

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1

“AN TOÀN CHO BÉ KHI Ở NHÀ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10-25/10/2024

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

TRUYỆN: GẤU CON BỊ ĐAU RĂNG

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “ Gấu con bị đau răng ”; nhớ tên các nhân vật, nắm được trình tự diễn biến và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu và bắt chước lời thoại của nhân vật Gấu con, Bác sĩ.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Video truyện “ Gấu con bị đau răng ”
- Nhạc sôi động, nhạc bài hát “ Bé tập đánh răng ”
- Rối que các nhân vật trong câu chuyện.
- Một số cây hoa tặng trẻ khi chơi giải câu đố.

III/ Tiến hành

1. Hoạt động 1: Vui cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Làm những gì theo tôi nói”.
- Cô phổ biến cách chơi: Cô nói đến tên bộ phận nào trên cơ thể, trẻ sẽ chỉ vào bộ phận đó. Ví dụ cô nói: Tay đâu- Tay đâu. Trẻ sẽ giơ tay và nói: Tay đây – Tay đây (chơi trên nền nhạc sôi động).
- Hỏi trẻ : + Trò chơi nhắc đến những bộ phận nào trên cơ thể?
+ Chúng mình đã giữ vệ sinh các bộ phận đó đúng cách chưa?
- Cô chốt lại, dẫn dắt vào câu chuyện.

2. Hoạt động 2: Truyện: Gấu con bị đau răng

- Cô giới thiệu tên truyện: Gấu con bị đau răng.
- Cô kể diễn cảm lần 1.
- Cô kể diễn cảm lần 2 + rối que.
- Đàm thoại (tổ chức dưới hình thức lắc xắc xô giành quyền trả lời).
- Cô giới thiệu trò chơi: xắc xô kêu ở đâu?
- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội: Đội xanh, đội đỏ, đội vàng, mỗi đội cử ra một đội trưởng. Khi nghe cô đọc câu hỏi cả đội hội ý lắng nghe và lắc xắc xô nhanh giành quyền trả lời. Đội nào lắc xắc xô trước sẽ được quyền trả lời, trả lời đúng được tặng một cây hoa, trả lời sai sẽ dành cơ hội cho các đội còn lại. Đội nào được nhiều phần hoa hơn sẽ là đội thắng cuộc. Luật chơi: Cô đọc xong câu hỏi mới được lắc xắc xô.
- + Câu hỏi 1: Các con vừa nghe câu chuyện gì?
- + Câu hỏi 2: Tại sao gấu con bị đau răng?
- + Câu hỏi 3: Con sâu răng sống ở đâu?
- + Câu hỏi 4: Ai đã đến dự sinh nhật của Gấu con?
- + Câu hỏi 5: Khi được tặng quà gấu con đã nói điều gì? (nhắc lại lời thoại của Gấu con).
- + Câu hỏi 6: Khi tiệc sinh nhật tan thì đêm đó gấu con bị sao?
- + Câu hỏi 7: Ai đã đưa Gấu con đi đến bác sĩ? Bác sĩ đã nói gì? (nhắc lại lời thoại của bác sĩ).
- + Câu hỏi 8: Sau khi nghe lời bác sĩ dặn gấu con đã làm gì?
- + Câu hỏi 10: Qua câu chuyện chúng mình rút ra được điều gì?
- Cô chốt lại, giáo dục: Qua câu chuyện, giáo dục trẻ không nên ăn nhiều đồ ngọt, đánh răng sạch sẽ sau khi ăn xong, ăn thêm nhiều rau, củ, trái cây để cơ thể khỏe mạnh.

3. Hoạt động 3: Xem phim cùng bé

- Cho trẻ đứng lên bắt chước dáng đi của bạn Gấu con đi xem phim.
- Cho trẻ xem video “ Gấu con bị đau răng” trên máy tính.
- Vận động: “Bé tập đánh răng” kết thúc giờ học.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái, cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

NÉM XA BẰNG HAI TAY

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “ Ném xa bằng hai tay”, biết dùng sức của thân và hai tay để ném túi cát về phía trước.
- Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ, củng cố và phát triển các vận động nhanh, mạnh, phát triển các nhóm cơ tay.
- Biết lợi ích của việc tập thể thao, có ý thức kỷ luật tốt, hào hứng khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc khởi động, nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan
- Vạch chuẩn, 10 túi cát, 2 côn bóng xếp bằng hộp sữa.
- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé khởi động

- Đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...)

2. Hoạt động 2: Bé cùng vui khỏe

- Đội hình 3 hàng ngang.

+> **Bài tập phát triển chung:** Tập 2l x 8n (Ghép lời bài hát: Bé khỏe bé ngoan)

- Tay: 2 tay thay phiên nhau quay dọc thân (ĐTNNM tập 3lx8n)

- Bụng - Lườn: Nghiêng người sang bên

- Chân: Nâng cao chân, gập gối

- Bật: Bật về các phía

+> **Vận động cơ bản:** Ném xa bằng hai tay

- Đội hình : 2 hàng ngang đối diện cách nhau 2 – 3m.

- Cô giới thiệu túi cát, hỏi trẻ sẽ chơi gì với những túi cát?

- Cô giới thiệu tên vận động : Ném xa bằng hai tay.

- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ vừa làm gì?

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:

+ TTCB: Đứng sau vạch chuẩn, hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh xác xô, hai tay cầm túi cát đưa cao lên đầu, hơi ngả người ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, sau đó đi về vị trí cuối hàng đứng. (Cô phân công 2 trẻ ở 2 bên hàng nhặt túi cát bạn vừa ném để vào rổ).

-Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện.

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 đội. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào ném xong trước và đúng kỹ thuật đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

+>**Trò chơi vận động : Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Đá bóng
- Cô phổ biến cách chơi: Thi đua giữa 2 đội, đội nào đá được nhiều bóng vào côn hơn là đội chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

3. Hoạt động 3: Cùng bé thư giãn

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái, cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

VÙNG RIÊNG TƯ CỦA BÉ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết khái niệm và vị trí vùng kín của cơ thể con người. Nhận diện được những người thân gần gũi, an toàn với trẻ. Trẻ nhận biết được một số trường hợp an toàn và không an toàn với bản thân.
- Trẻ có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh, tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại cơ thể.
- Giáo dục trẻ yêu thích, tự tin về cơ thể mình, có thái độ đúng mực với bạn khác giới.

II. Chuẩn bị

- Nhạc vui nhộn
- Tranh, video nội dung bài dạy (hình ảnh cơ thể bé trai bé, bé gái; video quy tắc 5 ngón tay)
- Vòng tròn an toàn với 3 màu: xanh- vàng- đỏ.
- Thẻ kí hiệu vai chơi (*vòng tay ôm trái tim, bắt tay, xua tay*)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bí mật của cơ thể

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ 5 ngón tay xinh”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nhắc đến những ai?
 - + Các con có biết vì sao mỗi một người lại đứng ở vị trí khác nhau tương ứng với 5 ngón tay không?
- Cô chốt lại, dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Vùng riêng tư của bé

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh bé trai, bé gái.
- Cho trẻ tìm hiểu cơ thể bạn trai, bạn gái
- Cơ thể bạn gái: gọi 1-2 trẻ lên chỉ các đặc điểm trên cơ thể.
- Cơ thể bạn trai: tương tự mời trẻ lên chỉ.
- Cơ thể chúng ta có rất nhiều đặc điểm khác nhau và có những vùng được gọi là vùng riêng tư.
- Cho trẻ tìm hiểu vùng riêng tư của cơ thể bạn gái: Miệng, ngực, bộ phận kín, mông.
- Vùng riêng tư của bạn trai là: Miệng, bộ phận kín, mông.
- + Những vùng riêng tư của bạn trai và bạn gái được che bởi đồ gì?
- + Với những vùng được mặc đồ bơi có rất nhiều bộ phận riêng tư như vậy chúng ta cần làm gì?
- Cô chốt: Trên cơ thể mỗi người chúng ta sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Mỗi bộ vùng riêng tư này không phải ai cũng được nhìn và chạm vào. Để bảo vệ những vùng riêng tư này cô sẽ cho các con học “Quy tắc 5 ngón tay”, để biết được quy tắc đó như thế nào cô mời các con hãy xem video.
- Cô cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- + Các con vừa xem video về gì?
- Cô mở hình ảnh “Quy tắc 5 ngón tay”.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Bàn tay của các con có mấy ngón? Là những ngón nào?
- + Vậy ngón tay nào gần các con nhất?
- => Ngón cái: tượng trưng bố mẹ, anh chị em ruột thịt (những người này sẽ được ôm hôn, ngủ chung, tắm rửa, vệ sinh cho chúng mình)
- => Ngón trỏ: Cô giáo, bạn bè (chỉ được nắm tay, khoác vai cùng học, chơi với mình)
- => Ngón giữa: Tượng trưng cho hàng xóm, người quen của bố mẹ (Những người này mình chỉ được phép vẫy tay và cười thật xinh).
- Ngón áp út: Người quen của gia đình và người gặp lần đầu tiên. Những người này mình chỉ lễ phép , vẫy tay tạm biệt).
- => Ngón út: Người lạ mình chưa từng gặp bao giờ (Mình không được đến gần và không được nói chuyện)
- Cho trẻ nhắc lại quy tắc 5 ngón tay.
- *Giáo dục: Mỗi khi gặp một ai đó mà chúng ta không biết người lạ hay người quen hãy nhìn bố mẹ đứng gần ra ký hiệu để chúng mình biết cư xử sao cho phù hợp.
- *Mở rộng: Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay ra thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như: Không chơi những đồ vật sắc nhọn, không chơi những nơi gần ao, hồ, sông, nương nước

3. Hoạt động 3: Phân biệt hành vi an toàn và không an toàn đối với bé.

- * **Hành vi an toàn**: cô cho trẻ xem tranh: Cô giáo thay quần áo cho bé, mẹ tắm cho bé, bác sĩ khám bệnh cho bé.
- + Đây là bức tranh gì?
- + Mẹ tắm cho bé có được không?
- + Còn bức tranh này thì sao?
- Cô chốt: Mẹ tắm cho con hay cô giáo thay quần áo, bác sĩ khám bệnh là những việc tốt, là những hành vi an toàn.
- * **Hành vi không an toàn**: cô cho trẻ xem video (có nội dung: 1 bạn nhỏ trốn bố mẹ đi chơi 1 mình, bị người lạ dụ dỗ cho kẹo sau đó dẫn đi và chạm vào vùng kín của bạn ấy)
- Sau khi kết thúc video. Hỏi trẻ:

+ Chú đã làm gì? Chú làm như thế tốt hay xấu? (*Hành vi của chú là hành vi gì? Vì sao?*)

+ Nếu con là bạn trong tình huống đó, các con sẽ làm gì?

+ Để không bị người lạ dẫn đi như bạn chúng mình sẽ làm gì?

- Cô chốt cách ứng xử: Các con nhớ, đối với người lạ, Tuyệt đối không được đến gần, không nhận quà, không đi theo người lạ, nếu gặp tình huống nguy hiểm bản thân các con nhớ hét to, bỏ chạy, có thể có những hành động mạnh mẽ như cắn, cào, giãy đạp thoát ra và nhớ phải kể cho bố mẹ và cô giáo biết. Vì bố mẹ và cô giáo luôn là người bảo vệ các con.

- Cho trẻ thực hành cách bảo vệ bản thân khi người khác xâm hại (hét to kêu cứu, cắn, giãy đạp...)

4. Hoạt động 4: Trò chơi "Vòng tròn an toàn"

- Cô cùng trẻ làm quả bóng tròn to.

- Trời tối, trời sáng

- Xuất hiện vòng tròn an toàn với 3 màu: Trò chuyện về vòng tròn.

- Tặng mỗi trẻ chọn 1 kí hiệu (*vòng tay ôm trái tim, bắt tay, xua tay*)

- Tất cả chúng mình đã lấy được kí hiệu chưa? Giơ lên cô xem.

* *Chơi trò chơi "Vòng tròn an toàn"*

- Chơi lần 1:

+ Trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng tròn, khi nhạc dừng, trẻ thật nhanh chân nhảy vào đúng vòng tròn đọc to tên người phù hợp với kí hiệu đang cầm trên tay.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. (*Vòng tròn dành cho ai? Có kí hiệu gì?*)

- Chơi lần 2: (trẻ đổi kí hiệu và yêu cầu trẻ về vị trí phía ngoài vòng tròn)

+ Cô nói các hành vi → các con lắng nghe xem đó là hành vi của ai sau đó trẻ nhảy đúng vào vòng tròn và đọc to tên người phù hợp với hành vi đó.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả: Vòng tròn này dành cho ai? Kí hiệu của bố mẹ là gì?

Kết thúc: Cô và trẻ nhận xét kết quả trò chơi. Giao nhiệm vụ và khuyến khích trẻ về nhà cùng thảo luận với bố mẹ tạo một vòng tròn an toàn cho bản thân để phòng tránh và tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại có thể.

* **Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái, cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

NẶN BÁNH HAMBURGER

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn chiếc bánh hamberger gồm các bộ phận chính (bánh mì, thịt, rau, phô mai, cà chua...). Biết quy trình xếp các thành phần để tạo thành một chiếc bánh từ đất nặn hoàn chỉnh.
- Rèn luyện kỹ năng nặn hình khối cơ bản (tròn, dẹt, hình đĩa). Phát triển khả năng phối hợp tay mắt khi xếp các thành phần bánh hamburger.
- Trẻ hứng thú và vui vẻ khi tham gia hoạt động. Biết giữ vệ sinh và ngăn nắp trong quá trình nặn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn
- Nguyên vật liệu: Đất nặn các màu khác nhau (màu nâu, vàng, xanh lá cây, đỏ, trắng...).
- Hình mẫu: + Một chiếc bánh hamburger (có thể là hình ảnh hoặc mẫu thực tế) để trẻ dễ quan sát.
+ Mở rộng: Một mẫu bánh hamburger có trang trí thêm hoa (vẽ trên phần mềm copilot)
- Khăn ướt và giấy ăn: Để lau tay và dọn dẹp sau khi chơi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui khỏe

- Cô và trẻ đứng thành vòng tròn hát + vận động bài: Mời bạn ăn
- Hỏi trẻ:
 - + Món ăn yêu thích của chúng mình là gì?
 - + Chúng mình đã được ăn bánh Hamburger bao giờ chưa?
 - Cô giáo cho trẻ xem một chiếc bánh hamburger mẫu.
 - Đặt câu hỏi để khuyến khích trẻ nhận biết các thành phần trong bánh.
 - + Đây là bánh gì?
 - + Bánh này có những phần nào?
 - Cô giới thiệu về hoạt động hôm nay: Mỗi bạn nặn một chiếc bánh hamburger bằng đất nặn.

2. Hoạt động 2: Nặn bánh hamburger

a. Cô làm mẫu

- Cô giáo làm mẫu và giải thích các bước nặn bánh hamburger:
- **Nặn phần bánh mì:** Lấy đất nặn màu nâu/vàng, vo tròn và dẹt xuống tạo hình đĩa tròn dẹt. Lặp lại bước này để tạo 2 miếng bánh mì kẹp trên và dưới.
- **Nặn phần thịt:** Dùng đất màu nâu, vo tròn rồi nặn dẹt, sau đó đặt lên miếng bánh mì.
- **Nặn phần rau:** Lấy đất màu xanh, nặn thành hình chiếc lá, đặt lên phần thịt.
- **Nặn phô mai:** Dùng đất màu trắng, dẹt xuống thành miếng vuông, đặt lên phần rau.
- **Nặn cà chua:** Lấy đất màu đỏ, vo tròn và dẹt thành hình tròn, rồi đặt lên phô mai.
- **Hoàn thiện:** Cuối cùng đặt miếng bánh mì còn lại lên trên các phần đã nặn.
- Hỏi lại trẻ các bước và kỹ năng nặn bánh hamburger.
- Mở rộng: Cho trẻ xem mẫu bánh hamburger có trang trí thêm hoa trên phần mềm copilot
- Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ trang trí gì thêm cho bánh hamburger không?

b. Trẻ thực hành

- Trẻ về nhóm tự thực hành nặn bánh theo hướng dẫn của cô.

- Cô giáo quan sát và hỗ trợ các bé nếu cần, khuyến khích trẻ sáng tạo thêm các chi tiết khác (như nặn thêm hạt mè, sốt, hay các loại rau củ khác).

- Trong quá trình trẻ nặn, cô hỏi trẻ kỹ năng nặn, các thành phần của bánh hamburger.

- Khuyến khích trẻ sáng tạo, không cần giống mẫu hoàn toàn.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Mời trẻ trưng bày sản phẩm bánh hamburger của mình.

- Cô giáo khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm của nhau:

+ Con thấy bánh của bạn thế nào?

+ Con thích điều gì ở bánh của bạn?

+ Con thích bánh của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Con đã nặn bánh như thế nào?

- Cô giáo chọn 2-3 sản phẩm nổi bật để tuyên dương, nhận xét chung về quá trình thực hiện của các bé, khen ngợi sự cố gắng và sáng tạo.

- Cô giáo dặn dò trẻ về nhà có thể kể cho bố mẹ nghe về việc nặn bánh hamburger hôm nay, và có thể tự chơi nặn thêm các món ăn khác.

- Nhắc nhở trẻ về việc giữ gìn vệ sinh sau khi chơi: lau tay và dọn dẹp chỗ ngồi.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái, cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

TÁCH GỘP NHÓM CÓ 7 ĐỐI TƯỢNG THÀNH HAI NHÓM BẰNG CÁC CÁCH KHÁC NHAU

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau (1- 6, 2 - 5, 3 - 4) và đếm, chọn thẻ chữ số tương ứng với mỗi nhóm, biết gộp hai nhóm thành một nhóm có 7 đối tượng và nói kết quả.
- Rèn kỹ năng tách- gộp trong phạm vi 7, kỹ năng đếm, chọn số, rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc các cách tách gộp.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sỏi, 2 bảng dính to.
- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 7 quả táo; thẻ số từ 1- 7; bìa kê.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
- Đồ dùng học toán: Quần, áo, mũ, cặp sách, con vật...để trẻ chơi trò chơi.

III. Hướng dẫn

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 7, thêm bớt trong phạm vi 7

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ Tập tầm vông”.
- Đếm số lượng hạt sỏi trong lòng bàn tay cô.
- Thêm bớt số lượng hạt sỏi trong phạm vi 7.
- Vỗ tay theo số lượng cô yêu cầu

2. Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 7

- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ.
- Hỏi trẻ: Trong rổ có gì ?
- Cho trẻ đếm số quả táo trong rổ.
- Cho trẻ lấy số quả táo xếp thành hàng ngang và chia thành 2 phần theo ý thích. Đặt thẻ số bên cạnh 2 nhóm vừa chia.

- Hỏi trẻ: + Chia như thế nào?
 - + Bạn nào có cách chia giống bạn?
 - + Ai có cách chia khác?
 - + Bạn nào chia giống cách chia của cô?
- Trẻ gộp 2 nhóm vừa chia, đếm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ chia 7 quả táo thành 2 phần theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng.
- Cô yêu cầu trẻ tách – gộp theo nhóm, tổ, cá nhân, cả lớp.
- Hỏi trẻ:
 - + Muốn chia 7 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?
 - Cho cả lớp nói các cách chia, 1 trẻ lên gắn số tương ứng.
 - * Cô chốt lại: Có 3 cách chia (1- 6, 2 - 5, 3 - 4).
 - Trẻ cất quả, vừa cất vừa đếm.

3. Hoạt động 3: Ai giỏi hơn

+> Trò chơi 1: Đội nào giỏi hơn

- Hình thức: Chia làm 2 đội chơi.
- Cách chơi: Có 2 bảng chơi, mỗi bảng có các nhóm hình đồ vật có số lượng là 7. Nhiệm vụ của từng đội là tách nhóm 7 đồ vật thành 2 phần và gắn số thẻ tương ứng. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào làm nhanh và đúng thì dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần.

+> Trò chơi 2: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn.
- Cô phổ biến cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát, khi cô có hiệu lệnh: “Kết 7, kết 7”. Trẻ sẽ nhanh chân kết đúng số lượng bạn theo yêu cầu của cô. Sau đó cô lại yêu cầu các nhóm tách gộp thành 2 phần và nói cho cô kết quả vừa tách.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái, cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Người duyệt
HPCM

Người soạn
Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:00 26/10/2024
bởi Nguyễn Thị Lý () – Trường Mầm Non Kỳ Sơn