

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN
THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 tuần(14/10/2024- 1/11/2024)

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: (Hô hấp: Thổi nơ/ Tay: Co duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân/ Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên kết hợp với tay chống hông / Chân: Hai tay giang ngang khụy gối / Bật: Bật tiến về phía trước)	Sân chơi		x	TDS	TDS	TDS
7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
8	* Vận động: đi								
23.a	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 15 giây	Đứng một chân, giữ thẳng người trong 15 giây	Trò chơi: Đứng một chân, giữ thẳng người trong 15 giây			x	HDNT		
28	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh-HDNT; trò chơi đi theo yêu cầu	Lớp học		x	HDH		HDNT
32	* Vận động: chạy								
43	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây HDNT: Trò chơi chạy theo yêu cầu	Sân chơi		x		HDH	
					1				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
65	* Vận động: tung, ném, bắt								
78	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Tiết học: Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m HDG: Trò chơi ném bóng với bạn	Sân chơi	1	x	HDG		HDH
90	* Vận động: bật, nhảy								
105 a	Trẻ thể hiện sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động kết hợp	Bật chụm chân liên tục vào vòng(3-5 vòng). Ném trúng đích nằm ngang.	: Bật qua vật cản ném trúng đích đứng			x			HDG
107	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
109	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Khám phá bàn tay	Lớp học		x		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
119	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi ; xé giấy làm cầu giấy	Lớp học	1	x	HĐG		
125	Biết tự mặc - cởi quần áo	Cài - cởi cúc áo, quần	Hướng dẫn trẻ: Cài - cởi cúc áo quần	Lớp học	1	x		ĐTT	
135	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
136	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	An toàn khi làm một số thao tác chế biến	Trò chơi: An toàn khi bé làm đầu bếp.	Lớp học		x			HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
150	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Hướng dẫn Bảo vệ cơ thể: GD trẻ ăn đủ chất, đủ lượng tránh béo phì, không ăn thức ăn không đảm bảo, ăn chín uống	Lớp học		x	VS-AN	HĐC	VS-AN
155	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, , không vừa nhai vừa nói,...)	An toàn trong ăn uống	Giáo dục trẻ thói quen ăn uống tốt chậm, nhai kỹ, không vừa nhai vừa nói,	Lớp học		x	VS-AN		
157	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
169	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Kỹ năng phục vụ cá nhân	Bảo vệ bản thân khi quần áo bị ướt bẩn,...rèn kỹ năng tự thay quần áo	Lớp học	1	x	HĐC	VS-AN	VS-AN
170	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về Ý thức vệ	Lớp học		x			VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	sẽ		sinh cá nhân						
177	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
187	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Nhắc trẻ Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	HĐC
190	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Kỹ năng an toàn khi lựa chọn thức ăn	Hướng dẫn: An toàn khi ăn uống			x		HĐC	
201	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện về việc vệ sinh nơi công cộng	Lớp học		x		HĐC	
208	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
212	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến	Các khu vực vui chơi nơi công cộng	Trò chuyện về cách đảm bảo an toàn ở một số khu vực vui chơi nơi			x		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	gần		cộng cộng						
216	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can,.....	Hướng dẫn trẻ đảm bảo an toàn trong: Ăn uống, vui chơi an toàn	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
220	Biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn:- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò Chuyện: Ứng xử khi bị lạc. HĐG: Phân biệt hành vi đúng sai trường hợp an toàn và không an toàn	Sân chơi		x	HĐG		HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
220. 4.5. a	Biết được một số vùng riêng tư trên cơ thể, biết bảo vệ và phòng tránh khi bị xâm hại và bạo hành	An toàn với các vùng riêng tư trên cơ thể	Trò chơi: Bảo vệ vùng riêng tư.	Sân chơi		x	HĐG		
226	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
227	A. Khám phá khoa học								
228	1. Các bộ phận cơ thể con người								
229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan để Nhận biết và tập chế biến các món ăn	Trò chơi: Bé tập làm nội trợ	Lớp học		x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
232	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Khám phá cơ thể của bé. Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Trò chuyện Khám phá cơ thể của bé. Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn	Lớp học		x	HĐC		
244	3. Động vật và thực vật								
253 .5.a	Trẻ biết kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Kết hợp một số gia vị trong ăn uống	Trò chơi: Bé làm đầu bếp			x			HĐG
253. 4.5. c	Trẻ biết tên gọi, quy trình chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Món cơm gà, rau xào	Trò chơi: Bé tập chế biến Món cơm gà, rau xào			x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
258	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ Quan sát một số loại cây lâu năm, cây rau, cây hoa trong vườn trường	Sân chơi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT
5. Công nghệ									
295 .3.4. 5a	Trẻ biết được nguyên tắc đảm bảo an toàn khi sử dụng máy tính, Ipad, điện thoại.	Khám phá tính năng của Ipad	Trò chơi: Xem công thức nấu ăn trên ipad			x			HĐG
295 +3. 4.5a	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng	Tiết học: Tìm hiểu về bàn tay robot HĐG: Tìm hiểu về nguyên liệu làm bàn tay robot			x		HĐH+HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
295 +.5a	Trẻ biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của nước	Hướng dẫn trẻ sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của nước			x		HĐG	
295 c	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Xem quy trình làm bàn robot qua video			x		HĐC	
295 +1.5 .a	Biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	Trò chuyện về cách giải quyết vấn đề khi bị lạc nơi công cộng.			x			HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
295 +2.5 .a	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Trò chơi: Sự giống và khác nhau của 2 loại đồ chơi			x	HĐG		
296	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
297	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
328	Biết thêm bớt trong phạm vi 6	Thêm bớt trong phạm vi 6	<ul style="list-style-type: none"> Tiết học Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 6 - HĐG: Trò chơi thêm bớt cho đủ 6 	Lớp học		x	HĐH+HĐG +HĐC		HĐC
334	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi,	Trò chuyện về ý nghĩa của số tuổi của trẻ	Lớp học		x	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
345	4. So sánh , đo lường								
353	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính			x	HĐC		
367	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
370	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học :Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ HĐC: trò chơi xác định vị trí	Lớp học		x			HĐH+HĐC
377	C. Khám phá xã hội								
378	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
381	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện cùng trẻ bản thân trẻ HĐG: trò chơi tìm hiểu đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái	Lớp học		x	HĐC		
381 a	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ thể	Trò chuyện: Ứng phó và xử lý khi người khác có dấu hiệu hay bị xâm hại cơ thể			x			HĐC
384	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về bản thân, Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Dạy trẻ khai thác thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại....)	Lớp học		x			HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
391	Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	Tiết học: An toàn nơi công cộng - Trò chuyện về 1 số nơi công cộng	Lớp học		x			HDH+HDG +HDC
406	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
407	A. Nghe hiểu lời nói								
410	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát an toàn, tai nạn, lạc đường,.....), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chuyện với trẻ nghĩa các từ khái quát: an toàn, tai nạn, lạc đường,... ý nghĩa của từ cao thấp	Lớp học		x			HDC
416	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy	Tiết học: Kể truyện cho trẻ nghe: Cháu rất nhớ bạn ấy..... HDG: Kể truyện với rối	Lớp học	1	x			HDH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
417	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề: Năm ngón tay ngoan, Đôi mắt xinh...	Lớp học		x			ĐTT
421	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Rèn trẻ kỹ năng Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại: Trao đổi với người bán hàng, bác sĩ	Lớp học		x			HDG
422	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
425	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể lại sự việc, hiện tượng theo trình tự	Tổ chức cho trẻ kể về hiện tượng thiên nhiên mà trẻ nhìn đã được thấy			x			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
431	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Thuyết trình sự việc	Trò chơi: Thuyết trình về bàn tay robot			x		HĐC	
435	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thơ,:Tay ngoan An toàn với bé - HĐC: Ôn luyện bài thơ	Lớp học		x		HĐH+HĐG+ HĐC	
444	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao	Nhắc nhở trẻ thực hiện lễ phép trong giao tiếp.			x		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
		tiếp							
	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao lại nguy hiểm?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	Rèn trẻ trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao lại nguy hiểm?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"			x		HĐC	
452	C. Làm quen với việc đọc - viết								
455	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem: Sách truyện về chủ đề:	Lớp học		x			HĐG
458	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hướng dẫn trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh	Lớp học		x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
463	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Trò chơi LÀM sách			x			HDG
471	Có khả năng nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	'HDH: Nhóm chữ cái a - ă - â HDG: Trò chơi ôn luyện nhận biết chữ cái a,ă,â và những chữ cái đã học	Lớp học	1	x	HDH+HDG +HDC		
484	Biết tô, một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô màu chữ rỗng	'+ Tô màu chữ a, ă, â	Lớp học		x	HDC		
	Biết ngồi đúng tư thế và cầm bút viết đúng cách	Ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách	Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách			x	HDC		
486	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
487	A. Phát triển tình cảm								
488	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
491	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Biết nói thông tin của bản thân trong một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chuyện với trẻ về thông tin của bản thân trẻ	Lớp học	1	x	ĐTT		HĐC
494	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích và khả năng của bản thân	Lớp học		x	HĐC		
495	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	TRÒ CHUYỆN: Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp học	1	x	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	năng)		khác						
497	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	(Hướng dẫn trẻ trực nhật, xếp dọn đồ chơi	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
500	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	1	x	HĐC		
501	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Hướng dẫn trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp học		x			HĐG
502	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
525	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được	Thực hiện công việc theo sự phân	Hướng dẫn trẻ thực hiện công			x	VS-AN	VS-AN	VS-AN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	công và giám sát của cô giáo	việc trong lớp và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình						
526	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
531	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	trò chuyện với trẻ về của trẻ khi được bạn giúp đỡ	Lớp học		x			ĐTT
533	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người bạn bè	Trò chuyện với trẻ : biết quan tâm , giúp đỡ bạn	Lớp học		x		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
536	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Hướng dẫn trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn			x		HĐG	
544	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
545	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
554	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Hướng dẫn trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác			x			HĐG
558	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	CHƠI đoàn kết cùng bạn trong lớp	Lớp học		x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
561	Biết tự bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại	Một số kỹ năng bảo vệ bản thân, phòng chống xâm hại	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé HDG: Ha: Trò chơi chọn hành vi đúng sai...	Lớp học		x	HĐH+HĐC		
564	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.			x	HĐG	HĐG	
565	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Trò chuyện với trẻ cần làm gì khi cần sự giúp đỡ của người khác	Lớp học		x		HĐG	
566	2. Quan tâm đến môi trường								
572.4.5.	Trẻ bước đầu biết sử dụng một số đồ dùng	Sử dụng máy xay sinh tố	An toàn khi sử dụng máy xay sinh			x	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
a	công nghệ		tổ						
574	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
575	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
578	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Làm quen với một số phẩm nghệ thuật đẹp	Cho trẻ quan sát một số bức tranh đẹp			x		HDG	HDG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
579	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe một số bài hát, đôi mắt, bài thơ: Miệng xinh.....	Lớp học		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
581	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
584	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển): cò lả, nhạc không lời nước ngoài	Lớp học		x		HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
585	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc			x	ĐTT		ĐTT
588	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HDG: Trò chơi bé làm ca sĩ	Lớp học		x		HDG	
591	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy trẻ múa : theo nhịp bài hát: Hãy nhanh tay HDG, HĐC: Trò chơi âm nhạc	Lớp học		x		HDH+HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
594	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm bàn tay robot HĐG: Làm bàn tay robot			x		HĐH+HĐG+HĐC	
597	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Tiết học Vẽ chân dung bạn - HĐG: Vẽ bạn trai, bạn gái, Vẽ bàn tay robot	Lớp học	1	x	HĐH+HĐG	HĐG	
601	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Cắt dán biển cảnh báo- HĐG: Cắt dán bàn tay robot,	Lớp học		x		HĐG	HĐH+HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	Biết gắn, dính, tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Biết lấy hồ, bôi hồ dán, đặt đúng vị trí, miết, hong khô.	Làm bàn tay robot	Hướng dẫn trẻ làm bàn tay robot			x		HĐC	
604	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn hình từ đất nặn	HĐG: Nặn hình người	Lớp học		x	HĐG		
612	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Hướng dẫn trẻ BIẾT nhận xét về việc sử dụng các nét vẽ	Lớp học		x		HĐG	
613	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
622	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Hướng dẫn trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Lớp học	1	x	HDG	HDG	HDG
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							41	43	42
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	3	3
- Thể dục sáng							1	1	1
- Hoạt động góc							11	13	12
- Hoạt động góc							10	11	11
- Hoạt động học + Hoạt động góc							1	2	1
- Hoạt động ngoài trời							2	2	3
- Hoạt động ngoài trời							2	2	3
'- Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời							0	0	0

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	- Vệ sinh - ăn ngủ					9	8	9	
	- Hoạt động chiều					10	11	9	
		- Hoạt động chiều				7	9	7	
		'- Hoạt động chiều + Hoạt động góc				0	0	0	
		'- Hoạt động học + Hoạt động góc + Hoạt động chiều				2	2	1	
		- Hoạt động học + Hoạt động chiều				1	0	1	
	Hoạt động học trải nghiệm					0	0	0	
	- Tham quan dã ngoại					0	0	0	
	- Hoạt động trải nghiệm					0	0	0	
	- Hoạt động lễ hội					0	0	0	
	- Hoạt động học					5	5	5	
	Giờ TC					1	1	1	
	Giờ NT					1	1	2	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Mục tiêu, nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: AN TOÀN			
						3 tuần 14/10 1/11/2 024	Nhánh 1 (14-18/10) Bé bảo vệ bản thân	Nhánh 2 (21/10 -25/10) Dự án làm bàn tay robot	Nhánh 3 (8/10 - 1/11) An toàn nơi công cộng
	Giờ NN					1	1	1	
	Giờ TC-KNXH					1	0	0	
	Giờ TM					1	2	1	

III. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé bảo vệ bản thân	1	Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024	Vũ Thị Huyền	
Dự án: Bàn tay robot	1	Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024	Nguyễn Thị Miên	
An toàn nơi công cộng	1	Từ 28/10/2024 đến 1/11/2024	Vũ Thị Huyền	

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 2: “ Dự án Bàn tay robot”	Nhánh 3: “An toàn nơi công cộng”
Giáo viên	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: kế hoạch hoạt động học chủ đề, chuẩn bị của	- Nguyễn Thị Miên: -Xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề, dự án	- Công tác tuyên truyền: + Nội dung tuyên truyền: Nội dung tuyên truyền: kế hoạch hoạt động học

	Nhánh 1: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 2: “ Dự án Bàn tay robot”	Nhánh 3: “An toàn nơi công cộng”
	<p>phụ huynh, Truyện: “Chuyện của dê con”; Bài hát: “Hãy nhanh tay”;</p> <p>-Tuyên truyền về một số bệnh giao mùa ở trẻ em, chế độ ăn cho trẻ béo phì</p> <p>+ Chuẩn bị tranh, ảnh: bản thân trẻ</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tranh mẫu A4 làm từ các nguyên vật liệu, tranh vẽ bạn trai bạn gái, làm đồ chơi hình bạn trai, bạn gái...nặn hình bạn trai bạn gái...</p> <p>- Tải nhạc bài hát: “Hãy nhanh tay”.</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Góc nghệ thuật: Tranh mẫu A4 làm từ các nguyên vật liệu, tranh vẽ bạn trai bạn gái, làm đồ chơi hình bạn trai, bạn gái...gương mặt cảm xúc, gấp dán áo, quần tặng bạn</p> <p>+ Góc xây dựng: Tranh ảnh, mô hình gợi ý “Khu vui chơi trẻ em”.</p> <p>- Tải nhạc bài hát: “Năm ngón tay xinh”.</p> <p>- Tải video câu chuyện: phim hoạt hình “Bé phòng tránh xâm hại”</p>	<p>-Tạo môi trường theo chủ đề, dự án</p> <p>+ Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi.</p> <p>+ Chuẩn bị một số hình ảnh về bàn tay robot, các nguyên học liệu làm bàn tay robot</p> <p>+ Con rối các loại, tranh chuyện về dự án</p> <p>+ Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về dự án: Trao đổi phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong dự án</p>	<p>chủ đề, chuẩn bị của phụ huynh, Chữ cái: “a, ă â”;</p> <p>+ Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số hình ảnh về an toàn nơi công cộng</p> <p>- Xây dựng môi trường trong lớp:</p> <p>Góc nghệ thuật: Tranh mẫu A4 làm từ các nguyên vật liệu, tranh hành vi đúng sai nơi công cộng...</p> <p>+ Góc xây dựng: Tranh ảnh, mô hình gợi ý “khu vui chơi trẻ em”.</p> <p>+ Góc bác sĩ: Mô hình bác sĩ khám bệnh cho trẻ em</p>
Nhà trường	<p>- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn</p> <p>-Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề</p>		
Phụ huynh	<p>- Trò chuyện cùng con về sở thích, nhu cầu</p> <p>- Ủng hộ một số nguyên học liệu: hộp nhựa, bìa cũ,...</p>	<p>-Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề</p> <p>- Cùng con tìm hiểu về cấu tạo của mái tóc thời trang, những đồ dùng, nguyên liệu để làm bàn tay robot</p>	<p>- Trò chuyện nhắc nhở con khi đến nơi công cộng để đảm bảo an toàn</p>

	Nhánh 1: “Bé bảo vệ bản thân”	Nhánh 2: “ Dự án Bàn tay robot”	Nhánh 3: “An toàn nơi công cộng”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu làm đồ chơi - Tham gia cùng cô làm đồ chơi về chủ đề bản thân Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> Xem các hình ảnh, quy trình làm bàn tay robot - Thực hiện các nhiệm vụ cô yêu cầu để thực hiện dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các trò chơi giải quyết tình huống đảm bảo an toàn khi ở nơi công cộng - Cùng cố chuẩn bị môi trường hoạt động của chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Công tác vệ sinh: Thông thoáng phòng nhóm, lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. - Trao đổi với phụ huynh: Trao đổi thường xuyên theo dõi sức khỏe và trao đổi với giáo viên về tình hình sức khỏe của trẻ khi thời tiết giao mùa để có biện pháp kịp thời. Tuyên truyền phụ huynh phối hợp thực hiện dự án Steam: Ủng hộ nguyên vật liệu, cung cấp kiến thức cho trẻ, dự xem sản phẩm của trẻ. - Tuyên truyền về sản phẩm của dự án - Rèn trẻ thói quen: <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ: Cài - cởi cúc áo quần + Nhắc nhở trẻ thực hiện lễ phép trong giao tiếp. + + Hướng dẫn trẻ đảm bảo an toàn trong: Ăn uống, vui chơi an toàn (Hướng dẫn trẻ trực nhật, xếp dọn đồ chơi + Hướng dẫn trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. + Hướng dẫn trẻ Tự chọn sách để "đọc" và xem - Trò chuyện với trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về thông tin của bản thân trẻ + Trò chuyện với trẻ : biết quan tâm , giúp đỡ bạn + Điểm giống và khác nhau của mình với người khác + Trò chuyện với trẻ cần làm gì khi nào cần sự giúp đỡ của người khác 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Trò chuyện với trẻ về Một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. + Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép + Xem tranh ảnh, video về bàn tay robot - Trò chuyện về một số nguyên học liệu mà trẻ mang đến. - Cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao về chủ an toàn: + Bài thơ: Cô dạy, tay ngoan, Đôi mắt của em, thỏ bông bị ốm, + Đồng dao: "Xia cá mè", Rền rền rành rành, về quy tắc 5 ngón tay, về cảm xúc - Cho trẻ nghe nhạc, nghe hát các bài hát về chủ đề an toàn: + Nghe một số bài hát, : Năm ngón tay xinh, + Nghe một số bài hát về đôi bàn tay: Đôi bàn tay bé xiu..... - Cho trẻ xem tranh ảnh, nghe kể chuyện: + Nghe chuyện đọc: "Chuyện của dê con?"; - Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ, nhắc nhở trẻ để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ sau khi chơi xong.						
2	Thể dục sáng	- Dạy trẻ xếp hàng tập thể dục. - Tập bài tập thể dục sáng - Khởi động: Cho trẻ đi theo nhịp trống. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nơ. - Kết hợp với bài hát: " Đôi mắt xinh", Mời bạn ăn + Tay: Co duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân + Lung, bụng: Quay người sang 2 bên kết hợp với tay chống hông + Chân: Hai tay giang ngang khụy gối + Bật: Bật tiến về phía trước - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Thả đĩa ba ba. Gieo hạt - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.						
3	Hoạt động học	Nhanh 1	Ngày 14/10 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 15/10 PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé	Ngày 16/10 PTNN Làm quen: Nhóm chữ cái a,ă â	Ngày 17/10 PTNT Số 6(Tiết 2)	Ngày 18/10 PTTM Vẽ chân dung bạn	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Nhánh 2	Ngày 21/10 PTTC Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Ngày 22/10 PTNT Tìm hiểu về bàn tay robot	Ngày 23/10 PTNN Thơ: “Tay ngoan”.	Ngày 24/10 PTTM Vận động múa bài: “Hãy nhanh tay”.		Ngày 25/10 PTTM Làm bàn tay robot
Nhánh 3	Ngày 28/10 PTNT An toàn nơi công cộng	Ngày 29/10 PTTC Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ngày 30/10 PTNT Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Ngày 31/10 PTNN Truyện: “ Truyện của dê con”	Ngày 1/11 PTTM Cắt dán biển cảnh báo			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/10 - Quan sát: lá mít - TCVD: Cáo vào chuồng gà. - Chơi với đồ chơi ngoài trời: bập bênh, xích đu	Ngày 15/10 - Quan sát: Quả bưởi -TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do(Giáo dục trẻ không khắc nhỗ bừa bãi)	Ngày 16/10 - Quan sát: Hoa thủy tiên - TCVD: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do	Ngày 17/10 - Quan sát: lá chuối cảnh -TCVD: Xi xô khoai (Nhắc nhở trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ sau khi chơi đồ chơi)	Ngày 18/10 - Quan sát: Hoa khế - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do cầu treo, bập bênh	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 21/10 - Quan sát: quả khế - TCVD: Cáo và gà - Chơi tự do sân bóng(Đá bóng lăn)	Ngày 22/10 - Quan sát: Thí nghiệm: Sự đổi màu khi pha trộn -TCVD: Trò chơi chạy theo yêu cầu	Ngày 23/10 - Quan sát: Thử nghiệm các chất kết dính - TCVD: Nhảy lò cò	Ngày 24/10 - Quan sát: Nặng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do - Tết tóc từ lá chuối	Ngày 25/10 - Quan sát: Cây rau cải - TCVD: Đá cầu giấy - Chơi tự do	
		Nhánh 3 Ngày 28/10 - Quan sát thân cây xoài - TCVD:Tay đẹp- chân đẹp - Chơi tự do	Ngày 29/10 - Quan sát: Gió thổi - TCVD: Xìa cá mè - Chơi tự do	Ngày 30/10 - Quan sát: Lá cây chay - TCVD: Cáo và thỏ. - Chơi tự do	Ngày 31/10 - Quan sát: rễ cây si - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	Ngày 1/11 - Quan sát: Hoa giấy - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ thực hành các bước rửa mặt, rửa tay và đánh răng. Cô chú ý rèn trẻ kỹ năng lau khăn, gấp khăn, lấy xà phòng vừa đủ. Khuyến khích, tuyên dương những trẻ làm tốt. Cô hướng dẫn, bao quát những trẻ yếu hơn. - Giáo dục trẻ không đi chân đất vào nhà vệ sinh, không chen lấn, xô đẩy khi xếp hàng rửa tay, rửa mặt, Trò chuyện với trẻ về Ý thức vệ sinh cá nhân Bảo vệ bản thân khi quần áo bị ướt bẩn,...rèn kỹ năng tự thay quần áo <p>* Ăn trưa: Cô chuẩn bị bàn ăn cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số món ăn trong ngày - Rèn trẻ có thói quen tốt trong ăn uống (Không bốc thức ăn, không ăn cơm vãi, không dụi tay lên mắt.....). - Giáo dục trẻ thói quen ăn uống tốt chậm, nhai kỹ, không vừa nhai vừa nói, - Nhắc nhở trẻ nói với người lớn giúp đỡ cất đồ ăn còn thừa đúng nơi quy định. - Cô chia cơm cho trẻ trên bàn ăn, trẻ giúp cô bê cơm cho bạn, chia đĩa, để khăn vào đĩa. - Sau khi ăn không cất ghế thành chồng cao, không đội ghế lên đầu. <p>* Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước giờ ngủ: Cho trẻ chải chiếu, thả rèm, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi vào chỗ ngủ, cho trẻ lấy gối về chỗ ngủ, cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ dễ ngủ. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Nhắc nhở trẻ cởi bớt áo khoác trước khi ngủ. - Trong giờ ngủ: + Cô cho trẻ ngủ đúng tư thế, ngay ngắn, đúng khoảng cách, tách riêng bạn trai và bạn gái. + Cô chú ý đến những bạn khó ngủ và những bạn có nhu cầu đi vệ sinh. + Nhắc nhở trẻ không nô đùa, nói chuyện trong giờ ngủ. - Sau giờ ngủ: + Cô bật nhạc nhẹ nhàng, vận động nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể: vươn vai, lắc mông. + Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. + Cô thu dọn chỗ ngủ của trẻ và khuyến khích trẻ cùng cô thu dọn chỗ ngủ.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 - Trò chuyện Khám phá cơ thể của bé. Sự giống và khác nhau giữa mình và bạn Nhóm 1: Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho tiết học ngày hôm sau. + Nhóm 2: Chơi tự do các góc mà trẻ- Nghe bài hát: “Năm ngón tay ngoan”. thích	Ngày 14/10 - Trò chuyện với trẻ nghĩa các từ khái quát: đồ dùng bạn trai bạn gái, ý nghĩa của từ cao thấp - Nghe giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh” + Nhóm 1 học tiếng anh + Cho trẻ chơi tự do theo góc	Ngày 15/10 - Trò chuyện cùng trẻ bản thân trẻ -Làm quen với bài hát” Hãy nhanh tay - Rèn kỹ năng vẽ	Ngày 16/10 - Trò chuyện cùng trẻ bản thân trẻ -Làm quen với bài hát” Hãy nhanh tay - Rèn kỹ năng vẽ	Ngày 17/10 - Chơi trò chơi: Trò chơi Tôi và bạn - Đọc tay ngoan + Nhóm 1: Học tiếng anh + Nhóm 2: Xem tranh/ảnh minh họa góc sách truyện.	Ngày 18/10 - Trò chuyện về ý nghĩa của số tuổi của trẻ - Làm vệ sinh lớp học cùng cô + Nhóm 1: Lau đồ chơi, giá đồ chơi... + Nhóm 2: Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Nêu gương cuối tuần. Mở dự án: + Khảo sát kiến kiến thức thức hiểu biết của trẻ về bàn tay robot giao nhiệm vụ cho trẻ (Dẫn dắt lý do thực hiện dự án) + Viết thư ngỏ gửi phụ huynh(

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
		Nhánh 2	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm. + Nhóm 1: Chơi tự do tại xây dựng + Nhóm 2: Chuẩn bị đồ dùng cho tiết học ngày hôm sau. 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu về quy trình làm bàn tay robot 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn Bảo vệ cơ thể: GD trẻ ăn đủ chất, đủ lượng tránh béo phì, không ăn thức ăn không đảm bảo, ăn chín uống - Ôn luyện chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, â - Rèn kỹ năng vẽ 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao lại nguy hiểm?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?" - Hướng dẫn các nhóm vẽ bản thiết kế, chuẩn bị đồ dùng làm bàn tay robot 		<p>Ngày 25/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đóng dự án Steam “ BÀN TAY ROBOT”
Nhánh 3	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe - Nghe bài hát: “Mời bạn ăn”. + Nhóm 1: Chơi tại góc phân vai + Nhóm 2: Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho buổi học ngày hôm sau. 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách giải quyết vấn đề khi bị lạc nơi công cộng. - Nhóm 1: học tiếng anh + Nhóm 2: Xem phim hoạt hình: Chia sẻ cùng bạn - Chơi tự do các góc 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ - Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Trò Chuyện: Ứng xử khi bị lạc. + Nhóm 1: Chơi tự do tại góc vận động. + Nhóm 2: Ôn luyện chữ cái 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể truyện với rối “Chuyện của dê con” cùng với sự hướng dẫn của cô. - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nghe bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”. + Nhóm 2: Chuẩn bị cùng cô đồ dùng cho tiết học ngày hôm sau 	<p>Ngày 1/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ - Làm vệ sinh lớp cùng cô. - Nêu gương cuối tuần. + Nhóm 1: Sắp xếp lại bàn ghế. + Nhóm 2: Lau chùi cửa sổ, giá đồ chơi. - Tổng kết chủ đề 			

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
1	Phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các nguyên liệu chế biến món ăn và thực hành một số thao tác trong chế biến -Biết sử dụng thành thạo các dụng cụ ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> *Nấu ăn:Thực hành thao tác chế biến món ăn cá rán, rau luộc, trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác chế biến các món ăn - Tranh thao tác mời khách và giao hàng cho khách. - Các đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bát, thìa.... - Một số loại thực phẩm chế biến món ăn: Nguyên liệu làm món cá rán, rau luộc..... - Một số loại thực phẩm chế biến món ăn: tôm hấp, cá rán.... 	x	x	x
		Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết thể hiện vai chơi bác sĩ, thực hiện các kỹ năng khám bệnh -Biết lựa chọn thuốc phù hợp cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Khám bệnh cho bệnh nhân - Cấp phát thuốc 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ dùng trang phục bác sĩ -Một số loại thuốc lọ, thuốc viên -Bảng ghi tên thuốc tương ứng với bệnh - Một số hình ảnh về khuyến cáo trẻ ăn uống hợp lý tránh thừa cân béo phì. 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết giao tiếp với khách hàng bằng cử chỉ ngôn ngữ lịch sự trong góc chơi - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ chơi: ô tô, xe đạp, đồ chơi dẹt, mũ, trang phục bạn trai bạn gái. -Bán một số đồ chơi - Bán đồ chơi tự tạo do cô và trẻ cùng làm: dẹt, mũ.. - Đóng gói một số sản phẩm: Bánh kẹo, trang trí mũ.. - Bán một số thực phẩm chế biến sẵn: Bánh kẹo, thịt...Các thực phẩm cá,rau trứng khác nhau - Gian hàng lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> -Một số đồ chơi tự tạo, đồ chơi hiện đại -Đồ dùng phụ kiện để trẻ trang trí - Các loại bánh kẹo, đồ dùng cá nhân: Mũ, túi..... - Trưng bày các sản phẩm của trẻ làm 	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> + Cửa hàng bán nguyên liệu làm bàn tay robot + Bán mô hình bàn tay robot 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đồ chơi: Một số loại nguyên liệu: ống hút, dây,, bìa cứng , mô hình bàn tay robot 	x		
	Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết đóng vai một số thành viên trong gia đình - Biết thể hiện được vị trí của mình trong gia đình, công việc và nhiệm vụ của mỗi thành viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai bố mẹ, các con - Các thành viên phân công công việc - Tổ chức một số hoạt động của gia đình: Sinh nhật, bữa cơm gia đình, xem tivi..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, trang phục hóa trang các thành viên trong gia đình: Túi, áo của mẹ, đồ trang sức... - Hình ảnh hướng dẫn kỹ năng chơi 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
2	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình đẹp - Rèn kỹ năng tô màu, sự khéo léo, nhanh nhẹn và tính tỉ mỉ - Giáo dục trẻ biết yêu cái đẹp và tự tạo ra cái đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ trang phục , chân dung bạn trai bạn gái - Cắt dán trang trí đồ dùng cá nhân - Nặn một số đồ chơi tặng bạn, nặn bạn trai bạn gái - Gương mặt cảm xúc - Làm đồ chơi hình bạn trai bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác vẽ, nặn - Một số đồ chơi được làm từ các nguyên học liệu khác nhau - Giấy vẽ, bút, màu sáp, màu nước, giấy màu, hộp, vỏ sữa, lọ nhựa, lá khô 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> . * Thực hiện công việc: - Vẽ mẫu thiết kế bàn tay robot - Cắt dán trang trí bàn tay bằng các nguyên học liệu - in hình trang trí bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu gợi ý. - Màu nước - Các nguyên học liệu tự nhiên, tái chế. - Keo dán, băng dính, ống hút, bìa cứng, sợi len... 		x	
				<ul style="list-style-type: none"> Cắt dán các biển cảnh báo an toàn nơi công cộng 	<ul style="list-style-type: none"> Tranh mẫu các biển cảnh báo - giấy màu các loại - một số hình ảnh rời nội dung có trong biển cảnh báo 			x
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> -Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc , tạo ra các âm thanh khác nhau theo sở thích -Biết sử dụng một số trang phục âm nhạc trong biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc tạo ra các âm thanh khác nhau - Hát vận động theo âm thanh của dụng cụ nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> -Một số dụng cụ âm nhạc:Trống, thanh la,đàn - Một số đồ dùng biểu diễn: Mũ múa, mic hát, nơ.... - Trang về 1 số bộ phận trên cơ thể bé.... 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
3	Xây dựng	Thiết kế công trình	-Trẻ biết xếp mô hình ngôi nhà của bé theo mẫu và theo cách sáng tạo của trẻ. -Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm. Chơi đoàn kết với bạn .	- Xây khuôn viên + Vui chơi của bé	- Mô hình, mẫu khuôn viên vui chơi của bé - Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây.... - Một số mẫu thiết kế cho trẻ tham khảo	x	x	x
		Lắp ghép	-Trẻ biết sử dụng các miếng lắp ghép tạo hình các mẫu nhà khác nhau - Biết phối hợp cùng các bạn	- Lắp ghép mô hình đồ chơi	- các miếng ghép khác nhau đủ màu sắc,kích cỡ - Mẫu lắp ghép tham khảo	x	x	x
4	Góc học tập	Khám phá xã hội	Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi	+ Bảng sưu tầm một số đồ dùng, đồ chơi hoạt động của bạn trai bạn gái + Cắt dán đồ dùng, đồ chơi bạn trai bạn gái theo số lượng +Bảng phân loại chức năng của các bộ phận, chăm sóc +Bảng hành vi đúng sai bảo vệ bản thân	- Lô tô hình ảnh về đồ chơi các hoạt động bạn trai bạn gái. - Hình ảnh tranh lô tô về một số bộ phận , công dụng và cách chăm sóc bảo vệ vùng riêng tư	x		
				- Khám phá: quy trình làm bàn tay robot - Công dụng bàn tay robot	Bảng Khám phá: Dự án. - Hình ảnh quy trình làm bàn tay robot - Hình ảnh một số hoạt động của bàn tay robot		x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
					N1	N2	N3
	Toán	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về những nơi công cộng - Chọn hành vi đúng sai nơi công cộng - Phân loại biển báo và cảnh báo ở nơi công cộng(Di chuyển đường đi đến nơi an toàn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô -Hình ảnh về nơi công cộng - Một số biển báo và biển cảnh báo nơi công cộng 			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu số 6 - Thêm bột cho đủ số lượng 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng đồ chơi các góc - Số 6, in rỗng - Bảng gài có số lượng 	x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô đồ dùng đồ chơi - Tranh cắt rời 		x	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi một số trò chơi dân gian: Cắp cua - Quân xúc sắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đồ dùng đồ chơi, trang phục bạn trai bạn gái, số lượng, nắp chai 			x
			<ul style="list-style-type: none"> - Gắn số lượng nguyên liệu làm bàn tay robot 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bà tay robot, ống hút, sợi dây - Thẻ số 			x

T T	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh			
					N1	N2	N3	
		Chữ cái	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch chân chữ cái đã học trong từ có nội dung về bản thân: Bạn trai, bạn gái, trang phục, món ăn, sở thích - Sao chép các chữ cái trong từ - Ghép từ về bạn trai, bạn gái, một số đặc điểm bên ngoài của cơ thể - Nói chữ trong từ - Tô màu chữ theo yêu cầu - Ghép các nét chữ: a, ă, â 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh có nội dung về chủ đề Bản thân - Tranh thơ chữ to có chữ cái cần gạch chân a, ă, â 	x	x	x	
5	Góc sách truyện	Xem sách	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách mở sách và xem sách đúng cách - Biết tạo ra các quyển album về gia đình của bé - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem một số truyện, thơ về Bản thân: - Làm album về Bản thân: Trang phục bạn trai, bạn gái, sưu tầm về các bộ phận và chức năng của bộ phận đó 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số sách có nội dung về chủ đề - Tranh thơ chữ to: Cô dạy, Đôi mắt của em, cái mũi - Sách Album về chủ đề tranh lô tô về các bộ phận cơ thể, công dụng của chúng trong hoạt động hàng ngày 	x		x
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm album một số mẫu bàn tay robot 	<ul style="list-style-type: none"> Hình ảnh bàn tay robot khác nhau: Tự tạo, hiện đại.... 		x	
		Kể truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể chuyện theo tranh theo thứ tự - Biết sử dụng các con rối tay để kể những câu chuyện mà trẻ thích về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - kể chuyện theo tranh - Kể trên sa bàn rối 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bạn trai, bạn gái, các hoạt động tương ứng - Một số rối 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhánh		
						N1	N2	N3
6	Góc thiên nhiên		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được chăm sóc cây xanh - Trẻ có kỹ năng thực hành các thao tác theo yêu cầu và phù hợp với đặc tính của đối tượng - Có hành vi giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. - Giáo dục chơi an toàn khi tiếp xúc với: Đất, cát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lau lá cây - Tưới nước cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây xanh - Bình tưới nước 	x	x	x
7	Góc vận động		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn một số kỹ năng vận động, sự khéo léo và sức bền của cơ thể - Phối hợp cùng các bạn khi tham gia vận động 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi một số trò chơi: Đá cầu, đánh cầu, con lăn ném bowling, - Chơi các trò chơi trên hình vẽ ở hiện 	Cầu làm bằng giấy, Bowling,.	x	x	x

GIÁO VIÊN XÂY DỰNG

XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG

NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG HỌC: AN TOÀN
Lớp 5A1
Thời gian: 3 tuần(từ ngày 14/10/2024- 1/11/2024)

Thứ Chủ đề	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Bé bảo vệ bản thân GVTH: Vũ Thị Huyền	Ngày 14/10 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 15/10 PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ vùng riêng tư của bé	Ngày 16/10 PTNN Thơ: “Tay ngoan”.	Ngày 17/10 PTNT Số 6(Tiết 2)	Ngày 18/10 PTTM Vẽ chân dung bạn
Dự án bàn tay robot GVTH: Nguyễn Thị Miên	Ngày 21/10 PTTC Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Ngày 22/10 PTNT Tìm hiểu về bàn tay robot	Ngày 23/10 PTNN Làm quen: Nhóm chữ cái a,ã â	Ngày 24/10 PTTM Vận động múa bài: “Hãy nhanh tay”.	Ngày 25/10 PTTM Làm bàn tay robot
An toàn nơi công cộng GVTH: Vũ Thị Huyền	Ngày 28/10 PTNT An toàn nơi công cộng	Ngày 29/10 PTTC Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ngày 30/10 PTNT Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Ngày 31/10 PTNN Truyện: “ Truyện của dê con”	Ngày 1/11 PTTM Cắt dán biển cảnh báo