

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: “NGÀY VUI CỦA BÀ VÀ MẸ”

Thứ hai, ngày 4 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Ngày 8/3 là ngày yêu thương”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Duyên

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, thể hiện được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời, không ngọng. thể hiện được tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ: “Ngày 8/3 là ngày yêu thương”.
- Xắc xô, mõ dũa, phách...
- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô đố trẻ:
“Ai người đến lớp
Chăm chỉ sớm chiều
Dạy bảo mọi điều
Cho con khôn lớn” (Là ai?)
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Bé đọc diễn cảm bài thơ “Ngày 8/3 là ngày yêu thương”

- Cô đọc 1 đoạn thơ trong bài thơ: “Ngày 8/3 là ngày yêu thương”
- Cô vừa đọc những câu thơ trong bài thơ nào?
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Bài thơ hay hơn khi đọc với ngữ điệu, giọng điệu vui tươi, nhí nhảnh, tình cảm, hôm nay cô cháu mình cùng đọc diễn cảm bài thơ “Ngày 8/3 là ngày yêu thương”.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ.
- Khi được nghe cô đọc diễn cảm bài thơ các con có cảm nhận gì? (Giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, cảm xúc, liên tưởng nhớ tới các cô giáo, các bà, các mẹ hằng ngày chăm sóc, dạy dỗ các con)

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với hình ảnh.

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc diễn cảm bài thơ gì? Bạn nhỏ trong bài thơ được cô giáo nhắc về ngày gì?

+ Đó là ngày của những điều gì? Trong ngày này bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm, tình thương và tình yêu với những ai?

+ Ngày yêu thương đó là ngày nào? Ngày 8/3 là ngày của những điều gì?

+ Bạn nhỏ đã mong muốn điều gì trong ngày này? Qua bài thơ các con học tập được điều gì từ bạn nhỏ?

- Cô giáo dạy trẻ: Ngày 8/3 là ngày vui của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái, chúng mình phải biết nói những lời yêu thương và biết thể hiện tình yêu, tình thương, tình cảm với mọi người, vì bà, mẹ và cô luôn là những người luôn chăm sóc, dạy dỗ chúng ta.

- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ 2-3 lần (Cô sửa sai)

- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc nối tiếp, đọc kết hợp nhạc cụ (Cô sửa sai)

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ lại một lần.

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng múa hát

- Cô và trẻ múa hát bài “Bông hoa mừng cô”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe tốt, nhanh nhẹn.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ lễ phép, tích cực tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã thể hiện được bài thơ, thuộc bài thơ, đọc diễn cảm.

- Có kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời, không ngọng, đúng nhịp.

- Một số trẻ con nhút nhát, đọc chưa đúng nhịp: Dương, Linh

Thứ ba, ngày 5 tháng 3 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay.

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện động ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay đúng kỹ thuật. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng ném cho trẻ: đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm bóng, đưa từ trước lên cao rồi ném mạnh trúng đích. Kỹ năng chơi trò chơi. Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo, kết hợp chân tay nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật trong giờ học. Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập.

2. Chuẩn bị:

- Xác sô, cột đích thẳng đứng, bóng.
- Nhạc bài hát, dây thừng.

3. Hoạt động:

3.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm ...theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 dọc rồi chuyển thành 3 hàng ngang.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Bông hoa tặng cô”).
 - + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
 - + Lung, bụng: Cúi về trước, ngả ra sau.
 - + Chân: Đưa chân ra phía trước.
 - + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.
- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay (2 lần x 8 nhịp).

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay.**

- Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Từ đầu hàng cô đi lên đứng trước vạch chuẩn và lấy bóng. khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau. 2 tay cô cầm bóng mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa bóng từ phía trước lên cao, qua khỏi đầu và ném mạnh vào đích. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Thi đua các tổ từ 1-2 lần. (Cô sửa sai)
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên vận động, mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** T/C: Thi đi nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc ở 2 đầu dây thừng thẳng, nhiệm vụ của trẻ là dẫm lên dây thừng đi hết đoạn dây cho tới đích, trong lúc đi chuyển, chân trẻ luôn dẫm lên dây không được dẫm xuống thảm nhà. Bạn cuối cùng nhóm nào đi hết dây thừng trước sẽ giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Cô nhận xét tiết học, động viên khen ngợi trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết tên vận động, biết thực hiện vận động.
- Trẻ có kĩ năng thực hiện vận động,
- Trẻ có kĩ năng chơi góc, một số trẻ còn nói to khi chơi: Nam, Tuấn Kiệt.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:25 07/05/2024
bởi Nguyễn Thị Duyên (cáihthi_duyenmt) – Trường mầm non Nam Hưng

Thứ tư, ngày 6 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái h, k.

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Nhận ra âm chữ cái h, k trong tiếng và từ trọn vẹn. Biết nhận xét về cấu tạo của chữ cái h, k. Nhận ra điểm giống và khác nhau của chữ cái h, k.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, so sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa chữ h – k. Kỹ năng hoạt động nhóm thông qua trò chơi với nhóm chữ cái h, k. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Ti vi, máy vi tính. Giáo án điện tử dạy nhóm chữ cái h, k. Thẻ chữ rời h, k của cô và trẻ. (Thẻ chữ của cô có kích thước to hơn)
- Các bông hoa có dán chữ h, k. Tranh chữ h, k cho trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”.

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Hát múa cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”. Trò chuyện về bài hát. Cô dẫn dắt, giới thiệu bài học.

3.2 Hoạt động 2: Cùng bé học chữ

- Cô giới thiệu tranh có chứa từ “bé khoa tặng cô”. Cho trẻ đọc nhiều lần.
- Cô cho trẻ lên kích chuột máy tính chọn chữ cái rời ghép thành từ: “bé khoa tặng cô”. Cho trẻ nhận xét từ vừa ghép được với từ có ở dưới bức tranh.
- Cô cho trẻ lên chọn những chữ cái đã được học trong từ “bé khoa tặng cô”. Cô nhận xét và cho cả lớp cùng phát âm.
- Cô giới thiệu chữ cái mới h, k trong từ “bé khoa tặng cô”. Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

*** Làm quen chữ h:**

- Cô giơ thẻ chữ “h” giới thiệu: Đây là chữ “h”. Cô phát âm chữ “h” mẫu 2 lần. Cô giới thiệu cách phát âm: Để phát âm chữ “h” cô hơi mở miệng đẩy hơi ra.
- Cô cho cả lớp phát âm nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ: chữ “h” có cấu tạo như thế nào? (Hỏi một vài trẻ)

*Cô khái quát lại:

- Cô dùng máy tính khái quát nét của chữ “h”: chữ h được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét móc xuôi phía bên phải (Cho trẻ nhắc lại cấu tạo)

- Cô cho trẻ chọn thẻ chữ “h” có trong rô và phát âm.

- Cô giới thiệu cho trẻ làm quen với các kiểu chữ cái “h”: h in thường, h viết thường, H in hoa. 3 Kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau.

- Cô cho cả lớp phát âm 3 kiểu chữ “h” 1 - 2 lần.

* **Làm quen chữ cái k.** Cô tiến hành tương tự.

* So sánh giống và khác nhau của 2 chữ cái h - k.

- Chữ h và k có điểm nào giống và khác nhau? Cô gọi 2-3 trẻ so sánh. =>Cô khái quát lại.

- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái h, k. (1- 2 lần)

* **Củng cố:** Trò chơi “Chữ gì biến mất”

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” khi trẻ nhắm mắt lại cô cất đi 1 thẻ chữ, trẻ mở mắt ra phải đoán đúng thẻ chữ cô đã cất.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi với chữ

* **Trò chơi 1: Bông hoa tặng cô**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh có nhiều chữ cái h, k nhiệm vụ của 3 đội là khoanh tròn vào bông hoa có chữ h, k giống đội mình. Thời gian 1 bản nhạc đội nào khoanh được nhiều bông hoa sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Những bông hoa chữ cái khoanh không đúng theo yêu cầu của đội sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi, bao quát, động viên trẻ chơi.

* **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Lần lượt từng bạn của mỗi đội bật liên tục vào 5 vòng chạy lên gạch chân chữ h, k đã học có trong các từ cô dán sẵn trên bảng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch đúng và được nhiều chữ cái hơn thì đội đó chiến thắng. Trong quá trình bật, bạn nào giẫm chạm vòng là phạm quy và lượt chơi đó không được tính.

- Cô cho trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết với bạn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đã nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Có kỹ năng nghe và phát âm, so sánh và phân biệt.

- Một số trẻ còn ngọng: Nghĩa, L.Trúc. Trẻ có kỹ năng chơi góc.

Thứ năm, ngày 7 tháng 3 năm 2024

Hoạt động học: Ngày vui của bà và mẹ

Lĩnh vực: Phát triển TCKN- XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa ngày vui của bà và mẹ và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, sự biết ơn của mình đối với bà, mẹ trong ngày 8/3.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đan, tết, buộc, tô, vẽ, xé dán... làm quà tặng bà và mẹ.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà và mẹ. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh video, các hoạt động, món quà, bài hát về ngày 8-3.
- Giấy thủ công, hộp quà, giấy gói quà, sáp màu, giấy vẽ, thiếp, hoa... cho trẻ làm quà .
- Nhạc bài hát “Quà mừng 8/3”

3. Tiến hành:

3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: Quà mừng 8-3.
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

3.2 Hoạt động 2: Ngày vui của bà và mẹ

- Cho trẻ xem video các hình ảnh về ngày 8-3.
- Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Xem xong con có cảm nhận gì?
- Những hình ảnh này gợi nhớ tới ngày nào?
- Ngày 8-3 là ngày hội của ai? (Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị, các bạn gái)
- Trong những ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì? Các con hãy kể về những hoạt động ngày 8/3 mà các con biết? (cắm hoa, múa hát, nấu ăn...)
- + Ở nhà con đã làm công việc gì để giúp đỡ bà và mẹ? Bà và mẹ cảm thấy thế nào khi được con giúp?
- + Các con có yêu bà, yêu mẹ không?
- + Yêu bà và mẹ các con làm như thế nào? (nghe lời người lớn, lễ phép, chăm ngoan, múa hát...)

- + Các con hãy cùng thể hiện tình yêu thương của mình với bà với mẹ nào.
- + Cô cho trẻ thể hiện tình cảm (ôm bà, ôm mẹ, lễ phép, múa hát...).
- + Khi vui bà và mẹ như thế nào? Nét mặt ra sao? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc khi vui).
- + Khi nào bà và mẹ buồn? (Cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn)
- + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: Bà và mẹ là người đặc biệt quan trọng với mỗi chúng ta, đó là những người phụ nữ luôn hết lòng vì gia đình, trong ngày 8/3 các con hãy thể hiện tình cảm, sự biết ơn của mình với bà, với mẹ không được làm cho bà và mẹ buồn, phải biết vâng lời, lễ phép, yêu thương kính trọng.
- + Ngoài những tình cảm đó các con còn làm gì để thể hiện tình cảm của mình?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình? (Cô gợi mở cho trẻ)

3.3 Hoạt động 3: Quà tặng bà tặng mẹ.

- Ngày 8/3 là ngày vui của bà của mẹ các con hãy dành tặng bà và mẹ những tình cảm yêu thương qua những món quà các con tự tay làm nhé.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và nguyên vật liệu, cho trẻ ngồi theo nhóm, 1 nhóm làm gói quà, 1 nhóm làm bưu thiếp, 1 nhóm gói làm hoa...
- Cô cho trẻ hoạt động. Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ
- Cô đến hỏi nhận xét khen trẻ và giáo dục trẻ

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.

4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vi của trẻ:

- Trẻ lễ phép chào hỏi, chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Trẻ đã biết được ý nghĩa của ngày 8/3, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình.
- Trẻ có kỹ năng làm quà tặng ba và mẹ.
- Trẻ có kĩ năng chơi góc. Kĩ năng vệ sinh cá nhân.

Thứ sáu, ngày 8 tháng 3 năm 2023

Hoạt động học: Trang trí bưu thiếp ngày 8/3 (ĐT)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chọn và phối hợp các nguyên học liệu khác nhau: giấy màu, bông tăm, ống hút, lá cây, màu nước, hạt bông màu, hạt hạt... để chắp ghép trang trí những bưu thiếp một cách sáng tạo theo ý của trẻ.
- Rèn kỹ năng: cắt, chấm màu, chắp ghép, uốn vòng, di màu, sắp xếp, in ấn, phết hồ và dán các nguyên học liệu khác nhau. Rèn kỹ năng cẩn thận và tỉ mỉ ở trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Một số bưu thiếp: Bưu thiếp trang trí hình bông hoa. Bưu thiếp trang trí hình trái tim. Bưu thiếp trang trí in hình ngôi sao, bông hoa.

- Giá để tranh. Gian hàng lưu niệm.

- Que chỉ. Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3”

* Đồ dùng của trẻ:

- Tấm thiệp trắng, giấy màu, kéo, keo, màu nước, các nguyên học liệu (dây ruy băng, lá cây, hạt hạt, bông tăm, ống hút, hạt bông màu, khuôn in từ củ quả, lõi giấy...)

- Khăn lau, bàn ghế đúng quy định để trẻ ngồi

3. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô hỏi trẻ hôm nay ngày gì? Ngày 8/3 là ngày của những ai?

- Các con có muốn thể hiện tình cảm của mình với mọi người trong ngày này không? Các con sẽ tặng gì cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ?

- Để thể hiện tình cảm đó cô và các con cùng nhau trang trí những tấm thiệp, bưu thiếp thật đẹp để tặng cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ nhé!

3.2 Hoạt động 2: Bé cùng khám phá

- Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán đồ lưu niệm. Hỏi trẻ:

- + Cửa hàng bán gì?
- + Các con thấy những tấm bưu thiếp này như thế nào?
- + Trên các tấm bưu thiếp có in hình gì? Những tấm bưu thiếp dùng để làm gì?
- Cô và trẻ mua 1 số bưu thiếp để về lớp học. Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp. Đàm thoại:

*** Bưu thiếp trang trí hình bông hoa**

- + Các con ơi bưu thiếp này trang trí gì đấy nhỉ?
- + Bạn nào có nhận xét gì về bưu thiếp?
- + Những bông hoa được làm từ những nguyên liệu gì? (Nhị hoa từ giấy màu, bông tăm làm cánh hoa, ống hút làm cành hoa, lá cây làm lá)
- + Màu sắc ra sao? Làm thế nào để các bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau? (Chấm bông tăm vào màu nước)
- + Để trang trí tấm bưu thiếp từ họa tiết bông hoa ta phải làm thế nào?
- + Để bưu thiếp đẹp hơn cô dán cái gì nữa? (Nơ)
- Cô khái quát lại.

*** Bưu thiếp trang trí hình trái tim**

- + Các con thấy bưu thiếp này có gì đặc biệt? Tấm bưu thiếp được trang trí như thế nào?
- + Hình trái tim được trang trí từ nguyên liệu gì? (Hạt bông màu)
- + Màu sắc thế nào?
- + Để trang trí được hình trái tim ta làm như thế nào?
- + Bộ cục bức tranh thế nào?
- + Tấm thiếp còn được trang trí gì nữa? Đường viền trang trí bằng nguyên liệu gì? (Hạt bí)
- Cô khẳng định lại.

*** Bưu thiếp trang trí in hình ngôi sao, bông hoa: Cô hỏi trẻ tương tự.**

- Hỏi ý tưởng trẻ:

- + Hỏi trẻ có thích tạo nên những tấm bưu thiếp thật đẹp gửi tặng bà, tặng mẹ, cô giáo, các chị của mình không?
- + Cô hỏi 2-3 trẻ: Con sẽ trang trí gì? Và con làm như thế nào?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?

=> Các con vừa được khám phá những tấm bưu thiếp được trang trí từ những nguyên phệ liệu khác nhau. Từ những ý tưởng với bàn tay khéo léo cô chúc các con hãy làm những bưu thiếp thật đẹp để gửi tặng bà, tặng mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3 nhé!

3.3 Hoạt động 3: Bé trở tài

- Cho trẻ lấy nguyên liệu về theo nhóm để làm.
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn làm bưu thiếp theo ý tưởng của mình.
- Khi trẻ thực hiện, cô đi quan sát từng nhóm và nhận xét tại nhóm, động viên, gợi ý, khích lệ trẻ sáng tạo. Hướng dẫn, hỗ trợ trẻ khi cần thiết để giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

3.4 Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày:
- Cho trẻ giới thiệu về bưu thiếp của mình? Cách làm?
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn: Con thích nhất tấm thiệp nào? Vì sao?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ: Cô thấy các bạn nhỏ đã dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình, những nguyên liệu phong phú và những kỹ năng thật là sáng tạo để tạo thành những tấm bưu thiếp thật đẹp. Các con sẽ mang những bưu thiếp này tặng cho bà, mẹ hoặc cô giáo mà mình yêu quý nhé!

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ đến lớp sức khỏe bình thường.
- 4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hạnh vị của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- 4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ đã biết chọn và phối hợp các nguyên học liệu để làm bưu thiếp.
- Có kỹ năng làm bưu thiếp. Tạo ra sản phẩm đẹp.
- Trẻ có kỹ năng chơi góc, kỹ năng vệ sinh tốt.

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT



Nguyễn Thị Nhung

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Duyên