

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**Thời gian thực hiện : 4 tuần( Từ ngày 4/11/2024- 29/11/2024)**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lan Hương- Bùi Thị Minh Trang**

**I/ MỤC TIÊU - NỘI DUNG CHỦ ĐỀ.**

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài thể dục	Bài 2: (Hô hấp: Vươn thở/, Tay: 2 tay đưa cao, sang 2 bên/ Lung, bụng: Quay trái, quay phải kết hợp 2 tay chống hông/ Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang/ Bật: Bật chụm tách chân)	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trò chơi:Cùng đi hành quân	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường ziczac (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường ziczac (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Tiết học:Bò trong đường ziczac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp học			HĐH		
74	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay - HĐNT: Trò chơi ném còn	Sân chơi		HĐH+ HĐNT	HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
102	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: bật qua vật cản cao 15-20cm	Sân chơi			HĐH+ HĐNT		
104	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Tiết học: Nhảy lò cò 5m HĐNT: Nhảy lò cò	Sân chơi			HĐNT	HĐH+ HĐNT	
		Nhảy lò cò 6m	Trò chơi: Nhảy lò cò 6m	Lớp học		HĐNT		HĐNT	
109	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Trò chơi: Trò chơi: Đan, tết, bện	Lớp học		HĐG	HĐC		
115	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô vẽ hình ảnh người thân trong gia đình, ngôi nhà của bé	Lớp học		HĐG	HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
116	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số:	Sao chép các chữ cái a, ă, â, chữ số 5, 6	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
119	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt dán trang phục, - Xé dán hình ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình	Lớp học		HĐG		HĐG	
126	Biết tự khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ: kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
134 a.	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc, vít, búa, kìm, bộ ghép hình thông minh... biết tháo lắp, lắp ráp, buộc gấn, tạo một số mô hình vườn hoa, vườn cây đơn giản.	Một số đồ dùng kỹ thuật: cờ lê, mỏ lết, ốc vít, búa, kìm bộ ghép hình... cách sử dụng.	Trò chơi với 1 số dụng cụ: búa, cờ lê	Lớp học			HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
139	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Hướng dẫn trẻ: Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm: Chất đạm, chất béo, vita min, chất bột đường	Lớp học			HĐG		
147	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Khám phá quy trình làm cơm cuộn	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
156	Trẻ biết một số món ăn tốt cho sức khỏe sức khỏe, ăn dinh dưỡng theo khoa học	Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)	Trò chuyện với trẻ 1 số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)	Lớp học			VS-AN		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
175	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trò chơi chế biến món ăn: Bé thực hành làm cơm cuộn	Lớp học	x		HDG	HDG	
186	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Nhắc nhở trẻ Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
202	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
203	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,	Dạy trẻ biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Lớp học		VS-AN			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
212	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm trong gia đình	Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm	Lớp học			HĐC		
221	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Hướng dẫn trẻ cách kêu cứu khi gặp nguy hiểm	Sân chơi	x	HĐC			
225 +3. 4.5. a	Biết rèn luyện, củng cố các nhóm cơ toàn thân và sự phối hợp khéo léo trong vận động	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo chủ đề	Chơi 1 số trò chơi dân gian: Kéo co, Thả đĩa ba ba...	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
236	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng phòng bếp	Tiết học: Tìm hiểu Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng phòng bếp	Lớp học			HĐH+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
23 7	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng,	Cho trẻ quan sát và nhận xét So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Lớp học		HĐG			
23 9	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	HĐG: Trò chơi: Phân loại đồ dùng trong gia đình, theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp học	x		HĐG		
25 3a	Trẻ biết kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Kết hợp một số loại thực phẩm khác nhau để tạo ra món ăn đơn giản	Tổ chức hoạt động: Một số thao tác chế biến món rau xào, cơm cuộn, tôm rán	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
	Trẻ biết tên gọi, quy trình chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Tên gọi, cách chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Khám phá quy trình làm cơm cuộn	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG+ HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
258	Trẻ biết tên gọi, quy trình chế biến một số món ăn đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây xanh trong vườn trường	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
267	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Quan sát thời tiết	Hướng dẫn trẻ Quan sát một số hiện tượng thời tiết trong ngày	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
295a	Nhận biết được mã QR, có kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Nhận biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Dạy trẻ biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.	Lớp học			HĐC		
295b	Phân biệt được thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng:	Phân biệt thiết bị được sử dụng và thiết bị không được sử dụng: Màn hình	Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn trong gia đình	Lớp học			HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
	Màn hình led, tivi màn hình lớn.	led, tivi màn hình lớn.							
295 a	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế	Làm nhà nổi	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐC	
295 +.5 a	Trẻ biết sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Sử dụng công cụ đơn giản để thử nghiệm, quan sát, so sánh, dự đoán và thảo luận về đặc điểm, tính chất của đối tượng.	Trò chơi: Làm thí nghiệm sự kết dính của thực phẩm	Lớp học				HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	Tổ chức cho trẻ xem 1 số hình ảnh về làm cơm cuộn	Lớp học				HĐC	
295 +2. 5.a	Biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Bé làm gì khi nhà xảy ra cháy	Lớp học			HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
310	Biết được chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 7	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 HĐG: Cắt dán số lượng 7, ôn nhận biết số 7... HĐC: Trò chơi tô nhận biết nhóm có 7 đối tượng	Lớp học	x		HĐH+ HĐG+ HĐC		
328	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Tiết học: Dạy trẻ tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau -HĐG: Trò chơi tách nhóm	Lớp học			HĐH+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
334	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Trò chuyện về ý nghĩa của ngày sinh nhật các thành viên trong gia đình, số nhà	Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh nhật, số nhà	Lớp học		HĐG	HĐC		
335	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)	Lớp học				HĐC	
343	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng HĐG: Trò chơi sắp xếp theo quy tắc	Lớp học				HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
353	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Trò chơi: Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính	Lớp học			HĐC		
365	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Ghép hình ngôi nhà	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
381 .3.4 .5a	Có một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm ( Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, kỹ năng tự vệ khi gặp người lạ...)	Có một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi xảy ra các tình huống nguy hiểm ( Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy,	Giờ học: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.	Lớp học			HĐH+ HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
38 4	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	<p>Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình</p> <p>Tìm hiểu về nhu cầu của các thành viên trong gia đình</p>	<p>Tiết học: Thông tin về gia đình bé</p> <p>- Nhu cầu gia đình</p> <p>HĐG: Chơi các trò chơi tìm hiểu về gia đình, nhu cầu của các thành viên trong gia đình</p>	Lớp học	x	HĐH+ HĐG			
41 0	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu một số từ khái quát về gia đình	Hướng dẫn trẻ hiểu nghĩa từ: Đồ dùng phòng khách, phòng ngủ, gia đình lớn- nhỏ,	Lớp học		HĐC			
41 6	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể chuyện về chủ đề gia đình	<p>Tiết dạy: Chiếc áo sành nở hoa</p> <p>HĐG: Kể chuyện theo tranh</p>	Lớp học	x		HĐH+ HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
41 7	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề	Nghe một số bài hát: Mời bạn ăn, Đôi mắt xinh, tai tai môm.. Bài thơ Cô dạy	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
41 9	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Lớp học		HĐG			
42 1	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Hướng dẫn trẻ giao tiếp với khách hàng trong góc chơi	Lớp học			HĐG	HĐG	
42 5	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng	Kể lại sự việc, hiện tượng theo trình tự	Tổ chức cho trẻ kể về hiện tượng thiên nhiên	Sân chơi		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
	nào đó để người nghe có thể hiểu được		mà trẻ nhìn đã được thấy						
43 5	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Hướng dẫn trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp học		HĐC			
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Làm quen với một số bài thơ, chủ đề	Tiết học: Dạy thơ trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà - Đồng dao: Đi cầu đi quán. - HĐG, HĐC: Ôn luyện đọc thơ	Lớp học		HĐH+ HĐG		HĐH+ HĐG	

x

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
44 2	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Rèn trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
44 5	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	ra lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trò chơi: Tìm hiểu quy trình làm cơm cuộn	Lớp học				HĐC	
		Tự chọn sách để "đọc" và xem	Hướng dẫn trẻ chọn sách về chủ đề để xem	Lớp học			HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
		Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Hướng dẫn trẻ Kể chuyện sáng tạo: tranh ảnh có nội dung về gia đình	Lớp học			HĐG		
472	Có khả năng nhận dạng các chữ e, ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng chữ ái	+ Làm quen: Nhóm chữ cái e - ê HĐG: Trò chơi nhận biết chữ cái	Lớp học	x	HĐH+ HĐG+ HĐC			
484	Biết tô, một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Đồ các nét chữ e, ê	Tô các nét chữ: e, ê	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết ngồi đúng tư thế và cầm bút viết đúng cách	Ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách.	Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế	Lớp học		HĐC	HĐC	HĐC	
491	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình	Lớp học		HĐG			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
496	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Trò chuyện: Yêu thương gia đình	Lớp học		HĐC			
497	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao	Rèn trẻ kỹ năng trực nhật giúp cô một số việc	Lớp học			VS-AN		
501	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Hướng dẫn trẻ chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
507	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Làm một số công việc đơn giản khi khách đến nhà	Trò chơi: Rót nước mời khách	Lớp học	x			HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
52 5	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Trò chuyện với trẻ thực hiện công việc trong lớp và nhận xét về mức độ hoàn thành của mình	Lớp học			HĐC		
528	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Thể hiện một số cảm xúc trên gương mặt	Trò chơi: Đóng vai các thành viên trong gia đình	Lớp học			HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
532	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Hướng dẫn trẻ không trêu đùa bạn bạn khi bạn buồn	Lớp học			ĐTT		
533	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Giáo dục trẻ quan tâm tới mọi người xung quanh	Rèn trẻ quan tâm tới mọi người,	Lớp học				ĐTT	
536	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện về thái độ khi thấy bạn gặp khó khăn	Lớp học			HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
549	Thực hiện được một số quy định gia đình phù hợp độ tuổi	Không nhận quà và đi theo người lạ	Giờ học: Không nhận quà và đi theo người lạ	Lớp học		ĐTT	ĐTT	HĐH	
55 2	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Rèn trẻ kỹ năng lễ phép mời ăn khi có người vào lớp	Lớp học			HĐC		
55 4	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Hướng dẫn trẻ Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
55 8	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn trong lớp.	Hướng dẫn trẻ Chơi đoàn kết cùng các bạn: Chơi các trò chơi trí tuệ	Lớp học			HĐG	HĐG	
562	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Giáo dục trẻ yêu mến người thân trong gia đình	Giáo dục trẻ yêu mến người thân trong gia đình	Lớp học		HĐC			
56 4	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Giáo dục trẻ yêu mến người thân trong gia đình	Trò chuyện về tình cảm của bé với người thân trong gia đình	Lớp học		ĐTT			
56 8	Thích chăm sóc , cây	Chăm sóc cây cối	Tổ chức cho trẻ chăm sóc cây	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
572 .4.5 .a	Trẻ bước đầu biết sử dụng một số đồ dùng công nghệ	Sử dụng một số thiết bị điện đơn giản và kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân	Giờ học: An toàn khi sử dụng điện trong gia đình	Lớp học			HĐH+ HĐC		
57 9	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình	Nghe một số bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Gia đình yêu thương, bố là tất cả	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
58 4	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau	Nghe một số bài hát dân ca: Cò lả, mẹ yêu con...	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58 8	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu bài hát về chủ đề	Tiết học: Dạy hát bài " Bé quét nhà .. - HDG, HĐC: Trò chơi âm nhạc	Lớp học	x	HĐH			
59 1	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Vận động theo bài hát: Bé quét nhà	Lớp học			HĐH+ HDG+ HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm com cuộn	
59 4	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm	- HDG: Làm đồ dùng trong gia đình. Làm nhà nôi	Lớp học		HĐC	HĐG		
59 7	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Vẽ ngôi nhà của bé HDG: Vẽ ngôi nhà của bé + Vẽ đồ dùng trong gia đình + Vẽ bản thiết kế món com cuộn	Lớp học			HĐH+ HĐG		
60 1	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-HĐH: Cắt dán trang trí cái cốc -Cắt dán ngôi nhà của bé.	Lớp học	x		HĐH+ HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
601 .3.4 .5.a	Biết gấp giấy hình vuông, chữ nhật... thành các hình, sản phẩm đơn giản	Gấp giấy hình vuông, chữ nhật... thành các hình ngôi nhà, hình trái tim, hình người	Hướng dẫn trẻ gấp giấy hình vuông, chữ nhật... thành các hình ngôi nhà, hình trái tim, hình người	Lớp học		HĐC			
604	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐG: Trò chơi nặn đồ dùng trong gia đình + Nặn hình người	Lớp học	x		HĐG		
607	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trò chơi: Xếp hình ngôi nhà, xếp hình người	Lớp học			HĐG	HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm com cuộn		
60 7	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Hướng dẫn trẻ cách Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học				HĐC		
618	Biết gõ đệm bằng các dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Bé làm nhạc sĩ, ca sĩ hát các bài hát về chủ đề	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG		
62 2	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng	HĐ chế tạo EDP: Bé thực hành làm com cuộn.	Lớp học	x			HĐH		
	Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	5	
							1	1	1	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
	- Thẻ đục sáng								
	- Hoạt động góc					16	24	14	
	- Hoạt động góc					14	20	13	
	- Hoạt động học + Hoạt động góc					2	4	1	
	- Hoạt động ngoài trời					11	12	9	
	- Hoạt động ngoài trời					10	11	8	
	- Hoạt động học + Hoạt động ngoài trời					1	1	1	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					3	4	3	
	- Hoạt động chiều					11	17	10	
	- Hoạt động chiều					10	12	8	
	- Hoạt động chiều + Hoạt động góc					0	0	0	
	'- Hoạt động học + Hoạt động góc + Hoạt động chiều					1	2	2	
	- Hoạt động học + Hoạt động chiều					0	3	0	
	- Hoạt động học					5	10	5	
		+ Giờ TC				1	2	1	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1 Thông tin gia đình bé	Nhánh 2 KN sử dụng đồ dùng phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm cơm cuộn	
		+ Giờ NT				1	3	2	
		Giờ ngôn ngữ				2	1	1	
		Giờ TC-KNXH				0	1	1	
		Giờ TM				1	3	0	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống eloc.smas.edu.vn lúc 12:30 07/11/2024  
 bởi Nguyễn Thị Miền (cành\_miennt) - Trường MN Núi Hải

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần(4/11/2024- 29/11/2024)**

<b>CHỦ ĐỀ</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Nhánh 1</b> Từ 4/11-8/11/2024 <b>Gia đình bé</b> GV : <b>Bùi Thị Minh Trang</b>	<b>* Phát triển nhận thức</b> Thông tin về gia đình bé	<b>* Phát triển thể chất</b> Ném xa bằng 1 tay	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Chữ cái e,ê	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Bé quét nhà	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Thăm nhà bà
<b>Nhánh 2</b> Từ 11 - 22/11/2024 <b>Kỹ năng sử dụng đồ dùng phòng bếp</b> GV : <b>Nguyễn Thị Lan Hương</b> GV : <b>Bùi Thị Minh Trang</b>	<b>* Phát triển nhận thức</b> Bé tìm hiểu đồ dùng phòng bếp	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Vẽ ngôi nhà của bé	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Truyện: Chiếc áo sành nở hoa	<b>* Phát triển nhận thức</b> Số 6 tiết 3	<b>* Phát triển thể chất</b> Bò trong đường ziczac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m
	<b>* Phát triển TC KNXH</b> Kỹ năng sử dụng điện an toàn trong gia đình	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Vận động theo nhạc bài: Bé quét nhà	<b>* Phát triển nhận thức</b> Số 7 tiết 1	<b>* Phát triển thể chất</b> Bật qua vật cản cao 15-20cm	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Cắt dán trang trí cái cốc
<b>Nhánh 3</b> Từ 25 - 29/11/2024 <b>Dự án: Làm cơm cuộn</b>	<b>* Phát triển nhận thức</b>	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Đồng dao: Đi cầu đi quán	<b>* Phát triển thể chất</b> Nhảy lò cò 5m	<b>* Phát triển TC KNXH</b>	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b>

<b>Nguyễn Thị Lan Hương</b>	Khám phá quy trình làm com cuộn			Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ	Dự án: Bé thực hành làm com cuộn
-----------------------------	---------------------------------	--	--	--	----------------------------------

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình bé	1	Từ 4/11 - 8/11/2024	Bùi Thị Minh Trang	
Kỹ năng sử dụng đồ dùng phòng bếp	2	Từ 11 - 22/11/2024	Nguyễn Thị Lan Hương Bùi Thị Minh Trang	
Dự án: Làm com cuộn	1	Từ 25 - 29/11/2024	Bùi Thị Minh Trang	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Gia đình bé	Nhánh 2 Kỹ năng sử dụng đồ dùng trong phòng bếp	Nhánh 3 Dự án: Làm com cuộn
<b>Giáo viên</b>	1. Xây dựng MTGD * XD MTGD trong lớp.	1. Xây dựng MTGD * XD MTGD trong lớp.	1. Xây dựng MTGD * XD MTGD trong lớp.

	<p style="text-align: center;"><b>Nhánh 1</b> Gia đình bé</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nhánh 2</b> Kỹ năng sử dụng đồ dùng trong phòng bếp</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nhánh 3</b> Dự án: Làm cơm cuộn</p>
	<p>Giới thiệu, trò chuyện cho trẻ biết tên chủ đề nhánh trẻ được khám phá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức khai thác, đánh giá kiến thức sẵn có của trẻ để lập kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Lập kế hoạch hoạt động phân bổ theo thời gian và phân công nhiệm vụ các cô trong lớp.</li> <li>- Kiến nghị, đề xuất nhà trường bổ sung nguyên học liệu để hoàn thành theo kế hoạch.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu theo kế hoạch.</li> <li>- Sưu tầm tranh, ảnh gia đình đi chơi, đi ăn, tổ chức sinh nhật.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ tìm hiểu và quan tâm đến các thành viên trong gia đình</li> <li>- Tạo môi trường chủ đề nhánh theo kế hoạch</li> <li>- Đồ dùng học toán</li> <li>- Thơ: Thăm nhà bà.</li> <li>* <b>Tải nhạc + video</b></li> <li>- Nhạc bài hát: Bé quét nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tạo môi trường theo nhánh đồ dùng phòng bếp.</li> <li>- Đồ dùng học toán ở tiết học và các góc.</li> <li>- Bổ sung nguyên học liệu về các đồ dùng trong gia đình như: Tranh ảnh, đồ chơi về đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Làm đồ chơi đồ dùng trong gia đình .</li> <li>- Nhạc: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to.</li> <li>* <b>Tải nhạc + video</b></li> <li>- Video cách sử dụng đồ dùng phòng bếp</li> <li>- Nguyên vật liệu: + Giấy màu, giấy trắng, bút vẽ, màu nước, hồ dán, que, kim sa, ...</li> <li>+ Tranh ảnh đồ dùng phòng bếp</li> <li>- Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề.</li> <li>* <b>Công tác tuyên truyền</b></li> <li>- Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Bài thơ: Thăm nhà bà. + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề nhánh + Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng góc : Bé làm đầu bếp.</li> <li>+ Trò chơi: Làm cơm cuộn.</li> <li>- Bổ sung góc Khám phá khoa học. Trò chơi: các thực phẩm kết hợp làm cơm cuộn.</li> <li>- Đồ dùng khám phá khoa học: Bảng các thực phẩm kết hợp làm cơm cuộn.</li> <li>- Nguyên vật liệu: Cơm, lá rong biển, xúc xích, trứng rán, dưa chuột, cà rốt.</li> <li>- Tranh ảnh quy trình làm cơm cuộn.</li> <li>- Xây dựng nội dung các trò chơi trong các góc phù hợp chủ đề.</li> <li>* <b>XDMT ngoài lớp học</b></li> <li>* <b>Tải nhạc + video</b></li> <li>- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói.</li> <li>- Video quá trình làm cơm cuộn.</li> <li>* <b>Công tác tuyên truyền</b></li> <li>- Thư gửi phối hợp với phụ huynh</li> <li>- Nội dung tuyên truyền: Hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo chế độ sinh hoạt của trẻ tại lớp; + Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> Gia đình bé	<b>Nhánh 2</b> Kỹ năng sử dụng đồ dùng trong phòng bếp	<b>Nhánh 3</b> Dự án: Làm cơm cuộn
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video một số hoạt động của trẻ, một số hoạt động của lớp</li> <li><b>* Công tác tuyên truyền</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh và làm công tác tuyên truyền để phụ huynh sưu tầm ảnh gia đình, giấy in một mặt, phế liệu để cô và trò làm đồ chơi.</li> <li>- Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh giao mùa.</li> <li>- Tuyên truyền về chuyên đề sáng tạo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu</li> <li>- Tuyên truyền về chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch giao mùa</li> <li>- Hình ảnh các bước rửa tay đúng cách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nội dung về dự án.</li> <li>+ Bảng tuyên truyền mục tiêu dự án, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các lớp lập kế hoạch theo chủ đề nhánh-</li> <li>- Xem xét, bổ sung nguyên học liệu phục vụ cho công tác giảng dạy.</li> <li>- Kết hợp với giáo viên tuyên truyền ngoài lớp học</li> </ul>		

	<b>Nhánh 1</b> Gia đình bé	<b>Nhánh 2</b> Kỹ năng sử dụng đồ dùng trong phòng bếp	<b>Nhánh 3</b> Dự án: Làm cơm cuộn
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi thời khóa biểu và cho con ôn theo chương trình của cô.</li> <li>- Suu tầm ảnh gia đình và các nguyên học liệu theo bảng tuyên truyền để hỗ trợ cô và trò.</li> <li>- Suu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con theo lời cô dặn.</li> <li>- Suu tầm nguyên học liệu giúp cô và trò.</li> <li>- Suu tầm bài thơ, bài hát về chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con và cung cấp kiến thức cho con về dự án.</li> <li>- Suu tầm chuẩn bị nguyên học liệu giúp cô và trò.</li> <li>- Suu tầm bài thơ, bài hát về dự án</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Về hỏi cha mẹ về các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Tìm hiểu tên gọi, đặc điểm, nghề nghiệp, sở thích của mỗi thành viên đề đến kể với cô và các bạn cùng nghe.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế để sẵn sàng khám phá.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia suu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ</li> <li>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</li> <li>-Trang trí môi trường lớp cùng cô.</li> <li>- Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi</li> <li>- Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ: Cài - cởi cúc áo quần</li> <li>- Hướng cha mẹ trẻ quan sát bảng tuyên truyền về dự án: Làm sữa chua dầm hoa quả. Gợi ý cha mẹ trẻ hỗ trợ các nguyên học liệu để thực hiện dự án.</li> <li>- Nghe một số bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Gia đình yêu thương, bố là tất cả</li> <li>-Rèn trẻ quan tâm tới mọi người,</li> <li>- Hướng dẫn trẻ Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác</li> <li>- Hướng dẫn trẻ không trêu đùa bạn bạn khi bạn buồn</li> <li>- Rèn trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ tuần thực hiện dự án		- Xem tranh ảnh trò chuyện về công dụng của một số loại thực phẩm. (E1)	- Trò chuyện về nguyên liệu làm cơm cuộn (E2)	- Trò chuyện về nguyên liệu làm cơm cuộn do trẻ mang đến. (E2)	- Trò chuyện về ý tưởng, dự định làm cơm cuộn của trẻ. (E2)	- Trò chuyện về các sản phẩm của trẻ. (E5)	
2	Thể dục sáng		<p><b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn và đi với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, chạy chậm chạy nhanh.... Kết hợp nhịp trống.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với gậy</p> <p>- Hô hấp: Vươn thở</p> <p>- Tay: 2 tay đưa cao, sang 2 bên</p> <p>- Lung, bụng: Quay trái, quay phải kết hợp 2 tay chống hông</p> <p>- Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang/ Bật: Bật chụm tách chân)</p> <p>* TCVD: Mưa rơi, gió thổi</p> <p>....</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi theo nhịp trống từng hàng về lớp</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Gia đình bé	* Phát triển nhận thức Thông tin về gia đình bé	* Phát triển thể chất Ném xa bằng 1 tay	* Phát triển ngôn ngữ Chữ cái e,ê	* Phát triển thẩm mỹ Bé quét nhà	* Phát triển ngôn ngữ Thăm nhà bà	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Kỹ năng sử dụng đồ dùng phòng bếp</b>	<b>* Phát triển nhận thức</b> Bé tìm hiểu Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng phòng bếp	<b>* Phát triển Thẩm mỹ</b> Vẽ ngôi nhà của bé	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Truyện: Chiếc âm sành nở hoa	<b>* Phát triển nhận thức</b> Số 6 tiết 3: Chia đối tượng 6 thành 2 phần theo các cách khác nhau	<b>* Phát triển thể chất</b> :Bò trong đường ziczac qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	
			<b>* Phát triển TC KNXH</b> Kỹ năng sử dụng điện an toàn trong gia đình	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Vận động theo nhạc bài: Bé quét nhà	<b>* Phát triển nhận thức</b> Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	<b>* Phát triển thể chất</b> Bật qua vật cản cao 15-20cm	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Cắt dán trang trí cái cốc	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Dự án: Làm com cuộn</b>	<b>* Phát triển nhận thức</b> Khám phá quy trình làm com cuộn	<b>* Phát triển ngôn ngữ</b> Đồng dao: Đi cầu đi quán	<b>* Phát triển thể chất</b> Nhảy lò cò 5m	<b>* Phát triển TC KNXH</b> Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ	<b>* Phát triển thẩm mỹ</b> Dự án: Bé thực hành làm com cuộn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<b>Ngày 4/11</b> - Quan sát: Bông hoa giấy - TCVD: Ném coong - Chơi tự do tại khu vườn cô tích	<b>Ngày 5/11</b> - Qs: Thời tiết - TCVD: Đá cầu - Chơi tự do	<b>Ngày 6/11</b> QS: Cây hoa thủy tiên - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<b>Ngày 7/11</b> - Qs: Quả đu đủ - TCVD: Xi mô khoai - Chơi tự do	<b>Ngày 8/11</b> - Qs: Thời tiết - TCVD: Ô tô và chim se - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<b>Ngày 11/11</b> -QS: Quả khế - TCVD:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: vẽ hình người bằng phấn	<b>Ngày 12/11</b> - QS: Quả bưởi - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<b>Ngày 13/11</b> - QS: Thời tiết - TCVD: Chơi chuyền bóng” - Chơi tự do	<b>Ngày 14/11</b> -QS: Hoa đậu biếc - TCVD: Nhảy qua dây	<b>Ngày 15/11</b> - QS: vườn trường - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<b>Ngày 18/11</b> - Quan sát lá chuối - TCV Đ: Nhảy lò cò Chơi vẽ các hình ngộ nghĩnh trên gạch	<b>Ngày 19/11</b> - Quan sát: Quan sát thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<b>Ngày 20/11</b> - QS: Quả hồng xiêm - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do	<b>Ngày 21/11</b> - Qs: Thời tiết - TCVD: đi dấu chân - Chơi tự do	<b>Ngày 22/11</b> -QS: Lá lộc vừng - TCV Đ: Nhảy dây. - Chơi vẽ các hình ngộ nghĩnh trên gạch	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 25/11</b> Quan sát: Quan sát lá cây mít - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<b>Ngày 26/11</b> - Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm - TCVD: xi mô khoai - Chơi tự do	<b>Ngày 27/11</b> Quan sát: Quan sát thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<b>Ngày 28/11</b> Quan sát: hoa giấy - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<b>Ngày 29/11</b> Quan sát: quả mít - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>* Vệ sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về Ý thức vệ sinh cá nhân</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đảm bảo an toàn trong: Ăn uống, vui chơi an toàn</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng trực nhật giúp cô một số việc</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</li> </ul> <p><b>* Ăn trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị khăn lau tay, khăn lau miệng đủ cho mỗi trẻ.</li> <li>- Trẻ thực hành sắp xếp, dọn bàn ăn: Chia đĩa, thìa, khăn lau...</li> <li>- Giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa</li> <li>- Hình thành kỹ năng chuẩn bị bữa ăn, thu dọn sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Ngủ trưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện công việc trong lớp: Kê bàn, trải chiếu, chuẩn bị đồ dùng giờ ăn....</li> <li>- Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc trẻ không gây tiếng ồn). Nghe một số bài hát dân ca: Cò lả, mẹ yêu con,</li> <li>- Trước khi trẻ ngủ dậy: Mở nhạc nhẹ. Cho trẻ vận động nhẹ nhàng tại chỗ</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><b>Ngày 4/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện chữ cái e,ê</li> <li>- Chơi đồ chơi, hình học trong lớp</li> </ul>	<p><b>Ngày 5/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm học tiếng anh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ hiểu nghĩa từ: Đồ dùng phòng khách, phòng ngủ, gia đình lớn- nhỏ,</li> </ul>	<p><b>Ngày 6/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài thơ trong chủ đề: Lấy tăm cho bà, thương ông</li> <li>- Chơi tự do theo các góc</li> </ul>	<p><b>Ngày 7/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ gấp giấy hình vuông, chữ nhật... thành các hình ngôi nhà, hình trái tim, hình người</li> </ul>	<p><b>Ngày 8/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm học tiếng anh</li> <li>Ôn các chữ cái, chữ số đã học</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b>Ngày 11/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Múa dẻo, lắc hộp</li> <li>- Nghe một số bài hát: Bố là tất cả</li> </ul>	<p><b>Ngày 12/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm học tiếng anh</li> <li>-Trò chuyện với trẻ 1 số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì...)</li> <li>Làm vệ sinh lớp học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi</li> <li>+ Lau bàn ghế</li> <li>+ Rửa cốc/ bàn chải răng</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ngày 13/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình có thể gây nguy hiểm</li> <li>-Hát vận động một số bài hát về gia đình: Mẹ yêu không nào, cháu yêu bà, .....</li> </ul>	<p><b>Ngày 14/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết mã QR, kỹ năng sử dụng điện thoại để quét mã QR.</li> <li>- Chơi tự do theo góc</li> </ul>	<p><b>Ngày 15/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng sử dụng điện an toàn trong gia đình</li> <li>-Tổng kết chủ đề</li> </ul>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p><b>Ngày 18/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn luyện chữ cái e,ê</li> <li>- Bé làm gì khi nhà xảy ra cháy</li> </ul>	<p><b>Ngày 19/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm học tiếng anh</li> <li>- Nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7</li> </ul> <p>HDG: Cắt dán số lượng 7, ôn nhận biết số 7...</p>	<p><b>Ngày 15/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về ngày sinh nhật, số nhà</li> <li>- Chơi tự do theo các góc</li> </ul>	<p><b>Ngày 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản trên máy tính</li> <li>- Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 21/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động theo bài hát: Bé quét nhà</li> <li>* Mở dự án: “Làm cơm cuộn”</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p><b>Ngày 24/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)</li> <li>- Khám phá quy trình làm cơm cuộn</li> </ul>	<p><b>Ngày 25/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ xem 1 số hình ảnh về làm cơm cuộn</li> <li>Và các nhóm lên ý tưởng lựa chọn nguyên liệu làm .</li> </ul>	<p><b>Ngày 26/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm vẽ bản thiết kế món cơm cuộn từ nguyên liệu đã lựa chọn</li> </ul>	<p><b>Ngày 27/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm sự kết dính của thực phẩm</li> <li>- Ôn luyện chữ cái đã học: e,ê,a,ã,â</li> </ul>	<p><b>Ngày 28/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Trưng bày sản phẩm, chia sẻ, nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Dọn dẹp đồ chơi cuối tuần</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
					N 1	N 2	N 3
	<p><b>Bán hàng</b></p> <p>Cửa hàng tạp hóa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện theo vai chơi: Người bán và người mua.</li> <li>- Người bán biết giao tiếp với khách hàng, nêu giá tiền, giới thiệu sản phẩm và đưa hàng cho khách. Người mua biết trả giá và nhận hàng bằng hai tay.</li> <li>- Người bán biết nhìn vào bảng giá mặt hàng khi khách hỏi.</li> <li>- Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm ơn khách hàng khi mua hàng.</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi:</li> <li>- Tập làm người bán hàng, mua hàng.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi, gắn thẻ vào góc chơi, phân công nhiệm vụ.</li> <li>+ Sắp xếp, lau chùi hàng hóa, giá hàng.</li> <li>+ Mời chào khách hàng về sản phẩm mà khách hàng cần mua.</li> <li>+ Đưa hàng cho khách và nói giá tiền.</li> <li>+ Nhận tiền bằng hai tay và nói lời cảm ơn hẹn khách lần sau lại đến cửa hàng của mình.</li> <li>+ Thu dọn đồ chơi khi hết giờ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ.</li> <li>- Một số mặt hàng thiết yếu: Rau củ quả, gạo, giày dép, dầu gội đầu.</li> </ul>	N 1	N 2	N 3
					x	x	x

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Trò chơi: Cửa hàng tổng hợp</li> <li>-Cửa hàng bán khung tranh ảnh gia đình</li> <li>-Bán một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Bán đồ ăn thức uống phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Bổ sung:</li> <li>- Khung tranh ảnh gia đình</li> <li>- Bán một số đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 2: Trò chơi: Cửa hàng bán đồ dùng nhà bếp</li> <li>+ Cửa hàng bán các loại đồ dùng trong phòng bếp</li> <li>+ Bán hoa quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân, giỏ đi chợ.</li> <li>- Bổ sung: Các loại đồ dùng trong phòng bếp: -</li> <li>+ Khuôn làm cơm cuộn, dao cắt</li> <li>+ Một số loại hoa quả, thực phẩm ăn uống</li> </ul>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Cửa hàng ăn nhanh</li> <li>+ Cửa hàng bán một số nguyên liệu làm cơm cuộn</li> <li>+ Bán cơm cuộn, xúc xích, giò.</li> <li>+ Bán hoa quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Bổ sung:</li> <li>- Một số một số nguyên liệu làm cơm cuộn.</li> <li>- Một số cơm cuộn, xúc xích, giò.</li> </ul>			x

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân –</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản . Đặt tên cho các món ăn.</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Bé tập làm đầu bếp</li> <li>+ Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình</li> <li>+ Lấy thẻ gắn vào góc chơi.</li> <li>+ Mặc trang phục nấu ăn.</li> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Mua thực phẩm.</li> <li>+ Chế biến thực phẩm.</li> <li>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>+ Phục vụ khách hàng</li> <li>+ Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực đơn trong tuần, trang phục nấu ăn: Tạp dề, mũ, túi đựng tiền, ...</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, chảo, bếp ga, dao, bát, đĩa, lò vi sóng, máy xay sinh tố,...</li> <li>Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chơi: Bé làm cơm cuộn</li> <li>+ Thao tác cắt thái hoa quả</li> <li>+ Thao tác cuộn cơm</li> <li>+ Quy trình làm cơm cuộn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung nguyên liệu:</li> <li>+ Lá rong biển, gạo, giò, cà rốt, dưa chuột</li> </ul>			x

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
			Trò chơi: Bé làm đầu bếp + Tập bày và trang trí mâm cơm bé thích + Tập làm món rau xào, tôm rán..	- Bổ sung: Nguyên liệu làm đồ ăn như: Rau, tôm, gà...		X	
			Trò chơi - Làm một số món gia vị - Một số đồ ăn nhanh	-Bổ sung: Nguyên liệu làm đồ ăn nhanh. - Một số mặt hàng thiết yếu	X		
	<b>Gia đình</b>	- Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi - Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: + Đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ông bà, con cái, anh chị em đưa em đi học và chăm sóc con cái trong gia đình.... + Thao tác các hành động của ông, bà, bố mẹ, con cái đi chợ, đi mua sắm. + Thu dọn nhà cửa + Tổ chức sinh nhật	- Quần áo, kính của ông bà, đồ dùng đóng vai bố mẹ... - Bánh sinh nhật - Bảg chơi sinh nhật	X	X	X

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
	<b>Bác sĩ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mình đang đóng vai bác sĩ khi được hỏi và thực hiện được đúng theo vai.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng đồ chơi bác sĩ theo đúng chức năng của từng loại đồ chơi.</li> <li>- Biết thực hiện một vài động tác đơn giản khám chữa, bệnh có kết hợp với lời nói khi khám.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, lấy kí hiệu dán vào góc chơi, phân công nhiệm vụ.</li> <li>- Mặc trang phục bác sĩ, sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác đơn giản đúng theo chức năng của đồ dùng.</li> <li>- Khám, chăm sóc bệnh nhân; tư vấn, dặn dò bệnh nhân khi ra về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ khám bệnh, một số loại thuốc</li> <li>- Tranh tuyên truyền những lời khuyên của bác sĩ</li> <li>- Khẩu trang, nước sát khuẩn.</li> <li>- Sổ y bạ, bút dạ.</li> <li>- Bổ sung một số loại thuốc</li> </ul>	X	X	X
	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết xếp mô hình theo cách sáng tạo của trẻ ....</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp, bố trí các khu vực hợp lý khoa học, sử dụng đồ dùng đa dạng.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy và sự phối hợp các thành viên trong nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi.</li> <li>+ Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi.</li> <li>+ Đóng vai các bác xây dựng.</li> <li>- Lắp ghép: hàng rào, mô hình nhà, cây hoa,...</li> <li>+ Vườn cây, Ngôi nhà của bé</li> <li>+ Trao đổi thân thiện với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xếp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,...</li> <li>+ Mô hình, mẫu xây dựng Ngôi nhà của bé</li> <li>+ Các khối lắp ghép, hàng rào, thảm cỏ, cây, rau củ quả....</li> </ul>	X	X	X

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
			Trò chơi: Xây ngôi nhà của bé	Bổ sung: - Bản thiết kế - Một số học liệu như: gạch, bìa các ton.	x		x
			Trò chơi: Xây khu phố nhà em	Bổ sung: - Bản thiết kế, - Cây, hoa quả...		x	
	<b>Góc học tập</b>	Khám phá - Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi - Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ - Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ. - Hoàn thành công việc được giao	+ Sắp xếp, lau chùi, các góc chơi, đồ chơi. + Phân công nhiệm vụ các bạn trong góc chơi. + Dọn dẹp đồ dùng sạch sẽ khi chơi xong. + Trao đổi thân thiện với bạn.	- Chuẩn bị: Các loại bảng biểu, đồ chơi + Sắp xếp đồ dùng , phân công nhiệm vụ. + Dọn dẹp góc chơi.			

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khám phá: Gia đình bé</li> <li>- Bảng Bé tìm hiểu về gia đình: Số thành viên, ngôi nhà, Gia đình lớn- gia đình nhỏ</li> <li>- Sắp xếp các thành viên theo thứ tự</li> <li>- Lập bảng nhu cầu, sở thích của các thành viên trong gia đình( Đồ dùng trang phục, ăn uống, hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lô tô hình người</li> <li>- Một số đồ dùng trang phục của các thành viên trong gia đình</li> <li>- Tranh lô tô đồ dùng gia đình: cách sử dụng</li> <li>- Bút dạ bảng, các hình ảnh để trẻ chơi, kéo, gai dích, số đủ cho trẻ dùng</li> </ul>	x		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khám phá: Đồ dùng phòng bếp</li> <li>- Lập bảng phân loại đồ dùng phòng bếp theo công dụng</li> <li>-Chọn cách sử dụng đồ dùng đúng cách</li> <li>-Chọn hành vi đúng sai khi trẻ tiếp xúc với đồ dùng</li> <li>- Kỹ năng khi sử dụng điện trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh lô tô đồ dùng phòng bếp cách sử dụng.</li> <li>- Bảng biểu, bút dạ bảng, các hình ảnh để trẻ chơi, kéo, gai dích, đủ cho trẻ dùng.</li> </ul>	x		

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khám phá: Nguyên liệu làm cơm cuộn</li> <li>+ Chọn nguyên liệu làm cơm cuộn.</li> <li>+ Gắn đúng quy trình làm cơm cuộn</li> <li>+ Cách bảo quản cơm cuộn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng biểu đủ số lượng.</li> <li>- Hình ảnh về nguyên liệu, quy trình làm cơm cuộn</li> <li>+ Hình ảnh các loại nguyên liệu làm cơm cuộn</li> <li>+ Hình ảnh cách bảo quản cơm cuộn</li> </ul>			
	Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi</li> <li>- Làm quen số đếm.</li> <li>- Tạo nhóm trong phạm vi 7</li> <li>- Thêm bớt trong phạm vi 6</li> <li>- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Hoàn thành công việc được giao</li> </ul>	- Tạo nhóm có 7 đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng có số lượng từ 1 đến 7 để trẻ tô màu và vẽ thêm.</li> <li>- Bút chì , sáp màu</li> </ul>	x	x	x
- Bé chia số lượng 6 thành 2 phần			- Sách toán có số gài. Lô tô .	x	x	x	
- Ai nhanh hơn: Đổ quân xúc xắc ôn chữ số đã học.			- Quân ròi là nội dung của bảng chơi: Quân xúc xắc 6 mặt, bảng chơi, chữ số...	x	x	x	
- Nói thứ tự các số theo nét chấm mờ và tô màu hình vẽ.			- Giấy A4 có các số sắp theo thứ tự để tạo thành hình vẽ, bút.	x	x	x	
- Tô màu khoảng rỗng số 7 có nét chấm mờ			- Tô màu số 6 rỗng	x	x	x	
Xếp số 7 theo ý thích			Bảng nam châm học toán	x	x	x	
Cân số 6, 7			Éch cân bằng toán học	x	x	x	
Tính số lượng 7			Bảng học toán thông minh	x	x	x	

//tt	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố vào nhánh			
	Làm quen chữ cái		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện và thao tác các trò chơi trong các bảng chơi</li> <li>- Ôn luyện và củng cố nhận thức của trẻ</li> <li>- Rèn khả năng tư duy, ghi nhớ, sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Hoàn thành công việc được giao</li> <li>- Nhận biết và phát âm đúng</li> <li>+ Nhóm chữ cái p,q</li> <li>+ Ôn luyện một số chữ cái đã học.</li> </ul>	* Chữ cái	- Bảng gạch chân chữ cái	x	x	x	
					- Gạch chân chữ e, ê trong từ có nội dung chủ đề	- Tranh rỗng chữ cái e, ê	x	x	x
					- Tô màu chữ cái e, ê rỗng	- Bảng Tô, nối đúng chữ cái	x	x	x
					- Nói chữ e, ê với chữ cái trong từ.	- Bảng ghép từ theo mẫu	x	x	x
					- Ghép chữ thành từ	- Chuẩn bị các nguyên học liệu: sỏi, hạt gạo, đất nặn, kẽm bông...	x	x	x
					- Tạo hình chữ cái từ các nguyên học liệu	- Quân ròi là nội dung của bảng chơi: Quân xúc xắc 6 mặt, bảng chơi, chữ cái...	x	x	x
			- Ai nhanh hơn: Đổ quân xúc xắc ôn chữ cái đã học.	- Phiếu học chữ cái in hoa, in thường	x	x	x		
			- Ghép đôi: Xếp đúng chữ cái in thường, in hoa.						
			- Xếp đúng chữ cái e, ê	- Bảng nam châm học chữ cái	x	x	x		

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh		
4	Góc nghệ thuật	<p><b>* Tạo hình:</b> - Trẻ biết sử dụng và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm tạo hình</p> <p>- Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối đẹp</p> <p>- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p> <p>.... Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p> <p>- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình...</p>	<p>Nhánh 1: Thực hiện công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ ngôi nhà của bé</li> <li>- Cắt dán thêm tóc</li> <li>- Làm khung ảnh</li> <li>- Nặn đồ dùng gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý.</li> <li>- Màu nước, màu sáp, giấy màu, que kem, đất nặn</li> <li>- Một số học liệu sưu tầm</li> </ul>	X		
			<p>Nhánh 2: Thực hiện công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ lọ hoa.</li> <li>- Xé dán trang trí cái cốc</li> <li>- Làm lọ hoa</li> <li>- Nặn đồ dùng phòng bếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý</li> <li>- Màu nước, màu sáp, giấy màu, , đất nặn</li> <li>- Một số học liệu sưu tầm làm nơ.</li> </ul>		X	
			<p>Nhánh 3: Thực hiện công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bản thiết kế mẫu món cơm cuộn</li> <li>- Xé dán đĩa cơm cuộn</li> <li>- Nặn món cơm cuộn</li> <li>- Làm cơm cuộn từ giấy màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, màu vẽ, bút vẽ, Giấy màu, đất nặn</li> </ul>			X

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh			
			* <b>Âm nhạc:</b> - Trẻ biết phối hợp với các bạn hát múa các bài hát theo chủ điểm.	Nhánh 1: - Hát: Bé quét nhà - Hát và vận động 1 số bài hát theo chủ đề. - Trò chơi: Ai hát hay nhất	+ Một số dụng cụ âm nhạc: Trống, sắc xô, thanh la, đàn. + Một số trang phục, đồ dùng: Hoa cài đầu, quần áo, mic hát.. + Bảng chơi âm nhạc	x	x	x
5	<b>Góc sách truyện</b>		- Biết tự chọn sách để "đọc" và xem - Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng.	- Lấy sách, lật, giở sách, xem sách, cất sách. - Đóng album	- Quyển sách đa năng , sa bàn kể chuyện, giá để sách, giá để các con rối, giá để tranh. Rạp chiếu bóng.	x		x
			- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sắp xếp sách gọn gàng.	- Xem tranh, ảnh, sách truyện về trường mầm non có chữ kèm theo. - Xem truyện “Chiếc ấm sành nở hoa - Làm album về Gia đình	- Truyện: ““Chiếc ấm sành nở hoa - Rối que: ““Chiếc ấm sành nở hoa - Tranh thơ: Đồng dao đi cầu đi quán - Tranh thơ: Thăm nhà bà	x	x	x
6	<b>Góc vận động</b>	Bé vui khỏe	- Trẻ biết vận động, thao tác với các dụng cụ và đồ dùng vận động.	- Trẻ chơi ném bóng, bolling, bật liên tục vào các ô, ném vòng cổ chai. - Chơi đám bốc	Bóng, bolling, ác ô, vòng, hộp đích - Bộ đám bốc			

//tt	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bổ vào nhánh		
		- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi và chơi đoàn kết	- Trẻ chơi bện tóc, cài cúc, kéo khóa...	Bảng có hình ảnh tết tóc, khâu dây giày, cài cúc áo...			

**GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**XÁC NHẬN CỦA NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:30 07/11/2022  
bởi Nguyễn Thị Miên (c0nh\_miennmt) – Trường MN Nam Hải

