

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”
Thời gian thực hiện từ ngày 16/12 đến 20/12/2024
Người thực hiện: Hoàng Thị Hà

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng 2m - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động “Trườn theo hướng thẳng 2m”. - Trẻ biết trườn theo hướng thẳng liên tục 2m và theo khả năng 2. Kỹ năng - Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động. - Rèn trẻ cách tập các động tác bài tập phát triển chung. - Biết chờ đến lượt, biết dồn hàng theo hiệu lệnh. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” - Vạch xuất phát, 2 đường kẻ thẳng, dây kéo co	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Khởi động - Xin chào mừng các bé đến với sân chơi “Những chiến sĩ tí hon” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội nơ đỏ, và đội nơ xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi.	

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi

2. Hoạt động 2: Trọng động

Để chuẩn bị bước vào vòng thi thì các chiến sĩ tí hon hãy cùng ban tổ chức tập thể dục để chúng ta có một cơ thể khỏe mạnh dẻo dai hơn nhé

*Tập bài tập PTC kết hợp với bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Tay: Co duỗi tay trước ngực (nhấn mạnh)
- Chân: Đưa 1 chân ra trước khuỷu gối
- Lưng, bụng: Quay người sang trái, sang phải
- Bật: Bật chân trước chân sau

*Vận động cơ bản: “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu vận động “Trườn theo hướng thẳng”
- Cô tập lần 1: Cho trẻ nhận xét cô tập
- Lần 2 phân tích cách tập:

+ TTCB: Nằm sấp bụng áp sát sàn nhà, tay đặt dưới vạch chuẩn, 2 chân duỗi thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải (chân nọ, tay kia) đẩy mạnh đưa thân người về trước, đồng thời co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gấp trước ngực, khi trườn người luôn sát sàn nhà, chân không đưa cao. Cứ như vậy, trườn thẳng về trước đến hết đoạn đường ban tổ chức quy định thì đứng lên đi về cuối hàng của đội mình.

- Lần lượt 2 trẻ một lên tập (cô chú ý sửa sai.)

	- Cô tổ chức thi đua giữa 2 đội: Thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên trườn, bạn nào trườn đúng và về tới tích trước thì bạn đó sẽ giành được một lá cờ. Khi bản nhạc kết thúc đội nào giành được nhiều cờ đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô kiểm tra kết quả và khuyến khích trẻ. - Hỏi lại trẻ tên bài tập. <i>* Trò chơi vận động : “Chạy tiếp cờ”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: - Cô chia lớp làm ba đội bằng nhau, trẻ xếp thành hàng dọc. Ba cháu đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách cháu chơi 2m, khi cô hô:“Bắt đầu”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. - Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả. - Cô tuyên dương đội giành chiến thắng 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

****Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

****Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 13/12/2024
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_haht) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: “Dạy trẻ cách gấp chăn nhỏ” Thuộc lĩnh vực: PTTC- KNXH	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số loại chăn theo mùa - Trẻ biết gấp chăn theo các bước một cách đơn giản. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để gấp chăn nhỏ. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Rèn kỹ năng tập trung chú ý cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức. - Giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ và giúp đỡ những người thân trong gia đình những công việc vừa sức.	
2. Chuẩn bị	- Chăn mẫu của cô, mỗi trẻ 1 chăn nhỏ, rô dựng chăn. - Bài hát “Wheels on the bus, Con đã lớn khôn”	
3. Tiến hành	HĐ1: Bé biết những loại chăn gì? + Cô bật nhạc bài hát “Wheels on the bus” cho trẻ đi siêu thị. Hỏi trẻ: - Trong siêu thị có những loại chăn gì? + Cô và trẻ cùng chọn mua 1 cái chăn - Cô cháu mình đã mua được chăn gì đây?	

- Chăn này được dùng vào mùa nào? Vì sao?

HĐ2: Bé gấp chăn nhỏ

+ Cô cho mỗi trẻ lấy 1 tờ đựng chăn về chỗ ngồi.

- Theo các con để sau khi ngủ dậy chăn và gối được gọn gàng thì các con phải làm gì?

- Ở nhà có bạn nào giúp mẹ gấp chăn rồi?

- Để gấp chăn được đẹp chúng mình cùng quan sát cô làm nhé!

+ Cô hướng dẫn cách gấp chăn nhỏ:

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- Đầu tiên chúng mình sẽ cầm 2 đầu của góc chăn và cô giữ chăn cho phẳng, sau đó cô gấp đôi chiếc chăn bằng cách chập 2 đầu góc chăn với nhau, một tay cô giữ 2 đầu góc chăn, 1 tay cô vuốt phẳng từ 2 đầu góc chăn đến điểm giữa để tạo thành hình chữ nhật dài. Sau đó cô lại gấp đôi chăn lại thành hình chữ nhật vừa, tiếp đến cô lại gấp chăn lại làm hình chữ nhật nhỏ hơn. Khi gấp, cô gấp các mép chăn trùng khít với nhau cho vuông vắn cô đã gấp được chăn rồi.

- Ai có nhận xét gì về chiếc chăn cô giáo gấp nào?

- Cô mời 1 trẻ nói cách gấp chăn

- Cho trẻ thực hiện gấp chăn (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ)

- Cô nhận xét kết quả của trẻ và động viên trẻ.

- Sau khi gấp chăn các con thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết lao động tự phục vụ, tự làm những công việc nhỏ vừa sức.

HĐ3: Trò chơi:” Đội nào giỏi hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.

	- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, trong thời gian 1 bản nhạc từng nhóm sẽ thi đua gấp chăn. Kết thúc bản nhạc nếu nhóm nào gấp chăn nhanh và xếp gọn gàng nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả của 3 nhóm chơi - Cô nhận xét chung, khen trẻ HD4: Kết thúc - Cho trẻ hát “Con đã lớn khôn” và ra sân.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Làm thiệp tặng chú bộ đội (Đề tài) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết sử dụng, phối hợp các nguyên vật liệu như: hạt gạo, màu nước, sáp màu, giấy màu,... tạo ra tấm thiệp để tặng chú bộ đội qua đó thể hiện tình cảm đối với chú bộ đội nhân ngày quân đội nhân dân Việt Nam. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vẽ, xé dán, gắn dính và sắp xếp bố cục tranh. - Phát triển khả năng thẩm mỹ, sáng tạo, sự khéo léo của đôi bàn tay. 3. Thái độ	

	- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn chú bộ đội, cố gắng hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - 3 thiệp mẫu của cô, que chỉ. - Một số nguyên vật liệu: hạt hướng dương, hạt bí, màu nước, bông tăm, sáp màu, giấy màu - Keo khô, keo nước, khăn lau tay, đĩa, giá trưng bày sản phẩm - Mỗi trẻ 1 tấm bìa nền có sẵn dòng chữ “ Chúc mừng ngày 22/12”.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Hôm nay là ngày gì mà cô thấy lớp mình trang trí đẹp thế. - Bây giờ cô và các con cùng vận động bài hát “Cháu thương chú bộ đội” để cùng chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam nhé - Cô và trẻ cùng vận động bài “Cháu thương chú bộ đội”. Hỏi trẻ: + Trong bài hát, bạn nhỏ dành tình cảm cho ai? + Vì sao bạn nhỏ lại thương chú bộ đội? - Cô khái quát: Chú bộ đội làm việc rất vất vả ngày đêm để canh giữ đất trời cho mọi người có cuộc sống bình yên. - Các con đã chuẩn bị món quà gì để tặng các chú nhân ngày này chưa? - Cô cũng có món quà dành tặng cho các chú bộ đội đấy. Chúng mình có biết món quà đó là gì không?	

Vậy cô mời các con ngồi xuống để khám phá món quà nào.

2. Hoạt động 2: Bé quan sát tranh, đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát từng tấm thiệp và đàm thoại với trẻ:

***Tranh 1: Tấm thiệp trang trí bằng bông hoa xé dán**

- Các con xem cô có gì đây
- Chúng mình thấy tấm thiệp thế nào?
- Tấm thiệp này được làm bằng gì?
- Cô đã xé dán những bông hoa và sau đó cô dùng bút màu sáp để vẽ bình hoa và những chiếc lá đấy.
- Chúng mình thấy màu sắc của tấm thiệp có đẹp không?

=> Khái quát : Đây là một tấm thiệp chúc mừng ngày quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 được trang trí bằng một tờ bìa hình chữ nhật, trên tấm thiệp cô trang trí 1 bình hoa gồm những bông hoa được xé dán bằng giấy có nhiều màu sắc khác nhau lại được vẽ thêm nhiều lá và nụ hoa. Phía trên còn thêm dòng chữ “Chúc mừng ngày 22/12” càng làm cho tấm thiệp thêm đẹp và ý nghĩa hơn .

***Tranh 2: Tấm thiệp trang trí bằng hạt hướng dương, hạt dưa**

- Đồ các con biết cô có tấm thiệp gì đây?
- Các con có nhận xét gì về đặc điểm, màu sắc của tấm thiệp này?
- Làm cách nào để cô làm được tấm thiệp này?

- Trong tấm thiệp có mấy bông hoa?

- Các bông hoa được làm bằng gì?

=> Khái quát: Tấm thiệp này cô đã gắn hạt hướng dương để làm thân cây và hạt bí đủ sắc màu để tạo thành bông hoa, còn ông mặt trời thì cô đã vẽ và tô màu. Để tấm thiệp hài hòa, cân đối thì chúng mình nhớ gắn hoa bên dưới của dòng chữ nhé!

***Tranh 3: Tấm thiệp chấm màu hoa bằng tăm bông**

- Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Các bông hoa được làm bằng gì? Cách trang trí như thế nào?

=> Khái quát: Tấm thiệp này cô đã dùng tăm bông để chấm màu thành những bông hoa đủ sắc màu đây

***Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- Các con có thích trang trí thiệp để tặng chú bộ đội không?

- Con sẽ trang trí thiệp như thế nào?

- Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm thiệp?

3. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cho trẻ về bàn ngồi

- Cô đi từng nhóm quan sát, động viên trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ

- Khi trẻ làm thiệp cô cho mở nền nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

4. Hoạt động 4: Bé tặng chú bộ đội

	- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình - Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này? Con thích tấm thiệp nào nhất? vì sao con thích tấm thiệp này? - Ai có thể lên giới thiệu tấm thiệp của mình? - Cô nhận xét một vài bài có sáng tạo, bố cục hài hòa, gợi ý nhận xét những bài chưa hoàn chỉnh. Cô tuyên dương trẻ - Chúng mình đã làm được rất nhiều tấm thiệp đẹp, vậy khi tặng thiệp cho chú bộ đội, con sẽ nói gì? - Cô và các con sẽ cùng gửi những tấm thiệp này tới các chú bộ đội nơi đảo xa nhé!	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

<i>Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài thơ, biết đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ - Luyện kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu 3. Thái độ:	

	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật. - Trẻ biết yêu quý và kính trọng các chú bộ đội	
2. Chuẩn bị	- Trang phục bộ đội. - Nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”. - Tranh sa bàn có nội dung bài thơ chú bộ đội hành quân trong mưa.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú + Cô mặc trang phục chú bộ đội đi ra - Đồ các con biết hôm nay cô mặc trang phục giống ai nhỉ? - Đúng rồi đây cô mặc trang phục của các chú bộ đội đấy. Các con có muốn cùng cô đóng vai các chú bộ đội không? - Cô cho trẻ hát: Chú bộ đội - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về ai? - Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” - Chú bộ đội là người canh giữ trên mọi miền để bảo vệ Tổ quốc. Đã có rất nhiều nhà thơ, nhạc sĩ sáng tác những bài thơ, bài hát để ca ngợi các chú bộ đội đấy. Hôm nay cô sẽ gửi tới các con bài thơ: “Chú bộ đội hành quân trong mưa” của tác giả Vũ Thùy Hương.	

	- Cô đọc lần 1 diễn cảm. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa ra mặt trận. Cho dù trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân để bảo vệ Tổ quốc. - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn. - Cô cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần. * Đàm thoại - Chú bộ đội hành quân trong thời tiết như thế nào? - Mưa rơi “Lộp bộp” là mưa như thế nào? - “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to đẩy các con ạ. - Dưới trời mưa dù áo có ướt các chú có dừng lại không? - Mặt trận là nơi các chú bộ đội đánh giặc, vậy đường ra mặt trận như thế nào? - Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa? - Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?	
--	---	--

	- Các con ạ: “Long lanh sao đỏ” là những ngôi sao màu đỏ được gắn trên mũ của chú được ví như những ngọn đèn nhỏ soi đường, dẫn lối cho các chú bộ đội hành quân. (Cô đưa chiếc mũ có gắn ngôi sao cho trẻ quan sát). - Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng các chú vẫn đi như thế nào? - Các con ạ: Chân đi “Dồn dập” là đi rất nhanh, liên tục không nghỉ. Con đường hành quân ra mặt trận của các chú rất là gian nan vất vả nhưng các chú bộ đội không ngại gian khổ vất vả vẫn ngày đêm hành quân ra mặt trận để giữ gìn sự bình yên cho Tổ quốc. - Để thể hiện tình cảm với chú bộ đội các con phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ: Các con phải vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn các chú bộ đội 3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 -3 lần theo hình thức khác nhau(đứng, ngồi, đọc nối tiếp) - Cô trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân (Trong quá trình dạy trẻ đọc thơ, cô chú ý đến cá nhân và sửa sai cho trẻ). 4. Hoạt động 4: Củng cố - Cô đọc lại bài thơ dưới hình thức phổ nhạc	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

****Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

****Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 13/12/2024
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_haht) – Trường mầm non Minh Đức

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: VDMH “Cháu thương chú bộ đội” - NDKH: + Nghe hát: “Ước mơ chiến sĩ” + TCAN: Nghe thấu đoán tài Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh (nếu có)
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Biết vận động minh họa các động tác phù hợp với nhịp điệu của bài hát - Biết cách chơi trò chơi âm nhạc 2. Kỹ năng - Trẻ phối hợp các bộ phận trên cơ thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài - Chú ý nghe cô hát, thể hiện cảm xúc khi nghe hát - Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn và chơi trò chơi âm nhạc 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”; “Ước mơ chiến sĩ” - Giáo án powerpoi - Mỗi trẻ một mũ hình ngôi sao có màu sắc theo 3 đội (sao đỏ, sao vàng, sao xanh). - Xắc xô, cờ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú - Chào mừng các con đến tham gia chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” của lớp mẫu giáo 4 tuổi A ngày hôm nay. Chương trình được tổ chức dưới sự tài trợ của BGH trường mầm	

non Minh Đức. Đến tham gia chương trình chúng tôi là chiến sĩ hôm nay còn có sự hiện diện của ba đội chơi, đó là đội: Sao đỏ, Sao vàng và Sao xanh - Đến tham gia chương trình hôm nay mỗi đội sẽ trải qua 3 phần thi đó là:

- + Phần thi thứ nhất: Tài năng chiến sĩ
- + Phần thi thứ hai: Giao lưu với người dẫn chương trình.
- + Phần thứ ba: Chiến sĩ và những người bạn.

2. Hoạt động 2: Vận động minh họa “Cháu thương chú bộ đội”.

- Và sau đây chương trình xin phép được bắt đầu với phần thi thứ nhất của chương trình đó là phần thi : Tài năng chiến sĩ.

* Vận động minh họa “Cháu thương chú bộ đội”.

- Ở phần thi này mỗi chiến sĩ trong các đội sẽ lắng nghe giai điệu của một bài hát, sau khi giai điệu bài hát kết thúc các đội sẽ đưa ra câu trả lời xem đó là giai điệu của bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác. Sau đó các chiến sĩ sẽ thể hiện tài năng của mình qua bài hát đó. Kết thúc phần thi đội nào có nhiều chiến sĩ hát hay, vận động đẹp thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Chúng mình vừa nghe giai điệu bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- À đúng rồi đó là bài hát “Cháu thương chú bộ đội” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

- Bây giờ mời các đội sẽ hát vang bài hát này cùng người dẫn chương trình nhé.

	- Để bài hát này được hay hơn, sinh động hơn chúng mình sẽ cùng vận động minh họa theo lời bài hát nhé. - Để vượt qua phần thi này được tốt hơn, xin mời các chiến sĩ cùng xem người dẫn chương trình vận động nhé. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + “Cháu thương chú bộ đội ... biên giới”: Hai tay úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay phải đưa lên cao ra phía trước nhún chân vào từ “giới”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay. + “Cháu thương chú bộ đội ... đảo xa”: Đưa tay phải về úp nhẹ lên ngực nhún chân vào từ “đội”, sau đó tay trái đưa lên cao ra phía trước, nhún chân vào từ “xa”. Dáng người thẳng, mắt nhìn theo tay. + “Cho chúng cháu ở nhà ... nở hoa: Tay vỗ theo nhịp bài hát, chân đá chéo sang hai bên. + “Cho tiếng hát hòa bình ... quê ta”: Hai tay đưa lên cao vẫy sang hai bên theo nhịp. - Bây giờ xin mời tất cả các chiến sĩ của cả ba đội cùng thể hiện tài năng của mình nào. - Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần. - Cho ba đội lần lượt vận động. - Mời nhóm, cá nhân vận động. - Cả lớp vận động cùng cô 1 lần.	
--	--	--

- Vừa rồi cô thấy cả ba đội đã thể hiện tài năng của mình rất xuất sắc, cô xin chúc mừng cả ba đội đều dành chiến thắng ở phần thi thứ nhất này.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe thâu đoán tài

- Sau đây sẽ là phần thi thứ hai mang tên “Chiến sĩ và những người bạn”. Trong phần thi này trên màn hình có các ô số từ 1 đến 4, phía sau các ô số là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô số đó, sau khi ô số biến mất giai điệu một bài hát sẽ bật lên, nhiệm vụ của các chiến sĩ trong các đội là sẽ chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi hết bản nhạc đội nào có tín hiệu xác xô sẽ giành quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội còn lại sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một lá cờ. Kết thúc phần chơi đội nào có nhiều câu trả lời đúng là đội dành chiến thắng.

- Ngay sau đây phần thi thứ hai xin được bắt đầu.

- Cô cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả của cả ba đội. Tuyên dương, khen ngợi trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Ước mơ chiến sĩ”

- Tiếp theo chương trình là phần thi thứ ba cũng là phần thi cuối cùng của chương trình hôm nay mang tên “Giao lưu với người dẫn chương trình”. Ở phần thi này các chiến sĩ sẽ lắng nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát, kết thúc phần thi đội nào có nhiều chiến sĩ hưởng ứng nhiệt tình hơn sẽ là đội dành chiến thắng.

- Cô hát lần 1.

	+ Cô vừa hát tặng các chiến sĩ bài hát ‘Ước mơ chiến sĩ’. - Các con ạ, bài hát “Ước mơ chiến sĩ” rất là hay và ý nghĩa đúng không nào. Bây giờ mời các chiến sĩ tí hon sẽ cùng lắng nghe cô thể hiện bài hát này một lần nữa nhé. - Cô hát lần 2: kết hợp điệu bộ minh họa + Cô vừa hát tặng các chiến sĩ bài hát gì? Nhạc và lời của ai? + Cô nói nội dung của bài hát - Lần 3: Cho trẻ nghe băng đĩa: Cô còn biết có một cô ca sĩ thể hiện bài hát này cũng rất hay nữa đấy, bây giờ cô mời các chiến sĩ sẽ đứng dậy tại chỗ và hưởng ứng theo lời bài hát cùng cô ca sĩ nhé. + Để thể hiện tình yêu của mình đối với các chú bộ đội thì các chiến sĩ sẽ làm gì? -> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, các chú bộ đội đã rất vất vả ngày đêm làm nhiệm vụ giữ gìn, bảo vệ sự bình yên cho đất nước để hàng ngày các con được đến trường lớp học tập, vui chơi đấy. Vì vậy các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo để tỏ lòng biết ơn đối với các chú bộ đội, các con nhớ chưa. - Như vậy phần thi thứ hai “Giao lưu cùng người dẫn chương trình” đã kết thúc với sự hưởng ứng nhiệt tình của cả ba đội cho nên trong phần thi thứ ba này cả ba đội đều dành chiến thắng. Xin chúc mừng cả ba đội. 5. Hoạt động 5: Kết thúc	
--	--	--

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:58 13/12/2024
bởi Hoàng Thị Hà (31308309_haht) – Trường mầm non Minh Đức