

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “ NGÔI NHÀ BÉ YÊU”**

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy VĐMH bài hát: “ Nhà của tôi”**

**Nghe hát: “ Cho con ”**

**Trò chơi AN: “ Chơi với âm la”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi, của bài hát “ Nhà của tôi”.
- Trẻ biết tác giả, tên bài nghe hát “ Cho con” và hiểu được nội dung bài hát và cảm nhận giai điệu vừa phải của bài.
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi “ Chơi với âm la”.
- Trẻ phối hợp được nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo được các động tác minh họa theo ý thích.
- Trẻ nghe và vận động được theo nhạc bài hát " Nhà của tôi"
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vừa phải qua bài nghe hát "Cho con"
- Trẻ chơi được trò chơi" Chơi với âm la".

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

-Địa điểm trong lớp học.

- Đội hình: Trẻ ngồi hình chữ U

\* Đồ dùng của cô:

- Ti vi, máy tính

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mũ nhà xanh , đỏ

## **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: “ Chơi với âm la”**

- Cô thấy các con rất là ngoan và giỏi, cô thưởng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên " Chơi với âm la" để chơi được trò chơi các con nghe cô giới thiệu cách chơi nhé!

- Cô giới thiệu cách chơi,

Các con hãy đặt tay ngang ngực và nâng cao theo từng nốt nhạc bắt đầu từ nốt đô - rê -mi - pha - son -la - si - đô, sau đó trò chơi sẽ khó hơn là các con để tay lên trên ngang tầm mắt và hạ dần xuống bắt đầu từ nốt đô- si -la -son -pha - mi -dê đô.

- Các con cùng chơi với cô nhé!

- Lần 1 không kết hợp nốt nhạc,
- Lần 2 cô kết hợp nốt nhạc

**b.Hoạt động 2: Dạy VDMH bài hát: “ Nhà của tôi” (Sáng tác: Thu Hiền)**

- Các con chơi rất giỏi, để giỏi hơn các con ngồi xuống lắng nghe xem cô giai điệu bài hát nào mà các con đã học. Bây giờ các con cùng nhau lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé.
- Cô bật cho trẻ nghe nhạc bài “ Nhà của tôi”
- + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?
- + Các con có cảm nhận gì về giai điệu của bài hát?
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
- Cô thấy các con hát bài hát rất là hay nhưng bài hát sẽ hay hơn vui nhộn hơn các con phải làm gì?
- Các con có ý tưởng gì?
- Các con hãy thực hiện ý tưởng của mình nào
- => Dựa trên ý tưởng của các con cô cũng có một ý tưởng vận động minh họa cho bài hát đây.
- Cô thực hiện ý tưởng
- Các con có muốn thực hiện theo ý tưởng của cô không?

\* Cô làm mẫu trọn vẹn hai lần:

+ Lần 1: Trẻ hát cô vận động minh họa chậm không có nhạc.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp nhạc.

- Cách vận động:

+ Động tác 1: “ Đố bạn biết đó là nhà của ai”: Đứng đưa chân phải dậm 3 nhịp, tay phải chỉ sang bên phải, tay trái chỉ sang bên trái đưa trước mặt.

+ Động tác 2: “ Tôi trả lời đó là nhà của tôi”: Đưa tay phải , tay trái từ ngoài vòng vào ngực.

+ Động tác 3: “ Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương " hai tay đưa lên đầu chụm lại và nhún nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác 4: “Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi ”: Đưa tay từ trên xuống và vỗ tay 3 cái và đưa 2 tay lên cao và lắc xoay cổ tay

- Cô vừa vận động minh họa xong rồi các con thấy có hay không? Các con cùng vận động minh họa theo cô bài hát nào.

- Để vận động minh họa được cô mời các con đứng thực hiện cùng cô nào.

- Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 lần ( Lần 1: Không nhạc, L2: Có nhạc)

- Lần 2: Cho từng tổ lên biểu diễn để hát và vận động minh họa theo nhạc.

- Lần 3: Cho từng nhóm trẻ lên biểu diễn hát và vận động theo nhạc.

- Lần 4: Mời 1 – 2 trẻ lên vận động minh họa theo nhạc.

Củng cố: Hỏi trẻ tên bài vận động.

### **c. Hoạt động 3: Nghe hát: “Cho con” TG:Phạm Trọng Cầu.**

- Các con ạ ! Trong chúng ta ai cũng có một quê hương , quê hương là nơi có những người thân của mình , trong đó có bố mẹ là người luôn luôn nhớ các con khi các con đi xa đây , đó là chúng nội dung bài bài hát “ Cho con” do nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác, mà hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe

+ Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả? Trong bài nhắc đến ai?

Các con cảm nhận về giai điệu của bài hát như thế nào?

=>Giải thích nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng vừa phải, nói về tình cảm của bố mẹ dành cho các con đây, bố mẹ là người nuôi các con khôn lớn, cho dù sau này các con lớn khôn, hay đi đâu xa các con phải nhớ bố mẹ là người sinh con ra ,là người lo lắng cho các con từng bữa ăn giấc ngủ .Dù đi đâu xa, bố mẹ chính là quê hương của các con đây!

+ Lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu nhẹ nhàng của bài hát và ứng ứng cùng cô nhé. ( cô hát và múa minh họa bài hát).

=> Giáo dục trẻ: Các con yêu quý bố mẹ của các con không ?

- Yêu quý bố mẹ các con làm gì để bố mẹ vui?

+ Lần 3: Các con lắng nghe cô ca sĩ hát cô thể hiện nội dung bài hát cùng bạn Anh Thư lớp mình nhé!

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét tiết học, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa chú ý và vận động chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến hướng dẫn và mời trẻ vận động cùng cô

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em”  
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc thơ, mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Biết diễn tả tình cảm khi đọc bài thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mô hình minh họa bài thơ.
- Bài thơ chữ to
- Mô hình ngôi nhà của bé.
- Tranh, bài thơ chữ to cho trẻ chơi trò chơi.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định lớp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô cháu cùng hát bài “Nhà của tôi” và đến ngôi quanh mô hình và cô cháu cùng trò chuyện:

+ Chúng ta vừa đi đến đâu vậy các con?

+ Trong mô hình có gì?

+ Đây là gì?

+ Con thấy ngôi nhà có đẹp không?

- Cô giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em”

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm

+ Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh

+ Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả cảnh đẹp của nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình.

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cô mời từng tổ đọc

- Mời nhóm đọc

- Cô mời cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc to- nhỏ, đọc nối tiếp.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

+ Vừa rồi em bé đã kể về ngôi nhà của mình như thế nào?

+ Nhà bé có những con vật gì?

+ Có tiếng con gì nữa?

+ Ở đây em bé còn kể nhà em có gì nữa?

+ Em bé đã ví mình như là ai? Và để làm gì?

+ Nhà bé còn có gì nữa các con? Đằm sen như thế nào?

+ Ngào ngạt là sao hả các con? Ngào ngạt là hương thơm tỏa ra rất nhiều.

+ Trước cảnh đẹp như thế thì ếch con đã làm gì? Còn dế mèn làm gì?

+ Dù đi xa nhưng tình cảm của bé đối với ngôi nhà như thế nào?

- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

- Các con có thích bài thơ này không? Vậy các con cùng cô đọc thật hay bài thơ này nhé!

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 nhóm và cho trẻ thi nhau tìm hình ảnh thích hợp đính lên chỗ còn thiếu trong câu thơ trên bài thơ chữ to! Muốn tìm được những hình ảnh đó các con phải nhảy qua một con suối để tìm và đính lên trên bài thơ chữ to. Mỗi lần lên chỉ một bạn và chọn chỉ một hình đính lên chỗ còn thiếu trong câu thơ, xong về cuối hàng rồi lần lượt đến bạn khác.

+ Luật chơi: Khi kết thúc bài hát xem đội nào tìm được nhiều và gắn đúng là đội đó thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cháu cùng hát và vận động bài hát “ Nhà của tôi”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU DẠY DUYỆT  
Được tải lên từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huong ) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Làm ngôi nhà từ lõi giấy ( Mẫu)  
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để làm ngôi nhà từ lõi giấy.
- Biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để tạo nên ngôi nhà.
- Luyện cho trẻ kỹ năng cắt đường thẳng và chấm hồ, phết hồ, dán giấy, tạo thành mái nhà
- Biết gấp, cắt, tô dán cho ngôi nhà thêm đẹp.
- Rèn kỹ năng cắt, tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp.
- Trẻ biết một số kiểu nhà và đặc điểm cơ bản về hình dạng của ngôi nhà và
- Biết giữ vệ sinh, cất dọn đồ dùng gọn gàng đồng thời biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn ngôi nhà của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

**\* Đồ dùng của cô**

- Một số hình ảnh về ngôi nhà từ lõi giấy
- Video hướng dẫn kỹ thuật gấp, cắt, dán

- Nhạc một số bài hát về chủ đề gia đình

- Kéo, hồ.

**\* Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán, lõi giấy

- Rổ đựng đồ dùng.

- Bàn cho trẻ ngồi làm.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi”

- Các cháu vừa hát bài hát gì?

- Ngôi nhà đó như thế nào với con?

- Cô cho trẻ đi tham quan các ngôi nhà làm bằng lõi giấy ở xung quanh lớp

**a.Hoạt động 1: Quan sát , đàm thoại mẫu**

+ Ngôi nhà được làm bằng gì?.

- Ngôi nhà có những bộ phận nào ?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hương ( c0sc\_huong ) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Thân nhà được làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Còn đây là gì?

- Cô làm như thế nào?

**\*Cô làm mẫu( Cho trẻ xem video hướng dẫn trên vi tính)**

- Để làm được ngôi nhà từ lõi giấy cô có những nguyên liệu sau: lõi giấy, hình tròn từ giấy màu, hình vuông, chữ nhật, kéo, bút màu, hồ dán.

- Đầu tiên cô dùng kéo cắt ngang hình tròn rồi gấp 2 mép, sau đó dùng hồ dán 2 mép hờ lại với nhau.

Dùng hồ bôi xung quanh đầu của lõi giấy, sau đó dính mặt trong của mái nhà vào lõi giấy. Cuối cùng cô trang trí và dán cửa sổ cho ngôi nhà của mình thêm đẹp.

**\* Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời.**

- Con định làm ngôi nhà như thế nào?

- Để làm được ngôi nhà thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?

- Vừa rồi các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm ngôi nhà từ lõi giấy

- Vậy để ngôi nhà thêm đẹp các con sẽ làm việc gì trước?

- Muốn làm mái nhà cần có gì?

- Muốn ngôi nhà đẹp hơn thì con sẽ làm như thế nào?

+ Cô và trẻ về nhóm đưa ra ý tưởng và thỏa thuận về ngôi nhà mình định làm

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ trẻ.

– Cô mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

– Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

+ Với trẻ làm tốt: nhắc trẻ làm cẩn thận, đẹp.

+ Với trẻ yếu: cô hướng dẫn lại trẻ bôi hồ, dán sát mép và dán cùng chiều. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

+ Ngôi nhà màu sắc đẹp và dùng được.

+ Có mái nhà, thân nhà có cửa sổ và cửa ra vào.

+ Ngôi nhà đẹp, sáng tạo.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

+ Các con cùng nhìn những ngôi nhà này các con cảm thấy thế nào?

+ Con thích ngôi nhà nào ? Vì sao con lại thích ngôi nhà này?

+ Mời 1 - 2 trẻ nói về ngôi nhà của mình.

- Cô nhận xét chung.

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau” và thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Chuyển hoạt động

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, chữ nhật**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: Vuông, chữ nhật
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- + Đồ dùng của trẻ:
  - Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình chữ nhật, hình vuông, các que tính
- + Đồ dùng của cô:
  - Bài giảng điện tử, máy vi tính, vòng thẻ đục
  - Rổ đồ dùng các hình vuông, hình chữ nhật

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định tổ chức:

-Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?

#### a. Hoạt Động 1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?

+ Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?

+ Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?

+ Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?

+ Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

+ Bên trên ngôi nhà còn có gì đây? Ông mặt trời có dạng hình gì các con? Màu gì?

- Các con ạ! Mỗi gia đình đều có một ngôi nhà riêng, nhà là nơi cho chúng ta ở, sinh hoạt, nghỉ ngơi ... vì vậy chúng mình hãy biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình nhé!

#### b. Hoạt Động 2: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật

#### \* So sánh hình vuông và hình chữ nhật

Cô phát rổ đựng hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:

+ Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ xếp hình vuông bằng que tính

+ Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm

Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que tính xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?

=> Cô KĐ: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có các cạnh và các góc đầy

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

-> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lặn được.

Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Cho trẻ cắt hình

### **c. Hoạt Động 3: Luyện tập củng cố:**

#### **\*Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- *Cách chơi:* Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô và đưa hình lên phía trước.

- *Luật chơi:* Trẻ lấy đúng sẽ nhận được 1 phần quà, nếu trả lời sai sẽ phải lấy lại.

#### **\* Trò chơi 2: Chung sức**

- *Cách chơi:* Cô chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và hình tròn nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- *Luật chơi:*

+ Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 hình, nếu lấy nhầm hình thì hình đó sẽ không được tính.

+ Trong quá trình thực hiện bạn nào chạm vào các vòng thì sẽ phải quay lại không được đi tiếp, và khi bạn trước đặt hình vào rổ xong chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được đi tiếp.

- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

### **3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và chuyển hoạt động.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý còn chạy ra khỏi hàng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đứng gần cô và nhắc trẻ tập cùng cô.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KIỂM DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongitn ) - Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: DDSK: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa mặt**  
**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thực hiện lau mặt bằng khăn ướt theo đúng quy trình, biết rửa mặt, lau mặt vào lúc ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Biết sử dụng khăn mặt riêng để lau mặt.
- Hiểu được tác dụng của việc lau mặt hàng ngày để luôn có khuôn mặt sạch đẹp, phòng chống một số bệnh như: đau mắt, viêm mũi, viêm tai,...
- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi lau mặt (trải khăn, dịch khăn, gấp khăn theo đúng các bước, không làm rơi khăn, luôn để da mặt tiếp xúc với vùng khăn sạch)
- Hình thành ở trẻ thói quen lau mặt khi: ngủ dậy, khi mặt bẩn để luôn có khuôn mặt xinh xắn đáng yêu và biết vệ sinh thân thể sạch sẽ để giúp cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân, vệ sinh thân thể sạch sẽ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* *Đồ dùng của cô*

- Hình ảnh 7 bước lau mặt trên máy tính

- Nhạc bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt

- Khăn mặt của cô.

\* *Đồ dùng của trẻ:*

- Giá phơi khăn. Chậu đựng khăn mặt.

- Mỗi trẻ 1 khăn mặt có kí hiệu, khăn ướt và sạch (phơi vào giá phơi khăn)

- Trang phục gọn gàng, thoải mái cho trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* *Ôn định tổ chức:*

- Cô và trẻ hát bài hát: “*Vì sao con mèo rửa mặt*”.

- Các con vừa được hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Nếu không rửa mặt thì điều gì sẽ xảy ra? (Nếu không rửa mặt thường xuyên thì mặt sẽ bẩn và dễ mắc một số bệnh như: đau mắt, viêm da, viêm mũi,...)

- Hàng ngày chúng mình có thường xuyên rửa mặt không?

- Con rửa mặt vào những lúc nào?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Minh Hương (c0sc\_huongth) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Bạn nào có thể nói cách rửa mặt của mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bước lau mặt đúng quy trình trên máy

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ rửa mặt**

- Các con vừa được xem bạn lau mặt bằng khăn ướt theo đúng quy trình đấy. Các con có muốn học được cách lau mặt đúng quy trình không?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách “lau mặt bằng khăn ướt” nhé.
- Để thực hiện đúng các thao tác lau mặt bằng khăn ướt các con cùng nhìn cô làm mẫu các bước lau mặt bằng khăn ướt theo đúng quy trình nhé!

#### **\* Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô làm không phân tích
- Lần 2: Cô thực hiện cách lau mặt và phân tích rõ cách lau mặt bằng khăn ướt.
- Trước khi lau mặt cô phải xắn cao tay áo, và phải rửa tay sạch.
- Lau mặt bằng khăn ướt gồm 7 bước:
  - + **Bước 1:** Trải khăn trên hai tay, đỡ khăn bằng lòng bàn tay và cổ tay.
  - + **Bước 2:** Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải. Lau từ đầu mắt đến đuôi mắt.
  - + **Bước 3:** Dịch chuyển khăn lên lau sống mũi.

+**Bước 4:** Dịch chuyển khăn lên lau (ngoáy) lỗ mũi.

+ **Bước 5:** Dịch chuyển khăn lên lau miệng.

+ **Bước 6:** Gấp đôi khăn lau trán, má và cằm từng bên (nửa khăn bên trái lau trán, má và cằm bên trái, nửa khăn bên phải lau trán, má và cằm bên phải).

+ **Bước 7:** Gấp đôi khăn lần nữa lau tai, cổ và gáy từng bên. Rồi để khăn vào trong chậu.

*(Chú ý luôn để da mặt tiếp xúc với vùng khăn sạch)*

- Như vậy để lau mặt bằng khăn ướt đúng theo quy trình các con phải thực hiện theo mấy bước?

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trước khi trẻ thực hiện cô kiểm tra đôi tay của trẻ, nhắc nhở trẻ xắn tay áo, đầu tóc gọn gàng. Sau khi lau mặt xong phải nhẹ nhàng để khăn vào chậu.

- Bạn nào giỏi lên thực hiện các bước lau mặt bằng khăn ướt cho cô và cả lớp xem nào!

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (2 bạn một lần)

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời.

#### **\* Kết thúc:**

- Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động?

- Cô nhận xét buổi học, động viên trẻ

- Trẻ lên thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Chuyên hoạt động.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách đo

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói chậm và hướng dẫn trẻ lại cách đo

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 2: Ngôi nhà bé yêu**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 11:54 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (luc\_huong@smas.edu.vn) - Trường Mầm non Sơn Ca