

V. KẾ HOẠCH NGÀY NHÁNH 2: “NGHỀ MAY”

Thời gian thực hiện từ 9/12 đến 13/12/2024

Giáo viên: Lê Thanh Nga

Lớp: 3 tuổi C

<i>Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Khám phá cái áo (5E) Thuộc lĩnh vực: Khám phá khoa học	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	Các lĩnh vực hướng tới - Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của 1 số loại áo. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá cái áo. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá cái áo. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, màu sắc để khám phá cái áo. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - 3 cái áo(áo khoác dạ, áo sơ mi, áo len) - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá cái áo - Video các loại áo trong thực tế - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, thẻ chấm tròn (1-3), hình ảnh công dụng của cái áo... - Giấy màu, lá cây, hạt hạt... để trẻ trang trí cái áo.	
3. Tiến hành	E1:Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Chú công nhân làm công việc gì? - Cô công nhân làm gì?	

- Cô đặt câu hỏi:

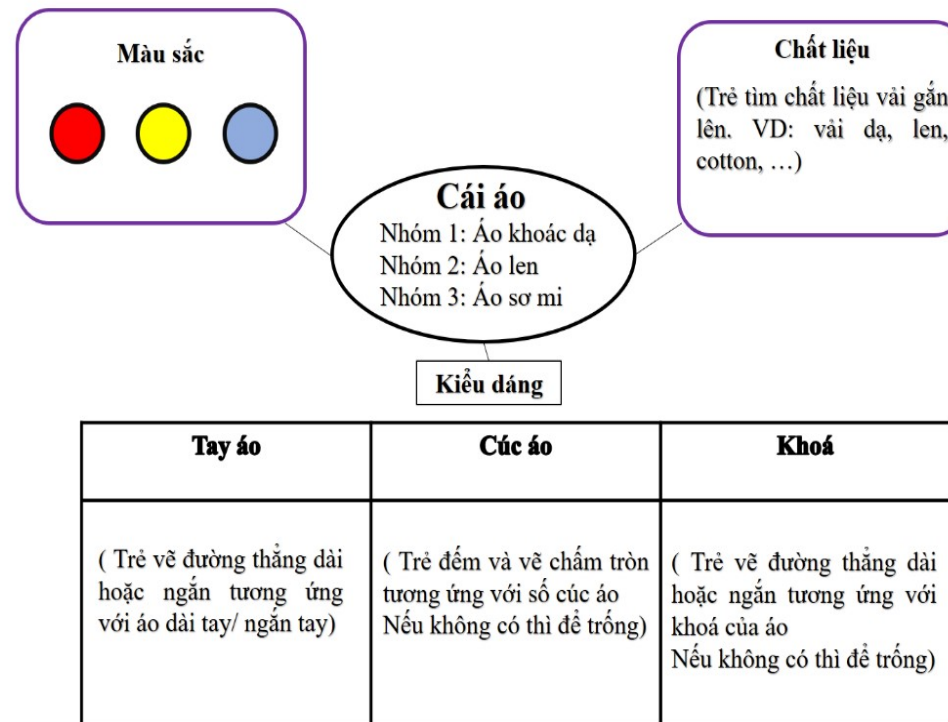
+ Con đã biết gì về những cái áo?

(Cô có thể gợi ý: con thấy cái áo ở đâu?; có thể làm gì với cái áo?; sử dụng làm gì?)

+ Chúng mình muốn hỏi gì về cái áo ?

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về nhóm lấy cái áo và đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép



	E3: Giải thích - Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Có rất nhiều áo khác nhau, như áo khoác dạ, áo len, áo sơ mi... Áo có nhiều màu sắc như màu đỏ, màu vàng, màu trắng, có nhiều chiếc áo có hoa văn... có nhiều kiểu dáng như áo có khoá, có cúc hoặc áo chui cổ, dài tay hoặc ngắn tay. Áo dùng để mặc, bảo vệ cơ thể, mặc trang phục phù hợp với thời tiết như áo khoác kéo khoá mặc mùa đông, áo ngắn tay mặc mùa hè E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video các loại áo trong thực tế. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí chiếc áo. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: Đếm đến 3 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức : - Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết đối tượng có số lượng 2 - Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm có số lượng là 3 - Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm số lượng, đếm từ trái sang phải, kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 dưới sự hướng dẫn của cô 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 cái áo, 3 cái quần, thẻ số 1, 2,3 . Mỗi nhóm trẻ 2 bài để trẻ khoanh tròn đúng số lượng(3 nhóm) - Cửa hàng bán quần áo	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2 - Cô cho 1 trẻ ở góc bán hàng mời chào khách mua quần áo - Cho cả lớp đi chợ ngắm quần áo - Gọi ý 1 trẻ mua 1 cái quần, 1 trẻ mua 2 cái áo. Cho cả lớp đếm số quần, số áo	

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì ? (Quần, áo). Cho trẻ tìm và giờ lên.
- Cho trẻ xếp số áo thành một hàng ngang từ trái sang phải, vừa xếp vừa đếm.
 Cô cho trẻ xếp 2 cái quần ra theo hàng ngang, đặt tương ứng dưới mỗi cái áo.
 Cho trẻ đếm số áo.
 1 cái áo tương ứng với thẻ số mấy ?
 Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng đặt vào.
 Các con thấy số quần và số áo như thế nào với nhau ?
 Số áo và số quần, số nào nhiều hơn ? Vì sao con biết ?
 Số nào ít hơn ? Vì sao?
 Số áo nhiều hơn số quần, số quần ít hơn số áo vì còn 1 cái áo chưa có quần.
 Muốn số áo và số quần bằng nhau thì phải làm gì?
- + Cho trẻ thêm 1 cái quần vào và đếm số lượng.
 Bây giờ số áo và số quần như thế nào? Và bằng mấy?
 Cô khái quát: có 2 cái quần , thêm 1 cái quần nữa thành 3 cái quần.
 Vậy số 2 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 2.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu cái áo?
 Tất cả có mấy cái áo?
 Có 3 cái áo và 3 cái quần thì tương ứng với thẻ số mấy?
 Các con hãy tìm và gắn thẻ số 3 phía bên phải cạnh số áo, số quần nhé?
 Cô đọc và giới thiệu chữ số 3.

	+ Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm. - Sau đó cô cho trẻ cất dần số quần và số áo vào rổ. + Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô. Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp có số lượng là 3. 3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố * Trò chơi: Tìm bạn + Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Tìm 2 bạn” và giơ thẻ số lên, khi cô nói “Tìm 3 bạn” và giơ thẻ số lên. Trẻ sẽ tạo nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số cô giơ lên. + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét, khen trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, động viên trẻ - Trò chơi: Khoanh tròn nhóm có số lượng là 3 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và tặng mỗi đội 1 bức tranh vẽ các dụng cụ nghề may với số lượng khác nhau, yêu cầu trẻ tìm nhóm dụng cụ có số lượng 3 và khoanh tròn - Luật chơi: Đội nào khoanh nhanh và đúng nhất giành chiến thắng Nhận xét, động viên trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Ước mơ của bé” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ, hiểu nội dung của bài thơ. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ nói, đọc đủ câu, đọc không ngọng 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Ước mơ của bé”- tác giả Lê Thị Hồng Mai - Cô đọc lần 1	

	- Hỏi trẻ tên bài thơ?* - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ước mơ bay vào vũ trụ, xây nhà máy, làm cả bể bơi. Bạn muốn tất cả các bạn đều được lên vũ trụ để chơi vui cùng bé. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ - Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Vào đêm trăng sáng bé đã làm gì? - Bé ước gì? Bé xây gì? * - Bé muốn rủ bạn chơi ở đâu? - Bé có ước mơ bay vào vũ trụ, còn chúng mình có ước mơ gì? => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời, học thật giỏi để sau này bay vào vũ trụ, hoặc làm bác sĩ, cô giáo, công nhân xây dựng... 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Chiếc khăn tay” Nghe hát “ Rền rền ràng ràng” TCAN: Ai nhanh nhất Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. và biết cách chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. - Trẻ chú ý nghe nhạc, nghe hát 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Chiếc khăn tay, Rền rền ràng ràng - Vòng cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về cô thợ may - Liên hệ giới thiệu bài hát	

	2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Chiếc khăn tay” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ may cho em, chiếc khăn được thêu bông hoa, con chim. Em bé rất vui và giữ gìn chiếc khăn tay - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 4 bạn chơi lên chơi. Nhiệm vụ của các bạn chơi là vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi nhạc dừng lại các bạn nhảy vào vòng. Bạn nào không đứng được vào vòng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Rềnh rềnh ràng ràng” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Rềnh rềnh ràng ràng - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát nghe Trò chuyện về nội dung bài hát: bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng chung sức giúp đỡ bà công việc dệt vải. - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô Kết thúc: nhận xét tiết học, khen trẻ	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ năm, ngày 13 tháng 12 năm 2024</i>	Tên hoạt động học: “Vẽ cái gói ” (Mẫu) Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Điều chỉnh
1.Mục đích – yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết cách cầm bút và vẽ cái gói theo mẫu - Trẻ nhận biết được hình dáng của cái gói (hình vuông, hình chữ nhật). 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng tập trang trí bố cục cho trẻ, phối hợp các nét vẽ: nét thẳng, nét ngang để vẽ trang trí cái gói hình chữ nhật. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	

2. Chuẩn bị	- Mẫu vẽ cái gối của cô Hình vuông, hình chữ nhật, gối thật - Giấy vẽ, bút sáp đủ cho trẻ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tạo tình huống bế em búp bê, ru búp bê ngủ - Hỏi trẻ khi ngủ thì lấy gì cho em búp bê nằm ngủ? Cho 1 trẻ lấy gối của trẻ cho búp bê nằm) 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn, quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát hình dáng cái gối Hỏi trẻ - Đây là cái gì? Cái gối có dạng hình gì? Màu gì? - Búp bê chưa có gối, chúng mình vẽ gối cho búp bê nhé - Cô vẽ mẫu cái gối, vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ vẽ: tay phải cầm bút vẽ hình chữ nhật bằng 2 nét ngang từ trái sang phải, tiếp theo vẽ 2 nét thẳng dọc nối liền 2 nét ngang thành hình chữ nhật. Các con có thể vẽ thêm những bông hoa, trái tim, chấm tròn lên trên gối cho đẹp và tô màu. - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh vẽ cái gối - Các con có nhận xét gì về bức tranh? + Bức tranh vẽ gì? Cái gối có những màu nào? + Cô vẽ cái gối như thế nào? Cái gối có hình gì? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Hỏi ý tưởng của trẻ - Con muốn vẽ cái gối hình gì? - Vẽ gối bằng những nét gì?	

	- Con muốn vẽ thêm gì vào chiếc gối của mình cho đẹp? - Con chọn màu gì để vẽ, trang trí cái gối? - Cho trẻ vẽ nét ngang, dọc trên không Cô bao quát trẻ, hướng dẫn những trẻ chưa làm được (nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút). 5. Hoạt động 5: Bé khoe tranh đẹp - Cho trẻ giới thiệu tranh của trẻ, nhận xét tranh của bạn - Gối của bạn có gì đặc biệt? - Cô đánh giá sự sáng tạo của trẻ qua màu sắc và chi tiết mà trẻ vẽ, tô vào cái gối. - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH

GIÁO VIÊN

