

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Những chiến sĩ áo trắng”

Thứ hai ngày 11 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GVTH: Lương Thị Oanh

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời thể hiện bài thơ, không ngọng.
- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, bảo vệ sức khỏe, yêu thương tôn trọng bác sĩ.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: “Làm bác sĩ”.
- Nhạc bài hát: “Em tập làm bác sĩ”.

3. Tiến hành:

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Các con đã được bác sĩ khám bao giờ chưa?
- + Các bác sĩ khám như thế nào?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài học.

3.2. HĐ2: Bé vui đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Làm bác sĩ” - ST: Lê Ngân
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đấy.
- Cô giảng từ: “Yên lặng” có nghĩa là ngồi thật ngay ngắn không cựa quậy, nhिêng ngả. “Đầu nắng” có nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Trong bài thơ có những ai?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ đóng vai gì? Mẹ đóng vai nào?
- + Bạn nhắc mẹ như thế nào?
- + Khám cho mẹ bạn đã đoán ra bệnh của mẹ bị làm sao?
- + Bạn kê thuốc và còn động viên bệnh nhân uống thuốc ntn?
- + Mẹ hỏi bác sỹ ntn?
- + Bác sỹ trả lời ra sao?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Các con ạ! nghề bác sỹ sinh ra để góp phần bảo vệ sức khoẻ và sự sống cho con người nên các con phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sỹ nhé.

- Dạy trẻ đọc thuộc thơ:

- + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)
- + Nhóm bạn trai, bạn gái đọc.

- Cùng cô:

+ Hôm nay cô dạy cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3.3. HĐ3: Quà tặng cho bé.

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Em tập làm bác sỹ”.

- Kết thúc hoạt động.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ ba ngày 12 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Tìm hiểu về nghề y

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của nghề y: Trang phục, công việc, dụng cụ, nơi làm việc....
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt trang phục, dụng cụ nghề y. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng bác sĩ y tá.

2. Chuẩn bị

- Video hình ảnh bác sĩ y tá, công việc, nơi làm việc.
- Đồ dùng, tranh ảnh, lô tô về: Trang phục, dụng cụ, bệnh viện,...

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Đố vui cùng bé

- Cô đọc câu đố: “Ai mặc áo trắng
Có chữ thập xinh
Tiêm thuốc chúng mình
Sẽ mau lành bệnh.” (Đố bé là nghề gì?)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Bé cùng khám phá

- Cho trẻ xem video về các hoạt động của bác sĩ, y tá.
- Hỏi trẻ: Các con vừa xem video gì?
- + Trong video các con thấy gì?
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ tìm hiểu về bác sĩ, y tá.
- Cô cho trẻ quan sát trang phục. Hỏi trẻ:
 - + Đây là gì? Áo có màu sắc ntn?
 - + Đây là trang phục của ai?
 - + Ngoài trang phục màu trắng các bác sĩ còn vận trang phục màu gì nữa?
- Cô khái quát lại: Bác sĩ và y tá mặc trang phục áo blu trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập màu đỏ, thường đeo khẩu trang trong khi làm việc. Khi vào phòng phẫu thuật bác sĩ và y tá sẽ vận trang phục màu xanh đầy.
- Cô cho trẻ quan sát dụng cụ

+ Bác sĩ và y tá sử dụng những dụng cụ gì để khám bệnh?
+ Ngoài các dụng cụ này các bác sĩ còn rất nhiều dụng cụ khác như: Máy siêu âm, máy chụp x quang, máy xét nghiệm...

- Cho trẻ quan sát hình ảnh bệnh viện.

+ Bác sĩ, y tá làm việc ở đâu? (Cô cho trẻ xem hình ảnh bệnh viện)

+ Ngoài làm việc ở bệnh viện ra bác sĩ, y tá còn làm việc ở đâu? (Các phòng khám tư nhân, gia đình, trường học,...)

- Công việc các bác sĩ làm gì? Còn các y tá thì sao?

+ Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh? Bác sĩ khám bệnh cho con ntn?

+ Khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

+ Khi bị ốm bạn nào đã từng được y tá chăm sóc?

+ Y tá chăm sóc con như thế nào?

+ Vậy các con phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ, y tá? (Kính trọng, yêu quý).

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

3.3. HĐ3: Bé cùng vui chơi

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt

+ Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ 2 đội lên tìm lô tô hình ảnh về trang phục, dụng cụ, nơi làm việc,... của bác sĩ, y tá gắn lên bảng. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều kết quả đúng, đội đó dành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ tư ngày 13 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Bác sĩ chim”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật trong chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video truyện.
- Sân khấu rối dẹt.
- Nhạc bài hát: “Em tập làm bác sĩ”.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”
- Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?
- + Bác sĩ thường làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.

3.2. HĐ2: Kể truyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu câu chuyện “Bác sĩ chim”
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện trong rừng để chữa bệnh cho các con vật. Các bệnh nhân Trâu, Tê Giác, Cá Sấu đến đều được các Bác sĩ Chim chữa khỏi bệnh. Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim trở lên nổi tiếng đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp video câu chuyện.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Những chú chim nhỏ quyết định làm gì?
 - + Ai là người đến khám đầu tiên?

- + Trâu kể bệnh gì? Bác sĩ Cò đã làm gì và dặn như thế nào?
- + Bệnh nhân tiếp theo là ai nhỉ?
- + Tê Giác bị mắc bệnh gì?
- + Bác sĩ Chim bắt Ve khám và dặn như thế nào?
- + Cá Sấu đến gặp bác sĩ Chim Sáo để làm gì? Chim sáo đã khám như thế nào?
- + Sau khi được khám và chữa trị ở bệnh viện các bệnh nhân đã ntn?
 - Cô khải quát lại và giáo dục trẻ: qua câu chuyện chúng mình hãy nhớ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.
 - TC: Chim bay Cò bay
 - Cùng cô: Cô kể lần 3 bằng sa bàn kịch rồi.
 - Hỏi trẻ tên vở kịch.

3.3. HĐ3: Múa hát cùng cô

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em tập làm bác sĩ”
- Cuối giờ đánh giá, tuyên dương trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ năm ngày 14 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Nặn dụng cụ bác sĩ (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài, ... để tạo thành những dụng cụ bác sĩ theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, tư thế ngồi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 3 mẫu nặn (Ống nghe, kéo, ống tiêm)
- Bảng con, đất nặn
- Video 1 số đồ dùng nghề y

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Cô cho trẻ kể tên dụng cụ của nghề bác sĩ mà trẻ biết.
- + Các dụng cụ này dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài

3.2. HĐ2: Bé khám phá

- Cô cho trẻ xem video đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.
- + Hỏi trẻ: Con vừa xem hình ảnh gì?
- Những dụng cụ này có ở đâu? Là đồ dùng của ai?
- Chúng được làm bằng chất liệu gì? Có công dụng như thế nào?
- Cô giới thiệu cho trẻ xem một số mẫu nặn gợi ý của cô.

- Mẫu nặn cái ống tiêm

- Hỏi trẻ: Cô nặn được cái gì?
- + Cái ống tiêm cô nặn như thế nào? Ống tiêm dùng để làm gì?
- + Thân ống tiêm cô nặn ntn? Mũi kim cô nặn ra sao?
- + Cô đã dùng nguyên vật liệu gì để nặn? Màu sắc ra sao?

- Mẫu nặn cái kéo

- Hỏi trẻ: Đây là cái gì? Cái kéo cô nặn như thế nào?

- + Mặt lưỡi kéo cô nặn ra sao? Tay cầm của kéo cô nặn ntn?
- + Cái kéo dùng để làm gì? Cô dùng nguyên liệu gì để nặn?
- Cô khái quát lại
- **Mẫu nặn cái ống nghe.**
- Hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Ông nghe cô nặn như thế nào?
- + Cô dùng kỹ năng gì để nặn được ống nghe?
- + Màu sắc ra sao? Ông nghe dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ muốn nặn đồ dùng gì? Con nặn như thế nào?

3.3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện (cô quan sát giúp đỡ trẻ yếu)
- Hỏi trẻ: Các con đang làm gì?
- Cô nhắc trẻ tư thế khi ngồi nặn (ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn)
- Cô động viên giúp đỡ trẻ yếu.

3.4. HĐ4: Bé khoe bài đẹp

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ: Con vừa nặn được gì? Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Hát bài: “Bé làm bác sĩ”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 12 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ dũng cảm khi đi tiêm

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN - XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của việc tiêm khi bị ốm là cần thiết với bản thân và mạnh dạn, dũng cảm khi đi tiêm.
- Trẻ có kỹ năng chơi khám chữa bệnh cho bệnh nhân, tiêm và phát thuốc cho bệnh nhân khi bị ốm.
- Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi đến nơi công cộng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Video câu chuyện: Cậu bé dũng cảm. Nhạc bài hát: Bé làm bác sĩ.
- Đồ dùng chơi khám bệnh.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Bé làm bác sĩ
- Trò chuyện về bài hát: Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Em bé trong bài hát đã làm bác sĩ như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. HĐ2: Dạy trẻ dũng cảm khi đi tiêm

- Cô cho trẻ xem đoạn video “Em bé dũng cảm”
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Vừa rồi các con được xem video về câu chuyện gì?
 - + Bác sĩ đến trường để làm gì? (Tiêm phòng dịch cho các bé)
 - + Cô giáo đã nói gì với các bạn? (Tiêm hơi đầu nhưng sẽ phòng được bệnh tật)
 - + Khi thấy bác sĩ ngồi trên bàn chuẩn bị tiêm, tại sao bé Huy lại nấp vào góc lớp?
 - + Còn các bạn thì sao?
 - + Các con đã đến bệnh viện khám bệnh bao giờ chưa?
 - + Khi gặp bác sĩ các con cảm thấy thế nào?
 - + Có bạn nào trong lớp mình đã tiêm rồi? Con cảm thấy như thế nào khi bác sĩ tiêm?
 - + Nếu bị ốm mà không uống thuốc và tiêm thì sẽ thế nào?

+ Nếu chẳng may các con bị ốm các con có muốn mình mau khỏi bệnh không? Vậy để nhanh khỏi bệnh thì chúng mình phải làm sao?

+ Các con sẽ làm gì để chứng tỏ mình là người dũng cảm?

- Giáo dục: Các con ạ! Nếu các con bị ốm mà phải tiêm hay khi đi tiêm phòng thì hãy dũng cảm lên nhé. Vì tiêm phòng sẽ giúp các con phòng bệnh nguy hiểm, còn nếu các con ốm các con phải nghe lời bác sĩ mạnh dạn dũng cảm khi bác sĩ yêu cầu tiêm. Bạn nào mà nhõng nhẽo bố mẹ khóc nhè thì sẽ không ngoan và không khỏi ốm được. Các con hãy mạnh dạn chứng tỏ mình là người dũng cảm nhé.

3.3. HĐ3: Trò chơi khám bệnh

- Cô cho trẻ kê bàn ghế lấy đồ dùng khám bệnh và chơi.

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ và kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....
Kiến thức, kĩ năng của trẻ:
.....
.....

Nam Hưng, ngày 08 tháng 12 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhung