

## NHÁNH 2: “LỜI CHÀO CỦA BÉ”

*Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: -VTTN: Tiếng chào theo em**

**-Nghe hát: Làm quen**

**-TCÂN: Cười lên nào**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát
- Bước đầu trẻ biết vỗ tay đúng theo nhịp bài hát “ Tiếng chào theo em”
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp và hát rõ lời theo đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát: Tiếng chào theo em, Lời chào của em, Làm quen
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc
- Video bài hát: Làm quen
- Trò chơi âm nhạc trên vi tính

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn bài hát : Tiếng chào theo em. tác giả Hải Hà**

– Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc và trẻ đoán là bài hát gì?

Lần 1: Cô hát không đàn

Lần 2: Cô và trẻ hát lại bài hát với đàn, nhạc

### **b. Hoạt động 2: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát: Tiếng chào theo em**

+ Cô giới thiệu bài hát này còn có thể vỗ tay theo nhịp rất hay

- Cô vỗ tay và hát 2 lần

- Hỏi trẻ: Vỗ tay theo nhịp là như thế nào?

- Cô giới thiệu cách vỗ: Cô vỗ tay liên tục từ câu đầu tiên của bài hát cho đến câu cuối cùng của bài

- Cô tổ chức cho trẻ vỗ tay theo nhịp

- Cả lớp – tổ - nhóm- cá nhân

- Cô nhận xét trẻ- động viên khuyến khích trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hát nghe: Làm quen. Tác giả :Vũ Hoàng**

- Cô giới thiệu bài hát nghe

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về cảm xúc , thái độ của bạn nhỏ khi được làm quen bạn mới: ngại ngùng, lúng túng

- Cô cho trẻ nghe hát lần 2 do ca sỹ nhí ở chương trình đồ rê mi

### **d. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cùng cười lên nào**

- Cách chơi: trên màn hình có 3 khuôn mặt cười tương ứng với 3 yêu cầu mà cô đưa ra. Nhiệm vụ của chúng mình là khi mở khuôn mặt cười đó ra có yêu cầu gì chúng mình sẽ làm theo yêu cầu đó. Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 khuôn mặt cười

- Luật chơi: Bạn nào làm đúng thì thắng cuộc, bạn nào làm sai sẽ hát lại bài cô đã dạy, hoặc nhảy lò cò, hoặc khoanh tay chào các cô thật to

- Mời trẻ lên chọn mặt cười
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

\* Kết thúc: hát tiếng chào theo em và ra sân

#### **4. Điều chỉnh theo tư vấn của chuyên môn.**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ VD còn chưa tự tin

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên VD lại và cho trẻ làm theo, khuyến khích các bạn cổ vũ động viên trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ khoẻ mạnh
- Trẻ trang phục gọn gàng.

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ chú ý tham gia tiết học
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc “Cười lên nào”

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 90 % trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài “Tiếng chào theo em”
- 1 số trẻ còn nhút nhát: Thái Bảo, Đức An...

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 21/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Lời chào của bé**  
**Lĩnh vực phát triển: Tình cảm- Kỹ năng xã hội**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ý nghĩa của lời chào
- Biết khi nào nên chào
- Biết đối tượng giao tiếp cần phải chào hỏi
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh ảnh về tình huống chào hỏi
- Các câu chào hỏi mà cô chuẩn bị
- Các con rối minh họa nội dung câu chuyện “ Chuyện chú mèo con”
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định:**

- Cô tạo tình huống bằng cách kể lại câu chuyện chú mèo con ngoan ngoãn gặp ai chú cũng chào hỏi, khi đi học về, khi đi chơi mèo gặp bác gấu, gặp cô vịt, gặp anh chó đốm. . .
- Cô cho trẻ trò chuyện về nội dung câu chuyện và đặt câu hỏi tình huống:
  - + Con đã chào mọi người bao giờ chưa?
  - + Con đã chào những ai? Và chào như thế nào?

+ Đã khi nào con nhận được lời chào từ người khác chưa?....

### **a. Hoạt động 1: Lời chào của bé**

- Cho trẻ chơi kết bạn và tạo thành 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 tờ tranh tình huống về lời chào

+ Tranh 1: Bạn nhỏ khoanh tay chào ông bà khi đi học về

+ Tranh 2: Bạn nhỏ chào cô vào lớp, chào mẹ đi học

+ Tranh 3: Bạn nhỏ chào người lớn khi đi chơi cùng bố mẹ

- Cô cho trẻ quan sát tranh theo nhóm, sau đó mời đại diện của nhóm lên kể về bức tranh của nhóm mình theo hệ thống câu hỏi mà cô đã chuẩn bị trước

- Cho trẻ nêu nhận xét

### **b. Hoạt động 2: Đóng vai**

- Cho trẻ về nhóm và đóng vai theo nội dung bức tranh, cô hướng dẫn trẻ đóng vai, phân chia vai và thể hiện nội dung, nói lên được lời chào theo nội dung tranh

- Các nhóm lần lượt lên đóng vai

- Cô cho trẻ nhận xét

- Khuyến khích động viên trẻ

### **\* Kết thúc**

- Chuyển hoạt động

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tự tin

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tự tin khi tham gia hoạt động cùng cô

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có sức khoẻ tốt
- Trẻ trang phục gọn gàng.

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng bài
- Trẻ hứng thú tham gia chơi đóng vai.

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 100% trẻ thực hiện được yêu cầu của tiết học.

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Truyện “Thỏ trắng đi học”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, kể lại được câu chuyện theo tranh
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương, chăm sóc bố mẹ, luôn là người con hiếu thảo

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát có trong chủ đề
- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh ghép nội dung truyện

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\*Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát: Em đi mẫu giáo
- + Bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Giới thiệu câu chuyện: Thỏ trắng đi học

**a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

-Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

### **b.Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Khi mẹ về, thì Thỏ trắng như thế nào?

+ Trong lớp các bạn đang say sưa làm gì?

+ Sóc nâu đã làm gì với Thỏ trắng?

+ Ai đã làm vỡ chậu hoa?

+ Vì sao thỏ trắng khóc?

+ Thỏ trắng đã biết nhận lỗi như thế nào?

+ Các bạn và cô Họa mi đã đối xử với Thỏ trắng như thế nào?

+ Thỏ trắng có thích đi học hay không?

-Giáo dục trẻ: Đi học vâng lời cô giáo, không nên khóc nhè, không đánh bạn, không nghịch ngợm. Đến trường phải lễ phép với cô giáo

- Lần 3: Cô cho trẻ xem câu chuyện 1 lần trên video.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ bật qua vòng để đi lấy các mảnh ghép và nhanh chóng ghép thành bức tranh hoàn thiện tương ứng với các nhân vật trong truyện

- Luật chơi: Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh và đúng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

#### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát: Em đi mẫu giáo và chuyên hoạt động

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ trả lời câu hỏi còn ngọng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và cho trẻ nói lại từ đó

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khoẻ mạnh
- Trẻ trang phục gọn gàng.

##### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia chơi “Ghép tranh”

##### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 90 % trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- 1 số trẻ còn ngọng: Đức An, Tiến Thịnh, Bảo Trâm...

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: -VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**-TCVĐ: Đội nào nhanh nhất.**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Kết hợp cùng cô, bạn chơi trò chơi vận động “ Nu na nu nống.”
- Trẻ biết phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm để đi nhanh hoặc chậm theo hiệu lệnh
- Biết lắng yêu cầu của cô và đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh.

**2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Vạch chuẩn.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ làm các động tác khởi động: Đi bình thường - Chạy nhanh dần – nhanh – chậm dần – đứng lại thành vòng tròn.

**b. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- + Động tác tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên( 2 lần x 8 nhịp).
- + Động tác bụng - lườn: Quay người sang trái, phải ( 2 lần x 8 nhịp)
- + Động tác chân: Ngồi xổm, đứng lên( ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp).
- + Động tác bật: bật tại chỗ ( 2 lần x 8 nhịp).

**\* VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu tên bài vận động.

- Cô vận động mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích động tác.

+ Lần 2: Cô phân tích động tác:

- Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi nghe nói “Đi nhanh” cô bước nhanh hơn. “Đi thường” Cô đi bình thường lại. “Đi chậm” cô đi chậm lại.

- Mời 2 trẻ một lên đi trước.

- Mời lần lượt từng cá nhân trẻ lên nối đuôi nhau thực hiện. “Cô sửa sai. Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay nhịp nhàng khi trẻ vận động. Trẻ biết thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh yêu cầu của cô.

- Cô lần lượt cho trẻ 2 tổ lên thực hiện.

- Cô cho trẻ thi đua 2 đội.

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

**\* TCVD : Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia hai đội thi đua với nhau lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lên lấy bóng về chuyền qua đầu cho bạn đằng sau của đội mình, bạn cuối cùng sẽ để bóng vào rổ của đội mình

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều bóng cho vào rổ của đội mình nhất và không làm rơi bóng thì đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Sau mỗi lượt chơi cô nhận xét động viên khích lệ trẻ

### **c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chơi trò chơi còn lúng túng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cùng các bạn đồng viên khen gọi trẻ cố gắng hơn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- 90 % trẻ thực hiện được yêu cầu của cô

- 1 số trẻ còn nhút nhát: Thái Bảo, Quang Dũng, Minh An...

*Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đếm đến 2. Nhận biết nhóm có 2 đối tượng . Nhận biết chữ số 2**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, đếm thành thạo từ 1 đến 2.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Có kỹ năng chơi trò chơi cùng cô và các bạn
- Bước đầu trẻ biết đếm đến 2 và nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ 1 rô có 2 cái bàn, 2 cái ghế.
- 2 cái bàn và 2 cái ghế
- Nhạc bài hát “vui đến trường” và các bài hát trong chủ điểm

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 1**

- Cô có gì đây?
- Cô có bao nhiêu cái cầu trượt, bao nhiêu bập bênh?
- Cô cháu mình cùng đếm nhé.
- Cô mời trẻ đếm và lấy thẻ số, chấm tròn tương ứng gắn lên

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 2 và đếm đến 2.**

- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:

- + Trong rổ con có gì?
- Cô cho trẻ xếp hết số bàn thành hàng ngang.
- Cô cho trẻ đếm số bàn.
- Tặng cái bàn 1 cái ghế (Xếp tương ứng 1:1):
- + Nhóm bàn và nhóm ghế như thế nào?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?
- + Vì sao con biết nhiều hơn hoặc ít hơn?
- Cô cho trẻ đếm.
- + Muốn cho số bàn và số ghế bằng nhau phải làm gì?
- Cô cho trẻ thêm 1 cái ghế.
- + Nhóm bàn và nhóm ghế bây giờ như thế nào?
- + Nhóm bàn và nhóm ghế bằng nhau và bằng mấy?
- Cô đếm mẫu. Cho trẻ đếm:
- + Lớp - Tổ - Nhóm - Cá nhân.
- Cô khái quát: 1 cái ghế thêm 1 là 2 cái ghế.
- Cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô cho trẻ đếm cất từng số bàn, số ghế.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố.**

#### **\* Trò chơi 1: Kết bạn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “Vui đến trường”. Khi cô đưa ra hiệu lệnh “Kết bạn,...”, trẻ sẽ kết nhóm bạn theo yêu cầu của cô.
- + Lần 1: Nhóm có 2 bạn.

- + Lần 2: Nhóm có 2 bạn trai.
- + Lần 3: Nhóm có 2 bạn gái.
- Luật chơi: Nhóm nào nhảy sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi 2:** Về đúng lớp

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng lớp”.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Về nhà có 2 cái bàn (hoặc 1 cái bàn) trẻ nhanh chóng chạy về lớp có số bàn tương ứng.
- Luật chơi: Trẻ nào sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét. Động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhận biết được số 2
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên giảng lại cho trẻ hiểu và hỏi lại trẻ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ trang phục gọn gàng

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng bài
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi “Kết bạn”

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- 90% trẻ biết đếm đến 2 và nhận biết được số 2
- Một số trẻ còn lúng túng: Đức An, Bảo Khang, Minh An...

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:55 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương ( c0sc\_huongith ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Nhánh 2: Lời chào của bé**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/09 đến 27/09/2024*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hương Dịu**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Lê Thanh Hiền Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 10:55 15/11/2024  
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc\_huonginh) - Trường Mầm non Sơn Ca