

Số: /KH-UBND

Tiên Lãng, ngày tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

**thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ  
Thành ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp  
trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030,  
tầm nhìn đến năm 2045**

Thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy; Kế hoạch số 146-KH/HU ngày 17/7/2024 của Huyện ủy Tiên Lãng về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây viết tắt Nghị quyết số 14-NQ/TU), Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn huyện Tiên Lãng; tạo sự chuyển biến rõ nét về nhận thức, hành động của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân; của các ngành, các cấp, các cơ quan, tổ chức đơn vị trong hệ thống chính trị.

- Xác định rõ các nhiệm vụ và trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị trong quá trình thực hiện các mục tiêu trong Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 trên địa bàn huyện.

- Phát triển giáo dục nghề nghiệp (GDNN) phải bám sát nhu cầu của thị trường lao động gắn kết với việc làm thỏa đáng, an sinh xã hội và phát triển bền vững, bao trùm; phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của người học; thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tế của đơn vị và nội dung Kế hoạch này, Thủ trưởng các phòng, cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn có trách nhiệm chủ động xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo hiệu quả.

### II. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu tổng quát

Tiếp tục đổi mới, bảo đảm quy mô, cơ cấu ngành nghề, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả GDNN trên địa bàn huyện, đào tạo nghề gắn với nhu cầu của thị trường lao động, việc làm và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện; tạo bước đột phá về phát triển nguồn nhân lực, nhất là lao động

nghe chất lượng cao; chủ động tham gia vào thị trường lao động quốc tế; tập trung đào tạo kỹ năng, ngoại ngữ cho người lao động đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế của huyện và thành phố.

## **2.2. Mục tiêu cụ thể**

*Đến năm 2030:*

- Phần đầu thu hút 50 - 55% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn huyện vào hệ thống GDNN;

- Đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho khoảng 50% lực lượng lao động.

- Tỷ lệ lao động là người khuyết tật còn khả năng lao động được học nghề phù hợp đạt 40%.

- 100% nhà giáo đạt chuẩn; 90% cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng quản lý - quản trị hiện đại; 100% nhà giáo và cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng bổ sung nâng cao năng lực số, phát triển học liệu số, kỹ năng, phương pháp sư phạm phù hợp để triển khai đào tạo trên môi trường số.

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên huyện đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng.

- Khoảng 90% ngành, nghề đào tạo được xây dựng, cập nhật chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

- Phần đầu chuẩn đầu ra chương trình đào tạo của các trình độ được tích hợp năng lực số, có nội dung đào tạo phù hợp với phương thức chuyển đổi số;

- Tỷ lệ kiểm tra chuyên ngành về GDNN được thực hiện thông qua môi trường số và hệ thống thông tin của cơ quan quản lý đạt 80%.

*Đến năm 2045:*

GDNN của huyện đáp ứng nhu cầu nhân lực có kỹ năng nghề cao, bắt kịp trình độ phát triển của thành phố, đất nước và trình độ tiên tiến của thế giới, có năng lực cạnh tranh ở một số lĩnh vực, ngành, nghề đào tạo.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện**

- Tiếp tục chỉ đạo quán triệt, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương, Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư, Chỉ thị số 21-CT/TW, ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Thành ủy để thực hiện đổi mới và nâng cao chất lượng GDNN.

- Đẩy mạnh đổi mới công tác truyền thông về chủ trương, chính sách của Trung ương và thành phố về GDNN tới cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên, học sinh, sinh viên, tạo sự đồng thuận, tin tưởng trong Nhân dân trong huyện; nâng cao hình ảnh, thương hiệu và giá trị xã hội của GDNN.

- Nâng cao trách nhiệm của cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng GDNN. Tăng cường công tác giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, báo chí và Nhân dân đối với việc triển khai nhiệm vụ GDNN.

## **2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về GDNN**

- Tổ chức thực hiện Phương án phát triển mạng lưới cơ sở GDNN theo Quy hoạch thành phố thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050; bảo đảm về quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo; gắn kết với nhu cầu sử dụng lao động của các khu, cụm công nghiệp, các doanh nghiệp trên địa bàn huyện; tập trung phát triển GDNN ở các xã để chuyển dịch cơ cấu lao động, đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới; Khuyến khích phát triển cơ sở GDNN tư thực, có vốn đầu tư nước ngoài, cơ sở GDNN trong doanh nghiệp.

- Thực hiện đổi mới, có hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về GDNN. Biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu có cống hiến, đóng góp, ảnh hưởng tích cực đối với sự phát triển của GDNN huyện.

- Triển khai hiệu quả Khung trình độ quốc gia Việt Nam đối với các trình độ GDNN và khung trình độ kỹ năng nghề quốc gia bảo đảm gắn với thị trường lao động; chú trọng hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các chính sách đặc thù của thành phố: Hỗ trợ người học nghề đối với một số nghề được khuyến khích, ưu tiên hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại, chú trọng đào tạo thường xuyên, đào tạo kỹ năng nghề, ngoại ngữ cho người lao động, tăng cường tuyển sinh, đào tạo các nghề thị trường lao động có nhu cầu. Hỗ trợ nhà giáo GDNN, kỹ sư, chuyên gia làm việc trong các doanh nghiệp tham gia đào tạo, bồi dưỡng nhằm chuẩn hóa kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm. Quan tâm đầu tư hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nhất là bảo đảm cơ sở vật chất trong đào tạo kỹ năng thực hành.

## **3. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề và cán bộ quản lý GDNN của huyện**

### *3.1. Từng bước chuẩn hóa, phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề*

- Quan tâm xây dựng đội ngũ nhà giáo GDNN bảo đảm về chất lượng, số lượng và cơ cấu; đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia, người dạy nghề (chú trọng nhà giáo dạy nghề trọng điểm) theo hướng hiện đại, chất lượng cao, tiếp cận chuẩn của các nước tiên tiến. Thực hiện phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo GDNN.

- Xây dựng mạng lưới kết nối đội ngũ nhà giáo, nghệ nhân, chuyên gia và người dạy nghề trong GDNN. Tăng cường hợp tác, liên kết với các cơ sở giáo dục đại học về trao đổi giảng viên, liên kết sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo, giáo trình giảng dạy.

### *3.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý GDNN*

- Thực hiện tốt các chính sách của thành phố về thu hút, tuyển dụng, bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý nhà nước về GDNN và cán bộ quản lý cơ sở GDNN. Hỗ trợ, khuyến khích phát triển đội ngũ cán bộ quản lý đào tạo tại doanh nghiệp.

- Phát triển nhanh và nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý tại cơ sở GDNN làm công tác kiểm định, bảo đảm chất lượng; đội ngũ thanh tra, cộng tác viên thanh tra chuyên ngành.

4. Đẩy nhanh chuyển đổi số, chuẩn hóa các điều kiện bảo đảm chất lượng trong hoạt động GDNN

#### *4.1. Đẩy nhanh chuyển đổi số*

Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong GDNN được coi là nhiệm vụ trọng tâm để nâng cao chất lượng dạy và học trong đào tạo nghề, tăng cường hiệu quả công tác quản lý, mở rộng phương thức đào tạo, là tiêu chí để đánh giá chất lượng của đơn vị GDNN; huy động, gắn kết với doanh nghiệp và các lực lượng trong xã hội để phát triển GDNN; tạo điều kiện học tập suốt đời cho người dân, tạo đột phá về chất lượng và quy mô đào tạo.

#### *4.2. Hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị*

- Quan tâm kiến nghị thành phố hỗ trợ Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện hiện đại hóa cơ sở vật chất, thiết bị theo quy định. Tăng cường gắn kết với doanh nghiệp để khai thác, sử dụng thiết bị đào tạo tại doanh nghiệp. Phát triển mô hình “nhà trường thông minh, hiện đại”, “nhà trường xanh”.

*4.3. Đổi mới chương trình, phương thức đào tạo; ứng dụng các tiến bộ khoa học, cải tiến kỹ thuật vào giảng dạy và thực tiễn sản xuất*

- Đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đáp ứng chuẩn đầu ra, gắn với thị trường lao động, phù hợp với đối tượng người học; rà soát, xây dựng chương trình đào tạo ngành, nghề mới, ứng dụng công nghệ mới, ngành nghề hỗ trợ phát triển các ngành, lĩnh vực công nghệ mới. Khuyến khích áp dụng, nhân rộng chương trình, giáo trình đào tạo chất lượng cao.

- Đổi mới phương pháp đào tạo, đào tạo nhân lực chất lượng cao theo hướng ứng dụng thực hành, thực tập, bảo đảm đáp ứng nhu cầu nhân lực có năng suất lao động cao, có đạo đức nghề nghiệp, kỷ luật cao, kỹ năng nghề tiên tiến cung cấp cho thị trường lao động. Đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo với ứng dụng mạnh mẽ của công nghệ thông tin. Đổi mới công tác đánh giá, công nhận kỹ năng nghề, trình độ của người học, người lao động.

Thực hiện liên thông giữa các trình độ trong GDNN theo quy định, chú trọng đẩy mạnh đánh giá đào tạo từ đó cải thiện chất lượng đào tạo nghề. Thực hiện các giải pháp cụ thể, hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp để phân luồng học sinh, thu hút người học bảo đảm chỉ tiêu đào tạo nghề của các cơ sở GDNN.

- Thực hiện đào tạo nghề gắn với giáo dục nâng cao nhận thức về an toàn vệ sinh lao động, góp phần đào tạo thế hệ công nhân chế độ xã hội chủ nghĩa mới, hiện đại, lớn mạnh phục vụ sự nghiệp xây dựng, phát triển thành phố và đất nước.

### **5. Đẩy mạnh gắn kết chặt chẽ GDNN với doanh nghiệp và thị trường lao động**

- Đổi mới triển khai cơ chế hợp tác giữa nhà nước, nhà trường, doanh nghiệp trên cơ sở hài hòa lợi ích và trách nhiệm xã hội.

- Đẩy mạnh hiệu quả công tác dự báo nhu cầu nhân lực kỹ thuật và nhu cầu đào tạo theo cơ cấu ngành, nghề và trình độ đào tạo; có giải pháp khuyến khích, thu hút nhiều doanh nghiệp tham gia vào quá trình đào tạo nghề nghiệp.

### **6. Tăng cường nguồn lực và hiệu quả đầu tư nguồn lực cho GDNN**

- Đề xuất thành phố tăng cường nguồn lực, ưu tiên phân bổ ngân sách cho GDNN trong tổng chi ngân sách nhà nước của huyện cho giáo dục và đào tạo tương xứng với vị trí, vai trò của GDNN.

- Đa dạng hoá nguồn lực đầu tư cho GDNN; đẩy mạnh tự chủ đối với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; tăng cường hiệu quả xã hội hoá GDNN.

### **7. Chủ động và nâng cao hiệu quả hội nhập quốc tế về GDNN**

Khuyến khích Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên hợp tác với các trường đào tạo nghề, các tổ chức quốc tế của các nước phát triển về chương trình đào tạo, trao đổi giáo viên, chuyên gia đào tạo; chuyên gia công nghệ, phương pháp giảng dạy, liên kết đào tạo những ngành nghề đạt tiêu chuẩn khu vực và quốc tế ...

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Là cơ quan thường trực, tham mưu giúp Ủy ban nhân dân huyện tổ chức thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan hướng dẫn tổ chức, triển khai thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch này.

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Phòng Văn hóa, Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao huyện, Huyện đoàn Tiên Lãng đẩy mạnh truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp cho học sinh; tăng cường tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội về công tác hướng nghiệp cho học sinh.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá và báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp cho học sinh sinh trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý.

## **2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chỉ đạo, phối hợp hướng dẫn cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai các giải pháp phối hợp thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được Ủy ban nhân dân huyện giao tại các chương trình, kế hoạch về công tác giáo dục nghề nghiệp cho học sinh.

## **3. Phòng Văn hóa - Thông tin**

- Tuyên truyền các nội dung của Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 13/5/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy về đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

## **4. Trung tâm Văn hóa Thông tin và Thể thao**

- Xây dựng chuyên mục, phóng sự, bài tuyên truyền về công tác giáo dục, đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện và thành phố

- Tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

## **5. Phòng Tài chính Kế hoạch**

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn xây dựng dự toán ngân sách nhà nước hàng năm; tổng hợp dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch phù hợp với khả năng cân đối ngân sách hàng năm trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt; tổng hợp quyết toán theo quy định.

## **6. Các phòng chuyên môn và các đơn vị liên quan**

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này.

- Phối hợp tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý trong việc triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

### **7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU; xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Kế hoạch của Ban Thường vụ Huyện ủy phù hợp tình hình thực tế của địa phương.

### **8. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện**

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt, tuyên truyền và triển khai Nghị quyết số 14-NQ/TU, Kế hoạch số 146-KH/HU tới toàn thể đội ngũ cán bộ đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh của đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU của đơn vị đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và kế hoạch thực hiện theo từng năm học; triển khai thực hiện thường xuyên, nghiêm túc về công tác giáo dục nghề nghiệp.

- Định kỳ, báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện.

### **9. Đề nghị**

- *Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện:* Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, chủ động phối hợp với chính quyền, xây dựng chương trình thực hiện và tổ chức thực hiện và giám sát, phản biện xã hội về nội dung Nghị quyết số 14-NQ/TU theo quy định.

- *Huyện đoàn:* Xây dựng kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 14-NQ/TU gắn với việc triển khai thực hiện các chương trình giáo dục nghề nghiệp, hướng nghiệp cho thanh niên, thiếu niên trên địa bàn huyện.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

### **1. Nguồn kinh phí**

- Bố trí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm của các đơn vị theo quy định về phân cấp ngân sách hiện hành.

- Từ nguồn kinh phí hợp pháp của các đơn vị.

- Từ nguồn tài trợ, viện trợ; huy động từ xã hội, cộng đồng, doanh nghiệp theo quy định của pháp luật và các nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch này, các đơn vị chủ động sắp xếp, lồng ghép trong các chương trình, đề tài, đề án nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu các phòng chuyên môn, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện, các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này; báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân huyện trước ngày 01/12 hàng năm để tổng hợp báo cáo theo quy định. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu phát sinh khó khăn vướng mắc, các đơn vị báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp xem xét, chỉ đạo./.

**Nơi nhận:**

- TTHU, TT. HĐND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Các phòng chuyên môn thuộc UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT, Trung tâm GDNN&GDTX; Trung tâm VH-TT&TT;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Ngọc Huy**

