

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2 “ DỰ ÁN CHIẾC Ô XINH ”**  
*(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10– 11/10/2024)*

**\*SCIENCE (KHOA HỌC)**

- Trẻ tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo của chiếc ô.
- Trẻ biết được những nguyên liệu nào có thể làm được chiếc ô xinh
- Hiểu được công dụng của ô trong cuộc sống.

**\*TECHNOLOGY (CÔNG NGHỆ)**

- Sử dụng một số thiết bị công nghệ: bảng vẽ sáng tạo, máy tính, điện thoại để xem video, chụp lại cách làm, các nguyên vật liệu, hình ảnh gợi ý về làm ô

**\*ART (NGHỆ THUẬT) .**

- Tạo ra sản phẩm là những chiếc ô xinh, mang tính thẩm mỹ, có thể sử dụng được cho các góc chơi.
- Củng cố kỹ năng vẽ, trang trí, cắt, dán, gắn, dính,...

**\*ENGINEERING (KỸ THUẬT)**

- Sử dụng kỹ thuật sắp xếp bố cục, cắt, dán dính, gắn kết để làm ô
- Vẽ bản thiết kế chiếc ô .
- Kỹ thuật chế tạo các cành cây, dây kềm, ống nút, . ...

**\*MATHS (TOÁN HỌC)**

- Nhận biết màu sắc, hình dạng
- Đếm số lượng nguyên liệu tạo ra sản phẩm.

**Thứ 2, ngày 07 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động học**  
**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**KHÁM PHÁ CHIẾC Ô ( 5E)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. S – Khoa học:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, một số bộ phận của một số loại ô. Biết đóng, mở ô.
- Biết quy trình sản xuất ra chiếc ô

**2. T – Công nghệ:**

- Video quy trình sản xuất ô
- Sử dụng các giác quan để quan sát, khám phá các bộ phận của chiếc ô

**3. M – Toán:**

- Nhận biết các hình dạng, màu sắc cơ bản trên chiếc ô
- Đếm số lượng các bộ phận của chiếc ô

**4. Ngôn ngữ:** Kỹ năng nghe, hiểu và biểu đạt

**5. Kỹ năng của thế kỷ XXI:** Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

**II. CHUẨN BỊ:**

- Ô giấy, ô hình thú, ô gấp gọn
- Video ngắn quá trình sản xuất ô
- 3 bảng ghi chép kết quả
- Nhạc bài hát “ Chiếc ô xanh”, “ Trời nắng – trời mưa”

**III. TIẾN HÀNH THEO QUY TRÌNH 5E**

**E1: Thu hút**

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát: “ Chiếc ô xanh ”.
- Hỏi trẻ:
  - + Tên bài hát ?
  - + Bài hát nhắc đến đồ vật nào giúp trẻ bảo vệ cơ thể, giữ gìn sức khỏe?

- Cho trẻ kể tên các loại ô mà trẻ biết
- Cô chốt lại và đưa ra gợi ý về bài khám phá chiếc ô

### ***E2: Khám phá***

- Cô đưa ra 3 chiếc ô, mỗi nhóm quan sát 1 loại ô: Ô giấy, ô thành thúi, ô gấp gọn
- Hỏi trẻ:
  - + Tên gọi?
  - + Màu sắc của chiếc ô?
  - + Chiếc ô có hình gì? Các bộ phận của chiếc ô? ( Cho trẻ đếm)
  - + Chất liệu làm ra chiếc ô?
  - + Tay cầm của chiếc ô như thế nào? Ô dùng để làm gì?
- Cô hướng dẫn trẻ sờ vào ô, mở ô, đóng ô
- Cho trẻ cầm ô và vận động theo giai điệu bài hát “ Trời nắng – trời mưa”

### ***E3 : Giải thích***

- Cho từng nhóm cầm ô tô, bảng ghi chép của nhóm mình lên chia sẻ: Tên gọi, màu sắc, các bộ phận chính cách đóng, mở ô, công dụng của chiếc ô.
- Giáo viên khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi phản biện ( Nếu không có tán ô thì sao, tại sao tay cầm lại được làm bằng nhựa...)
- So sánh đặc điểm hình dáng, màu sắc, các bộ phận giữa các loại ô
- + Giống nhau: Đều có tán ô, trục ô và tay cầm
- + Khác nhau: Chất liệu, hình dạng
- Cô khái quát, tổng hợp lại ý kiến của trẻ.

### ***E4 : Mở rộng***

- Xem video về quy trình sản xuất ra chiếc ô.

### ***E5 : Đánh giá***

- Hôm nay con khám phá được những gì ?
- Con cảm thấy như thế nào ?
- Cô đánh giá nhận xét động viên nhóm .

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

---

**Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**VẬN ĐỘNG VỖ TAY THEO NHỊP BÀI HÁT “ CHIẾC Ô XANH”**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát “ Chiếc ô xanh ” – Suu tầm. Trẻ thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nghe nhạc và vận động theo nhạc.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Chiếc ô xanh”, “ Bé khoẻ bé ngoan”
- Sắc xô, phách tre, gáo dừa, trống....

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trời tối – trời sáng**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối - trời sáng”

- Hỏi trẻ: + Tên trò chơi ?  
+ Trong trò chơi được làm những gì?

- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài.

### **2.Hoạt động 2: Chiếc ô xanh**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát, trẻ đoán xem đó là bài hát nào?
- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “ Chiếc ô xanh”- Suu tầm
- Hỏi trẻ làm gì để bài hát được hay hơn (Cho trẻ đưa ra ý tưởng và cho trẻ biểu diễn theo ý thích của trẻ).
- Cô chốt lại ý kiến của trẻ và giới thiệu vào vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp mẫu lần 1+ nhạc
- Cô vận động mẫu lần 2 không nhạc + kết hợp với phân tích.
- + Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ. Cứ như vậy vỗ tay theo nhịp đến hết lời bài hát.
- Cả lớp thực hiện vỗ tay theo nhịp cùng cô 2 – 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ. Khuyến khích trẻ lấy phách tre, trống, xác xô, thìa nhựa..
- Cả vận động vỗ tay theo nhịp lại 1 lần.
- Cô động viên trẻ vận động vỗ tay theo nhịp tốt, chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ vừa vận động gì?

### **3.Hoạt động 3: Bé khoẻ bé ngoan**

- Cô giới thiệu bài hát “ Bé khoẻ bé ngoan ” của tác giả Nguyễn Văn Hiên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ và giới thiệu nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe? Tên tác giả?

### **4.Hoạt động 4: Vũ điệu vui nhộn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu vui nhộn”.
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô mở bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng, nhanh, chậm. Trẻ phải thể hiện các động tác vận động phù hợp với từng giai điệu đó.
- Luật chơi: Trẻ nào nhảy không phù hợp với giai điệu nhạc sẽ phải bước vào trong vòng tròn 1 lần chơi.
- Tổ chức trẻ chơi: 2 - 3 lần.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

---

**Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**TRUYỆN: CHIẾC Ô CỦA THỎ TRẮNG**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng ”, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu. Bước đầu bắt chước được lời thoại của một số nhân vật trong truyện.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc dân vũ “ Chiếc ô xanh”, nhạc nền không lời
- Video truyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng ”. Sa bàn rối truyện, rối dẹt các nhân vật: Thỏ trắng, Gà con, Mèo

### **III. Tiến hành:**

#### **1. Hoạt động 1: Trời nắng – trời mưa**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng – trời mưa”
- Hỏi trẻ: + Tên trò chơi?  
+ Trong trò chơi, con đã làm những gì?

- Cô chốt lại và dẫn dắt vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Chiếc ô của Thỏ trắng**

- Hỏi trẻ biết câu chuyện nào hay nhắc đến một chiếc ô bằng lá? Cho trẻ kể tên các câu chuyện
- Cô giới thiệu tên truyện “ Chiếc ô của Thỏ trắng”
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt, nét mặt.
- Cho trẻ chơi “ Dung dăng dung dẻ ” đi xem sa bàn rối
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối và nhạc không lời
- Đàm thoại:
  - + Tên truyện? Trong truyện có những nhân vật nào?
  - + Thỏ trắng đã đi đâu?
  - + Khi gặp trời mưa, Thỏ trắng đã làm gì?
  - + Trên đường đi, Thỏ trắng gặp ai? Thỏ trắng đã nói gì? ( Cho trẻ nhắc lại lời thoại của Thỏ trắng)
  - + Ai là người mà Thỏ trắng và Gà con gặp tiếp theo? Hai bạn đã gọi Mèo như thế nào?( Cho trẻ nhắc lại lời thoại)
  - + Trong truyện, con thích nhân vật nào? Vì sao?
- > Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sức khỏe và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn
- Cho trẻ đi xem video truyện trên máy tính.

#### **3. Hoạt động 3: Chiếc ô xanh**

- Cho trẻ vận động theo giai điệu bài “ Chiếc ô xanh”

#### **\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

---

**Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học**  
**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**  
**BÒ THEO HƯỚNG THẲNG TRONG ĐƯỜNG HẸP**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp”. Biết cách bò trong đường hẹp mà không đè lên vạch
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò khéo léo, kỹ năng phối hợp giữa tay, chân, mắt nhìn thẳng về phía trước khi bò. Phát triển cơ tay, chân rèn sự kiên trì, nhanh nhẹn cho trẻ khi thực hiện các vận động.
- Giáo dục trẻ có ý thức tập luyện thể dục thể thao, có ý thức kỷ luật tốt, hào hứng khi tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Hai con đường hẹp dài 3m, rộng 40cm
- Nhạc khởi động, nhạc không lời, nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”
- Lốp học rộng rãi, bằng phẳng .

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Bé khởi động**

- Đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ đi theo nhạc với các kiểu đi khác nhau ( đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom...)

## **2. Hoạt động 2: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp**

- Đội hình 3 hàng ngang.

\* **BTPTC:** (Tập ghép lời bài hát: Bé khoẻ bé ngoan, tập 4 l x 4n)

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao

+ Bụng - lườn: Cúi về phía trước ( ĐTNM tập 6l x 4n)

+ Chân: Đứng khụy gối

+ Bật: Bật tiến về trước .

\* **VĐCB:** *Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp*

- Đội hình 2 hàng dọc ngang cách nhau 2-3m

- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ chơi gì với 2 con đường hẹp? Cho trẻ chơi theo ý thích.

- Cô chốt lại và giới thiệu tên vận động : “Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp”.

- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

- Cô mời 1- 2 trẻ lên làm thử.

- Hỏi trẻ vừa làm gì?

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích.

+ TTCB: Quỳ gối, hai cẳng chân và hai bàn chân áp sát xuống sàn, chống tay xuống đất, 2 tay đặt sát vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng về phía trước

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ Bò”, kết hợp tay nọ chân kia bò về phía trước sao cho hai tay và chân không chạm vào hai bên đường, bò hết con đường, thực hiện xong nhẹ nhàng đi về vị trí cuối hàng

- Trẻ thực hiện:

+Lần 1: Lần lượt 2 trẻ tập.

+Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô chú ý bao quát, sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Củng cố: Hỏi lại tên vận động ?

\* **TCVD:** *Vượt chướng ngại vật*

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vượt chướng ngại vật

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi :
- + Chia lớp làm 2 đội
- + Trò chơi bắt đầu bằng một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc. Hai thành viên của mỗi đội dùng tay cầm bóng và di chuyển qua chướng ngại vật sao cho bóng không bị rơi. Lưu ý nếu bóng rơi sẽ bị mất 1 lượt chơi. Đội nào mang về nhiều bóng hơn là đội chiến thắng. Đội thua phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.( Lần chơi sau tăng thêm chướng ngại vật)

### **3 .Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập .

### **Hoạt động chiều:**

## **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ THIẾT KẾ CHIẾC Ô XINH (tiết 1 EDP)**

### **I. Chuẩn bị:**

- Chiếc ô thật
- Giấy A4, bút dạ, sáp màu, tờ kê, màu dạ, giá để tranh

### **II. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **\* Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ xem màn ảo thuật làm xuất hiện chiếc ô
- Hỏi trẻ:
  - + Chiếc ô có những đặc điểm gì? Làm thế nào để tạo ra chiếc ô?
  - + Sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm chiếc ô?
  - + Theo con, để làm được chiếc ô đẹp cần những tiêu chí gì?
- Trẻ thống nhất các tiêu chí đối với chiếc ô: Đẹp, có tán ô, trục ô và tay cầm...

#### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Cho trẻ về 3 nhóm thảo luận và nêu ý tưởng cho bản thiết kế
- Cô hướng dẫn các nhóm cùng thảo luận cách thiết kế chiếc ô và chia sẻ ý tưởng của mình với các bạn trong nhóm bằng các câu hỏi gợi ý:

- + Con thích chiếc ô kiểu nào?
- + Làm ô bằng những nguyên vật liệu gì?
- + Để ô đẹp con sẽ trang trí ra sao? Dùng cái gì để gắn các bộ phận lại?
- Khen và chúc các nhóm thiết kế được những chiếc ô đẹp

**\* Bước 3: Lập kế hoạch**

- Cho nhóm trưởng lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện bản thiết kế
- Cô quan sát gợi ý khi trẻ gặp khó khăn. Quá trình trẻ thực hiện cô nhắc lại các tiêu chí của bản thiết kế.
- Cô mời từng nhóm lên thuyết trình về bản thiết kế của nhóm mình. Gợi ý:
  - + Bản thiết kế của nhóm con có gì đặc biệt?
  - + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để thực hiện bản thiết kế này? Con lấy nguyên liệu ở đâu để làm?
- Bình chọn bản thiết kế xuất sắc nhất.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

---

**Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học**  
**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  
**LÀM CHIẾC Ô XINH (tiết 2 EDP)**

**I. Các lĩnh vực hướng tới:**

1. **S - Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, công dụng của chiếc ô
2. **T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng nguyên liệu, dụng cụ (kéo, bút màu, keo dán, thước đo...) để làm ra chiếc ô
3. **E - Kỹ thuật:** Biết quy trình làm chiếc ô. Biết cắt, dán, dính, gắn nối, sắp xếp các nguyên liệu tạo thành chiếc ô
4. **A- Nghệ thuật:** Phối hợp được các nguyên liệu làm ô, màu sắc hài hòa cân đối.
5. **M - Toán:** Hình dạng, quy tắc sắp xếp, số lượng, màu sắc
6. **Ngôn ngữ:** Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu, biểu đạt.
7. **Kỹ năng 4C:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm, phản biện.

## **II. Chuẩn bị:**

- Chiếc ô giấy, ô bằng túi bóng, ô lá cây
- Nhạc bài hát “ Mưa bóng mây”, nhạc ảo thuật, chiếc hộp kỳ diệu, nhạc không lời
- Giấy màu, ống hút, dây kẽm nhung, xốp màu, túi bóng, lá cây, cành cây, kéo, keo dán, rổ đựng...
- Bản vẽ thiết kế chiếc ô của từng nhóm

## **III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

*\* Bước 1,2,3 trẻ thực hiện từ chiều thứ 5*

*\* Bước 4: Trẻ thực hiện*

- Cho trẻ xem màn ảo thuật làm xuất hiện bản thiết kế trẻ đã vẽ từ buổi trước
- Cho trẻ xem lại bản thiết kế chiếc ô của nhóm, trò chuyện về nguyên liệu
- Trẻ phân công công việc: Nhóm trưởng thuyết trình, ai làm các bộ phận gì, ai thu dọn đồ dùng...
- Cho trẻ lấy đồ dùng và ngồi về nhóm để làm chiếc ô theo bản thiết kế đã thống nhất ( nhạc nền )
- Cô quan sát trẻ , gợi ý hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. Động viên trẻ kịp thời. Khuyến khích trẻ sáng tạo.
- Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn những đồ dùng, nguyên liệu thay thế.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về chiếc ô của nhóm mình, của nhóm bạn
- Hỏi trẻ :
  - + Đặt tên cho sản phẩm của nhóm là gì?
  - + Nhóm đã dùng những nguyên vật liệu gì?
  - + Sản phẩm đã làm( chiếc ô) có đáp ứng các tiêu chí đưa ra?

- + Vì sao nhóm con làm chiếc ô không giống bản thiết kế?
- Cho trẻ ở các nhóm đặt câu hỏi với nhóm bạn
- Cô nhận xét và đánh giá kết quả các các nhóm so với tiêu chí đã đưa ra

***Bước 5: Cải tiến***

- Hỏi trẻ:
  - + Cảm thấy như thế nào với sản phẩm của mình làm ra?
  - + Sẽ thay đổi gì ở bản thiết kế hoặc sản phẩm nếu được làm lại?
- Cho trẻ bình chọn nhóm có sản phẩm đẹp nhất
- Cho các nhóm chụp ảnh lưu niệm với chiếc ô mà trẻ làm, mang sản phẩm để vào góc chơi phù hợp

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ:

**HPCM**

**Người soạn**