

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Đất nước Việt Nam diệu kỳ”

Thứ hai, ngày 06 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật xa 35 - 40cm**

Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động bật xa 35-40cm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân và mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ, xác xô, bóng.
- Nhạc bài hát: “Hòa bình cho bé”.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Khởi động

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.
- Cô cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân...sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

3.2. HĐ2: Trọng động

* Bài tập PTC tập 4 lần 4 nhịp. Lần 1 tập với nhịp đếm, lần 2 tập với nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”

- + Tay: Hai tay đưa trước lên cao.
- + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
- + Chân: Đứng lần lượt đưa từng chân ra phía trước.
- + Bật: Bật chụm tách chân, tay chống hông
- + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (4 lần 4 nhịp).

* Vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu vận động: “Bật xa 35-40cm”
- Cô cho 2-3 trẻ tập theo ý trẻ, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.

+ Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng chụm chân trước vạch chuẩn, hai tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô, cô đưa tay từ trước ra sau đồng thời chân khụy gối tạo đà bật về phía trước qua vạch mốc

35 - 40cm, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, khuyu gối sau đó từ từ hạ cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước giữ thẳng bằng. Thực hiện xong đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Cho 1-2 trẻ thực hiện (cô sửa sai)

+ Cô cho lần lượt từng cá nhân trẻ lên thực hiện (cô sửa sai).

+ Cho 2 tổ thi đua nhau (cô sửa sai)

+ Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* **Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội như sau: bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng lên cao qua đầu người hơi ngả ra phía sau, bạn đứng sau đỡ bóng bằng 2 tay khéo léo không làm rơi bóng, cứ như vậy chuyển lần lượt cho đến bạn cuối cùng cầm bóng để vào rổ của đội mình. Thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Quả bóng nào rơi thì sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét.

3.3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại 1-2 vòng xung quanh chỗ tập, hít thở nhẹ nhàng.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

Trẻ đi học vui vẻ, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Đủ sức khỏe để tham gia các hoạt động.

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

Trẻ ngoan ngoãn, chú ý trong giờ học. Chơi đoàn kết và biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động.

Trẻ có kỹ năng chơi trong các góc chơi, giao lưu giữa các góc.

Thứ ba, ngày 07 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm lá cờ đỏ sao vàng (Steam)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Các lĩnh vực hướng tới

1. Khoa học:

- Trẻ biết lá cờ có thể bay được khi có gió.
- Khám phá các nguyên liệu, dụng cụ thiết kế lá cờ tổ quốc.

2. Toán: Trẻ đếm ngôi sao vàng 5 cánh.

3. Công nghệ:

- Sử dụng bút, giấy, kéo, hồ, khăn lau...
- Sử dụng máy tính xem hình ảnh về lá cờ.

4. Kỹ thuật:

- Quy trình thực hiện theo nhóm, cá nhân.
- Sử dụng các kỹ năng đã học để thiết kế lá cờ trên các nguyên liệu khác nhau.

5. Nghệ thuật: Lá cờ đỏ sao vàng năm cánh, đẹp, chắc chắn, có thể bay khi có gió.

6. Ngôn ngữ: Nghe hiểu biểu đạt.

7. Tình cảm kỹ năng xã hội: Hợp tác, làm việc nhóm, chia sẻ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lá cờ Việt Nam”
- Giấy thủ công, bìa màu, bút chì, sợi len, vải, màu sáp, giấy A4, băng dính, keo, kéo, thước.
- Bàn hoạt động góc đủ cho trẻ ngồi.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật EDP

1. Bước 1: Nêu vấn đề

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lá cờ Việt Nam”
- Trò chuyện với trẻ về lá cờ của đất nước Việt Nam.
- Dẫn dắt trẻ vào dự án làm lá cờ đỏ sao vàng.

2. Bước 2: Khám phá và tìm giải pháp

Khám phá lá cờ đỏ sao vàng của đất nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ xem về lá cờ đỏ sao vàng và hỏi trẻ:
 - + Con có nhận xét gì về những video vừa xem?
 - + Lá cờ của đất nước mình như thế nào?

- + Lá cờ thường được treo ở đâu?
 - + Vào những ngày nào con nhìn thấy nhiều lá cờ?
- => Để có những lá cờ đẹp treo trong ngày lễ của đất nước mình hôm nay các con hãy làm những lá cờ thật đẹp nhé!

3. Bước 3: Lên kế hoạch hoạt động

- Gọi hỏi trẻ về ý tưởng làm lá cờ đỏ sao vàng:
- + Con sẽ làm gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ dùng nguyên vật liệu nào?

4. Bước 4: Thiết kế

- Cho trẻ về bàn và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của mình.
- Trẻ cùng thảo luận các nguyên vật liệu cần sử dụng cho bản thiết kế.

5. Bước 5: Chế tạo

- Trẻ ở mỗi nhóm lấy nguyên vật liệu theo ý tưởng của nhóm mình.
- Cả nhóm cùng thực hiện bản thiết kế.
- Cô quan sát và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.

6. Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình.
- + Lá cờ của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?
- + Con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?
- Cô cho trẻ đại diện lên giới thiệu về lá cờ của nhóm mình.
- + Con làm lá cờ như thế nào? Con có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm mình?
- + Con rút ra được điều gì?
- Cho trẻ trải nghiệm với sản phẩm của mình và của bạn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 08 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kể lại chuyện “Quê ai đẹp nhất”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung truyện, cốt truyện, nắm được tình tự diễn biến nội dung truyện, biết kể lại câu chuyện mạch lạc, lưu loát theo tranh, diễn cảm.
- Trẻ có kỹ năng kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ. Bước đầu tập cho trẻ biết nhập vai đóng kịch. Biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ tinh thần yêu nước, yêu dân tộc, yêu quê hương của mình.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, máy vi tính.
- Mô hình sân khấu. Nhân vật trong chuyện
- Nhạc bài “Quê hương em biết bao tươi đẹp”

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Múa hát cùng bé

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Quê hương em biết bao tươi đẹp”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Cho trẻ giới thiệu về quê hương của mình.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài mới

3.2. HĐ2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Quê ai đẹp nhất”

- Cho trẻ xem một đoạn video trong câu chuyện “Quê ai đẹp nhất”
- Cho trẻ đoán tên câu chuyện.
- Cô kể lại câu chuyện “Quê ai đẹp nhất” cho trẻ nghe một lần kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Bạn Ếch sống ở sườn dốc thích đi đâu? Còn bạn Ếch sống ở kinh thành thích đi đâu?
 - + Hai chú Ếch quyết định như thế nào?
 - + Khi ai chú ếch gặp nhau đã giới thiệu như thế nào? Chúng tranh cãi về điều gì?
 - + Qua câu chuyện các con có suy nghĩ gì?
- Cho trẻ đứng dậy bắt chước lời thoại của nhân vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước và lòng tự hào về quê hương của mình.

- TC: Nhảy ếch
- Dạy trẻ kể lại chuyện.
- + Cô cho cả lớp kể lại truyện cùng cô 1-2 lần.
- + Cô cho trẻ lần lượt kể lại chuyện theo tranh kết hợp cử chỉ, điệu bộ, kể tiếp sức nhau. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi kể chuyện.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

3.3. HĐ3: Diễn viên nhí tài năng

- Cô cho trẻ hóa trang làm các nhân vật trong truyện.
- Cho trẻ chơi tìm nhóm bạn và kể chuyện trong nhóm.
- Trẻ cùng cô chuẩn bị sân khấu.
- Trẻ nhập vai diễn, cô là người dẫn truyện, các trẻ khác xem và cổ vũ cho bạn.
- Cô nhận xét khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 09 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD múa bài “Hòa bình cho bé”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết kết hợp vận động múa theo lời bài hát “Hòa bình cho bé”
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, kỹ năng biểu diễn, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”, “Quê hương”
- Mũ âm nhạc, Nơ tay. Hộp quà, hoa
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre....

3. Tiến hành:

3.1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô trò chuyện về chủ đề
- Trẻ nói về quê hương của mình.
- Cô khái quát và giới thiệu bài.

3.2. HĐ2: Dạy vận động múa bài “Hòa bình cho bé”

- Cô hát một câu hát trong bài “Hòa bình cho bé” - ST: Huy Trân
- Hỏi trẻ: Các con vừa nghe câu hát trong bài hát nào?
- + Do ai sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 - 2 lần.
- Cô giới thiệu cách vận động múa bài: Hòa bình cho bé.
- Cô làm mẫu 2 lần:

- + Lần 1: Cô múa không phân tích.
- + Lần 2: Cô múa kết hợp phân tích động tác.

* Dạy trẻ múa.

- Cô dạy trẻ từng động tác múa không nhạc.
- Cô cho cả lớp vận động múa không nhạc cùng cô 3 - 4 lần (cô sửa sai)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân múa (cô sửa sai)
- Nhóm bạn trai, bạn gái múa (cô sửa sai)
- Cả lớp vận động múa kết hợp lời bài hát: “Hòa bình cho bé”.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân múa kết hợp lời bài hát.
- Cô bao quát, động viên trẻ múa.

* **Củng cố:**

+ **Hỏi trẻ:** Cô vừa dạy vận động múa bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cả lớp vận động múa lại cùng cô 1 lần kết hợp với nhạc bài “Hòa bình cho bé”

3.3. HĐ3: Trò chơi “Đi theo tiếng nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi : Cô mở nhạc cho trẻ đi xung quanh lớp, khi nhạc có tiết tấu nhanh trẻ đi nhanh và khi nhạc chậm trẻ đi chậm.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, tuyên dương trẻ.

3.4. HĐ4: Bé nghe cô hát “Em như chim câu trắng” - ST: Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

4.2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

4.3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 10 tháng 05 năm 2024

Tên hoạt động học: Tìm hiểu lá cờ Việt Nam

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được lá cờ tổ quốc có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh, lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng quốc kỳ của nước Việt Nam, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng phân biệt so sánh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu mến quê hương mình.

2. Chuẩn bị:

- Cô:

+ Tivi, đoạn phim về hình ảnh lá cờ tổ quốc với các chú bộ đội, ngày giải phóng đất nước, quảng trường Ba Đình, nơi hải đảo....

+ Hình ảnh các lá cờ Đảng, cờ Đoàn, cờ Đội, cờ Thể thao....

+ Nhạc bài hát: “Hòa bình cho bé”

- Trẻ:

+ Trang phục áo cờ đỏ sao vàng. lá cờ, vòng thể dục.

+ Các miếng ghép rời về hình ảnh cờ đỏ sao vàng. Giấy màu đỏ, ngôi sao vàng năm cánh, ống mút, keo.

3. Tiến hành

3.1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ múa hát bài “Hòa bình cho bé”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì?

- Cô khái quát lại: À bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được sống trong một đất nước hòa bình, khi đất nước hòa bình thì các con được vui chơi được cắp sách đến trường học học tập.

- Trong lớp mình hôm nay có gì đặc biệt nhỉ? (Lá cờ Tổ Quốc, các bạn mặc trang phục áo cờ đỏ sao vàng)

- À đúng rồi các con hôm này đều mặc áo cờ đỏ sao vàng và lớp mình cũng treo hình ảnh về cờ đỏ sao vàng đấy, chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lá cờ Việt Nam nhé.

3.2. HĐ2: Tìm hiểu về lá cờ Việt Nam

- Cô cho trẻ xem video và hình ảnh lá cờ trong các cuộc chiến tranh, trong ngày giải phóng đất nước, lá cờ ở quảng trường Ba Đình, hình ảnh lá cờ khi Bác đọc tuyên ngôn độc lập, lá cờ treo trong các ngày lễ lớn của đất nước, ở lăng chủ tịch Hồ Chí Minh, và ở các hải đảo xa xôi...

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì?

- Các con ơi! Trong chiến tranh hình ảnh lá cờ tổ quốc luôn gắn với các chú bộ đội trong những cuộc chiến đấu để bảo vệ độc lập tự do của tổ quốc và ngày nay khi đất nước đã hòa bình thì lá cờ tổ quốc có ở khắp mọi nơi như một biểu tượng về niềm tự hào của dân tộc Việt Nam chúng ta.

- Cô cho trẻ đứng dậy làm các chú bộ đội đi hành quân.

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ trên màn hình tivi. Hỏi trẻ: Trên màn hình cô có hình ảnh gì?

- Các con à, đây chính là lá cờ của tổ quốc của nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ đọc to lá cờ tổ quốc.

+ Bạn nào có nhận xét gì về lá cờ tổ quốc? (Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ)

+ Lá cờ có hình gì? Màu gì? (Hình chữ nhật, màu đỏ)

+ Ở giữa lá cờ có gì? (Ngôi sao màu vàng 5 cánh)

- Cô khái quát lại: Đây là hình ảnh lá cờ tổ quốc của đất nước Việt Nam, họa sĩ đầu tiên vẽ ra lá cờ tổ quốc là đồng chí Nguyễn Hữu Tiễn đây. Lá cờ tổ quốc có dạng hình chữ nhật nằm ngang màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Nền cờ màu đỏ tượng trưng cho màu máu đỏ, máu của ông cha ta đã hi sinh cho những cuộc chiến đấu để bảo vệ độc lập tự do của đất nước và màu đỏ còn tượng trưng cho sự chiến thắng. Ngôi sao vàng năm cánh tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân, biểu tượng cho sự gắn bó, đoàn kết giữa các dân tộc Việt Nam. Lá cờ tổ quốc là biểu tượng của dân tộc Việt Nam hay còn gọi là quốc kỳ của đất nước Việt Nam chúng ta đây.

- Phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn, mỗi khi tổ chức các cuộc hội nghị hay những buổi lễ mít tinh chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước, trong ngày khai giảng và các sự kiện khác thì tất cả mọi người đều thực hiện nghi lễ chào cờ đầy trang nghiêm và tự hào đấy!

+ Các con đã tham gia nghi lễ chào cờ bao giờ chưa?

+ Khi tham dự nghi lễ chào cờ thì các con phải chú ý điều gì?

- À khi tham dự lễ chào cờ các con phải đứng nghiêm, chỉnh lại trang phục cho ngay ngắn, nhớ không được nói chuyện, không làm việc riêng và mắt chúng mình phải hướng về lá cờ tổ quốc.

- Cô cho trẻ xem đoạn video về hình ảnh chào cờ tại quảng trường Ba đình Hà Nội.

+ Các con thấy lá cờ thường được treo ở những nơi nào?

+ Nhà các con có treo cờ không? Các con có biết cờ được treo vào những ngày nào không?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ tổ quốc trong các ngày hội thể thao, giải đấu thể thao, hình ảnh lá cờ tổ quốc đang vươn xa sánh vai với các nước.

+ Ngoài lá cờ treo tại quảng trường Ba Đình, trong các cuộc chiến tranh, nghi lễ chào cờ ra các con còn nhìn thấy lá cờ tổ quốc được treo ở đâu nữa? (In trên áo, mũ, cặp sách, trên đồ lưu niệm...)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ in trên áo, mũ, cặp sách, đồ lưu niệm, trong các buổi tập duyệt của các chú bộ đội kết thành lá cờ, vườn hoa xếp hình lá cờ...

* Cô khái quát lại và giáo dục: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đây các con ạ. Các con phải biết yêu quý, tự hào về lá cờ đỏ sao vàng nước mình. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước giàu đẹp nhé!

* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng ra các con còn biết các lá cờ nào khác của nước ta?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

3.3. HĐ3: Trò chơi củng cố:

- Trò chơi 1: Xếp lá cờ

+ Cách chơi: Chia lớp ra làm 3 đội mỗi đội có một bức tranh lá cờ được chia thành các mảnh nhỏ. Nhiệm vụ của các đội là lần lượt các bạn sẽ phải chạy lên chọn miếng ghép để xếp thành hình lá cờ. Thời gian được tính bằng một bản nhạc, đội nào xếp xong trước đội đó giành chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Trò chơi 2: Vui cùng đồng đội

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội và cô đã chuẩn bị rất nhiều lá cờ. Nhiệm vụ của 2 đội là bật qua các vòng thể dục lên chọn lấy lá cờ Tổ quốc gắn lên bảng sau đó chạy về cuối hàng và bạn tiếp theo mới được bật lên.

+ Luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được lấy 1 lá cờ. Thời gian là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào gấn được nhiều lá cờ hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ.

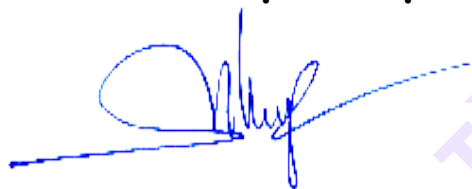
4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

4.1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

4.2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

4.3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Lương Thị Oanh

GIÁO VIÊN



Dương Thị Thiết

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của mas.edu.vn lúc 21:49 08/05/2024
bởi Lương Thị Oanh (0917110000) - Trường mầm non Nam Hưng