần thiết cho chủ đề. - Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chế độ ăn uống, cách phòng một số bệnh thường gặp cho trẻ khi giao mùa qua zalo nhóm lớp, về chủ đề thực hiện qua zalo nhóm lớp bằng mã QR 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Kịp thời bổ sung, sửa chữa trang thiết bị, đồ dùng chăm sóc – giáo dục trẻ - Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt của trẻ - Góp ý kịp thời để giáo viên điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp - Tạo môi trường giáo dục ngoài trời đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đủ đồ dùng đồ chơi. - Phối hợp với giáo viên tặng quà trung thu cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với giáo viên trong việc chăm sóc - giáo dục trẻ. - Mặc trang phục phù hợp cho con khi đến trường - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở nhà - Hỗ trợ nguyên học liệu cho lớp. - Ôn luyện cho trẻ các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chữ số trẻ được học trên lớp. - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án: “ Chiếc ô xinh”. - Đưa, đón trẻ đúng giờ và kí vào sổ xác nhận đón – trả trẻ 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. Tâm lý vui tươi, thích thú khi đến trường - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...) - Biết tự cất dép lên giá, cất ba lô vào tủ đồ dùng, nhận biết được ký hiệu cá nhân của trẻ - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề 		

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, video và trò chuyện về việc không tự ý lấy thuốc uống, ăn thức ăn lạ, ngậm hạt gạo gây tắc đường thở, cười đùa gây sặc... - Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng: Tay, chân, mắt, tai... tên, tuổi, giới tính của bản thân - Làm quen với các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè phù hợp với chủ đề " Bản thân, ngày hội 20/10 - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc, thơ, đồng dao, ca dao tục ngữ, truyện kể phù hợp với chủ đề Bản thân và ngày hội 20/10: Cái mũi; Mừng sinh nhật; Nhà của tôi; Chiếc ô màu xanh; Mời bạn ăn; Tay đẹp; Nu na nu nống; Cô và mẹ; ... - Dạy trẻ cách Thể hiện tình cảm vui vẻ và cảm xúc khi nghe những bài hát, bản nhạc vui nhộn, gắn gũi về chủ đề bản thân: Nhún nhảy theo nhạc, vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.... - Xem tranh về một số trạng thái cảm xúc và thể hiện cảm xúc: Vui, buồn, giận, sợ hãi. - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc : thịt , cá, trứng, tôm, cua, ... - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về những vùng riêng tư, cần đề phòng trên cơ thể của bản thân: Phần ngực, mông, Trò chuyện và giải thích cho trẻ từ khái quát về các bộ phận trên cơ thể: Giác quan, bộ phận... <p>* Mở dự án “ Chiếc ô xinh”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cho trẻ xem video về một số kiểu ô(E1) (Quay video).</i> - <i>Trò chuyện về một số kiểu ô (E1)(Chụp ảnh).</i> - <i>Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu làm nên chiếc ô thực tế, cách sử dụng một số nguyên vật liệu tái chế để làm chiếc ô dưới dạng mô hình.(E2,E3)</i> 					
2	Thể dục sáng	<p>1.Khởi động: Thực hiện các kiểu đi chạy theo đội hình vòng tròn(tự do).</p> <p>2.Trọng động: Tập 5 động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Chân: Đứng khụy gối - Bụng - lườn: Cúi về phía trước. - Bật: Bật tiến về trước . - Bật: Bật tại chỗ <p>Kết hợp với lời bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”, Bài dân vũ " Vũ điệu rửa tay".</p> <p>* TCVD: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện, Buổi sáng ngủ dậy...</p> <p>3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ 30/9-04/10/	Lĩnh vực: PTNT Xác định tay phải - tay trái của bản thân	Lĩnh vực: PTTM Tô màu khuôn mặt bé	Lĩnh vực: PTTC - KNXH Vùng riêng tư của bé	Lĩnh vực: PTTC Đi kiếng gót liên tục 3m	Lĩnh vực: PTNN Đồng dao " Nu na nu nống	
		Nhánh 2 Từ 07/10–11/10	Lĩnh vực: PTNT Khám phá chiếc ô (5E)	Lĩnh vực: PTTM VĐ võ tay theo nhịp " Chiếc ô màu xanh"	Lĩnh vực: PTNN Truyện "Chiếc ô của Thỏ trắng"	Lĩnh vực: PTTC Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp	Lĩnh vực: PTTM Làm chiếc ô xinh (EDP)	
		Nhánh 3 Từ 14/10-18/10	Lĩnh vực: PTTC Phát triển VĐ tinh: Cài, cởi cúc to	Lĩnh vực PTNN Thơ "Bé ơi"	Lĩnh vực: PTTM Hát " Mời bạn ăn"	Lĩnh vực: PTNT Đếm đến 2	Lĩnh vực: PTTC - KNXH Chào mừng ngày 20/10	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Từ 30/9- 04/10/	<p>1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>2. Quan sát: Cây nhãn: + Tên gọi, đặc điểm? - Giáo dục trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho cây</p> <p>3. Chơi tự do: - Khu vực cát khám phá: Câu cá, xây nhà từ cát...</p>	<p>1. Quan sát tranh: Bé trai, bé gái Hỏi trẻ : + Tranh vẽ ai? + Bạn trai có đặc điểm gì ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ bản thân, yêu quý các bạn.</p> <p>*Chơi tự do Khu vườn cỏ tích</p> <p>2. TCVĐ: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện</p> <p>3. Chơi tự do: - Khu vườn cỏ tích</p>	<p>1. TCVĐ: Đi cầu đi quán</p> <p>2. Quan sát: * Cây hạnh phúc Hỏi trẻ : + Hoa màu gì? +Cánh hoa ra sao - Giáo dục trẻ không ngắt lá cây.</p> <p>3. Chơi tự do: - Khu khám phá thiên nhiên: Tưới rau, nhặt cỏ...</p>	<p>1. Quan sát: - Hoa tóc tiên Hỏi trẻ : + Hoa gì ? + Màu hoa thế nào? +Hoa trồng để làm gì ? - Giáo dục trẻ không hái hoa</p> <p>3. Chơi tự do - Khu vực trò chơi dân gian: Chơi trò chơi dân gian dung dăng dung dề, kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. TCVĐ: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện.</p> <p>Lao động tập thể - Nội dung: Nhặt lá cây - Địa điểm: Sân trường (khu vực tạo hình+sách) - Các hoạt động trọng tâm: hỏi màu sắc những chiếc lá trẻ nhặt.</p>	
		Nhánh 2 Từ 07/10– 11/10	<p>1.TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>2. Quan sát: Chiếc ô (E1)</p> <p>3. Chơi tự do: - Khu vườn cỏ tích</p>	<p>1. TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>2. Quan sát: + Quan sát, trò chuyện về thực phẩm giàu chất vitamin</p>	<p>1. TCVĐ: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện</p> <p>2.Quan sát: Cây vú sữa + Tên gọi, đặc điểm?</p>	<p>1. TCVĐ: Sờ người</p> <p>2. Tìm kiếm nguyên vật liệu làm dự án chiếc ô xinh (E1)</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>1.TCVĐ: Soi Gương</p> <p>2. Hoạt động toàn khối- Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề.</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<p>- Giáo dục trẻ có ý thức ăn đa dạng thức ăn để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Khu trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba</p>	<p>- Giáo dục trẻ chăm sóc cây ăn quả</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Khu khám phá: Nhỏ cỏ</p>	<p>- Khu vực vườn cỏ tích.</p>	<p>- Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung của trường.</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>- Khu vực tạo hình + sách: đọc sách, tranh cùng cô</p>	
		<p>Nhánh 3 Từ 14/10- 18/10</p>	<p>1. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>2. Quan sát: Cây hoa dâm bụt + Tên gọi, đặc điểm?</p> <p>- Giáo dục trẻ nhỏ cỏ cho cây</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Khu vực cát khám phá: Câu cá, xây nhà từ cát...</p>	<p>1. TCVD: Sờ người</p> <p>2. Quan sát: + Quan sát, trò chuyện về nơi phụ huynh để xe</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bản thân tránh khu vực để xe</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Khu trò chơi dân gian: Kéo co</p>	<p>1. TCVD: Dung dăng dung dẻ</p> <p>2. Quan sát Hoa tóc tiên Hỏi trẻ : + Hoa màu gì? +Cánh hoa ra sao</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt hoa</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <p>- Khu thiên nhiên: Tưới rau, nhặt cỏ...</p>	<p>1. Quan sát:</p> <p>- Cây bằng lăng: + Cây gì ? + Có bộ phận nào</p> <p>- Giáo dục trẻ không ngắt lá bẻ cành</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>- Khu vực trò chơi dân gian: Chơi trò chơi dân kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. TCVD: Soi gương</p> <p>2. Lao động tập thể- Nội dung: Nhật bóng, xếp bóng trong nhà bóng.</p> <p>- Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi nhà bóng)</p> <p>- Các hoạt động trọng tâm: xếp đếm bóng cùng cô.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm quen thuộc : thịt ,cá, trứng, tôm, cua, ...</p> <p>- Cho trẻ tập luyện một số thao tác lau mặt: Lau khi bẩn, trước và sau khi ăn...</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân: tắm gội hàng ngày, cắt móng chân, móng tay. - Hướng dẫn trẻ biết cài, cởi cúc khi nóng, khi thay áo - Rèn trong giờ ăn (tay phải cầm thìa, tay trái giữ bát), giờ tô màu tay phải cầm bút, tay trái giữ giấy. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ 30/9- 04/10/	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về những vùng riêng tư, cần đề phòng trên cơ thể của bản thân: Phần ngực, mông,... - Trò chơi : Nu na nu nống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và giải thích cho trẻ từ khái quát về các bộ phận trên cơ thể: Giác quan, bộ phận... - Hát bài “Cái Mũi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, clip về khuôn mặt cảm xúc của bé - Mở cho trẻ nghe và vận động theo nhạc bài “Mời bạn ăn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, clip về khuôn mặt cảm xúc của bé - Trò chơi: Khi tôi vui tôi muốn thể hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng vệ sinh lớp học - Văn nghệ cuối tuần. - Giới thiệu chủ đề mới 	
		Nhánh 2 Từ 07/10– 11/10	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ một số bộ phận cơ thể, vẽ trang phục, món ăn... - Mở cho trẻ nghe bài “Chiếc ô màu xanh”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số mẫu thiết kế chiếc ô trên tivi (E5). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ - Ôn vỗ tay theo nhịp “Chiếc ô màu xanh”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bản thiết kế: Chiếc ô của bé (bước 1,2,3 quy trình EDP). 	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, đóng dự án “ Chiếc ô xinh” (E6). 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Từ 14/10- 18/10	-Hát bài “Mời bạn ăn” - Cho trẻ cài mở cúc áo	- Đọc thơ “ Bé ơi”	- Cho trẻ đếm đến 2 theo khả năng	- Cho trẻ xem video ngày 20/10 - Trò chuyện về ngày 20/10	- Tổng vệ sinh lớp học - Văn nghệ cuối tuần. - Giới thiệu chủ đề mới	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Mở cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Sự kỳ diệu của cơ thể: Cái mũi, Chiếc ô màu xanh, Em có lời ca,Đôi và một,Rềnh rềnh ràng ràng, Hai bàn tay, Tay đẹp... - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, giới tính của bản thân. -Nhắc nhở trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. - Trao đổi tình hình trẻ ở lớp với phụ huynh. 					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
1.GÓC PHÂN VAI	* Nấu ăn - Bé làm đầu bếp Restaurant	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như: cơm cuộn rong biển, rau luộc, bánh mì kẹp giò,...; sơ chế thực	- Bước đầu thực hiện vai chơi, phân công công việc và phối hợp cùng bạn để thực hiện các hoạt động - Bước đầu thực hành thao tác vai: mua thực	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa..., - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá... - Thẻ đăng ký chơi	x	x	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		phẩm (thịt, cá, tôm...), - Biết làm theo một số yêu cầu đơn giản: Lấy thẻ đeo, lấy ghế và sắp xếp vị trí bàn ghế ăn - Biết ship đồ ăn	phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày và giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng.... - Tập làm theo một số yêu cầu đơn giản: Lấy thẻ đeo, lấy ghế và sắp xếp vị trí bàn ghế ăn - Tập thực hành làm shipper, ship đồ ăn cho khách				x
		- Tập nhặt và chọn quả	- Bước đầu tập nhặt và chọn quả	- Bí đao, xoài, chuối...			x
	* Bán hàng: - Siêu thị Kismart - Cửa hàng tạp hóa	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết chào mời khách mua hàng, giới thiệu mặt hàng biết lấy đúng hàng và nói giá tiền các mặt hàng. - Bước đầu biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng	- Bước đầu bán trang phục, đồ dùng, thực phẩm, đồ chơi ngoài sân trường - Bước đầu thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng.... - Bước đầu thực hành đưa và nhận tiền bằng hai tay - Bước đầu ship hàng cho khách.	- Thẻ đăng ký chơi, máy tính tiền, giỏ, tiền, cân... - Đồ chơi: Rau, củ, tôm, cua, cá, bánh nước, quần áo, mũ nón, giày dép, túi xách - Các loại mô hình đồ chơi ngoài sân trường: Đu quay, cầu trượt, xích đu, bập bênh...	x	x	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	Bác sĩ: -Doctor Bé làm bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân - Biết một số hình ảnh của các loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mắt, hạ sốt, thuốc ho, thuốc sát trùng, biết cách uống thuốc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thực hành mặc trang phục, sắp xếp đồ dùng - Bước đầu đóng vai bác sĩ chơi khám chữa một số bệnh thường gặp như : Đau mắt đỏ, viêm họng, tiêu chảy, đau đầu... - Bước đầu thực hành phát thuốc cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Đồ chơi dụng cụ bác sĩ: Ống tiêm, các loại thuốc, mũ, áo bác sĩ, bông băng, nước sát khuẩn, khẩu trang... 	x	x	x
2. GÓC XÂY DỰNG:	- Build Công trình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Bước đầu trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo dưới sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, cài, xoáy, xếp chồng, xếp cạnh,... - Bước đầu biết lấy, sắp xếp và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây hoa để tạo ra công trình trường Mầm non... Mua các đồ chơi ngoài trời ...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Bản thiết kế mô hình trường mầm non Hướng dẫn lắp ghép, xây công, xây dựng khuôn viên.... - Đồ chơi: Công, gạch, khối hộp, mô hình ngôi nhà, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân,... - Đồ chơi thu nhỏ: Bay, xẻng, búa... 	x	x	x

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3. GÓC HỌC TẬP	<i>- Ai thông minh hơn</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn - Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng - 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá: - Các giác quan trên cơ thể? - Trang phục của bé * Làm quen với toán: - Chọn, nối đúng số lượng trang phục, đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng . - Đếm đúng số lượng - So sánh cao - thấp - Bé vui học toán - Vòng xoay kỳ diệu * Trò chơi tư duy: - Tìm đường đến trường - Dích dắc tìm số - Xếp theo hình bạn trai, bạn gái, trang phục, đồ chơi bạn trai, bạn, bạn gái. - Trò chơi kidsmart * Trò chơi dân gian: - Cắp cua, gậy nịt 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Lô tô bạn trai, bạn gái, các giác quan, trang phục. - Bảng chơi khám phá chủ đề 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> -Bảng chơi: Vòng xoay kỳ diệu; Bé đếm số lượng; Bé vui học toán; 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Bé học so sánh 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi tìm đường đến trường 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Tìm bóng hình 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi xếp theo hình 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi kidsmart 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi cắp cua, gậy nịt 	x	x	x
4. GÓC SÁCH		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé xem sách. - Trò chuyện về nội dung trong sách. - Kể chuyện theo tranh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện. 	x	x	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
	- Cô kể bé nghe	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	sa bàn rỗi: Chiếc ô của thỏ trắng. - Nghe kể chuyện: Tay phải - Tay trái; Cậu bé mũi dài; Mỗi người một việc - Đọc thơ, đồng dao chữ to " Nu na nu nông; Bé ơi... - Dọn dẹp và sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định	- Tranh ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay người, con vật...	x	x	
				- Kể chuyện theo tranh: Chiếc ô của thỏ trắng...		x	
				- Sa bàn truyện để kể chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc	x	x	
5. GÓC NGHỆ THUẬT + STEAM	- Ươm mầm tài năng - Cùng bé sáng tạo	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu từ thiên nhiên sẵn có của địa phương quê hương Kỳ Sơn tạo ra một số sản phẩm theo sự gợi ý. - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản - Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài	- Tạo hình tóc bằng lá cây, giấy, làm balo, làm mũ bằng quả bóng nhựa... - Làm chiếc ô từ nguyên giấy, ống hút - Tô màu tranh về Bé trai bé gái, khuôn mặt, trang phục, món ăn yêu thích của bé. - Vẽ thiết kế chiếc ô - Vẽ một số bộ phận cơ thể, vẽ trang phục, món ăn...	- Thẻ đăng ký chơi - Màu sáp, đất nặn, keo, giấy các loại, giấy màu, len, hạt gạo màu, giấy vệ sinh... - Một số nguyên vật liệu sưu tầm: Vỏ hộp sữa chua, thìa, đĩa giấy, lõi giấy vệ sinh, cành cây khô, rơm rạ, lá cây, túi bóng, rơm khô, mo cau... - Mẫu gợi ý, tranh rỗng phù hợp chủ đề thực hiện.	x	x	x

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
<p style="text-align: center;">Góc STEAM Dự án “Chiếc ô xinh”</p>		<p>S (Science- Khoa học): Biết quy trình làm chiếc ô.</p> <p>+ T (Technology - Công nghệ): Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Xem video hướng dẫn, dùng điện thoại chụp hình. Kéo, súng bắn keo, băng dính,...</p> <p>+ E (Engineering - Chế tạo): Biết sử dụng kéo cắt, dây buộc, keo nến,... để làm sản phẩm và chụp ảnh sản phẩm.</p> <p>+A (Art - Nghệ Thuật):</p> <p>- Biết cách vẽ bản thiết kế, phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí cho chiếc ô thêm đẹp.</p> <p>- Tạo ra ngôi nhà đa dạng về kiểu dáng, vững chắc, đẹp.</p> <p>+ M (Math - Toán học): Trẻ học được</p>	<p>1: Khám phá</p> <p>- Sử dụng laptop cho trẻ xem video một số kiểu ô, quy trình làm ô.</p> <p>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế.</p> <p>- Trẻ lên ý tưởng về chiếc ô</p> <p>- Trẻ vẽ bản thiết kế.</p> <p>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>Trẻ sưu tầm và chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm chiếc ô(hộp, bìa carton, rơm, lá cây, cành cây, nắp chai, bìa màu, giấy màu, băng dính, keo dán, súng bắn nến...)</p> <p>Ngày 4:Thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</p> <p>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu cách làm</p>	<p>- Máy tính, điện thoại, video một số kiểu ô, quy trình làm ô.</p> <p>- Các nguyên liệu: Bìa carton, bìa màu, giấy báo, giấy màu, súng bắn keo, băng dính, dây buộc, kéo, keo, màu nước, màu sáp, hộp sữa, thùng carton, rơm, lá cây..</p>		x	

Tên góc		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		số đếm, đo độ dài, cách phân biệt					
6.GÓC KHOA HỌC	<i>Thí nghiệm vui nhộn (Science)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số đồ vật chìm- nổi; tan – không tan. - Có kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy qua các trò chơi thí nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu thực hành làm thí nghiệm khám phá vật chìm- vật nổi; chất tan – không tan. - Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng chơi vật chìm nổi, chất tan, không tan, ca, cốc, khay nhựa, phấn màu... - Đồ dùng thí nghiệm: đường, muối, dầu ăn, cát, sỏi, bông, xốp, thìa nhựa... 	x	x	x

HPCM

Người soạn