

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ : " AN TOÀN "**

**I/MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| TT       | Mục tiêu chủ đề  |       | Nội dung chủ đề                                     |       | Hoạt động chủ đề               | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG | CHỦ ĐỀ: " AN TOÀN"       |                             |                             |
|----------|--|-------|---|-------|--------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|          |  |       |   |       |                                |                  |                |                                    | AT                       | Nhánh 1                     | Nhánh 2                     |
|          |  |       |   |       |                                |                  |                | AT                                 | Nhánh 1                  | Nhánh 2                     | Nhánh 3                     |
|          |  |       |   |       |                                |                  |                | 3 tuần                             | An toàn cho bé khi ở nhà | An toàn cho bé khi ở trường | An toàn cho bé khi ra ngoài |
|          | Mục tiêu   | Nguồn | Nội dung  | Nguồn |                                |                  |                | 21/10 - 8/11                       | 21/10- 25/10             | 28/10- 01/11                | 04/11- 08/11                |
| <b>1</b> | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>  |       |   | #     |                                |                  | #              |                                    |                          |                             |                             |
| <b>2</b> | <b>A. Phát triển vận động</b>  |       |   | #     |                                |                  | #              |                                    |                          |                             |                             |
| <b>5</b> | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu  | KQM Đ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | TLHD  | - Hô hấp, Tay, Bụng, Chân, Bật | Sân chơi         | Thể chất       | x                                  | TDS                      | TDS                         | TDS                         |
| <b>9</b> | <i>Rèn luyện khả năng tập trung, tăng cường chức năng tuần hoàn hô hấp và duy trì độ dẻo dai, linh hoạt, giảm căng thẳng, mệt mỏi cho trẻ thông qua các động tác tập Yoga đơn giản</i> | ĐP    | <i>Tập các động tác Yoga đơn giản</i>               | ĐP    | Tư thế: Ngồi thiền             | Lớp học          | Thể chất       | x                                  | HĐC                      | HĐC                         |                             |

|     |   |          |  |      |  |          |          |   |       |       |       |
|-----|---|----------|--|------|--|----------|----------|---|-------|-------|-------|
| 10  | <i>Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy</i> | ĐP       | <i>Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa.</i> | ĐP   | Cho trẻ thực hiện 1 số động tác vận động nhẹ nhàng                                 | Lớp học  | Thể chất | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 25  | Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần   | NDC<br>T | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh                    | NDCT | Cho trẻ tập thể dục khởi động với các kiểu đi : Đi nhanh, đi chậm...theo hiệu lệnh | Sân chơi | Thể chất | x | TDS   | TDS   | TDS   |
| 46  | Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m  | ĐP       | Đá bóng vào gôn                                      | ĐP   | Trò chơi: Đá bóng vào gôn  | Sân chơi | Thể chất | x |       |       | HĐNT  |
| 67  | Biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật   | NDC<br>T | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm                         | NDCT | <b>HĐH: Trèo qua ghế dài</b>   | Lớp học  | Thể chất | x |       |       | HĐH   |
| 93  | Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng   | NDC<br>T | Chuyển, bắt bóng qua chân                            | NDCT | <b>HĐH: Chuyển, bắt bóng qua chân</b>  | Lớp học  | Thể chất | x | HĐH   |       |       |
| 100 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước   | NDC<br>T | Bật liên tục về phía trước                           | NDCT | <b>HĐH: Bật liên tục về phía trước</b>   | Lớp học  | Thể chất | x |       | HĐH   |       |
| 114 | <i>Trẻ biết cách chơi một số trò chơi vận động, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi</i>  | ĐP       | <i>Trò chơi vận động</i>                             | ĐP   | Trò chơi VĐ: Vòng tròn an toàn   | Sân chơi | Thể chất | x | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  |

|     |  |       |  |      |   |          |          |   |     |      |     |
|-----|--|-------|--|------|---|----------|----------|---|-----|------|-----|
| 115 | <i>Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian, vui vẻ thích thú khi tham gia trò chơi</i>                           | ĐP    | <i>Trò chơi dân gian</i>   | ĐP   | Trò chơi: Rồng rắn lên mây, Kéo co  | Sân chơi | Thể chất | x |     | HĐNT |     |
| 143 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường  | ĐP    | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán, băng keo 2 mặt...   | ĐP   | Trẻ sử dụng: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo để hoàn thành sản phẩm về chủ đề                  | Lớp học  | Thể chất | x | HĐG | HĐG  | HĐG |
| 145 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>  |       |  | #    |   |          | #        |   |     |      |     |
| 155 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc  | NDC T | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc  | NDCT | Bảng menu thực đơn góc nấu ăn   | Lớp học  | Thể chất | x | HĐG | HĐG  | HĐG |
| 203 | <i>Biết cách sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm như: Kéo, bút chì, hạt hạt, que kem.... trong các hoạt động</i> | ĐP    | <i>Tập sử dụng các đồ vật có thể gây nguy hiểm</i>   | ĐP   | <b>HĐH: An toàn khi sử dụng điện</b>  | Lớp học  | Thể chất | x | HĐH | HĐC  |     |
| 205 | <i>Nhận biết và phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ....không an toàn và báo cho người lớn</i>      | ĐP    | <i>Nhận biết một số đồ dùng hỏng, gây nguy hiểm và báo cho người lớn</i>   | ĐP   | Trò chuyện với trẻ về 1 số trường hợp hỏng, gãy của đồ dùng gây nguy hiểm: Ghế, lan can..               | Lớp học  | Thể chất | x |     | HĐC  |     |
| 210 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi                                 | KQM Đ | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | NDCT | Trò chuyện với trẻ về 1 số việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân khi ở nhà, ở trường, khi ra ngoài | Lớp học  | Thể chất | x | ĐTT | ĐTT  | ĐTT |

|     |   |              |   |             |  |         |           |   |     |     |      |
|-----|---|--------------|---|-------------|--|---------|-----------|---|-----|-----|------|
| 213 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân          | KQM Đ        | Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình   | KQM Đ       | Trò chuyện: Kể tên và số điện thoại của người thân.<br>Địa chỉ gia đình<br><b>HĐH: Bé làm gì khi bị lạc</b>          | Lớp học | Thể chất  | x |     | HĐC | HĐH  |
| 225 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |              |   | #           |  |         | #         |   |     |     |      |
| 226 | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |              |   | #           |  |         | #         |   |     |     |      |
| 239 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | NDC T        | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc  | NDCT        | <b>HĐH: Tìm hiểu 1 số đồ dùng sử dụng điện(5E)<br/>Bảng chơi: Lựa chọn đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn</b> | Lớp học | Nhận thức | x | HĐH | HĐG | HĐG  |
| 240 | <i>Biết cách sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</i>                               | <i>NDC T</i> | <i>Thử nghiệm, thí nghiệm</i>   | <i>NDCT</i> | Thực hành TN: Sự đổi màu của nước  | Lớp học | Nhận thức | x |     |     | HĐNT |
| 298 | Trẻ biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại.                      | ĐP           | Một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng. | ĐP          | Xem video hình ảnh về 1 số vụ cháy, nổ, chập điện thoại, máy tính, Ipad, cách phòng tránh                            | Lớp học | Nhận thức | x | HĐC |     |      |
| 299 | Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.                                    | ĐP           | Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.  | ĐP          | Hướng dẫn trẻ nhận biết quét mã QR tại góc bán hàng  | Lớp học | Nhận thức | x | HĐC | HĐG | HĐG  |
| 301 | Chủ động tương tác với các bài giảng trong kho học liệu dùng chung/ phần mềm trò chơi trên máy tính   | ĐP           | Kỹ năng tương tác với trò chơi: gấp, thả, nhân chọn.  | ĐP          | Trẻ thực hành chơi trò chơi kistmat bút chì thông minh trên máy tính   | Lớp học | Nhận thức | x | HĐG | HĐG | HĐG  |

|     |  |       |  |       |   |         |           |   |     |     |     |
|-----|--|-------|--|-------|---|---------|-----------|---|-----|-----|-----|
| 323 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | KQM Đ | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | KQM Đ | HĐH: Số 3 (tiết 2)  | Lớp học | Nhận thức | x |     |     | HĐH |
| 351 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại  | KQM Đ | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)   | NDCT  | - Bảng chơi: xếp theo quy tắc   | Lớp học | Nhận thức | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 383 | <b>C. Khám phá xã hội</b>  |       |  | #     |   |         | #         |   |     |     |     |
| 392 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.                   | KQM Đ | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường  | NDCT  | HĐH: Một số khu vực trong trường mầm non<br>Bảng chơi: Phân loại khu vực an toàn và không an                  | Lớp học | Nhận thức | x |     |     | HĐH |
| 413 | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>  |       |  | #     |   |         | #         |   |     |     |     |
| 414 | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>  |       |  | #     |   |         | #         |   |     |     |     |
| 423 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | NDC T | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | NDCT  | HĐH: Truyện. Khi con an chuối<br>- Nghe truyện: Món quà của cô giáo   | Lớp học | Ngôn ngữ  | x |     |     | HĐH |
| 424 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                          | NDC T | Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                          | NDCT  | Mở nhạc cho trẻ nghe bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề An toàn | Lớp học | Ngôn ngữ  | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 425 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)   | ĐP    | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)   | ĐP    | Trò chuyện, tạo tình huống trẻ bị bắt cóc   | Lớp học | Ngôn ngữ  | x |     |     | HĐC |
| 429 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>  |       |  | #     |   |         | #         |   |     |     |     |

|     |   |       |   |      |   |         |          |   |       |       |       |
|-----|---|-------|---|------|---|---------|----------|---|-------|-------|-------|
| 442 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | KQM Đ | Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề                     | NDCT | - HĐH: Thơ: Ở nhà một mình, Bé luôn ghi nhớ   | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐH   |       | HĐH   |
| 460 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>  |       |   | #    |   |         | #        |   |       |       |       |
| 479 | <i>Ngồi đúng tư thế và biết cầm bút đúng cách</i>   | ĐP    | <i>Tư thế ngồi và cách cầm bút</i>  | ĐP   | Cho trẻ thực hành cầm bút   | Lớp học | Ngôn ngữ | x |       | HĐC   |       |
| 486 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>   |       |   | #    |   |         | #        |   |       |       |       |
| 487 | <b>A. Phát triển tình cảm</b>   |       |   | #    |   |         | #        |   |       |       |       |
| 502 | <i>Biết cách bảo vệ cơ thể trước sự động chạm của người khác</i>  | ĐP    | <i>Phòng tránh, bảo vệ bản thân khi bị xâm hại</i>                          | ĐP   | Trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh và bảo vệ bản thân khi bị xâm hại<br>Xem video quy tắc 5 | Lớp học | TC KN XH | x | ĐTT   | ĐTT   | HĐC   |
|     |   | KQM Đ | Quyết nhà   | TLHD | Trẻ thực hành quét nhà  | Lớp học | TC KN XH | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 530 | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>   |       |   | #    |   |         | #        |   |       |       |       |
| 545 | Biết hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo để cùng thực hiện hoạt động chung  | ĐP    | Thảo luận, chia sẻ ý kiến, phối hợp cùng bạn trong thực hiện các hoạt động. | ĐP   | Cho trẻ thảo luận, làm việc nhóm, phối hợp với nhau tại góc STEAM                               | Lớp học | TC KN XH | x | HĐG   | HĐG   | HĐG   |
| 553 | <i>Biết hạn chế ra ngoài trời khi đang nắng nóng và biết đội mũ/che ô để bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời đang nắng nóng</i>                             | ĐP    | <i>Thích ứng với nắng nóng kéo dài</i>                                      | ĐP   | Trò chuyện với trẻ về 1 số cách bảo vệ bản thân khi đi ra ngoài trời nắng                       | Lớp học | TC KN XH | x |       |       | HĐC   |

|     |  |          |   |          |  |         |                |   |     |     |     |
|-----|--|----------|---|----------|--|---------|----------------|---|-----|-----|-----|
| 554 | <i>Biết chơi ở trong nhà/lớp học khi trời có mưa; biết che ô/mặc quần áo mưa...để tránh bị ướt khi ra ngoài</i>  | ĐP       | <i>Thích ứng với mưa lớn kéo dài</i>  | ĐP       | Trò chuyện với trẻ về 1 số cách bảo vệ bản thân khi đi ra ngoài trời mưa | Lớp học | TC<br>KN<br>XH | x |     |     | ĐTT |
| 559 | <i>Có một số kỹ năng cơ bản khi tiếp xúc với người lạ</i>  | ĐP       | <i>Cách ứng xử với người lạ</i>   | ĐP       | Xem video Không đi theo người lạ   | Lớp học | TC<br>KN<br>XH | x | HĐC |     | HĐC |
| 560 | <i>Có một số kỹ năng phòng chống hỏa hoạn để bảo vệ an toàn của bản thân và những người xung quanh.</i>  | ĐP       | <i>Cách phòng chống hỏa hoạn</i>  | ĐP       | Tạo tình huống xảy ra hỏa hoạn, trẻ thực hành                            | Lớp học | TC<br>KN<br>XH | x |     | HĐC |     |
| 571 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"   | NDC<br>T | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | NDCT     | Bảng chơi: Hành vi đúng-sai trong sử dụng điện an toàn, tiết kiệm        | Lớp học | TC<br>KN<br>XH | x | HĐG |     |     |
| 586 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>   |          |   | #        |  |         | #              |   |     |     |     |
| 587 | <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên</b>  |          |   | #        |  |         | #              |   |     |     |     |
| 591 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQM<br>Đ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQM<br>Đ | Cho trẻ nghe hát về chủ đề An toàn: Bé tập đánh răng...                  | Lớp học | Thả<br>m<br>mỹ | x |     |     | ĐTT |
| 593 | <b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo</b>  |          |   | #        |  |         | #              |   |     |     |     |
| 599 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu   | KQM<br>Đ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (theo các chủ đề trọng tâm)         | NDCT     | - HĐH: Hát: Bé tập đánh răng   | Lớp học | Thả<br>m<br>mỹ | x | ĐTT | HĐH |     |

|     |  |             |  |            |   |          |         |   |      |     |     |  |
|-----|--|-------------|--|------------|---|----------|---------|---|------|-----|-----|--|
| 602 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | KQM Đ       | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu | NDCT       | - HĐH: Vận động minh họa: Bé bảo vệ bản thân  | Lớp học  | Thẩm mỹ | x |      | HĐC | HĐH |  |
| 610 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục                           | KQM Đ       | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục                          | NDCT       | HĐH: Vẽ bập bênh  | Lớp học  | Thẩm mỹ | x |      | HĐH |     |  |
| 624 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng   | KQM Đ       | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét   | NDCT       | Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét                                | Lớp học  | Thẩm mỹ | x | HĐG  | HĐG | HĐG |  |
| 626 | <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>   |             |  | #          |   |          | #       |   |      |     |     |  |
| 628 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc  | KQM Đ       | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc  | NDCT       | Trẻ tự chọn dụng cụ âm nhạc (trống, xác xô, phách...) để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát chủ đề   | Sân chơi | Thẩm mỹ | x | HĐNT |     |     |  |
| 634 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích  | NDC T       | Làm đồ chơi  | NDCT       | HĐH: Làm điện thoại(EDP)  | Lớp học  | Thẩm mỹ | x | HĐH  |     |     |  |
| 636 | Có khả năng đo, vẽ, cắt dán ghép để tạo thành mô hình bản thiết kế   | TLH D+STEAM | Đo, vẽ, cắt dán ghép để tạo mô hình bản thiết kế   | NDCT-STEAM | Trẻ thực hành đo, vẽ bản thiết kế làm điện thoại  | Lớp học  | Thẩm mỹ | x | HĐC  |     |     |  |
| 637 | Trẻ có thể đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế      | TLH D+STEAM | Đánh giá được sản phẩm với thiết kế ban đầu và tiếp tục chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm theo bản thiết kế           | TLHD+STEAM | Trẻ nhận xét về sản phẩm đã làm và có sự so sánh với bản thiết kế, tiến hành chỉnh sửa thay đổi | Lớp học  | Thẩm mỹ | x | HĐC  |     |     |  |
| 250 |  |             |  |            |   |          |         |   |      |     |     |  |
| 36  | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC</b>   |             |  |            |   |          |         |   | 47   |     |     |  |
| 45  | <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)</b>   |             |  |            |   |          |         |   | 11   |     |     |  |
| 48  | <b>Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)</b>                                    |             |  |            |   |          |         |   | 5    |     |     |  |

|  |   |  |  |            |    |    |    |
|--|---|--|--|------------|----|----|----|
| 48   | Lĩnh vực nhận thức  |  |  | 9          |    |    |    |
| 48   | Lĩnh vực ngôn ngữ   |  |  | 5          |    |    |    |
| 51   | Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội (cộng thêm 1 phần lĩnh vực thể chất) |  |  | 8          |    |    |    |
| 60   | Lĩnh vực thẩm mỹ  |  |  | 9          |    |    |    |
| 60   | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt                            | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề |  |            | 28 | 29 | 28 |
| 55   |   | Trong đó: - Đón trả trẻ                  |  |            | 4  | 3  | 4  |
| 36   |   | - Thẻ đục sáng                           |  |            | 2  | 2  | 2  |
|  |   | - Hoạt động góc                          |  |            | 7  | 8  | 8  |
|  |   | - Hoạt động ngoài trời                   |  |            | 2  | 2  | 3  |
|  |   | - Vệ sinh - ăn ngủ                       |  |            | 2  | 2  | 2  |
|  |   | - Hoạt động chiều                        |  |            | 6  | 7  | 4  |
|  |   | - Thăm quan dã ngoại                     |  |            | 0  | 0  | 0  |
|  |   | - Lễ hội                                 |  |            | 0  | 0  | 0  |
|  |   | - Hoạt động học                          |  |            | 5  | 5  | 5  |
|  |   | Chia ra: + Giờ thể chất                  |  |            | 1  | 1  | 1  |
|  |   | + Giờ nhận thức                          |  |            | 1  | 1  | 1  |
|  |   | + Giờ ngôn ngữ                           |  |            | 1  | 1  | 1  |
|  |   | + Giờ TC-KNXH                            |  |            | 0  | 0  | 0  |
|  |   | + Giờ TCKNXH cộng thêm 1                 |  |            | 1  | 0  | 1  |
|  |   | + Giờ thẩm mỹ                            |  |            | 1  | 2  | 1  |
| HPCM   |   |  |  | NGƯỜI SOẠN |    |    |    |
| <p>TÀI LIỆU BAN HÀNH</p> <p>Được tải về từ hệ thống (13/03/2024 lúc 22:20:09/17/2024 bởi Nguyễn Thị Thu Vân (13/03/2024) - Trường Mầm Non Kỳ Sơn</p> |   |  |  |            |    |    |    |