

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3 “Sinh nhật hồng”

Thứ hai, ngày 30 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn qua vật cản

Thuộc lĩnh vực: PTTC

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia để trườn qua vật cản.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, đôi bàn tay. Phát triển vận động tinh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm bằng phẳng, sạch sẽ. Vạch xuất phát.
- Xắc xô.
- Bóng, rô.
- Chiếc thảm nhỏ.
- đĩa nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”

3. Tiến hành

*** HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi tự do xung quanh chỗ tập, đi kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi chậm theo nhạc, sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang.

*** HĐ2: Trọng động**

- * Bài tập phát triển chung.

- BTPTC: Tay em
- ĐT1: Giấu tay
- ĐT2: Đồng hồ tích tắc.
- ĐT3: Hái hoa
- ĐTNM: ĐT1, ĐT3.
- Vận động cơ bản.

- Cô giới thiệu vận động: "Trườn qua vật cản"
- Cô tập mẫu:
- + Lần 1: Cô thực hiện không phân tích.
- + Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô nằm sấp mắt nhìn về phía trước hai tay để thẳng trước mặt cô bắt đầu trườn và khi trườn cô phối hợp tay nọ chân kia để trườn qua vật cản, trườn xong cô đứng dậy về cuối hàng cô đứng.
- Trẻ thực hiện:
- Cho 2 trẻ thực hiện (cô quan sát sửa sai)
- Cho cả lớp cùng thực hiện (cô sửa sai)
- Luân phiên 2 tổ thực hiện vận động.
- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với nhạc bài: ‘Mừng sinh nhật’
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động
- TCVD: Truyền bóng.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai đội hàng dọc, khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng mỗi đội truyền bóng cho bạn đứng kế tiếp và khi truyền không làm rơi bóng và bỏ vào rổ, hết đoạn nhạc đội nào truyền được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng xung quanh chỗ tập hít thở nhẹ nhàng.

4 .Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 31 tháng 10 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện trẻ nghe: “Sinh nhật của thỏ con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện: ”Sinh nhật thỏ con”
- Sa bàn rối tay.
- Nhạc bài hát: Mừng sinh nhật”, ”trời nắng trời mưa”

3 .Tiến hành:

***HD1: Ca hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát bài "Trời nắng trời mưa"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài

***HD2: Kể chuyện trẻ nghe : "Sinh nhật thỏ con"**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện và kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hỏi lại tên truyện và giảng nội dung câu chuyện.
- Cô cho trẻ thay đổi hình thức ngồi.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa kể truyện gì?
- Trong truyện có những bạn nào?

- Hôm nay là sinh nhật của ai ?
- Bạn Thảo đã mời những ai đến sinh nhật mình
- Buổi sinh nhật của thảo con diễn ra như thế nào ?
- Cô khái quát giáo dục trẻ.

*TC: Con thảo

- Cô kể lần 3: Chuyển thể kịch bản

***HD3: Múa hát cùng bé**

- Cô cùng trẻ lên múa hát bài: "Mừng sinh nhật"

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 01 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Mừng sinh nhật”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu thích môn học...

2. Chuẩn bị.

- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô, phách.
- Nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật” ”Happy birthday”
- Tranh ảnh về các trò chơi dân gian.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Cô cho trẻ về ngày sinh nhật.
- Chúng mình đã được bố mẹ tổ chức sinh nhật cho chưa?
- Trong bữa tiệc sinh nhật có những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Mừng sinh nhật”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Mừng sinh nhật” Nhạc và lời: Trịnh Công Sơn
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi tên bài hát, tên tác giả
- + Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Dạy kỹ năng ca hát.
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 3 tổ thi đua nhau hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Nhóm bạn trai lên hát, nhóm bạn gái lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô mời cá nhân lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc (Cô sửa sai)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc (Cô sửa sai)
- Cùng cô: cô hỏi tên bài hát, tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Đi theo điệu nhạc.
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi như sau: Cô cho trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn khi bật nhạc to trẻ đi nhanh, cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi cô tắt nhạc trẻ dừng lại.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4: Bài hát cô dành tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Happy birthday; Lời Việt: Phạm Tất Hanh-Traditional
- Hát trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 hát cùng với trẻ.
- Kết thúc.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Màu đỏ- màu vàng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu đỏ, màu vàng của bông hoa, nhận biết màu đỏ màu vàng thông qua các trò chơi
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Cô: Một lọ hoa màu đỏ- màu vàng, một bông hoa màu đỏ- màu vàng.
- Mô hình vườn hoa màu đỏ- màu xanh.
- Búp bê mặc váy màu đỏ- màu vàng, nhạc bài hát: “Mừng sinh nhật”
- Bông hoa màu đỏ- màu vàng đủ cho trẻ, lọ hoa màu đỏ- màu vàng đủ cho trẻ, mũ hoa màu xanh- màu đỏ.

3. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện cùng bé:**

- Chúng mình đã được tổ chức sinh nhật chưa
- Trong sinh nhật chúng mình được tặng những món quà gì?
- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê đấy, cô cháu mình cùng ra thăm vườn hoa. Có vườn hoa màu đỏ và vườn hoa màu vàng.
- Dẫn dắt giới thiệu bài.

***HD2: NBPB: Màu đỏ - màu vàng**

*** Nhận biết màu đỏ**

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Lọ hoa của cô có màu gì?
- Đúng rồi đấy, lọ hoa của cô có màu đỏ.
- Trong rổ các con cũng có lọ hoa màu đỏ các con chọn và giơ lên cho cô và nói lại cùng cô.
- Cả lớp nói lại cùng cô 2-3 lần (Cá nhân trẻ nói)
- Cô còn có gì nữa đây? Bông hoa màu đỏ (cả lớp đọc cùng cô, cá nhân đọc)
- Cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ màu đỏ. Và trong rổ các con cũng có bông hoa màu đỏ các con hãy chọn và cắm vào lọ màu đỏ cùng cô nhé.

* Nhận biết màu vàng.

- Ngoài lọ và bông hoa màu đỏ ra cô còn có gì nữa đây?

- Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói lọ hoa màu vàng. Cả lớp nói lại cùng cô.

- Cô có bông hoa màu gì đây? Cả lớp nói cùng cô bông hoa màu vàng, cá nhân trẻ nói.

- Cô có bông hoa màu vàng và lọ hoa màu vàng. Cô sẽ cắm bông hoa màu vàng vào lọ hoa màu vàng.

- Các con hãy chọn cho cô lọ hoa màu vàng đặt xuống sàn và chọn bông hoa màu vàng trong rổ cắm vào lọ hoa màu vàng nào. (Cho cả lớp nói lại cùng cô)

- Hôm nay các con đã nhận biết được màu đỏ- màu vàng. Cô còn thấy chúng mình đội những chiếc mũ rất đẹp. Các con nhìn xem bạn đội mũ hoa màu gì?

- Trong lớp mình có rất nhiều đồ chơi màu đỏ- màu vàng các con con có thể kể tên đồ chơi đó cho cô.

*NBPB màu đỏ- màu vàng.

- Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn giơ lên và nói lọ hoa màu đấy. Cho nói nhiều lần trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.

*Củng cố: Hỏi trẻ vừa NBPB màu gì

***HD3: Luyện tập**

-TC: Về đúng vườn và tặng hoa cho bạn búp bê.

- Cách chơi cô chuẩn bị 2 vườn hoa, 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu vàng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Mừng sinh nhật”

”. Khi có hiệu lệnh tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu nào thì về vườn hoa màu đó và tặng đúng cho bạn búp bê mặc váy màu đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trò chơi.

4.Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 11 năm 2023

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xếp nhà cho búp bê

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích yêu cầu,

- Trẻ biết xếp chồng các khối để tạo thành ngôi nhà, trẻ nhận biết được các màu đỏ, xanh.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tập các cử động của đôi bàn tay, ngón tay. Rèn được kỹ năng xếp các khối chồng để tạo thành ngôi nhà.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mô hình ngôi nhà, khối nhựa, cây xanh, cây hoa lớn hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát: “Đố bạn biết”
- Đồ dùng của trẻ: Rổ con, khối nhựa hình vuông, khối hình tam giác, hàng rào, cây xanh (Mỗi trẻ một rổ)

3. Tiến hành

***HD1: Vui chơi cùng bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao:
Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến thăm nhà bạn
Vui thật là vui”
- Chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi đây?
- Đây là cái gì? Xung quanh còn có cái gì nữa?
- Các con ơi nhà bạn búp bê đã rất lâu và cũ rồi đây, hôm nay cô và các con sẽ giúp bạn búp bê làm nhà nhé!

***HD2: Xếp nhà cho búp bê**

*TC: trời sáng, trời tối:

- Cô tặng trẻ hộp quà.
- Cô có gì đây? (Khối nhựa vuông)

- Khối nhựa có màu gì? (Màu xanh)
- Với khối nhựa màu xanh có hình vuông này sẽ giúp cô cháu mình xếp thân của ngôi nhà đây các con ạ!
- Cô có gì đây? (Khối nhựa tam giác)
- Khối nhựa có màu gì? (Màu đỏ)
- Với khối nhựa màu đỏ có hình tam giác này sẽ giúp cô cháu mình xếp phần mái của ngôi nhà đây các con ạ!
- Cả lớp quan sát cô xếp ngôi nhà nhé!
- Cô cho trẻ quan sát nhà cô đã xếp: Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà (có 2 phần thân nhà bằng khối vuông màu xanh, mái nhà bằng khối tam giác màu đỏ, trong sân có cây để tạo bóng mát cho ngôi nhà cô xếp thêm cây xanh và để bao quang ngôi nhà cô xếp thêm hàng rào.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích:
- + Cô nhặt 1 khối gỗ hình vuông màu xanh cô đặt làm thân nhà, cô lấy 1 khối gỗ hình tam giác khác màu đỏ, cô dùng 2 ngón tay đặt trùng khít lên khối gỗ hình vuông. Nhớ đặt ngay ngắn thế là được ngôi nhà, cô trồng thêm cây, xếp thêm hàng rào....
- Các con nhìn thấy cô xếp chưa? Cô xếp thân nhà bằng khối gì? Màu gì? Mái nhà bằng khối gì? Màu gì? Cô xếp ntn?
- Cô đã chuẩn bị rất nhiều khối nhựa ở trong rổ, bây giờ chúng mình cùng đứng lên và lấy rổ về chỗ ngồi để xếp ngôi nhà nhé!

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô để trẻ tự lấy các rổ đựng khối , cô đến bên cạnh trẻ quan sát trẻ xếp, nhắc trẻ kỹ năng xếp:
- Con đang xếp cái gì? Con xếp như thế nào?
- Con xếp bằng gì? Con xếp giúp ai? Xếp xong ngôi nhà rồi con trồng thêm gì ở bên cạnh nữa?
- Những trẻ chưa xếp được cô động viên khuyến khích trẻ xếp.
- Gần hết giờ rồi chúng mình nhanh tay hoàn thành ngôi nhà cho bạn búp bê nào?
- Hết giờ rồi cô mời cả lớp chúng mình cùng đứng lên xem hôm nay các bạn đã xếp được những đường đi đẹp như thế nào nhé!

*** Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm**

- Hôm nay chúng mình rất là giỏi bạn nào cũng xếp được nhà rất là đẹp.

- Hỏi lại trẻ kỹ năng xếp:

+ Con xếp được gì?

+ Con đã xếp ngôi nhà như thế nào? (Xếp chồng)

- Lớp mình hôm nay ai cũng giỏi, ai cũng khéo tay giúp được bạn búp bê xếp được ngôi nhà trông rất là đẹp mắt đây. Bạn búp bê cảm ơn tất cả các con. Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: “Đố bạn biết”

4. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Nam Hưng, ngày 27 tháng 10 năm 2023

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng