

Số: 150/KH-MNQH

Quang Hưng, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch 346/ KH- PGD ngày 12/9/2024 kế hoạch tổ chức, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ vào kế hoạch số 109/KH-MNQH ngày 21/9/2024 của trường Mầm non Quang Hưng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường mầm non Quang Hưng xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ NGUYÊN TẮC CỦA HỘI THI

1. Mục đích của Hội thi

Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương và của nhà trường

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường mầm non; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em đối với giáo viên mầm non.

Hội thi là căn cứ để đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới. Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

Căn cứ vào kết quả hội thi cấp trường, xếp từ cao xuống thấp chọn 15%



số giáo viên trong định mức lao động được giao năm 2024 của UBND huyện An Lão

2. Nguyên tắc, yêu cầu của Hội thi

Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và thực chất;

Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

Giáo viên tham gia đồng thời 2 nội dung thi gồm: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ và thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, cụ thể:

1. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (Sau đây gọi là phần thi Thuyết trình)

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân. Thời lượng trình bày không quá 20 phút, bao gồm cả thời gian Ban giám khảo trao đổi; trong đó thời gian trình bày biện pháp đã chuẩn bị trước không quá 10 phút;

Biện pháp lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó (Có bản mô tả biện pháp kèm theo).

a. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân

b. Hình thức báo cáo: Trình bày trước Ban giám khảo, báo cáo được đóng quyển.

c. Yêu cầu

Hình thức trình bày đúng quy định;

Báo cáo có nội dung phù hợp có tính phổ dụng cao được trình bày chính xác, khoa học, đã được bản thân áp dụng có thể dùng làm tư liệu để phổ biến rộng rãi.

Biện pháp lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó
Thời lượng trình bày: Không quá 20 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

2. Thực hành một hoạt động giáo dục

a. Nội dung

Tổ chức một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

b. Hình thức

Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp trên trẻ.

Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ ở độ tuổi đó.

Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường hợp 02 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức “01 ngày nghỉ=1/2 ngày làm việc”.

Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: Lĩnh vực giáo dục, chủ đề.

c. Giáo án: Thể hiện được mục tiêu, chuẩn bị, nội dung và tiến trình hoạt động; giáo viên dự thi chuẩn bị 03 bản kế hoạch tổ chức hoạt động và gửi về nhà trường trước khi tiến hành thi giảng.

III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ DỰ THI

1. Đối tượng tham gia Hội thi

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại các trường

2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi

Giáo viên dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí 1,3, 4, 5,6,8,9 của Tiêu chuẩn 2 (*Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ*) được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt;

3. Số lượng tham dự Hội thi

Sau khi đã rà soát kết quả các tiêu chuẩn 2, của đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non năm học 2023-2024, có 18 đ/c giáo viên đủ điều kiện dự thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 đạt 60% .

LAN
NG
NC
HUI

4. Hồ sơ đăng ký dự thi

Kết quả đạt chuẩn nghề nghiệp (bao gồm kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp và các minh chứng xác thực) có xác nhận của nhà trường

Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp trường

Bản tóm tắt thành tích cá nhân (*phụ lục 2*).

Bản cam kết về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (*phụ lục 4*).

Bản báo cáo mô tả về biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của mỗi giáo viên (*phụ lục 5*).

Phiếu đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non năm học 2023-2024.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC THI

1. Báo cáo trình bày biện pháp

Thời gian: Dự kiến vào ngày 2 /11/ 2024 (*có thông báo cụ thể sau*)

Địa điểm: Hội trường, trường mầm non Quang Hưng

2. Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục

Thời gian: Dự kiến vào ngày 6, 7, 8 /11/ 2024 (*có thông báo cụ thể sau*).

Địa điểm: Trực tiếp tại các nhóm lớp

V. ĐÁNH GIÁ VÀ KHEN THƯỞNG

1. Đánh giá các nội dung thi

1.1. Đối với phần thi thuyết trình.

Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm đánh giá của nhà trường (*theo phụ lục 6*).

Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp được đánh giá mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với độ tuổi của trẻ và thực tiễn nhà trường, địa phương tại lớp, trường nơi giáo viên đang làm việc, biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng khi áp dụng biện pháp chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được nâng lên một cách rõ nét. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

1.2. Đối với phần thi thực hành

Phần thi được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá.

Chất lượng phần thi được đánh giá dự theo biểu điểm do nhà trường chỉ đạo (phụ lục 7).

Phần thi được đánh giá theo 4 mức: Giỏi, Khá, Đạt yêu cầu, Không đạt yêu cầu

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy vào tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

2. Đánh giá kết quả

2.1. Đánh giá kết quả đối với giáo viên dự thi cấp trường

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá đạt loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá là trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

2.2. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường

Kết quả Hội thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi. Nhà trường có báo cáo tổng kết hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường, được Hiệu trưởng nhà trường ra Quyết định công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025

Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường. Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu và sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

3. Sử dụng kết quả Hội thi

Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

4. Khiếu nại và giải quyết khiếu nại

TRƯỜNG

Giáo viên, tham dự Hội thi có quyền khiếu nại với Ban tổ chức Hội thi về từng nội dung thi và kết quả Hội thi. Ban Tổ chức Hội thi có trách nhiệm giải quyết mọi khiếu nại trước khi kết thúc Hội thi.

5. Khen thưởng

Căn cứ vào kết quả thực tế của hội thi, ban tổ chức sẽ xem xét số lượng giải thưởng cho phù hợp gồm: Giải nhất, giải nhì, giải ba

+ Giải nhất 200.000đ

+ Giải nhì: 150.000đ

+ Giải ba: 100.000đ

IV. KINH PHÍ TỔ CHỨC

Kinh phí tổ chức của Hội thi giáo viên mầm non cấp trường thực hiện theo quy định hiện hành

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT, ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành quy định hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở giáo dục Mầm non giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ các văn bản quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi hiện hành và điều kiện thực tế của nhà trường, xây dựng kế hoạch, tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường để đẩy mạnh phong trào thi đua và đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên của đơn vị, trên cơ sở đó lựa chọn những giáo viên xuất sắc tiêu biểu cho đơn vị tham dự thi cấp huyện.

Tập hợp, rà soát, hoàn thiện hồ sơ đăng ký dự thi của giáo viên

Lưu hồ sơ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025

Trên đây là kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025, đề nghị tổ chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này để Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- PGD (Để BC);
- Tổ chuyên môn (Để Thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Lan Anh