

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

Thực hiện từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: “Đi đổi hướng theo đường đích đặc” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	- Kiến thức - Trẻ biết đi thay đổi hướng trong đường có 3-4 điểm đích đặc không chệch ra ngoài - Trẻ biết chơi trò chơi vận động - Kỹ năng - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. - Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Cây xanh làm đường đích đặc cho trẻ đi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước	

	- Chân: Bước lên phía trước - Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) b. VĐCB: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” <i>(Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m)</i> - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi đổi hướng theo đường đích dắc” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi thay đổi hướng theo đường đích dắc, mắt nhìn theo đường đi. Chú ý: Khi đi trong đường díc dắc không chạm vào cây làm đổ cây - Gọi 2 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua 2 đội. - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau cùng đọc bài thơ. Đọc đến câu cuối cùng thì lộn lại quay lưng vào nhau - Cho trẻ chơi 4-5 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024</i>	- Tên hoạt động học: Khám phá cái đĩa (5E) - Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Các lĩnh vực hướng tới - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của cái đĩa nhựa. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái đĩa nhựa. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái đĩa nhựa. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá cái đĩa nhựa. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”	

	- Cái đĩa nhựa (màu trắng, xanh, đỏ) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái đĩa nhựa - Video sử dụng cái đĩa trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Đồ dưng bé yêu” - Cô tặng trẻ cái đĩa - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về những cái đĩa? (Cô có thể gợi ý: con thấy cái đĩa ở đâu?; có thể làm gì với cái đĩa?; sử dụng làm gì?) + Chúng mình muốn hỏi gì về cái đĩa ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy cái đĩa và đồ dưng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép <pre> graph TD A([Cái đĩa nhựa]) --- B(Hình dạng) A --- C(Màu sắc) A --- D(Công dụng) A --- E(Chất liệu) B --- B1[□ △ ○] C --- C1[○ ● ●] D --- D1["(Gắn các hình ảnh tương ứng với công dụng của cái đĩa. VD: để thức ăn, hoa quả...)"] E --- E1["(Gắn hình ảnh về chất liệu về cái đĩa mà trẻ khám phá được. VD: nhựa,...)"] </pre>	

	E3: Giải thích - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Cái đĩa nhựa có dạng hình tròn, được làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc: trắng, xanh, đỏ, có vẽ hoa văn... dùng để đựng đồ ăn, hoa quả, bánh kẹo... E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video sử dụng các loại đĩa trong thực tế. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động, sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Dạy kể lại truyện “Thỏ con không vâng lời” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, kể lại được đoạn truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo 2. Kỹ năng - Rèn trẻ sự ghi nhớ nội dung câu chuyện - Rèn cho trẻ nói đủ câu, diễn đạt rõ nghĩa. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung truyện. - Rối các nhân vật: Thỏ mẹ, thỏ con, bướm bướm, bác Gấu...	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô nói lời thoại nhân vật trong truyện cho trẻ đoán 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”. - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp sử dụng tranh minh hoạ, giới thiệu tên truyện, - Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng rối các nhân vật. * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong câu chuyện có những ai? - Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào? - Ai đến gọi thỏ? Bạn bướm gọi thỏ như thế nào?	

	Cho trẻ bắt chước giọng bướm. - Vì sao thả lại khóc? - Ai đã giúp thả về nhà? - Thả cảm ơn bác Gấu như thế nào? - Khi được người khác giúp đỡ, chúng mình phải làm gì? - Giáo dục trẻ không đi chơi xa, biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ. 3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại đoạn truyện (Từ Thỏ mẹ dặn Thỏ con... đến Thỏ con ngồi khóc.) - Trong khi trẻ tập kể, cô gợi ý lời thoại khi trẻ khi trẻ còn lúng túng. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Nặn bánh (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết chia đất, bóp mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành cái bánh hình tròn 2. Kỹ năng - Rèn trẻ bóp mềm đất, kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt đất để được cái bánh đẹp. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bảng đen, đất nặn, đĩa đựng, khăn lau, bàn để bánh, mô hình nhà ở góc gia đình , búp bê, đĩa bánh hình tròn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tạo tình huống búp bê mời lớp 3 tuổi C đến dự sinh nhật - Hát đi chơi đến nhà búp bê, liên hệ giới thiệu bánh 2. Hoạt động 2: Quan sát, hướng dẫn mẫu - Hỏi trẻ sinh nhật bạn búp bê có những gì? - Có mấy cái bánh? (đếm) - Bánh có dạng hình gì? Màu gì? - Bạn Búp Bê chỉ có hai cái bánh không đủ cho cả lớp, vậy các con hãy giúp bạn Búp bê nặn thêm nhiều bánh để tổ chức sinh nhật cho bạn Búp bê nhé! - Vậy để nặn được bánh tròn con làm như thế nào? - Cô nặn mẫu:	

	- Cô làm mẫu, vừa nặn vừa hướng dẫn nặn: Cô chia đất, bóp mềm đất sau đó để đất vào giữa lòng bàn tay trái, đặt bàn tay phải úp vào tay trái nhẹ nhàng xoay tròn đất. Tiếp theo ấn dẹt đất tạo thành cái bánh hình tròn. - Cô cho trẻ nặn mô phỏng - Hỏi ý định trẻ thích nặn bánh màu gì, hình gì? to hay nhỏ, nặn như thế nào? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bánh của mình và bánh của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ cùng nhau hát “Chúc mừng sinh nhật” búp bê Kết thúc cho trẻ cất đồ dùng gọn gàng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024	Tên hoạt động học: Âm nhạc cuối chủ đề Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc chủ đề Gia đình. Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, thể hiện tình cảm khi hát. 2. Kỹ năng - Rèn trẻ vận động đúng tiết tấu, phối hợp dụng cụ âm nhạc. 3. Thái độ - Trẻ vui vẻ hứng thú nghe hát, vận động và chơi trò chơi.	
2. Chuẩn bị	- Một số dụng cụ âm nhạc : song loan, micro, đàn, trống, sắc xô - Chuẩn bị trò chơi : Mũ chóp - Nhạc bài hát : Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Thương lắm thầy cô ơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng trẻ - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé - Chương trình: Gia đình vui vẻ” sẽ trải qua 3 phần hấp dẫn : + Phần 1 : Bài hát tặng gia đình + Phần 2 : Thưởng thức âm nhạc + Phần 3 : Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2 : Bài hát tặng gia đình - Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc	

	- Cô cho trẻ xem hình ảnh ngôi nhà. Cho trẻ đoán xem đây là hình ảnh về bài hát gì?(Nhà của tôi) - Cho trẻ đoán tên bài hát - Mời 3 đội, nhóm, cá nhân lên biểu diễn bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc 3. Hoạt động 3: Thưởng thức âm nhạc - Nghe hát : “Thương lắm thầy cô ơi” - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm theo lời bài hát - Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cách chơi: Cô mời 1 bạn chơi đội mũ chóp. Nhiệm vụ của bạn chơi là sẽ nghe và đoán xem đó là bài hát gì và tên của bạn vừa hát. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN