

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “TIÊN LÃNG QUÊ EM”

Thứ hai, ngày 6 tháng 5 năm 2023

Hoạt động học: Dự án Steam: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”.

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

GV thực hiện: Hoàng Thị Xuyên

## 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động trườn sấp kết hợp bò qua ghế thể dục.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay, chân. Rèn sự khéo léo, kiên trì cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

### \* Các lĩnh vực hướng tới

- **Khoa học:** Trẻ biết về lợi ích của vận động với sức khỏe, cơ thể. Cách đặc điểm, tính chất của đồ dùng.
- **Công nghệ:** Cách sử dụng các loại vật liệu sẵn có để tạo ra cách thực hiện vận động.
- **Kỹ thuật:** Các bước thực hiện vận động, phối hợp nhịp nhàng tay, chân mắt để thực hiện vận động.
- **Nghệ thuật:** Trẻ xếp cân đối các vật liệu sẵn có để thực hiện vận động.
- **Toán học:** Trẻ sẽ khám phá về thứ tự: trước, sau, lần lượt.

## 2. Chuẩn bị vật liệu

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ.
- vạch chuẩn, vạch đích, ghế thể dục, bóng.
- Đĩa nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.

## 3. Tiến hành

### 3.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

### 3.2 Hoạt động 2: Trọng động

#### \* Bài tập phát triển chung:

- Tập bài tập phát triển chung: (lần 1 tập 2 lần x 8 nhịp, lần 2 tập kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp”).
- + Tay: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau.
- + Lung bụng: Nghiêng người sang 2 bên.
- + Chân: Nâng cao chân, gập gối.
- + Bật: Bật lên cao.

- ĐT nhấn mạnh: Động tác tay, chân (2 lần x 8 nhịp).

**\* Vận động cơ bản.**

- Cô giới thiệu vận động: “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục”

**\* Bước 1: Gắn kết**

- Đưa ra thử thách:

+ Các con làm cách nào để vượt qua thử thách này mà không bị phát hiện?

- Chúng mình sẽ cùng trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục nhé.

**\* Bước 2. Khám phá.**

- Cô khảo sát, hỗ trợ chia nhóm theo đặc điểm, thể lực của trẻ.

- Trẻ thảo luận và chọn nguyên vật liệu.

- Đặt câu hỏi để trẻ nói ra ý tưởng, cách thực hiện vận động.

+ Con thực hiện như thế nào?

- Cho trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ cho trẻ. (Nếu trẻ không thực hiện được cô làm mẫu)

**\* Bước 3. Chia sẻ.**

- Cô đặt câu hỏi, giải thích cho trẻ giúp trẻ cải thiện những khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Con vừa thực hiện vận động gì?

- Con trườn sấp và trèo như thế nào để qua ghế thể dục?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách bật: TTCB: Cô nằm áp sát xuống sàn nhà, khi có hiệu lệnh, chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên, phối hợp tay chân nhẹ nhàng trườn về phía trước. Khi trườn đến ghế thì cô đứng lên hai tay ôm ngang ghế, ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng

**\* Bước 4. Áp dụng.**

- Cho 1- 2 trẻ thực hiện ( Cô sửa sai )

- Luân phiên 2 tổ thực hiện vận động.

- Cho 2 tổ thi đua thực hiện vận động ( Cô sửa sai )

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Đưa thêm thử thách với trẻ đã tập tốt.

- Động viên, hỗ trợ, giảm yêu cầu với những trẻ còn chưa thực hiện được.

**\* Bước 5. Đánh giá.**

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem trẻ đã thực hiện được vận động chưa?

- Điều chỉnh yêu cầu của bài tập phù hợp với thể lực của trẻ.

- Bổ trợ thêm vận động cho các trẻ còn yếu vào các hoạt động khác trong ngày. (chơi trò chơi....)

\* **Củng cố:** Hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

\* **Trò chơi vận động:** Kẹp bóng về đích.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng. Nhiệm vụ của 2 đội là khéo léo dùng 2 chân kẹp bóng, hai tay chống hông, đi trên con đường thẳng, khi đến đích các con cầm bóng và thả vào rổ của đội mình. Sau đó các con sẽ về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo lên thực hiện, cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi.

- Luật chơi: Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi các con phải quay về và thực hiện lại.

- Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều bóng về đích sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Trẻ chơi xong cô nhận xét.

### **3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học và hít thở nhẹ nhàng.

- Kết thúc tiết học.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **4.1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Trẻ khỏe mạnh khi tới lớp.

#### **4.2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:- Trẻ ngoan ngoãn lễ phép.**

- Hưng thụ tham gia các hoạt động của cô.

#### **4.3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động bò sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân.

- Có kỹ năng chơi góc tốt và kỹ năng vệ sinh sạch sẽ.

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edummas.vn lúc 11:17 07/05/2024  
bởi Hoàng Thị Xuyên (c0nhrl\_xuy\_nhit) - Phòng mầm non Nam Hưng

**Thứ ba, ngày 7 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Làm quen nhóm chữ cái v, r**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái v, r. Trẻ nhận ra âm và chữ cái v, r trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phát âm đúng. Kỹ năng phân biệt và so sánh, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Bức tranh bé vẽ tháp rùa có chữ “bé vẽ tháp rùa” dưới tranh. Thẻ chữ rời v, r của cô và trẻ. (Thẻ chữ của cô có kích thước to hơn).
- Tranh quê hương có dán chữ v, r. Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.
- Bài giảng Powpoint, các kiểu chữ v, r. Tranh chữ bài thơ có chứa chữ cái v, r... Tranh chữ chơi trò chơi.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1 Hoạt động 1: Hát múa cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”. Trò chuyện về bài hát.
- Cô giới thiệu bài.

#### **3.2 Hoạt động 2: Cùng bé học chữ**

- Cô giới thiệu tranh có chứa từ “bé vẽ tháp rùa”. Cho trẻ đọc nhiều lần.
- Cho trẻ chọn thẻ chữ ghép thành từ: “bé vẽ tháp rùa” dưới bức tranh.
- Cô hỏi trẻ trong từ “bé vẽ tháp rùa” có những chữ cái nào các con đã được học? Gọi trẻ lên tìm chữ cái đã học. Sau đó cả lớp cùng phát âm.
- Cô giới thiệu chữ cái mới v, r trong từ “bé vẽ tháp rùa”.
- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

\* Làm quen chữ v:

- Cô giới thiệu thẻ chữ “v” và phát âm cho trẻ nghe mẫu 2 lần
- Cô giới thiệu cách phát âm. Cô cho cả lớp phát âm nhiều lần, luân phiên tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ phát âm và sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ chọn thẻ chữ “v” có trong rổ.
- + Hỏi trẻ chữ “v” có cấu tạo như thế nào? Sau đó cô phân tích cấu tạo chữ “v”: gồm một nét xiên bên trái và một nét xiên bên phải.
- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ v: v in thường, v viết thường, V in hoa, 3 kiểu chữ này cách viết khác nhau nhưng cách phát âm giống nhau.

- Cô cho cả lớp phát âm lại.

- Cô khái quát lại.

\* Làm quen chữ cái r. Cô tiến hành tương tự.

- Cho trẻ phát âm lại nhóm chữ cái v, r. (1- 2 lần)

\* Củng cố: Trò chơi “Ai tinh hơn”

- Cô phát âm chữ cái hoặc nêu câu tạo thì trẻ nghe và tìm chữ cái đó theo yêu cầu của cô giơ lên. Sau khi trẻ giơ lên cô cho trẻ phát âm và nói câu tạo chữ cái đó.

### **3.3 Hoạt động 3: Trò chơi với chữ**

\* Trò chơi “Nhanh mắt, nhanh tay”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 3 tờ giấy A3 viết nội dung bài thơ về quê hương và có chứa chữ cái v, r. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn lên bật vào vòng sau đó dùng bút dạ tìm và gạch chân chữ cái v, r có trong bài thơ. Đội nào gạch được nhiều và đúng chữ cái v, r đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi. Kết thúc chơi cô cho trẻ phát âm lại chữ cái trẻ gạch chân.

\* Trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đưa ra các hình ảnh về quê hương, dưới mỗi hình ảnh đó có từ theo hình ảnh và từ còn thiếu. Nhiệm vụ của các nhóm hãy quan sát cho thật kỹ từ ở hình ảnh đó xem còn thiếu chữ cái v hay r, thảo luận sau đó điền chữ cái vào chỗ trống cho đúng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ tư, ngày 8 tháng 5 năm 2023**

**Hoạt động học: Tìm hiểu về đình, đền, chùa Xuân Úc.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên địa danh, địa chỉ di tích đình, đền, chùa Xuân Úc.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống di tích quê hương.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh, video về đình, đền chùa Xuân Úc, mảnh ghép tranh đình, đền chùa Xuân Úc để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**3. Tiến hành:**

**3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp”.
- + Các con vừa hát bài gì? Nơi các con sinh sống có đình, đền, chùa nào không?
- + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

**3.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu về Đình, đền chùa Xuân Úc.**

- Cô giới thiệu và cho trẻ xem các hình ảnh, video về xã Bắc Hưng nơi có đình, đền, chùa Xuân Úc.
- + Vừa cô cháu mình xem những hình ảnh và video gì? Đình- Đền- Chùa Xuân Úc nằm ở xã nào của huyện Tiên Lãng?
- Cô khái quát: Đúng rồi cô cháu mình vừa được xem những hình ảnh và video về xã Bắc Hưng, nơi có di tích lịch sử đình, đền, chùa Xuân Úc, để biết rõ hơn về cụm di tích cô cháu mình cùng khám phá qua các hình ảnh sau đây nhé.

\* Cô cho trẻ quan sát video, hình ảnh về Đền Phủ:

- + Đây là hình ảnh về di tích nào? Đền Phủ là nơi thờ ai? Đức Kim Hoa Thần Mẫu thuộc đời vua nào?
- + Mọi người thường đến Đền Phủ để làm gì?

- Cô khái quát: Đền Phủ là nơi thờ Đức Kim Hoa Thần Mẫu thuộc đời nhà Trần, thế kỷ 13 tên úy là Trần Thị Ngọc. Sinh thời công chúa là người giỏi về nho- y- lý- số, văn võ xong toàn và có công cùng dòng tộc nhà Trần chống quân Nguyên Mông xâm lược lần thứ III. Đền phủ được xây dựng vào năm 1840 và xây mới lại năm 2012.

\* Cô cho trẻ xem video hình ảnh về Đình Đoài.

- + Vừa rồi các con được xem video về đình gì? Đình Đoài là nơi thờ ai? Con hãy chọn cho cô những hình ảnh về Đình Đoài nào?

- Cô khái quát: Đình Đoài là nơi thờ các vị thành hoàng đã có công phò Vua, giúp nước, hộ dân được nhiều đời vua ban sắc phong. Đình Đoài được xây dựng năm 1631 kiến trúc theo hình chữ Đinh.

\* Cô cho trẻ xem hình ảnh, video về Chùa Phong Quang.

+ Con biết gì về Chùa Phong Quang? Trong thời kì kháng chiến, Chùa là nơi hoạt động của ai?

- Cô khái quát: Trong thời kì kháng chiến chùa là nơi chứa vũ khí, lương thực của bộ đội và du kích cũng là nơi làm việc của ủy ban hành chính xã Trần Hưng xưa.

\* Cô cho trẻ xem hình ảnh lễ Hội Phủ.

+ Vừa các con đã được xem lễ hội Đền Phủ rồi. Chúng mình hãy cho cô biết lễ hội được diễn ra vào thời gian nào trong năm?

+ Hội Phủ được mở trong mấy ngày? Đó là những ngày nào? Con hãy kể về các hoạt động trong ngày lễ hội?

- Cô giáo dục trẻ: Đình- Đền- Chùa Xuân Úc là một quần thể tín ngưỡng đầy tự hào của người dân xã Bắc Hưng nói riêng và của huyện Tiên Lãng nói chung. Là người con của quê hương chúng mình hãy gìn giữ và phát huy những truyền thống quý báu của cha ông để lại.

### **3.3 Hoạt động 3: Bé vui cùng lễ hội quê hương.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Qua cầu về quê”: Cô chia trẻ làm ba đội, trên đường về thăm quê chúng mình phải đi qua một chiếc cầu khi, khi đã sang cầu bên kia chúng mình hãy chọn những bức tranh về hình ảnh của cụm di tích, trong vòng hết một bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Trẻ chơi xong, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐẠO AN PHẠM  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn - Mã tài liệu: 11:11:11  
bởi Hoàng Thị Xuyên (cunhrl\_xuyenht)

**Thứ năm, ngày 9 tháng 5 năm 2023**

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “Quê hương tươi đẹp”.**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng và hát đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

### **2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Bên cảng quê hương tôi”.
- Một số đồ chơi. Nhạc chơi trò chơi.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Giới thiệu chương trình: “Bé yêu âm nhạc”.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2 Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài “Quê hương tươi đẹp”.**

- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Tác giả “Hoàng Yến”

#### **\* Cô hát mẫu**

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp của chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác?
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non bát ngát, núi xanh và có rừng cây. Khi mùa xuân đến mọi người rất vui vẻ chào đón mùa xuân, cùng chung điệu nhảy chào đón làm cho không khí mùa xuân thêm rộn ràng tươi vui.
- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc thể hiện đúng giai điệu bài hát.

#### **\* Trẻ thể hiện bài hát**

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần theo giai điệu bài hát. (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô sửa sai)
- Hát nối tiếp, hát to - hát nhỏ theo tay cô (Cô sửa sai)
- Cô mở nhạc cho cả lớp hát theo nhạc
- Cho 1 vài cá nhân trẻ lên hát biểu diễn với nhạc

**\* Củng cố:**

- Hỏi trẻ học bài hát gì? Tác giả?
- Các con có cảm nhận gì khi hát bài hát?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quê hương đất nước mình.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.

**3.3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đứng ở giữa lớp quay lên trên. Cô giấu đồ vật phía sau của một bạn ở dưới lớp. Cả lớp bắt đầu hát một bài hát, trẻ được chọn đứng giữa lớp bắt đầu đi tìm đồ vật bị giấu, khi thấy trẻ đi tìm đồ vật đến càng gần chỗ đồ chơi bị giấu thì cả lớp hát càng to, trẻ tìm đồ vật đi xa dần thì cả lớp hát nhỏ. Trẻ tìm đồ vật chú ý nghe bạn hát để tìm được đồ vật bị giấu.
- Luật chơi: Trẻ ở dưới không được nhắc cho bạn biết. Trẻ tìm được đồ vật được giấu sẽ thắng cuộc, không tìm được đồ vật bị giấu sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3.4 Hoạt động 4: Bài hát cô tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bến cảng quê hương tôi”, sáng tác: Đỗ Nhuận.
- Cô hát trẻ nghe lần 1, kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát là niềm tự hào của người con quê hương khi đứng trước bến cảng nhộn nhịp, phát triển, tràn đầy những hình ảnh con người lao động chân chất của đất nước, sự hãnh diện về chủ quyền lãnh thổ nơi bến cảng anh hùng.
- Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

**4. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 5 năm 2023**

**Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Quê ai đẹp nhất”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, mạch lạc, rõ ràng và không ngong.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa câu chuyện “Quê ai đẹp nhất”.
- Video truyện “Quê ai đẹp nhất”.
- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

### **3. Tiến hành**

#### **3.1 Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.

#### **3.2 Hoạt động 2: Kể chuyện trẻ nghe “Quê ai đẹp nhất”.**

- Cô giới thiệu câu chuyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai bạn ếch ở hai nơi khác nhau: 1 ở sườn dốc, 1 ở kinh thành có ước muốn đi du lịch đến nơi khác.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại nội dung:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Bạn ếch sống ở sườn dốc thích đi đâu?
- + Còn bạn ếch sống ở kinh thành thích đi đâu?
- + Hai chú ếch quyết định như thế nào?
- + Khi hai chú ếch gặp nhau đã giới thiệu cho nhau nghe những gì?
- + Sau đó chúng tranh cãi với nhau về điều gì?
- + Sau khi tranh cãi xong chúng quyết định làm gì?
- + Và khi nhìn thấy quê hương của bạn hai chú ếch như thế nào?

+ Qua câu chuyện các con có suy nghĩ gì?

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quê hương đất nước và lòng tự hào về quê hương của mình, biết giữ gìn vệ sinh nơi mình sinh sống và lớn lên.

\* Trò chơi: Trời mưa, trời nắng.

- Cô giới thiệu rạp chiếu phim.

- Cho trẻ xem video truyện “Quê ai đẹp nhất”

- Cô hỏi trẻ tên bộ phim.

### 3.3 Hoạt động 3: Kết thúc

- Múa hát bài “Quê hương tươi đẹp”

- Kết thúc tiết học.

### 4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT**



**Nguyễn Thị Nhung**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Nguyễn Thị Duyên**

**GIÁO VIÊN**



**Hoàng Thị Xuyên**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [hoc.smas.edu.vn](http://hoc.smas.edu.vn) lúc 11:17 07/05/2024  
bởi Hoàng Thị Xuyên (cônhluyentht) – Trường mầm non Nam Hưng