

II/ DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>An toàn cho bé khi ở nhà</i>	1	21/10 - 25/10/2024	Nguyễn Thị Lý	
<i>An toàn cho bé khi ở trường</i>	1	28/10 - 01/11/2024	Nguyễn Thị Hồng	
<i>An toàn cho bé khi đi chơi</i>	1	04/11- 08/11/2024	Nguyễn Thị Lý	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: " An toàn cho bé khi ở nhà"	Nhánh 2: " An toàn cho bé khi ở trường"	Nhánh 3: " An toàn cho bé khi đi chơi"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “An toàn cho bé khi ở nhà”. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng thiết bị có thể gây nguy hiểm trong gia đình: Dao, kéo, bếp ga, nước đun sôi, điện, trèo cao... - Tranh, ảnh cảnh báo nguy hiểm. - Hình ảnh, video vùng riêng tư của bé. - Các nguyên học liệu (bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...), đồ dùng đồ chơi (quần áo, bàn là, dây điện hỏng, âm siêu tốc...) phục vụ chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “An toàn cho bé khi ở trường”. - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi có thể gây nguy hiểm khi ở trường và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn. - Tranh, ảnh đồ dùng chủ đề. - Các nguyên học liệu (len, vỏ ngao, bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...), đồ dùng đồ chơi (bóng, bút, cầu trượt, xích đu...) phục vụ chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường giáo dục chủ đề: “An toàn cho bé khi đi chơi”. - Tranh ảnh về một số nơi không an toàn: ao, hồ, giếng nước, đường giao thông, khu vực đang thi công. - Hình ảnh, video không đi theo người lạ. - Các nguyên học liệu (len, hạt pom pom, nắp chai, bút sáp, giấy màu, giấy a4, xốp màu, nguyên liệu phế thải...), đồ dùng đồ chơi (quần, áo, mũ, giỏ quà...) phục vụ chủ đề.
	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Hướng dẫn trẻ các kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề thực hiện. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý cho các hoạt động. 		

	Nhánh 1: " An toàn cho bé khi ở nhà"	Nhánh 2: " An toàn cho bé khi ở trường"	Nhánh 3: " An toàn cho bé khi đi chơi"
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lý thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lý... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về các nguy cơ không an toàn cho bản thân trẻ. - Ôn luyện cho trẻ các bài thơ, bài hát, câu chuyện, chữ số trẻ được học trên lớp. - Phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề. - Đưa trẻ đi học đúng giờ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ: Cát đồ đúng ngăn tủ của mình gọn gàng, ngăn nắp. - Mở nhạc cho trẻ nghe (nhạc thiếu nhi phù hợp chủ đề, dân ca, nhạc cổ điển): Bé khỏe bé ngoan, tập thể dục buổi sáng, quy tắc 5 ngón tay, nhạc Beethoven, Moza, nhạc dân ca Việt Nam. - Trò chuyện với trẻ về một số nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ khi ở nhà, ở trường, đi chơi... - Chơi nhẹ theo sở thích. 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn: Đi bằng mũi chân, gót chân, đi nhấc cao chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chậm...</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>*Bài 1: BTPTC (Tập 2lx8n). Tập kết hợp với bài hát: Bé khỏe bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Đưa tay lên cao, hít vào hạ tay xuống thở ra. - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng - Lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật về các phía <p>*Bài 2: Tập yoga</p> <p>*TCVD: Tôi muốn thể hiện, cây cao cây thấp, bóng tròn to, soi gương, năm ngón tay xinh.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p>					
	Nhánh 1 (21/10 - 25/10)	Lĩnh vực PTNN: Truyện: Gấu con bị sâu răng	Lĩnh vực PTTC: Ném xa bằng hai tay	Lĩnh vực PTTC, KNXH: Vùng riêng tư của bé	Lĩnh vực PTTM: Nặn bánh Hamburger	Lĩnh vực PTNT: Số 7(tiết 3)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 2 (28/10-01/11)	Lĩnh vực PTNN: Làm quen chữ cái e, ê	Lĩnh vực PTTC: Vận động tinh: Gấp quạt giấy	Lĩnh vực PTNT: XD phía trên-dưới, trước-sau của đối tượng khác	Lĩnh vực PTNN: Thơ: An toàn cho bé	Lĩnh vực PTTM: Hát: Bé tập đánh răng	
		Nhánh 3 (04/11-08/11)	Lĩnh vực PTTC: Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Lĩnh vực PTNT: Cách sử dụng điện an toàn	Lĩnh vực PTNN: Trò chơi e, ê	Lĩnh vực PTTC, KNXH: Không đi theo người lạ	Lĩnh vực PTTM: Vẽ trang phục đi chơi cho bé	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (21/10 - 25/10)	1. TCVĐ: Kéo co. 2. Quan sát: Tranh cảnh báo nguy hiểm - Trẻ quan sát - Cô và trẻ đàm thoại về nội dung của tranh. 3. Chơi tự do theo ý thích tại khu vực vườn nghệ thuật	1. Quan sát: Cái quạt điện: - Tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng an toàn với đồ dùng có điện. 2. TCVĐ: Chuyên bóng 3. Chơi theo ý thích khu vực góc thư viện (đọc sách, kể chuyện)	1. TCVĐ: Bóng tròn to 2. Trò chuyện: Những vùng riêng tư của bé - Đàm thoại: + Những vùng nào trên cơ thể là vùng riêng tư? Vì sao? + Cách bảo vệ bản thân? 3. Chơi theo ý thích tại khu vực thể chất	1. TCVĐ: Xi xô khoai 2. Quan sát cây rau cải Đàm thoại: tên cây, bộ phận, đặc điểm nổi bật, tác dụng? 3. Chơi theo ý thích khu vực khám phá thiên nhiên (tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, đo chiều cao cây)	1. TCVĐ: Lái xe 2. Lao động tập thể ngoài sân - Đạo chơi nhặt lá rụng rác rơi vãi trên sân trường. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường. 3. Chơi tự do tại KV vườn cổ tích (chơi các trò chơi dân gian)	
		Nhánh 2 (28/10-01/11)	1. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 2. Quan sát: Cây phượng Đàm thoại: tên cây, bộ phận, đặc điểm nổi bật, tác dụng? 3. Chơi tự do theo ý thích tại khu vực vườn nghệ thuật	1. TCVĐ: Tôi muốn thể hiện 2. Trò chuyện: An toàn khi chơi các đồ chơi trên sân trường - Gọi tên các đồ chơi trên sân trường. - Cách chơi an toàn? - Giáo dục trẻ.	1. TCVĐ: Lái xe 2. Quan sát: cây hạnh phúc - Đàm thoại: tên cây, bộ phận, đặc điểm nổi bật, tác dụng? - Ý nghĩa của tên cây. 3. Chơi theo ý thích tại khu vực thể chất	1. TCVĐ: Kéo co 2. Quan sát: Đồ dùng dao thớt -Trẻ nhận xét mức độ nguy hiểm khi sử dụng - Giáo dục trẻ khi sử dụng cẩn thận hoặc nhờ người lớn giúp 3. Chơi theo ý thích khu vực	1. TCVĐ: Lộn cầu vòng 2. Thực hành các kỹ năng phòng tránh khi thiên tai xảy ra: bão, lũ lụt... - Cô giả định tình huống - Hướng dẫn trẻ cách ứng phó 3. Chơi tự do tại KV vườn cổ tích	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				3. Chơi theo ý thích khu vực góc thư viện (đọc sách, kể chuyện)		khám phá thiên nhiên (tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, đo chiều cao cây)		
	Nhánh 3 (04/11-08/11)	1. Trò chuyện về thực hiện nội quy chung giữ vệ sinh môi trường - Bỏ rác đúng nơi quy định - Không khạc nhổ bừa bãi. 2. TCVD: Xi bô khoai 3. Chơi tự do theo ý thích tại khu vực vườn nghệ thuật	1. TCVD: Lộn cầu vòng 2. Quan sát thời tiết (Nhận xét những thay đổi của thời tiết, trang phục phù hợp thời tiết) 3. Chơi theo ý thích khu vực góc thư viện (đọc sách, kể chuyện)	1. Quan sát tranh an toàn khi ngồi trên tàu thuyền - Xem tranh, trò chuyện, đàm thoại về những hình ảnh trong tranh. - Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi tham gia giao thông, mặc áo phao khi ngồi trên tàu thuyền. 2. TCVD: Chèo thuyền 3. Chơi theo ý thích tại khu vực thể chất	1. TCVD: Mèo đuổi chuột 2. Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi ngoài trời - Đếm số lượng đồ chơi cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh, nguyên tắc an toàn... 3. Chơi theo ý thích khu vực khám phá thiên nhiên (tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ, đo chiều cao cây)	1. Trò chơi: Ai ném giỏi 2. Trò chuyện, quan sát: Làm quen với biển báo cấm lửa, cầu thang, lối ra, khu vực nguy hiểm ở trường cần có người lớn đi cùng (hồ nước) 3. Chơi tự do tại KV vườn cỏ tích		
5	Vệ sinh ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng rửa tay rửa mặt đúng thao tác. - Hướng dẫn cách sử dụng bát, thìa, mời cô mời bạn khi ăn, ăn hết suất ăn của mình, súc miệng nước muối khi ăn xong. - Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm: Chất bột đường, chất đạm, chất béo, Chất vitamin và muối khoáng. - Trò chuyện về Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người. - Trò chuyện giáo dục trẻ không cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ... - Giáo dục trẻ đánh răng tại nhà. - Tập các động tác nhẹ nhàng: hít thở, vận mình, vươn vai, giơ chân, uốn lưng...tại chỗ sau khi trẻ ngủ dậy. - Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Trục nhật (quét nhà), dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn. 						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (21/10 - 25/10)	- Dạy trẻ nhận biết vùng riêng tư trên cơ thể. - Xem video "Vùng riêng tư của bé". Giáo dục trẻ cách bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại.	Dạy trẻ đọc thuộc, nhớ các số điện thoại khẩn cấp: 111, 113, 114, 115	Hát, đọc cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề An toàn	Trò chuyện, xem video về thực phẩm bẩn/ sạch	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương bé ngoan cuối tuần.	
		Nhánh 2 (28/10- 01/11)	Trò chuyện nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt	- Cho trẻ xem hình ảnh, video một số hành vi an toàn và không an toàn. - Dạy trẻ quy tắc "5 ngón tay"	- Trò chuyện, xem hình ảnh, video, đàm thoại về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại: an toàn về điện, khoảng cách, tư thế ngồi, thời gian sử dụng.	Đọc cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về chủ đề An toàn	- VĐ minh họa: Bé tập đánh răng - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 3 (04/11- 08/11)	Giáo dục trẻ không đi theo hay nhận quà của người lạ	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về chủ đề An toàn	Trò chuyện, dạy trẻ phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình led, ti vi màn hình lớn.	Nghe truyện: Thỏ con đi học	- Hát: Bé khỏe bé ngoan, tập thể dục buổi sáng... - Nêu gương cuối tuần.	
7	Trả trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ. - Mở nhạc cho trẻ nghe hát về chủ đề An toàn: Quy tắc 5 ngón tay, bé khỏe bé ngoan... - Lấy đúng đồ dùng cá nhân, rèn trẻ chào cô và các bạn trước khi ra về. 					

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn <i>Bếp Việt</i>	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản như: rán trứng, rán cá; sơ chế thực phẩm (thịt, cá, tôm...) - Biết một số chất dinh dưỡng trong món ăn.	- Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng... - Trò chuyện về các chất dinh dưỡng trong món ăn; chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì...	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn: nồi, xoong, bát, đĩa... - Thực phẩm: Trứng, thịt, rau, củ, tôm, cua, cá...	x	x	x
			- Có kỹ năng nhặt rau	- Nhặt rau (rau cải, rau muống)	- Mớ rau cải, rau muống			x
			- Biết vắt nước cam.	- Vắt, pha nước cam	- Cam, bộ vắt cam, đường, đĩa, thìa, dao...			
		Bác sĩ <i>Doctor</i>	- Có hiểu biết về công việc của bác sĩ: Khám, kê đơn, phát thuốc cho bệnh nhân. - Biết một số hình ảnh của một số loại thuốc đơn giản: thuốc nhỏ mũi, thuốc hạ sốt, biết cách uống thuốc. - Biết sơ cứu đơn giản một số tình huống: chảy máu cam, chảy máu...	- Chơi khám chữa một số bệnh thường gặp như: tiêu chảy, sốt, đau răng, đau đầu, đau chân tay... - Hướng dẫn trẻ một số kỹ thuật sơ cứu thông thường: chảy máu cam, ngã chảy máu...	- Đồ chơi dụng cụ bác sĩ: ống tiêm, tai nghe, thuốc, mũ, áo bác sĩ, băng gạc, thuốc sát trùng, nước muối sinh lý, bông...	x	x	x
Bán hàng <i>MiniMart</i>	- Phát triển ngôn ngữ và khả năng giao tiếp phù hợp với vai chơi cho trẻ thông qua hoạt động mua - bán hàng. - Tập cách sắp xếp, phân loại các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp, phân loại, bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng...	- Bảng hàng mới về, giá tiền - Đồ chơi: quần áo, mũ, dép, tivi, bát, phích, quạt, quả, rau, củ, tiền...	x	x	x		

T T	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	Xây dựng và kỹ thuật (Build and E)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng tưởng tượng, tái hiện, sáng tạo thông qua sử dụng các đồ dùng đồ chơi tạo thành mô hình khuôn viên ngôi nhà. - Rèn kỹ năng lắp ghép, dính gắn, xếp chồng, xếp cạnh, lầy, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm cùng nhau lắp ghép, xây dựng công trình, chơi hòa thuận với bạn; biết liên kết với một số góc chơi. - Tập đặt tên cho công trình của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thỏa thuận vai chơi, công việc, nêu ý tưởng với bạn trong nhóm. - Tham khảo mẫu gợi ý, phân khu xây dựng, đưa nội dung xây dựng vào từng khu theo ý thích; sử dụng các đồ chơi lắp ghép, mô hình nhà, cây xanh, cây rau....để tạo ra công trình về ngôi nhà - Mua cây xanh, cây hoa...ở góc chơi bán hàng để phục vụ cho công trình. - Thảo luận nhóm, đặt tên cho công trình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản vẽ mẫu gợi ý của cô. - Đồ chơi: công, gạch, khối, một số loại hoa, cây xanh, rau, lắp ghép, mũ công nhân, ngôi nhà... 	x	x	x
3	Góc học tập	Mathematics (Toán học)	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố khả năng ghi nhớ, nhận biết, quan sát, phân loại cho trẻ. - Ôn luyện khả năng nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7; nhận biết số 7; so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7, tách gộp trong phạm vi 7 - Biết xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi, ghép đôi những đối tượng có liên quan. - Biết xếp theo quy tắc: AA - BB – CC - Ôn luyện, củng cố khả năng nhận biết, phát âm đúng các chữ cái O,Ô,O, A,Ă,Â, E,Ê 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá: - Chọn hành vi đúng – sai khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình. - Hành vi đúng – sai khi sử dụng đồ dùng đồ chơi, khi chơi với bạn, khi chơi gần ao hồ, sông suối... - Quy tắc 5 ngón tay. - Khoanh những vùng riêng tư trên cơ thể. * Làm quen với toán: - Chọn đúng số lượng đồ dùng đồ chơi. - Đếm, so sánh, tách gộp trong phạm vi 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô hành vi đúng sai - Hình ảnh quy tắc 5 ngón tay - Hình ảnh bé trai, bé gái - Đồ chơi toán thông tư 02 	x	x	x

T T	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			<p>thông qua các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích chơi trò chơi dân gian, các trò chơi tư duy phù hợp độ tuổi. - Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi, ghép đôi đồ dùng đồ chơi lớp bé... - Sắp xếp theo quy tắc AA - BB - CC đồ dùng đồ chơi. * Làm quen với đọc, viết: - Đọc chữ cái O, Ô, Ơ, A, Ă, Â, E, Ê - Ghép chữ trong từ. - Tìm từ cho tranh - Sao chép từ * Trò chơi tư duy - Trò chơi phần mềm Wordwall, trò chơi giáo dục trực tuyến cho trẻ. - Tìm đường về nhà. - Ghép tranh đồ chơi, trang phục của bé. - Lập trình không dây * Trò chơi dân gian Cấp cua, oản tù tì, gậy nịt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi xếp theo quy tắc, đồ chơi toán. Chữ cái, bảng chơi sao chép từ, tìm từ cho tranh, ghép chữ trong từ - Trò chơi phần mềm Wordwall, trò chơi giáo dục trực tuyến cho trẻ. - Bảng chơi tìm đường - Mảnh dờ ghép tranh - Bảng chơi cấp cua, ô ăn quan, nịt, mẹt 	x	x	x	
						x	x	x	
						x	x	x	
							x		
						x			
						x	x	x	
									x
4	Góc sách	Chuyện hay bé kể	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt") - Trò chuyện về nội dung trong sách, kể chuyện theo tranh. - Kể chuyện sáng tạo theo rối. - Đọc thơ chữ to từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, chỉ đèn đầu đọc đến đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, cho trẻ xem video, làm mẫu về cách đọc, viết Tiếng Việt. - Trò chuyện về nội dung trong sách. - Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo. - Đọc thơ chữ to: An toàn với bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách tranh phù hợp chủ đề thực hiện. - Tranh ảnh, rối dẹt, rối tay - Thơ chữ to: Xuống cầu thang - Thơ chữ to: An toàn với bé 	x	x	x	
						x	x	x	
							x		
									x

T T	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Nghệ thuật	ART	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn, xé dán, tô màu, vẽ, trang trí, xếp dán, gấp... tạo ra sản phẩm chủ đề An toàn - Biết cầm bút đúng cách. - Biết phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề - Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phé thái, nguyên liệu từ thiên nhiên sưu tầm tại địa phương quê hương Kỳ Sơn để tạo ra sản phẩm phù hợp. - Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán, tô màu, vẽ, nặn, trang trí, xếp dán, gấp... hình người, phao bơi, kính; quạt giấy, vẽ vùng riêng tư trên cơ thể, trang phục của bé... - Phối hợp cùng cô và các bạn làm đồ chơi chủ đề Gia đình: Tạo hình người từ quả bóng, tạo trang phục đi chơi cho bé từ giấy đã qua sử dụng, lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, keo, giấy các loại, giấy màu, xốp vụn, đất nặn... - Một số nguyên vật liệu sưu tầm: hộp sữa, bia carton, chai lọ, lá cây, sỏi, rom, gỗ miếng, sỏi, khúc gỗ, vỏ trấu... - Mẫu gợi ý, tranh rõng phù hợp chủ đề thực hiện. 	x	x	x
6	Góc thí nghiệm	Science	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số đồ vật chìm- nổi; tan – không tan. - Có kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy qua các trò chơi thí nghiệm. - Hứng thú với góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá vật chìm- vật nổi; chất tan – không tan. 	Bảng chơi: vật chìm - nổi, chất tan - không tan.			x
					Đồ dùng thí nghiệm: đường, muối, dầu ăn, cát, sỏi, bông, xốp, thìa nhựa...			x

Người duyệt
HPCM

Kỳ Sơn, ngày 17 tháng 10 năm 2024
Người lập kế hoạch
GV