

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH I “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 16 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

GVTH: Nguyễn Thị Hà

1. Mục đích yêu cầu

Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay, căng chân thẳng hướng có mang vật trên lưng, khi bò không làm rơi vật, biết cách chơi trò chơi cùng cô.

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, căng chân, trẻ bò thẳng hướng, thẳng lưng. Phát triển vận động tinh, khả năng khéo léo và chú ý quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu thích môn học.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.túi cát, rổ, nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”
- Mô hình nhà bạn búp bê, sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Khởi động**

Cô và trẻ đi với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi bình thường, sau về 2 hàng.

***Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập BTPTC: Tập kết hợp với bài: Tay em
 - + ĐT1: Giấu tay
 - + ĐT2: Đồng hồ tích tắc
 - + ĐT 3: Hái hoa
 - + ĐTNM: ĐT3
- Bạn Búp bê muốn nhờ chúng mình chở giúp các túi cát đến nhà bạn ấy để bạn ấy xây vườn hoa. Để giúp được búp bê thì bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện bài tập.
- *VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.**
 - Cô giới thiệu VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.
 - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi thực hiện cô quỳ 2 gối chông 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng, Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp chân nọ

tay kia theo thẳng hướng, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến nhà búp bê, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu.
- Trẻ thực hiện lần lượt 2 tổ lên thực hiện (Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)
- Trẻ tập lần 2 cho 2 đội thi đua nhau (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố hỏi trẻ tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên tập lại vận động

***Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô nói thời tiết

– Trẻ nói thực hiện động tác mô phỏng.

“Trời nắng – Che nắng

Trời mưa – Che mưa

Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách

Mưa to – Lộp bộp, lộp bộp

Mưa rào - ào, ào

Sấm chớp – Đùng đùng”

+ Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng động tác mô phỏng sẽ được cô và các bạn khen.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Cô chú ý quan sát, nhận xét quá trình trẻ chơi

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh chỗ tập.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ VĐMMH “Tay thơm tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện vận động múa minh họa kết hợp với lời bài hát
- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa kết hợp với lời bài hát, kỹ năng nghe nhạc và chơi TC.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu thích môn học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc, Xắc xô (phách), mũ chóp.
- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”

3. Tiến hành

*** HĐ1: Vui chơi cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ngón tay nhúc nhích
- Hỏi trẻ các con vừa chơi TC gì?
- + Tay đẹp các con đâu? Muốn tay sạch các con phải làm gì?
- + Các con muốn tay của chúng mình lúc nào cũng là tay thơm tay ngoan, thì các con luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.

*** HĐ2: Dạy kỹ năng vận động múa minh họa bài: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Tay thơm tay ngoan” Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô vận động múa minh họa theo nhạc trọn vẹn cả bài cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vận động phân tích động tác:
 - + Câu 1: " Một tay...bông hoa". Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ "ra" thì lật bàn tay rồi từ tay đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ "hoa"
 - + Câu 2: " Hai tay...bông hoa". Hai tay đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ " ra" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao uốn cong cánh tay.
 - + Câu 3: " Mẹ khen ... thơm" vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.

+ Câu 4: " Mẹ khen... ngoan " 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ " quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ " ngoan".

- Dạy cả lớp vận động múa minh họa.
- Cả lớp hát và vận động múa cùng cô 3-4 lần.
- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân lên hát và vận động múa minh họa (Cô quan sát sửa sai khi trẻ hát và vận động)
- Cả lớp VĐ múa minh họa kết hợp với nhạc và lời bài hát (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát vận động múa minh họa kết hợp với nhạc.
- Củng cố: Hỏi tên bài hát và vận động.
- Cả lớp hát và vận động lại 1 lần.

***HD3: Trò chơi : Ai đoán giỏi**

- Cách chơi : Các con ngồi hình vòng tròn, nhắm mắt lại, Cô sẽ mời 1 bạn hát và các con sẽ đoán xem đó là ai, bạn nào đoán giỏi sẽ được thưởng một phần quà,
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích và giúp đỡ trẻ

*** HD 4: Bài hát tặng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát: "Múa cho mẹ xem" TG: Xuân Giao
- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2 cô hát cùng trẻ.
- Kết thúc giờ học.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi mắt của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ: “Đôi mắt của em”

3. Tiến hành

*** HĐ1: Vui chơi cùng bé**

Cô đọc câu đố: “Cái gì một cặp song sinh

Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh”

- + Đố các con biết đó là gì? (Đôi mắt)
- + Mắt của các con đâu? Có bao nhiêu con mắt nào? Cho trẻ đếm.
- + Thế đôi mắt dùng để làm gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc bài thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ: **“Miếng xinh”** Lê Thị Mỹ Phương, “Đôi mắt của em”
- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ: “Đôi mắt của em” của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể các con?
 - + Đôi mắt được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Đôi mắt giúp các bạn làm gì?

+ Các con yêu quý đôi mắt của mình không?

+ Yêu quý đôi mắt thì hàng ngày các con phải làm gì?

- Cô khái quát kết hợp giáo dục: Đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy, để có đôi mắt sáng, đẹp, thì các con không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt, hàng ngày các con phải rửa mắt, rửa mặt sạch sẽ...

***Dạy trẻ học thuộc thơ.**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô nhiều lần (chú ý sửa sai)

- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc (cô sửa sai)

- Cùng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** HĐ 3: Ngâm thơ**

- Cô ngâm thơ bài: “Đôi mắt của em” 2 - 3 lần.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết: Đôi bàn tay xinh

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của đôi bàn tay, tên các bộ phận, đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay, luôn giữ cho đôi tay sạch sẽ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ có kỹ năng vận động các ngón tay, các đốt ngón tay, trẻ biết sử dụng đôi bàn tay khéo léo làm những việc đơn giản.
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay. Trẻ hưởng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Video clip về tác dụng của đôi bàn tay.
- Đĩa nhạc bài: “Tay thơm tay ngoan”
- Rổ
- Hình ảnh tay ngoan, tay đẹp, tay bẩn, tay xấu.

3. Tiến hành

***HD1: Múa hát cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Tay thơm tay ngoan”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

***HD2: Tìm hiểu về đôi bàn tay xinh của bé.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Giấu tay.
- Khi cô cùng trẻ nói tay đẹp đâu. Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu?
- Có mấy bàn tay? Một bàn tay có mấy ngón
- Cho trẻ đếm bàn tay: Một bàn tay, hai bàn tay
- Cho trẻ ngấm đôi bàn tay có gì (lòng bàn tay, mu bàn tay, ngón tay...)
- Cô giơ bàn tay lên và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Đôi bàn tay)
- Cô úp bàn tay xuống chỉ vào mu bàn tay hỏi: Mu bàn tay đâu?
- Cô ngửa bàn tay lên chỉ vào lòng bàn tay hỏi trẻ: Lòng bàn tay đâu?
- Các ngón tay đâu?

- Con nắm bàn tay có nhiều hay có ít ngón tay?
- Cho trẻ nêu chức năng của ngón tay (Cầm, nắm, sờ..)
- Cho trẻ nắm tay lại và xòe tay ra thấy gì (Thấy được các khớp tay giúp ta cử động)
- Cô cho trẻ trả lời các câu hỏi, cho trẻ nói theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cùng trẻ chơi TC: Ngón tay xinh
 - Một ngón tay nhúc nhích
 - Hai ngón tay nhúc nhích
 - Nhiều ngón tay nhúc nhích
- Cô cho trẻ hoạt động chơi mô phỏng với đôi bàn tay: Xúc cơm, lau miệng...
- Cô khái quát lại: Các con có hai bàn tay, bàn tay có mu bàn tay, có lòng bàn tay, có các ngón tay, có các móng tay. Tay chúng ta dùng để xúc cơm ăn, để rửa mặt, lau miệng, chơi đồ chơi...Đôi bàn tay rất quan trọng với con người.
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay, cắt móng tay khi móng tay dài.
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa tìm hiểu cái gì?
- Cho trẻ nhắc lại.

***HD3: Luyện tập**

- Trẻ chơi TC: Thi xem ai nhanh
- Cô chia lớp làm 2 đội.
- Cách chơi: Cô có các hình ảnh tay thơm, tay ngoan, tay bẩn, tay xấu. Trẻ chọn những hình ảnh tay ngoan, tay đẹp đội nào chọn được nhiều bức tranh đúng là đội đó giành thắng cuộc.
- Cô bao quát khi trẻ chơi, kiểm tra kết quả.
- Kết thúc: Hát bài: “Tay thơm, tay ngoan”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Di màu tranh vẽ đôi bàn tay (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm màu bằng tay phải để di màu tranh vẽ đôi bàn tay.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng di màu di mịn không chờm ra ngoài, phát triển vận động tinh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm làm ra, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô, tranh rỗng vẽ đôi bàn tay.
- Nhạc bài hát: "Tay thơm tay ngoan"
- Đồ dùng của trẻ: Tranh rỗng vẽ đôi bàn tay, sáp màu, bàn ghế.

3. Tiến hành

***HD1: Hát múa cùng bé.**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: "Tay thơm tay ngoan"
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài

***HD2: Di màu tranh vẽ đôi bàn tay.**

- Cô cùng trẻ chơi TC: Ngón tay xinh
 - Một ngón tay nhúc nhích
 - Hai ngón tay nhúc nhích
 - Nhiều ngón tay nhúc nhích
- Cô giơ 2 bàn tay lên hỏi trẻ
- Hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- Cô cho trẻ xem mẫu của cô.
- Hỏi trẻ:
 - Cô có tranh vẽ cái gì đây?
 - Bức tranh đôi bàn tay ntn?
 - Bức tranh đôi bàn tay của cô di màu gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)

- Cô dùng màu gì để đi.
- Cô đi ntn? (mịn, không chòem ra ngoài)
- Cô khái quát lại
- Cô làm mẫu và phân tích cách đi: Tay phải cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô chọn màu phù hợp để đi màu bức tranh, cô đi màu đều đậm màu nhẹ nhàng, chậm, khi đi cô không tô chòem ra ngoài.
- Cô đi màu xong cô hỏi trẻ: Cô đi màu xong bức tranh gì đây? Cho trẻ nêu tưởng.
- Cho trẻ đi màu mô phỏng bằng tay.

***HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.
- quan tâm trẻ tư thế ngồi, cầm màu, kỹ năng tô đi màu.
- Khuyến khích động viên trẻ.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa các con đang làm gì?
- Con đi màu tranh vẽ đôi bàn tay ntn? Con đi màu bức tranh này bằng những màu gì?

***HD4: Những lời nhận xét dễ thương**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm của mình.
- Hỏi trẻ: Trong các bức tranh các con vừa đi màu con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hát bài: “Tay thơm tay ngoan”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

- a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.....*
- b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.....*
- c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng