

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>An toàn cho bé khi ở nhà</i>	1	21/10-25/10/2024	Nguyễn Thị Hiền	
<i>An toàn cho bé khi ở trường</i>	1	28/10 – 1/11/2024	Nguyễn Thị Thu Vân	
<i>An toàn cho bé khi ra ngoài</i>	1	4/11 - 8/11/2024	Nguyễn Thị Hiền	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1:</b> <i>" An toàn cho bé khi ở nhà"</i>	<b>Nhánh 2:</b> <i>" An toàn cho bé khi ở trường"</i>	<b>Nhánh 3:</b> <i>" An toàn cho bé khi ra ngoài"</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “An toàn cho bé khi ở nhà”</li> <li>-Trò chuyện với trẻ 1 số tình huống nguy hiểm có thể gặp phải khi ở nhà( Bông nước sôi,giật điện ,đứt tay,đuối nước.....) và cách phòng tránh.</li> <li>- Tranh ảnh tuyên truyền về an toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà...</li> <li>- Video An toàn khi sử các thiết bị điện</li> <li>- Các nguyên học liệu: Vỏ hộp sữa, giấy màu, đề can, bút xóa, băng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề “An toàn cho bé khi ở trường”</li> <li>-Trò chuyện với trẻ 1 số tình huống nguy hiểm và cách đảm bảo an toàn khi ở trường học.</li> <li>- Tranh, ảnh tuyên truyền về một số tai nạn thường gặp của trẻ khi ở trường( An toàn khi chơi đồ chơi ngoài trời, không leo cao, chạy nhảy ra khu vực có rào chắn) và cách phòng tránh</li> <li>- Lên kế hoạch cho việc cho trẻ tìm hiểu khám phá một số khu vực trong sân trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch, cho trẻ xây dựng môi trường giáo dục theo chủ đề “An toàn cho bé khi ra ngoài”</li> <li>-Trò chuyện với trẻ 1 số tình huống và cách đảm bảo an toàn khi đi ra ngoài, đi chơi 1 mình</li> <li>( Không ra ngoài khi không có người lớn dẫn,quan sát thật kỹ khi qua đường, không đi theo người lạ, không ăn đồ ăn của người lạ....).</li> <li>-Bảng tuyên truyền: Thông báo chương trình học, nội dung các bài thơ câu chuyện về chủ đề, gương mặt tiêu biểu, thực đơn của trẻ trong tuần.</li> <li>- Video bé bị lạc ở trong siêu thị.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1:</b> <i>" An toàn cho bé khi ở nhà"</i>	<b>Nhánh 2:</b> <i>" An toàn cho bé khi ở trường"</i>	<b>Nhánh 3:</b> <i>" An toàn cho bé khi ra ngoài"</i>
<b>Giáo viên</b>	dính, bóng kính, xốp non, ly giấy dây dẫn, video vẽ bản thiết kế làm điện thoại súng bắn keo.....các nguyên liệu phục vụ chủ đề.	- Đồ dùng đồ chơi : tranh minh họa bài thơ: “ Khi con ăn chuối”. Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng Giấy A4, tranh mẫu cái bập bênh, - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, đồ dùng đồ chơi ... phục vụ chủ đề.	- Các đồ, lô gô thẻ số cho tiết số 3 tiết 2, các đồ dùng phục vụ chủ đề.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng.</li> <li>- Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ làm các sản phẩm chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện.</li> </ul>		
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên.</li> <li>- Kiểm tra, dự giờ, góp ý cho các hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường.</li> <li>- Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường.</li> <li>- Kết hợp với giáo viên dạy trẻ các bài thơ, câu chuyện, bài hát của chủ đề.</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu như: hộp hình hộp, bìa cát tông, ...</li> <li>- Phòng chống dịch bệnh giao mùa</li> <li>- Đưa trẻ đi học đúng giờ....</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè.</li> <li>- Thực hiện các nội quy, quy định của lớp ( đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...).</li> <li>- Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề.</li> </ul>		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>- Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng ở nhà an toàn và không an toàn: Chai , dao, kéo, phích nước, không chơi gần ổ điện, ao hồ, giếng nước ... Cách phòng tránh</p> <p>-Trò chuyện với trẻ 1 số tình huống nguy hiểm và cách đảm bảo an toàn khi ở trường học không xô đẩy bạn, kéo bạn..</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về tình huống khi gặp người lạ</p> <p>Nghe một số bài hát bài thơ về chủ đề: Nhắc bé, xuống cầu thang, Mũ bảo hiểm.</p> <p>- Cho trẻ xem album, tranh ảnh về chủ đề an toàn, cách nhận biết và phòng tránh .</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ,câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố phù hợp với độ tuổi nói về an toàn: “Ở nhà một mình”, “Khi con ăn chuối”, “Bé luôn ghi nhớ” , “Bé tập đánh răng”, Vẽ tô màu Cái bập bênh.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng 1 số tai nạn đáng tiếc thường gặp cho trẻ khi ở nhà ,ở trường và khi trẻ ra ngoài chơi....cách phòng tránh</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động:</b> Đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn : Đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhắc cao chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chậm...</p> <p><b>2. Trọng động:</b></p> <p><b>a,Bài 1: Tập các nhóm cơ và hô hấp</b></p> <p>* <b>BTPTC:(Tập 4lx4n).</b> Tập kết hợp với bài hát: Bé khỏe bé ngoan,Bé tập đánh răng,Bé bảo vệ bản thân</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, về phía sau.</p> <p>- Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối.</p> <p>- Bật: Bật sang hai bên</p> <p>*<b>TCVD:</b> Đá bóng vào gôn, Rồng rắn lên mây, Kéo co, Vòng tròn an toàn...</p> <p><b>3. Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (21/10-25/10/2024)	Lĩnh vực PTTC: Chuyền bóng qua chân	Lĩnh vực PTNT: Tìm hiểu một số đồ dùng sử dụng điện (5E)	Lĩnh vực PTNN: Thơ: Ở nhà một mình	Lĩnh vực PTTM: Làm điện thoại (EDP)	Lĩnh vực PTTCKNXH: An toàn khi sử dụng điện	
		Nhánh 2 (28/10-1/11)	Lĩnh vực PTTC: Bật liên tục về phía trước	Lĩnh vực PTNT: Một khu vực trong trường mầm non	Lĩnh vực PTTN : Thơ: Khi con ăn chuối	Lĩnh vực PTTM: Vẽ: Bập bênh	Lĩnh vực PTTCKNXH: Hát: Bé tập đánh răng	
		Nhánh 3 (4/11-8/11)	Lĩnh vực PTTC: Trèo qua ghế dài	Lĩnh vực PTNT: Số 3 tiết 2	Lĩnh vực PTNN: Bé luôn ghi nhớ	Lĩnh vực PTTM: VĐMH: Bé bảo vệ bản thân	Lĩnh vực PTTCKNXH: Bé làm gì khi bị lạc	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (21/10-25/10/2024)	<p><b>1. Quan sát: Chiếc Điện thoại của cô</b> - Đàm thoại: + Tên gọi? + Đặc điểm (màu sắc, cấu tạo, chất liệu, tác dụng của điện thoại).</p> <p><b>2.TCVĐ:Đá bóng vào gôn</b></p> <p><b>3. Chơi tự do tại khu vực thí nghiệm</b></p>	<p><b>1. TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây</p> <p><b>2. Quan sát: Cái bập bênh</b> - Đàm thoại: + Tên gọi? + Đặc điểm nổi bật, tác dụng? - Giáo dục trẻ :Chơi an toàn trên bập bênh</p> <p><b>3. Chơi tự do tại khu vực thể chất</b></p>	<p><b>1. TCVĐ:</b> Kéo co</p> <p><b>2. Quan sát: Cây hoa dâm bụt</b> - Đàm thoại: + Tên cây? + Đặc điểm lá, than, hoa? + Tác dụng? - Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây, không ngắt hoa, lá, bẻ cành.</p> <p><b>3. Chơi tự do tại</b></p>	<p><b>1. TCVĐ:</b> Lộn cầu vồng</p> <p><b>2. Quan sát: Bầu trời</b> + Đặc điểm của bầu trời? + Làm gì khi đi ra ngoài trời nắng? + Giáo dục trẻ.</p> <p><b>3. Chơi tự do tại khu vực nghệ thuật</b></p>	<p><b>1. TCVĐ:</b> Vòng tròn an toàn</p> <p><b>2. Quan sát: Bảng hướng dẫn chơi khu vực cát sỏi</b> - Đàm thoại: - Dấu hiệu nhận biết? - Quy định khi chơi?</p> <p><b>3. Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích</b></p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				khu vực khám phá thiên nhiên			
	Nhánh 2 (28/10 – 1/11/2024)	<b>1. Quan sát:</b> Bảng thực đơn của trẻ ở trường + Tên 1 số món ăn? + Giá trị dinh dưỡng <b>2. TCVĐ:</b> Bóng tròn to <b>3. Chơi tự do tại khu vực khám phá cát sỏi</b>	<b>1 TCVĐ:</b> Vòng tròn an toàn <b>2. Quan sát: Tranh 1 số tai nạn thường gặp của trẻ</b> - Đàm thoại: + Các tai nạn? + Cách phòng tránh? <b>3. Chơi tự do tại khu vực thể chất</b>	<b>1. TCVĐ :</b> Rồng rắn lên mây. <b>2. Quan sát: Cây hoa nguyệt quế</b> - Đàm thoại: tên cây, màu sắc hoa, mùi hương, các bộ phận, ích lợi. <b>3. Chơi tự do tại khu vườn rau</b>	<b>1. Lao động tập thể:</b> Dọn vệ sinh lớp học - Nhắc trẻ chuẩn bị khăn lau, xô, chậu - Sau khi lau xong sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. <b>2.TCVĐ:</b> Tạo dáng <b>3.Chơi tự do tại khu vực vườn nghệ thuật</b>	<b>1. TCVĐ:</b> Đá bóng vào gôn <b>2. Quan sát: Thời tiết</b> - Hỏi trẻ: Đang là mùa gì trong năm? - Trẻ cảm nhận thời tiết mùa thu như thế nào? - Giáo dục trẻ chọn trang phục phù hợp với thời tiết. <b>3. Chơi tự do tại khu vực trò chơi dân gian</b>	
	Nhánh 3 (04/11- 08/11/2024)	<b>1. Quan sát: Tranh tai nạn đuối nước</b> + Phải làm gì khi nhìn thấy bạn bị đuối nước. <b>2.TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây <b>3. Chơi tự do tại góc thư viện</b>	<b>1. TCVĐ:</b> Đá bóng vào gôn <b>2. Quan sát khu vực vườn rau</b> - Đàm thoại: + Nội dung bảng chỉ dẫn? + Tên các loại cây, màu sắc, hình dáng lá, tác dụng...?	<b>1. TCVĐ:</b> Nhảy lò cò <b>2. Trò chuyện về chuẩn bị đi picnic</b> + Cần chuẩn bị gì? + Đi như thế nào? + Giáo dục trẻ <b>3. Chơi tự do tại khu vực khám phá thiên nhiên.</b>	<b>1. Quan sát: Thực hành TN: Sự đổi màu của nước</b> <b>2. TCVĐ:</b> Soi gương <b>3. Chơi tự do tại khu vực vườn nghệ thuật:</b> Xếp hình cái bập bênh bằng cành cây khô	<b>1. TCVĐ:</b> Vòng tròn an toàn <b>2.Quan sát: Tranh khu vui chơi</b> - Đàm thoại: + Tên gọi + Ai bị lạc? + Khi bị lạc cần làm gì?	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				+ Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc rau <b>3. Chơi tự do tại khu vực thể chất</b>			+ Gọi ý trẻ nhớ và đọc số điện thoại của bố mẹ <b>3. Chơi tự do tại khu vực vườn cổ tích</b>	
5	<b>Vệ sinh ăn ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng thao tác. thực hiện các quy định khi đi vệ sinh ( đi đúng bên trai - gái, xả nước sau khi đi vệ sinh...)</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cách sử dụng bát, thìa, mời cô mời bạn khi ăn, ăn hết suất ăn của mình, súc miệng nước muối khi ăn xong.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</li> <li>- Xem video quy tắc 5 ngón tay....</li> <li>- Cho trẻ thực hành việc dọn vệ sinh (quét nhà, lau bàn ghế, trải chiếu khi ngủ trưa )</li> <li>- Cho trẻ thực hiện 1 số động tác vận động nhẹ nhàng sau giấc ngủ trưa</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b> (21-25/10/2024)	- Xem video hình ảnh về 1 số vụ cháy, nổ, chập điện thoại, máy tính, Ipad, cách phòng tránh	-Trò chuyện với trẻ về các các đồ dùng trong nhà có thể gây nguy hiểm (Phích nước, ổ điện, bếp ga...)	- Vẽ bản thiết kế: Làm điện thoại (Quay lại video tiến trình)	- Tư thế: Ngồi thiền	- Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
		<b>Nhánh 2</b> (28/10 - 1/11/2024)	- Cho trẻ xem video hình ảnh và trò chuyện về 1 số tai nạn thường gặp khi vui chơi quanh sân trường + Thảo luận nội dung video.	- Tạo tình huống xảy ra hỏa hoạn, trẻ thực hành  - Tư thế yoga đơn giản	- Nghe truyện: Khi con ăn chuối. - Thực hành cho trẻ cầm bút	-Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp hỏng, gãy của đồ dùng gây nguy hiểm: Ghế, lan can..	- Nêu gương bé ngoan.	...

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b> (04/11-08/11/2024)	-Thực hành với điện thoại, máy tính dưới sự hướng dẫn của cô	- Ôn luyện bài thơ: Ở nhà một mình	- Xem video quy tắc 5 ngón tay - Trò chơi: Chiếc hộp bí mật	- Trò chuyện, tạo tình huống trẻ bị bắt cóc Giáo dục trẻ không đi theo người lạ)	- Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan. - VS lớp học.	
7	<b>Trả trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, chủ đề An toàn</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, ở trường, khi ra ngoài</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại, xem video quy tắc 5 ngón tay</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về 1 số việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, ở trường, khi ra ngoài Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trên lớp.</li> </ul>					

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b> <i>"Cook"</i>	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như: rán trứng, rán cá; sơ chế thực phẩm ( thịt, cá, tôm...).	- Thực hành thao tác vai: đi chợ, chọn thực phẩm, trả giá, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng....	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa... - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá...	X		X
							X	

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Tập thực hành bóc, bóc cam.	- Bóc vỏ cam và bày thành đĩa cam, tách bỏ hạt cam	- Quả cam, dao nhỏ đĩa nhựa đựng cam...		X	
			- Biết pha nước cam	- Thực hành vắt nước cam	- Quả cam, dao nhỏ, găng tay, đường trắng, nước sôi để nguội...			X
		<b>Bác sĩ</b> <i>Doctor</i>	- Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân. - Biết một số hình ảnh của một số loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mũi, thuốc hạ sốt, biết cách uống thuốc.	- Đóng vai bác sĩ trò chuyện, hỏi thăm sức khỏe bệnh nhân, khám, chữa một số bệnh thường gặp như: tiêu chảy, sốt, đau răng, đau đầu... hướng dẫn bệnh nhân cách uống thuốc.	- Đồ chơi dụng cụ bác sĩ: ống tiêm, tai nghe, mô hình hàm răng, thuốc, mũ, áo bác sĩ...	X		X
		<b>Bán hàng</b> <i>Market</i>	- Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp phù hợp với vai chơi cho trẻ thông qua hoạt động mua - bán hàng. - Tập cách sắp xếp, phân loại các mặt hàng.	- Hướng dẫn trẻ nhận biết quét mã QR - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp, phân loại, bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng...	- Bảng đơn hàng, giá tiền. - Đồ chơi: Điện thoại đồ chơi, bóng, các loại đồ chơi đồ dùng, rau, củ, quả, cây xanh, cây hoa, ...	X	X	X
2	<b>Góc xây dựng</b>	<b>Build</b>	- Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo thông qua sử dụng các đồ dùng đồ	- Trẻ thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu xây dựng, đưa nội dung xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng	- Mẫu tranh mô hình một số ngôi nhà đẹp - Tranh hướng dẫn lắp ghép, xây công, xây dựng khuôn viên.	X		X

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>chơi tạo thành mô hình trường học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, xếp chồng, xếp cạnh, lầy, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp cùng nhau lắp ghép, xây dựng công trình theo nhóm, chơi hòa thuận với bạn; biết liên kết với một số góc chơi.</li> </ul>	<p>các đồ chơi lắp ghép, mô hình trường học, cây xanh, ghé đá, đồ chơi (ngôi nhà, gạch...)...để tạo ra công trình về nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mua mô hình đồ chơi (ngôi trường, nhà, gạch..), cây xanh, cây hoa...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công trình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: công, gạch, khối, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân...</li> <li>- Đồ chơi thu nhỏ: ngôi nhà..</li> </ul>		X	
3	Góc học tập	Maths (Toán học)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố khả năng ghi nhớ, nhận biết, quan sát, phân loại cho trẻ.</li> <li>- Ôn luyện khả năng nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3; nhận biết số 3; đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Biết xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Biết xếp theo quy tắc: A - B - A - B</li> </ul>	<p><b>* Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn khám phá một số đồ dùng đồ chơi an toàn - không an toàn trong gia đình, một số khu vực trong sân trường,</li> <li>- Chọn hành vi đúng - sai khi chơi khám phá trong các khu vực.</li> </ul>	- Thẻ đăng ký chơi.	X		
				<p><b>* Làm quen với toán:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn đúng số lượng đồ dùng.</li> <li>- Đếm, nhận biết số 1- 3; đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</li> <li>- Xếp tương ứng 1-1 đồ</li> </ul>	- Loto các loại đồ dùng đồ chơi khu vực khám phá		X	
					- Lô tô đồ dùng đồ chơi			
					- Lô tô hành vi đúng - sai khi sử dụng đồ dùng cho bé.		X	X
				- Bảng chơi xếp tương ứng; ghép đôi đồ dùng đồ chơi.				

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi.</li> <li>- Khám phá, xem tranh ảnh, clip về ngày Phụ nữ việt nam</li> <li>- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dùng đồ chơi, ghép đôi đồ dùng đồ chơi lớp bé..</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc A - B - A - B đồ dùng đồ chơi.</li> <li><b>* Trò chơi tư duy</b></li> <li>- Trò chơi kidsmart</li> <li>-Tìm đường đến trường.</li> <li>- Ghép tranh nhà bé ,đồ chơi của bé.</li> <li><b>* Trò chơi dân gian</b></li> <li>- Cắp cua, chu chi chu chít.</li> </ul>	- Bảng chơi sắp xếp theo quy tắc	x		x
					- Trò chơi kidsmart			x
					- Bảng chơi tìm đường về nhà	x	x	
					- Mảnh rời ghép tranh que		x	
					- Bảng chơi cắp cua	x		x
4	<b>Góc khoa học</b>	<i>Science</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sử dụng 1 số đồ dùng sử dụng điện: Quạt điện,nồi cơm điện,</li> <li>- Có kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy qua các trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành sử dụng các đồ dùng điện</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.</li> </ul>	- Nồi cơm điện,quạt điện.....		x	
5	<b>Góc sách</b>	<i>Read</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết lật mở sách, hứng thú khi xem tranh sách chủ đề An toàn</li> <li>- Trẻ biết trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ trái sang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé xem sách.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung trong sách.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ chữ to: Bé luôn ghi nhớ,Ở nhà một mình.</li> </ul>	- Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện.	x	x	x
					- Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay về cô giáo, các bạn, đồ dùng đồ chơi	x	x	x
					- Kể chuyện theo tranh: Khỉ con ăn chuối			x

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			phải, chỉ đến đâu đọc đến đó		- Bài thơ chữ to: Ở nhà một mình - Bài thơ chữ to: Bé luôn ghi nhớ			x
6	Nghệ thuật	Art (Nghệ thuật)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, tô màu, vẽ, trang trí,...tạo ra sản phẩm chủ đề An toàn</li> <li>- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phế thải, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương mình để tạo ra sản phẩm phù hợp chủ đề</li> <li>- Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề An toàn</li> </ul>	<p>Thực hành sử dụng: kéo, bút, que kem, hạt hạt,... để làm sản phẩm của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán, tô màu, vẽ, trang trí...Cái bập bênh</li> <li>- Làm các đồ dùng trong gia đình từ vỏ hộp, bóng kính, lõi giấy, các nguyên liệu khác...</li> <li>- Nặn mô hình cái bập bênh</li> <li>- Làm, trang trí điện thoại</li> <li>- Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề An toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu sáp, đất nặn, keo, giấy các loại, giấy màu, xốp vụn, que kem ...</li> <li>- Một số nguyên vật liệu sưu tầm: hộp sữa, bìa carton, chai lọ, lá cây, rơm rạ...</li> <li>- Mẫu gợi ý, tranh rỗng phù hợp chủ đề thực hiện.</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	STEAM	<i>Steam: Làm đồ dùng đồ chơi chủ đề</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết phối hợp, chia sẻ công việc cùng các bạn trong nhóm Biết hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo để cùng thực hiện hoạt động chung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau làm các đồ dùng, đồ chơi thuộc chủ đề ( Cái bập bênh, điện thoại, phích nước,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng hướng dẫn của cô</li> <li>- Máy tính, điện thoại, video cách làm cái điện thoại, bảng chỉ dẫn cách làm phích nước, bập bênh...</li> <li>- Các nguyên liệu: giấy A4, bóng kính, ,ly giấy dây dẫn, dây chun, cành cây khô, vỏ hộp sữa, vỏ hộp bim bim ống, kéo, đề can , giấy màu, súng nển.....</li> </ul>	x		

HPCM

Người soạn