

C. NHÁNH 3: “ ĐỒ CHƠI LỚP BÉ ”

Thứ 2, ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Chuyển dây xếp khéo

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Biết chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
- Thực hiện đúng động tác, đúng kỹ năng đi.
- Phát triển cơ chân và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn trong giờ học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát Đu quay

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* Bài tập phát triển chung: tập cùng bài hát : Đu quay

- ĐT tay: 2tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2Lx8N)

- ĐT bụng: cúi người về phía trước (2Lx 8N)

- ĐT chân: Nhún chân (4L x8N) (ĐTNM)

- Động tác bật: Bật tại chỗ (4L x8N)

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc.

* **Vận động cơ bản:** “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”

VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

* **Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng**

- **Cách chơi:** Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp. Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Trẻ nào không đúng sẽ ngưng một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng quanh sân tập.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số bạn còn chưa tập đúng động tác

b, Phương án giải quyết : Cô sẽ hướng dẫn kỹ hơn tập động tác chậm lại để trẻ theo dõi.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt 96%

- Cháu Mạnh Quân sổ mũi nhẹ do thời tiết thay đổi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ hứng thú , hợp tác cùng cô và các bạn trong các hoạt động

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 96% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô đưa ra

- Cháu Quân thực hiện vận động chưa chính xác

Thứ 3, ngày 01 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VDMH : Hoa trường em

Nghe hát: Em yêu trường em

TCÂN: Tiếng hát của ai

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết cách vận động minh họa theo lời bài hát “Hoa trường em”
- Trẻ lắng nghe, cảm nhận được giai điệu bài hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô bài hát “ Em yêu trường em ”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “ Tiếng hát của ai ” hứng thú chơi trò chơi.
- Luyện kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát, thể hiện sắc thái một cách hồn nhiên, vui tươi, đúng nhịp điệu theo bài hát “ Hoa trường em”
- Luyện kỹ năng nghe khả năng phán đoán và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc ,bảo vệ vườn hoa và về nhà biết hát múa cho ông bà bố mẹ người thân trong gia

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mũ chóp, xác xô, đàn, đài, một số dụng cụ âm nhạc, búp bê...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc về bài hát Hoa trường em
- Trẻ đoán tên bài hát
- Lợp hát 2 lần.

a. Hoạt động 1: Dạy vận động múa minh họa bài: Hoa trường em

- Cô múa lần 1
- Cô múa và phân tích động tác:
 - + Em ngắt chiếc lá, em ngắt cánh hoa: cầm tay nhau đi sang bên phải đá chân ở từ rất hay
 - + Hai chiếc lá có 1 đóa hoa: 2 tay làm vòng tròn tròn đầu và nghiêng người

- + Lá màu xanh bông hoa tươi màu vàng: 2tay đưa sang hai bên
- + Bông hoa thơm ngát ở trường lớp em: 2 tay lên đầu vẫy vẫy
- + Là bụng hoa nhỏ biết vâng lời cô: 2 tay khoanh trước ngực nghiêng sang 2 bên
- + bông hoa thơm ngát ở trường lớp em: Làm động tác giống như câu trên
- + Là bông hoa nhỏ cháu ngoan Bác Hồ: Vỗ tay

- Cô múa lần 3

* Dạy lớp múa:

- Lớp múa cùng cô 2 lần cô sửa sai)

- nhóm múa

- Cô mời tổ màu đỏ , màu vàng , màu xanh múa(tổ nọ hát tổ kia múa, 1 trẻ hát cho tổ bạn múa...)

- Cá nhân biểu diễn(4-5 cá nhân)

- Hỏi trẻ tên vận động

- Lớp múa

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Em yêu trường em”

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em yêu trường em ”, tên tác giả “ Hoàng Vân ”

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô

-Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu ngôi trường của bạn đang học, ngôi trường có bạn thân, cùng cô giáo hiền, và bạn còn miêu tả những đồ dùng rất cần thiết, bút chì cặp sách và cả tiếng chim luôn sát cánh cùng bạn đến trường học bao điều hay lẽ phải.

- Lần 3: cho trẻ xem video

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: TCÂN: Tiếng hát của ai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cô hướng dẫn cách chơi: cô cho trẻ đội mũ chóp , mời 1 bạn hát ,bạn đội mũ chóp phải đoán tên bạn hát là ai
- Luật chơi:chú ý nghe và đoán đúng nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức trẻ chơi: 3 lần
- Cô kiểm tra, động viên, khuyến khích trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số trẻ hát còn ngọng
- b, Phương án giải quyết : Cô nhẹ nhàng sửa sai và hát cùng với trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Sức khỏe của trẻ tốt 96%
- Cháu Quân số mũ nhẹ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn vận động múa
- Trẻ vui vẻ, tự tin múa hát cùng cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát và thực hiện bài múa tốt
- 90% trẻ thực hiện được yêu cầu của cô
- Cca cháu Hoàng Duy, Vân, Quân còn chưa chú ý khi cô giáo hướng dẫn vận động múa

ĐƯỢC TÀI VẬT HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 11:31 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hương (c0sc_huong@) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 02 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học: Truyện: Thỏ trắng đi học
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện và trả lời được 1 số câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng tập trung chú ý khi nghe cô kể chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, chính xác
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương nghe lời bố, mẹ. Luôn là người con hiếu thảo với bố, mẹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh nội dung câu chuyện
- Sa bàn rối nội dung câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “ Vui đến trường ”
- Đàm thoại nội dung bài hát dẫn dắt vào bài

a. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện “ Thỏ trắng đi học ”
- Cô kể cho trẻ nghe
- Lần 1: Kể diễn cảm với tranh.
- Đàm thoại: Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói đến bạn Thỏ trắng theo mẹ đến trường vì lạ cô và các bạn nên Thỏ trắng đã khóc và không cho mẹ về. Thỏ trắng cô giáo Họa My và các bạn chăm sóc, động viên nên Thỏ trắng đã hiểu và nhận lỗi, thích được đi học và được cô giáo và bạn bè yêu mến.

- Lần 2: Kết hợp sa bàn rồi

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Theo con ngày đầu đi học bạn Thỏ trắng ntn?

- Ai là người vỗ về Thỏ trắng?

- Trong lớp các bạn đang say sưa làm gì?

- Sóc nâu đã làm gì với bạn Thỏ trắng?

- Ai đã làm vỡ chậu hoa?

- Vì sao Thỏ trắng khóc?

- Thỏ trắng đã nhận lỗi ntn?

- Cô giáo Họa My đã an ủi bạn Thỏ trắng ntn?

- Các bạn và cô giáo Họa My đối xử với bạn Thỏ trắng ntn?

* Giáo dục: trẻ đi học vâng lời cô giáo, không khóc nhè, không đánh bạn. Đến trường phải lễ phép với cô giáo

c. Hoạt động 3: Cho trẻ đóng kịch theo nội dung truyện

- Cô chia trẻ thành các tuyến nhân vật

- Cho trẻ nhận nhân vật

- Cô hướng dẫn cho trẻ tham gia trò chơi đóng kịch

- Trẻ lên lấy mũ nhân vật để thể hiện

- Cô bao quát trẻ

- Cho cả lớp nhận xét các bạn

- Cô nhận xét

* **Kết thúc** : Cho trẻ chơi trò chơi tìm bạn thân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số trẻ chưa chú ý khi nghe cô kể chuyện.

b, Phương án giải quyết : Cô gọi trẻ lên ngồi cạnh cô và kể lại câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần nữa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt 100%
- Không có trẻ nào ốm sốt

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ tham gia hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong chuyện
- Trẻ học ngoan, có nề nếp, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng cháu Thanh Huyền, Đức Duy, Ngân Thảo...
- Một số trẻ chưa chú ý các cháu: Đức Duy, Ngọc Anh..

Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đếm đến 2, nhận biết các nhóm có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2
- Trẻ đếm thành thạo từ 1-2
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 2
- Bóng, gạch, thẻ số 2, rô
- Mũ gà có chữ số 2, và số chấm tròn tương ứng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn ghép đôi tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ chơi ghép đôi tương ứng 1-1
- Tìm đồ chơi và ghép đôi

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 2 , nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng
- Yêu cầu trẻ xếp 3 quả bóng thành hàng ngang
- Cho trẻ xếp 2 viên gạch dưới 3 quả bóng (xếp tương ứng 1-1)
- Cho trẻ đếm số gạch và bóng:
- + Số gạch và bóng ntn với nhau?

- + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?
- + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
- + Muốn cho số lượng gạch và bóng bằng nhau phải làm ntn?
- + Vây 2 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 viên

- Lớp, tổ, cá nhân đếm
- Cho trẻ lên chọn số 2 đặt vào
- Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra
- Cô giới thiệu chữ số 2, cho trẻ đọc số 2
- + Lớp, tổ, cá nhân đọc
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

c.Hoạt động 3: Củng cố

** Trò chơi: Kết bạn*

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô kiểm tra trẻ chơi

** Trò chơi: Ai tinh mắt hơn*

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 2
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

** Trò chơi: Mẹ nào con nấy*

- Cách chơi: Gà con tìm đúng gà mẹ có số chấm tròn và chữ số tương ứng
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

- Cô khuyến khích động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Trẻ trả lời còn nhỏ, một số bạn gà con tìm gà mẹ với số chấm tròn tương ứng còn bị nhầm

b, Phương án giải quyết : Cô khuyến khích để trẻ nói to hơn. Cô nhẹ nhàng động viên trẻ để trẻ tìm đúng chấm tròn ở lần chơi tiếp theo

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Tình trạng sức khỏe của trẻ tốt, sức khỏe đảm bảo để tham gia vào hoạt động
- Không trẻ nào ốm sốt

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hợp tác cùng cô và các bạn trong các hoạt động
- Trẻ hứng thú học đếm cùng cô

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhận biết và đếm số 2 tương đối tốt 93%
- Một số trẻ kỹ năng còn hạn chế các cháu: Quân, Duy, Khoa...

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống Học.smas.edu.vn lúc 11:31 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (euc.huong@h) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024
Hoạt động học: Vẽ đồ chơi tặng bạn (ĐT)
Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ đồ chơi tặng bạn
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu, kỹ năng phối hợp màu sắc
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, tính cẩn thận, biết cách bố cục tranh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn và quý trọng sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ một số đồ chơi: Bóng, lật đật, ô tô, trống lắc, búp bê.....
- Giấy A4, bút màu sáp, bàn vẽ đủ cho trẻ
- Nhạc không lời về chủ đề
- Tranh 1: Tranh vẽ ô tô
- Tranh 2: Tranh vẽ quả bóng
- Tranh 3: Tranh vẽ lật đật

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Tìm bạn thân”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đến trường có các bạn các con có vui không?
 - + Ở lớp các con có nhiều đồ chơi không? Kể tên các loại đồ chơi mà con thích?

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về đề tài

- Quan sát một số mẫu vẽ đồ chơi ;

* Mẫu ô tô

- Đây là đồ chơi gì ?
- Đồ chơi làm bằng gì ?
- Cô vẽ như thế nào ?
- Có màu gì ?

* Mẫu quả bóng

- + Tranh vẽ quả bóng có dạng hình gì?
- + Để vẽ quả bóng ta vẽ nét gì?
- + Cô tô màu quả bóng như thế nào?

* Mẫu vẽ con lật đật

- + Các bộ phận của con lật đật có dạng hình gì?
- + Mắt, mũi, miệng là những nét gì?
- + Cô tô màu quả bóng như thế nào?
- Nhận xét về các loại đồ chơi:
- + Tên gọi? Màu sắc, hình dạng?
- + Muốn vẽ được như thế phải dùng những kĩ năng nào?
- Hỏi ý định trẻ sẽ vẽ gì tặng bạn
- Con sẽ vẽ đồ chơi gì? Con vẽ như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn ngồi, nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng về nhóm
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ vẽ nhiều sản phẩm.
- Trẻ nói tên sản phẩm

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- + Con vừa vẽ cái gì? Để làm gì?

+ Con thích bài của ai nhất? Vì sao?

- Nhận xét và cho trẻ mang sản phẩm tặng bạn thân của mình.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ múa hát bài: “Lớp chúng mình!”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống phát sinh : Một số trẻ kỹ năng cầm bút vẽ và tô màu còn hạn chế

b, Phương án giải quyết : Cô động viên cầm tay hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô màu

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Đồ chơi lớp bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Minh Hồng

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (Doc_huongith) - Trường Mầm non Sơn Ca