

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án: Làm khung ảnh gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11	Trần Thị Vân	
Đồ dùng gia đình bé – Bé vui cùng ngày hội của cô.	1	Từ 18/11 đến 22/11	Đỗ Thu Hằng	
Gia đình là nơi bé yêu thương	1	Từ 25/11 đến 29/11	Trần Thị Vân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Dự án: Làm khung ảnh gia đình”	Nhánh 2: “Đồ dùng gia đình bé - Bé vui cùng ngày hội của cô.”	Nhánh 3: “Gia đình là nơi bé yêu thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Dự án: Làm khung ảnh gia đình” - Có kế hoạch cụ thể cho dự án, thư ngỏ mời phụ huynh tham gia dự án steam. - Tạo môi trường theo hướng tiếp cận STEAM. - Các nguyên vật liệu phế thải (vỏ lon nước, thùng carton, khung thép, que kem, lõi giấy, giấy kim tuyến, giấy màu, màu nước...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “Đồ dùng trong gia đình – Bé vui ngày hội của cô”. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng... một số đồ dùng trong gia đình, cách phân loại đồ dùng trong gia đình theo chức năng. - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11, các công việc, đồ dùng của cô giáo. - Tranh, ảnh đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “Gia đình thân yêu”. - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình trẻ: (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị em...): tên, tuổi, công việc, sở thích... của các thành viên trong gia đình trẻ. - Tranh, ảnh về gia đình. - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...), đồ dùng đồ

	Nhánh 1: “Dự án: Làm khung ảnh gia đình”	Nhánh 2: “Đồ dùng gia đình bé - Bé vui cùng ngày hội của cô.”	Nhánh 3: “Gia đình là nơi bé yêu thương”
	<ul style="list-style-type: none"> - Lưu giữ sản phẩm của dự án qua hình thức quét mã QR. - Tuyên truyền đến phụ huynh về dự án steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên học liệu (len, vỏ ngao, bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...), đồ dùng đồ chơi (bát, nồi, bàn ghế, tivi, chai, lọ, dây kẽm, giấy gói hoa, quà...) phục vụ chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> chơi (quần áo, bàn ghế, khung ảnh...) phục vụ chủ đề.
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch soạn bài đầy đủ, rõ ràng. - Trang trí nhóm lớp theo chủ đề: Gia đình - Sưu tầm những nguyên vật liệu đa dạng phong phú: từ vỏ hộp, cành cây, que kem, khung thép, thìa sữa chua, vải, xốp màu, giấy màu... - Tuyên truyền với phụ huynh qua zalo nhóm lớp về bài thơ, câu chuyện, bài hát sẽ học trong chủ đề và tuyên truyền về cách phòng bệnh giao mùa: Cúm, viêm phổi, thủy đậu... - Phối hợp với phụ huynh về một số nội dung cần cung cấp cho trẻ trong chủ đề, những việc cần sự hỗ trợ của phụ huynh để thực hiện tốt chủ đề. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện các chế độ sinh hoạt của trẻ - Góp ý kịp thời để giáo viên điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp - Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ đề - Tiếp tục bổ sung các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi cần thiết cho trẻ cô và trẻ hoạt động. - Chuẩn bị các góc chơi ngoài trời sạch sẽ để trẻ hoạt động. - Loa âm thanh phát về chủ đề: “Gia đình” 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, công việc, sở thích... của các thành viên trong gia đình cho trẻ. 		

	Nhánh 1: “Dự án: Làm khung ảnh gia đình”	Nhánh 2: “Đồ dùng gia đình bé - Bé vui cùng ngày hội của cô.”	Nhánh 3: “Gia đình là nơi bé yêu thương”
	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về dự án: “Làm khung ảnh gia đình”. - Đưa trẻ đi học đúng giờ - Điền thông tin đầy đủ vào sổ kí sức khỏe cho trẻ khi đến trường - Ủng hộ tranh, ảnh, sách, truyện, nguyên vật liệu về chủ đề cho lớp. - Trao đổi với cô giáo về tình hình của trẻ. Khuyến khích phụ huynh thường xuyên mang bài (hát, thơ, truyện, đồng dao, ca dao) về đọc và dạy con... - Phụ huynh tham khảo nội dung chương trình học, video tổ chức hoạt động cô gửi để cùng dạy trẻ 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc cho trẻ nghe bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình (đồng dao: công cha như núi Thái Sơn; bài hát: Ba ngọn nến lung linh; Bố là tất cả; mẹ yêu.....) - Trò chuyện với trẻ về: họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mình với người thân trong gia đình, cô giáo. - Thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến những người thân trong gia đình và cô giáo nhân ngày 20/11. - Chơi nhẹ theo sở thích. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Mở dự án “Làm khung ảnh gia đình”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về một số kiểu khung ảnh (E1) (Quay video). - Trò chuyện về một số kiểu khung ảnh(E1) (Chụp ảnh). - Trò chuyện với trẻ về nguyên vật liệu làm nên khung ảnh gia đình, cách sử dụng một số nguyên vật liệu tái chế để làm khung ảnh gia đình dưới dạng mô hình.(E2,E3) 					
2	Thể dục sáng		<p>1. Khởi động: Đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhấc cao chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chậm...</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: Bài 1 (Tập 4lx4n). Tập kết hợp với bài hát: Múa cho mẹ xem; Đồ dùng bé yêu; Cô và mẹ; Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, vỗ vào nhau. - Bụng: Ngồi, quay người sang bên. - Chân: Đứng, một chân nâng cao - gập gối - Bật: Bật tách khếp chân <p>b, Bài 2: Dân vũ Deyang gatal</p> <p>* TCVD: Tìm về đúng nhà, rồng rắn lên mây , xây nhà, mèo đuổi chuột...</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (11/11-15/11)	<p>Lĩnh vực PTTM:</p> <p>Vận động vỗ tay TT chậm: Đồ dùng bé yêu</p>	<p>Lĩnh vực PTNT:</p> <p>Khám phá khung ảnh gia đình (5E)</p>	<p>Lĩnh vực PTTC:</p> <p>Chạy chậm 60-80m</p>	<p>Lĩnh vực PTTM:</p> <p>Làm khung ảnh gia đình “EDP”</p>	<p>Lĩnh vực PTNN:</p> <p>Truyện: Tích chu</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 (18/11-22/11)	Lĩnh vực PTTM: Làm bưu thiếp tặng cô	Lĩnh vực PTNN: Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Lĩnh vực PTNT Đồ dùng gia đình	Lĩnh vực PTTC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Lĩnh vực PTNN: Thơ: Em yêu nhà em	
		Nhánh 3 (25/11-29/11)	Lĩnh vực PTNT: Số 3 (Tiết 3)	Lĩnh vực PTTM: Nặn cái bát	Lĩnh vực PTTC: Bật tách khếp chân qua 5 ô	Lĩnh vực PTTCKNXH: HĐ theo hướng TN: Bé đi siêu thị	Lĩnh vực PTTM: Biểu diễn VNTCĐ: Cả nhà thương nhau; cháu yêu bà, Mẹ ơi có biết...	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (11/11-15/11)	1. Quan sát: Khung ảnh gia đình (E4) -Trẻ biết kiểu khung ảnh, nguyên vật liệu tạo nên khung ảnh. - Giáo dục trẻ: 2. TCVD: Ai	1. TCVD: Rồng rắn lên mây 2. Quan sát: Cây phượng - Hỏi trẻ: Tên gọi? Đặc điểm? Ích lợi? - Giáo dục trẻ: không ngắt hoa, dẫm lên bồn cây.	1. Quan sát tranh cô giáo và các bạn trong ngày 20/11 - Xem tranh, trò chuyện, đàm thoại về những hình ảnh trong tranh. - Giáo dục trẻ:	1. TCVD: Bé đi giỏi (đi trên vạch kẻ thẳng trên sân) 2. Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi ngoài trời - Đếm số lượng đồ chơi cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ	1.TCVD: Nào mình cùng bật 2. Làm thí nghiệm: Hạt gạo nhảy múa + Chuẩn bị: Cốc nước thủy tinh, baking soda, giấm, gạo, thìa, màu thực phẩm...	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ném giỏi (ném xa bằng 2 tay). 3. Chơi tự do tại khu vườn nghệ thuật	3. Chơi tự do tại khu vực thư viện	2. TCVĐ: Tạo dáng 3. Chơi tự do tại khu vực trò chơi thể chất	sinh, các thao tác vệ sinh, nguyên tắc an toàn... 3. Chơi tự do tại khu vực khám phá thiên nhiên: vườn rau	+ Bảng ghi chép - Giáo dục trẻ 3. Chơi tự do tại khu vườn nghệ thuật	
		Nhánh 2 (18/11-22/11)	1. TCVĐ: Xi xô khoai 2. Quan sát: Quan sát cái bát, đĩa, thìa, đũa.. + Hỏi trẻ: Đặc điểm? hình dáng, màu sắc, công dụng. - Giáo dục trẻ: 3. Chơi tự do tại khu vườn nghệ thuật	1.TCVĐ: Tạo dáng 2. Quan sát tranh cô giáo và các bạn trong ngày 20/11 - Xem tranh, trò chuyện, đàm thoại về những hình ảnh trong tranh. - Giáo dục trẻ 3. Chơi tự do tại khu vực thư viện	1. TCVĐ: Xây nhà 2. Quan sát: Quan sát, Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp hỏng, gãy của đồ dùng phích nước, ca, cốc, bát... + Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... - Giáo dục trẻ 3. Chơi tự do tại khu vực trò chơi thể chất	1. Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi ngoài trời - Lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh, nguyên tắc an toàn... 2. TCVĐ: Tìm đúng nhà 3. Chơi theo ý thích tại khu vực khám phá thiên nhiên: vườn rau	1. TCVĐ: Thi ai chạy giỏi 2. Quan sát: Cái quạt điện: - Tên gọi? đặc điểm? công dụng? cách sử dụng an toàn với đồ dùng có điện. - Giáo dục trẻ: 3. Chơi tự do tại khu vườn nghệ thuật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 (25/11-29/11)	1. TCVĐ: Kéo co. 2. Quan sát: - Bức tranh gia đình đông con - Trò chuyện nội dung tranh - GD trẻ yêu quý ông bà, cha mẹ, lễ phép vâng lời người lớn. 3. Chơi tự do tại khu vườn nghệ thuật	1. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 2. Quan sát: Cây bằng lăng - Trẻ biết tên cây - Đặc điểm nổi bật của cây, tác dụng? - Giáo dục trẻ yêu cây vì cây cho bóng mát, cho cảnh đẹp. 3. Chơi tự do tại khu vực thư viện	1. TCVĐ: Tìm đúng nhà 2. Quan sát: - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về các kí hiệu, biển chỉ dẫn thông thường ở trong gia đình: ổ điện, nhà vệ sinh..... - Giáo dục trẻ 3. Chơi tự do tại khu vực khám phá thiên	1. TCVĐ: Thi ai chạy giỏi 2. Lao động tập thể ngoài sân - Đạo chơi nhặt lá rụng rác rơi vãi trên sân trường. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường. 3. Chơi tự do tại khu vực trò chơi thể chất nhiên: vườn rau	1. TCVĐ: Trời nắng, trời mưa 2. Quan sát: Cây phượng - Đàm thoại: + Tên cây? + Đặc điểm lá, thân? + Tác dụng? - Giáo dục trẻ 3. Chơi tự do tại khu vực vườn nghệ thuật	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng thao tác. thực hiện các quy định khi đi vệ sinh (đi đúng bên trai - gái, xả nước sau khi đi vệ sinh...) - Trò chuyện về bữa ăn hàng ngày trong gia đình bé. - Thực hành cách sử dụng bát, thìa trong giờ ăn. - Trẻ biết cách sử dụng bát, thìa, mời cô mời bạn khi ăn, ăn hết suất ăn của mình, súc miệng nước muối khi ăn xong. - Trò chuyện về bữa ăn hàng ngày trong gia đình bé. (món bé thích, chất dinh dưỡng trong món ăn...) - Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Trục nhật (quét nhà), dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (11/11-15/11)	- Xem video, đàm thoại về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số khăn cấp...	- Vận động minh họa: “Đồ dùng bé yêu”. - Quan sát một số Khung ảnh gia đình (E5).	- Thực hành một số thao tác cơ bản trên tivi màn hình lớn - Cho trẻ xem và phát âm theo một số chương trình dạy tiếng Anh cho trẻ Mầm non	- Vẽ bản thiết kế: Khung ảnh gia đình (bước 1,2,3 quy trình EDP). (Quay lại video tiến trình)	- Tổng kết chủ đề: - Đánh giá, đóng dự án khung ảnh gia đình (E6). + Dọn vệ sinh lớp học + Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 (18/11-22/11)	- Quan sát thực tế, xem hình ảnh một số đồ vật có thể gây nguy hiểm: dao, kéo, ổ điện...trong gia đình.	- Vỗ tay theo TT chậm: Đồ dùng bé yêu - Dọn vệ sinh lớp học.	- Cho trẻ xem và phát âm theo một số chương trình dạy tiếng Anh cho trẻ Mầm non.	Mở nhạc cho trẻ nghe hát, thơ, ca dao, tục ngữ... về chủ đề Gia đình: Ba ngọn nến lung linh, ơn nghĩa sinh thành.	- Tổng kết chủ đề: + Dọn vệ sinh lớp học + Văn nghệ cuối chủ đề: - HDH: Vỗ tay theo TT chậm: Đồ dùng bé yêu + Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 (25/11- 29/11)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, trò chơi "thi ai nhớ nhanh" tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình. - Trẻ tập kể lại truyện "Tích Chu" 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, đàm thoại về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại, số khẩn cấp: cứu hỏa 114, cứu thương 115, bạo lực trẻ em 111... - Dọn vệ sinh lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc quen thuộc về chủ đề Gia đình: bố là tất cả, cả nhà thương nhau, mẹ yêu không nào... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện cho trẻ nói bằng tiếng anh hình ảnh: My home, farther, mother, son, grandmother, grandfather, badroom, living room, kitchen, teacher, table, hat ... - Nghe chuyện : Bông hoa cúc trắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề: + Dọn vệ sinh lớp học + Văn nghệ cuối chủ đề: Cả nhà thương nhau; cháu yêu bà, Mẹ ơi có biết... + Nêu gương bé ngoan + Giới thiệu chủ đề mới 	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ. - Mở nhạc cho trẻ nghe hát về chủ đề Gia đình: Bố là tất cả, mẹ yêu, năm ngón tay ngoan, cô và mẹ, cô giáo, bông hồng tặng cô...; ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của bản thân, các bạn trong lớp và trong các tác phẩm nghệ thuật do cô và trẻ tạo ra. - Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. 					

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
1. GÓC PHÂN VAI	* Nấu ăn "Restaurant" (Nhà hàng)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản tại gia đình như: rán trứng, rán cá; sơ chế thực phẩm (thịt, cá, tôm...) - Biết một số chất dinh dưỡng trong món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng.... - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng trong món ăn; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa...., - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá... 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Muối, lạc, vừng 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: xà lách, cad chua, dưa chuột, xúc xích, giò... 			x
	* Bán hàng: "MiniMart"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trao đổi, giao tiếp với khách hàng, giới thiệu các mặt hàng tư vấn cho khách hàng, nói lời cảm ơn khách hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách, biết giá tiền các mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: Chào mời và giới thiệu các mặt hàng với khách. Bán hàng theo yêu cầu của khách. Tính tiền, trao đổi tiền và hàng. - Hướng dẫn trẻ nhận biết quét mã QR tại góc bán hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng kí chơi, bảng tên hàng, giá tiền, máy tính tiền 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: khung ảnh, các đồ vật trang trí, 	x	x	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: mũ nón, quần áo, tủ lạnh, tivi, bàn ghế... 		x	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		+ Người mua biết trao đổi qua lại, xưng hô giao tiếp cho phù hợp. - Trẻ biết quét mã QR	- Trẻ lau chùi, thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- Đồ chơi: Một số loại thực phẩm: rau củ, quả, thịt, cá, trứng...	x	x	x
	<i>*Bác sĩ " Doctor "</i>	- Biết về công việc của Bác sĩ đóng vai bác sĩ, y tá, biết khám bệnh. Biết thao tác chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết một số hình ảnh của các loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mũi, hạ sốt, cao, dầu gió, ozezon...	- Chơi khám chữa một số bệnh thường gặp như : Tiêu chảy, sốt, đau đầu, đau răng... - Phát thuốc cho bệnh nhân	- Đồ chơi bác sĩ: thuốc, các dụng cụ bác sĩ - Trang phục của bác sĩ: Áo, mũ - Thẻ chơi	x	x	x
2. GÓC XÂY DỰNG:	*Xây dựng và kỹ thuật " Build + E "	- Trẻ biết nhận vai chơi, đóng vai làm bác thợ xây, biết phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi - Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo thông qua sử dụng các đồ dùng đồ chơi, tạo thành mô hình khuôn viên ngôi nhà.	- Trẻ thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu xây dựng, đưa nội dung xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình nhà, cây xanh, cây rau....để tạo ra công trình về ngôi nhà gia đình ở...	- Bản vẽ mẫu gợi ý của cô. - Bản vẽ thiết kế của trẻ. - Đồ chơi: công, gạch, khối, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân, ngôi nhà. - Đồ chơi xây dựng: bay, cửa, xô, bàn xoa...	x	x	x

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, xếp chồng, xếp cạnh, lấy, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm cùng nhau lắp ghép, xây dựng, công trình, chơi hòa thuận với bạn; biết liên kết với một số góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mua cây xanh, cây hoa...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ngôi nhà, mái nhà... 			
3. GÓC HỌC TẬP	* Toán học " Mathematics"	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố khả năng ghi nhớ, nhận biết, quan sát, phân loại cho trẻ. - Ôn luyện khả năng nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3; nhận biết số 3; đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Biết xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi. - Biết xếp theo quy tắc. - Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi. - Lấy cất đồ dùng đúng 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá: - Hành vi đúng - sai trong việc lễ phép với ông bà cha mẹ, sắp xếp, vệ sinh nhà cửa, đồ dùng. - Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng chất liệu? - Các hoạt động kỷ niệm trong ngày 20/11. - Phân loại các kiểu khung ảnh. Những nguyên vật liệu tạo ra khung ảnh. * Làm quen với toán: Chọn đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đăng ký chơi - Lô tô lễ phép với ông bà cha mẹ, sắp xếp, vệ sinh nhà cửa, đồ dùng trong gia đình. 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động kỷ niệm trong ngày 20/11. - Phân loại các kiểu khung ảnh. Những nguyên vật liệu tạo ra khung ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô cô và trẻ, các hoạt động kỷ niệm 20/11 	x	x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi. - Lấy cất đồ dùng đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động kỷ niệm trong ngày 20/11. - Phân loại các kiểu khung ảnh. Những nguyên vật liệu tạo ra khung ảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các kiểu nhà; nguyên vật liệu tạo nên ngôi nhà 		

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		noi quy định.	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm, nhận biết số 1- 2- 3, so sánh thêm bớt trong phạm vi 3.(Tách gộp trong phạm vi 3) - Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi đồ dùng gia đình. - Sắp xếp theo quy tắc (A - B - C, AA - BB - CC) - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tam giác, hình tròn. * Trò chơi tư duy - Trò chơi kidsmart - Tìm đường về nhà. - Ghép tranh gia đình, đồ dùng gia đình, kiểu nhà. - Chơi xếp gỗ. - Chơi chắp ghép hình học để tạo thành hình mới. (ngôi nhà, giường, tủ...). - Lập trình viên nhí. * Trò chơi dân gian - Cắp cua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi toán thông tư 02. - Bảng chơi: Tách gộp trong phạm vi 3 - Phiếu bài tập: Ghép đôi các đồ dùng trong gia đình - Bảng chơi xếp theo quy tắc, đồ chơi toán. - Bảng chơi: Chắp ghép hình học tạo thành ngôi nhà, người thân, bông hoa... - Trò chơi kidsmart trên máy tính - Bảng chơi tìm đường - Mảnh đời ghép tranh - Đồ chơi lắp ghép, khối gỗ - Máy tính, trò chơi Kidsmart 	x	x	x
						x	
						x	x
					x	x	x
					x	x	x
					x	x	x

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
			- Ô ăn quan	- Bảng chơi cấp cua, ô ăn quan			
	“Science” Thí nghiệm vui nhộn	- Nhận biết một số đồ vật chất tan – chất không tan; hạt gạo nhảy múa... - Có kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy qua các trò chơi thí nghiệm.	- Bước đầu thực hành làm thí nghiệm khám phá vật chìm- vật nổi; chất tan – không tan. - Biết ghi lại kết quả bằng cách tích vào bảng chơi	- Các bảng chơi: chất tan, chất không tan, Hạt gạo nhảy múa... - Đồ dùng thí nghiệm: cân, cát, đá, sỏi, cốc nước, baking soda, giấm, gạo, thìa, màu thực phẩm...	x	x	x
4. GÓC SÁCH	“Read Book” Đọc sách	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") - Trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh. - Kể chuyện sáng tạo theo rối. - Đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, chỉ đến đâu đọc đến đó	- Trò chuyện, cho trẻ xem video, làm mẫu về cách đọc, viết Tiếng Việt.	- Thẻ đăng ký chơi - Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện.	x	x	x
			- Trò chuyện về nội dung trong sách.	- Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay	x	x	x
			- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo.	- Truyện: Tích Chu	x		
			- Đọc thơ chữ to: Em yêu nhà em	- Bài thơ: Em yêu nhà em		x	
				- Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa		x	

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
5. GÓC NGHỆ THUẬT		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, tô màu, vẽ, trang trí, xếp dán...tạo ra sản phẩm chủ đề Gia đình. - Biết cầm bút đúng cách. - Tạo hình người thân trong gia đình, làm đồ dùng, khung ảnh gia đình từ vỏ hộp,cành cây, que kem... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có như giấy màu, lõi giấy vệ sinh vỏ hộp sữa, thìa nhựa, que kem để làm chiếc khung ảnh gia đình. - Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học như: Xé dán, tô màu, vẽ, nặn, trang trí, xếp dán... các thành viên trong gia đình, đồ dùng gia đình, quà, hoa tặng cô... - Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề Gia đình: Tạo hình người thân trong gia đình, làm đồ dùng gia đình từ vỏ hộp, chai nhựa quả bóng nhựa; làm tóc cho hình người bằng dây chuối, rom, làm quạt từ chai nhựa... - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu tổng hợp các kỹ năng: xé dán, xếp dính, tô màu đồ dùng “Gia đình” 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng gia đình, - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phé thái, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương Kỳ Sơn để tạo ra sản phẩm phù hợp: làm đồ chơi :các thành viên trong gia đình, đồ dùng gia đình, đồ dùng của cô, làm hoa, trang trí hộp quà tặng cô... - Có khả năng tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu khung ảnh gia đình. - Mẫu thao tác làm một số khung ảnh gia đình - Xếp dán đồ chơi... 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu thao tác hình khối: Làm quạt, bát, đĩa, nôi... - Vẽ hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng gia đình, - Mẫu thao tác vẽ các loại đồ dùng trong gia đình và đồ dùng của cô - Nặn ngôi nhà, đồ dùng gia đình: cái bát, cái nôi, nặn hoa... 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu tô màu, trang trí bức tranh gia đình. - Xếp dán các đồ dùng 			

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<p>dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình khi làm sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét - Giới thiệu, nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn 	<p>trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ gia đình bé 			
	<p><i>Steam</i> <i>Làm khung ảnh gia đình</i></p>	<p>- S (Science- Khoa học): Biết quy trình làm chiếc khung ảnh gia đình</p> <p>+ T (Technology - Công nghệ): Sử dụng một số thiết bị công nghệ: Xem video hướng dẫn, dùng điện thoại chụp hình. Kéo, súng bắn keo, băng dính,...</p> <p>+ E (Engineering - Chế tạo): Biết sử dụng kéo cắt, dây buộc, keo nến,... để làm sản phẩm và chụp ảnh sản phẩm.</p> <p>+A (Art - Nghệ Thuật):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách vẽ bản thiết kế, phối hợp các nguyên vật liệu để trang trí cho khung ảnh thêm đẹp. 	<p>Ngày 1: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng laptop cho trẻ xem video một số kiểu nhà, quy trình làm khung ảnh gia đình. <p>Ngày 2: Tưởng tượng và thiết kế.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên ý tưởng về khung ảnh gia đình. - Trẻ vẽ bản thiết kế. <p>Ngày 3: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>Trẻ sưu tầm và chuẩn bị các nguyên vật liệu để làm ngôi nhà (hộp, bìa carton, rơm, lá cây, cành cây, nắp chai, bìa màu, giấy màu, băng dính, keo dán, súng bắn nến...)</p> <p>Ngày 4: Thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, điện thoại, video một số khung ảnh gia đình, quy trình làm khung ảnh. - Các nguyên liệu: Bìa carton, bìa màu, khung thép, que kem, giấy báo, giấy màu, đè can súng bắn keo, băng dính, dây buộc, kéo, keo, màu nước, màu sáp, hộp sữa, thùng carton, rơm, lá cây, cành cây... 	x		

TÊN GÓC CHƠI		MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	CHUẨN BỊ	N1	N2	N3
		<p>- Tạo ra khung ảnh đa dạng về kiểu dáng, vững chắc, đẹp.</p> <p>+ M (Math - Toán học): Trẻ học được số đếm, đo độ dài, cách phân biệt hình dạng của chiếc khung ảnh.</p>	<p>Trẻ thực hiện sáng tạo từ bản thiết kế của trẻ</p> <p>Ngày 5: Trình bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trưng bày các sản phẩm của nhóm mình, nêu rõ cách làm, nguyên liệu.</p>				

HPCM

Người soạn