

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 2: “ BẠN CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy vận động VTTTC bài hát: Đến đây cùng chơi.

Nghe hát “ Những khúc nhạc hồng’

Trò chơi AN : “ Xúc xắc kì diệu”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ giai điệu, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Đến đây cùng chơi.
- Trẻ biết vận động theo nhạc vỗ tay theo tiết tấu chậm của lời bài hát. Đến đây cùng chơi.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi, phản ứng linh hoạt khi chơi.
- Rèn kỹ năng hát, vận động minh họa theo giai điệu bài hát cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vỗ theo tiết tấu chậm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và lắng nghe cô hát bài hát nghe: Những khúc nhạc hồng
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết chơi đúng cách các trò chơi ngoài sân trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, máy tính, nhạc cụ âm nhạc, đĩa,...
- Xúc xắc hình con vật

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1 : Dạy kỹ năng vận động TTC bài hát “ Đến đây cùng chơi’ TG : Nguyễn Ngọc Dung

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát, trẻ hát lại bài hát 2 lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tiết tấu chậm.
- + Cô vỗ lần 1 : Kết hợp nhạc
- + Cô vỗ lần 2 : Phân tích cách vỗ TTC. Cô vỗ 3 tiếng mở ra 1 tiếng, vỗ vào phách mạnh và mpwr ra ở phách nhẹ cô vỗ cứ như thế cho đến hết bài hát.
- Cho cả lớp vận động 3- 4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Nhóm (2 nhóm bạn trai – bạn gái)
- Tổ vận động (3 tổ) kết hợp nhạc cụ.
- Cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp vận động lại bài hát
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học

b. Hoạt động 2: Trò chơi AN : “ Xúc xắc kì diệu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia thành 3 đội. Trên mỗi mặt của quân xúc xắc đều có hình các con vật, nhiệm vụ của từng đội là lắc quân xúc xắc và đổ ra, khi xúc xắc rơi xuống mặt của con vật nào ở phía trên thì đội đó sẽ phải thể hiện bài hát nói về con vật đó
- + Luật chơi: các đội có 10 giây suy nghĩ để tìm ra câu trả lời.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi âm nhạc gì?
- Cho lần lượt từng đội chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

c Hoạt động 3: Nghe hát “ Những khúc nhạc hồng’

- Cô giới thiệu bài hát “ Những khúc nhạc hồng’Tg : Hồng Đăng
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ mơ ước về tương lai sau này thực hiện được những ước mơ của mình đấy. Chúng mình phải biết noi gương, phấn đấu để hoàn thành ước mơ.
- Cô hát lần 3: Cho trẻ xem đĩa và hưởng ứng cùng cô.

* **Kết thúc** : Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vỗ tay chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên vừa làm cùng trẻ và sửa cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia vào các hoạt động
- Không có trẻ ốm , sốt , sổ mũi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- 96% trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Một số trẻ chưa chú ý nghe cô hát : , Phúc Ân ,Trung Hiếu

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 96% trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu bài hát : Em yêu cây xanh
- Trẻ hiểu nội dung bài hát , trẻ mạnh dạn , tự tin biểu diễn bài hát: Nhật Vượng, Hà Anh

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây

**-TCVĐ: Tung bóng
Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh
- Trẻ hứng thú, đoàn kết khi tham gia trò chơi: Tung bóng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ
- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch chuẩn
- 4-5 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi nhanh, chậm. ...
- Sau đó về 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập cùng bài hát: Đu quay

- ĐT tay: 2tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2Lx8N)
- ĐT bụng: cúi người về phía trước (2Lx 8N)
- ĐT chân: Nhún chân (4L x8N) (ĐTNM)

- Động tác bật: Bật tại chỗ (2L x8N)

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc.

b. Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10s

- Cô làm mẫu 2 lần

+Lần 1: Không phân tích

+Lần 2: phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng. Sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai.

- Cả lớp lần lượt thực hiện.

- Cho trẻ của 2 đội thi đua chạy

- Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng

- Cô động viên khen trẻ

c. Trò chơi vận động: Tung bóng

-Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao cao nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi.

Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Bạn tung bạn đỡ Tung cao cao nữa Em bắt rất tài.

-Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

-Chơi 2-3 lần.

-Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

-Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác đều hòa hít thở nhẹ nhàng .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe tham gia vào các hoạt động

- Không có trẻ ốm , sốt mũi.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- 96% trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

- Một số trẻ chưa chú ý còn nghịch , xếp hàng chưa nghiêm túc : Việt Anh, Đức Phúc

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 96% trẻ đã tập đúng vận động cơ bản : Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây.

- Một số trẻ chưa thực hiện đúng yêu cầu khi tham gia trò chơi : Đức Phúc, Phúc Ân

ĐƯỢC TÀI VẬT VÀ THỐNG KÊ SỐ ĐƯỢC TÀI VẬT ĐÃ KÝ DUYỆT
bởi Lê Thanh Hương (cô giáo chủ nhiệm) – Trường Mầm non Sơn Ca
Được tải tại www.smas.edu.vn lúc 10:53 15/11/2024

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động: Làm vòng tặng bạn (UDPPGD STEAM: CTTKKT)

1. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học:

- Trẻ biết vòng tay là 1 đồ trang sức để làm đẹp cho bản thân.
- Trẻ biết vòng tay có 2 phần: Dây đeo, khuy cài
- Trẻ biết công dụng của vòng tay.

T: Công nghệ: Dùng thiết bị công nghệ để khám phá: cấu tạo của vòng, cách làm khuy cài sao cho không bị tuột

E: Kỹ thuật: Nghiên cứu, đưa ra những cách thức, phương án làm vòng tay khác nhau.

A: Nghệ thuật: Vẽ hình dạng của vòng tay với nhiều kiểu khác nhau. Trang trí vòng tay.

M: Toán: Kỹ năng đếm số lượng hạt để trang trí. Kỹ năng đo các dây vòng bằng 1 thước đo.

2. Nguyên liệu và đồ dùng:

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Mẫu vòng tay của cô: dây băng, dây cước,...
- hạt xốp, quả boom boom, ống nút, băng bông, băng gai,...
- Khăn lau tay cho trẻ.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật;

3.1. Hỏi:

- Cô đưa ra tình huống 2 bạn giành nhau chiếc vòng, bạn không có chiếc vòng đã khóc.

- Cô nhờ các bạn trong lớp làm chiếc vòng để tặng cho các bạn
- Cho trẻ xem video về vòng tay.
- Cô đưa giỏ đồ dùng ra cho trẻ: duy băng, dây cước, ống mút, hạt xốp, quả boom boom, băng bông, băng gai,...
- Trẻ khám phá về các đồ dùng của cô
- Cô đưa ra yêu cầu: Bây giờ các con hãy làm vòng tay thật đẹp để tặng các bạn nhé.

3.2. Tưởng tượng

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
 - + Con muốn làm vòng như thế nào?
 - + Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm vòng tay?
 - + Vòng tay gồm những bộ phận gì?
 - + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

3.3. Lên kế hoạch

- Cho trẻ về nhóm thảo luận về nguyên vật liệu làm vòng tay của nhóm mình.
- Trẻ phân tích và lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp lên bảng nhóm.
- Trẻ thực hiện vẽ bản thiết kế mẫu chuông gió của nhóm mình (Cô giúp trẻ vẽ bản thiết kế dựa trên mô tả của trẻ)
- Dự kiến các bước thực hiện (có nhiều cách thực hiện)

3.4: Chế tạo

- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm vòng tay sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện chế tạo vòng tay. (Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ).

3.5: Cải tiến

- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm vòng tay, quy trình làm vòng tay.

Bước 1: Đo chiều dài của vòng tay sao cho vừa với tay của bạn

Bước 2: Lấy băng bông, gai làm khuy của vòng tay

Bước 3: Trang trí vòng tay sao cho phù hợp

+ Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra (Làm sao khuy cài chắc chắn, không bị tuột, vòng tay mang tính thẩm mỹ cao).

Câu hỏi: Nhóm con đã làm vòng từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

Chia sẻ:

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế*).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tìm hình chữ nhật

+ **Phương án giải quyết:** Cô hỏi trẻ cô yêu cầu tìm hình gì? Cho trẻ tìm hình theo yêu cầu của cô.

5.Đánh giá trẻ hàng ngày :

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

-96% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia vào các hoạt động

- Một số trẻ sổ mũi : Việt Anh

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động

- Một số trẻ chưa chú ý nghe cô dạy : Phúc Ân ,Trung Hiếu

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 92% trẻ đã biết cách thiết kế túi giấy , biết kết hợp các nguyên liệu để làm túi giấy

- Trẻ có kỹ năng gấp , vuốt , dán

- Một số trẻ đã làm được túi giấy rất đẹp và sáng tạo : Nhật Vượng, Hà Anh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:53 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Đồng dao “Bịt mắt bắt dê”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đọc đồng dao đúng nhịp 2/2 và cảm nhận được nhịp điệu của bài đồng dao.
- Trẻ thuộc bài đồng dao với giọng điệu vui tươi.
- Trẻ có kỹ năng đọc đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao.
- Trẻ biết yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào trò chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy chiếu, hình ảnh một số trò chơi dân gian
- Dụng cụ gõ đệm

3. Tiến hành hoạt động:

* Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi “ Chi chi chành chành”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Ngoài trò chơi này ra chúng mình còn biết có những trò chơi gì gắn liền với bài đồng dao nữa?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.

- Cô đọc lần 1: Thể hiện ngôn ngữ tình cảm của bài đồng dao.

+ Cô đọc bài đồng dao nói về điều gì?

- + Cô giảng một số hình ảnh đẹp trong bài ca dao: hội thi chơi trò chơi dân gian
- Cô đọc lần 2: đọc kết hợp dùng phách tre gõ làm nhạc đệm.
- Cô giải thích cho trẻ hiểu các từ: đánh trống, phách cờ
- Cô đọc lần 3: Đọc và chỉ cho trẻ xem hình ảnh minh hoạ trên máy chiếu.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài đồng dao có tên là gì?
- Bài đồng dao có nhịp điệu 2/2 cả lớp chú ý đọc ngắt nhịp rõ ràng.
- Cô cho trẻ đọc thuộc bài đồng dao:
- + Cả lớp đọc đồng thanh.
- + Đọc theo tiết tấu to - nhỏ.
- + Thi đua các nhóm đọc ca dao.
- + Thi đua các tổ .
- + Cá nhân đọc.
- Cô sửa sai cho trẻ .
- Cô cho cả lớp đọc ca dao sử dụng dụng cụ âm nhạc để gõ đệm.
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

c. Hoạt động 3: Vui cùng đồng dao

- Cô cho trẻ múa hát theo lời bài đồng dao.

* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc chưa đúng nhịp
- + **Phương án giải quyết:** Đọc cùng trẻ và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ đảm bảo sức khỏe để tham gia mọi hoạt động
- Không có trẻ ốm sốt.

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- 96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động
- Một số trẻ chưa chú ý nghe cô đọc : Trung Hiếu, Quỳnh Chi

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 96% trẻ thuộc bài đồng dao và đọc đúng nhịp bài đồng dao: Bịt mắt bắt dê
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi đọc bài đồng dao
- Một số trẻ đọc còn ngọng, chưa đúng nhịp : Đức Phúc, Phúc Ân.

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:53 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huongith) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 27 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động học: Bạn của chúng mình

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có một số hiểu biết về đặc điểm, hình dáng, sở thích của nhóm bạn.
- Trẻ biết một số hoạt động hàng ngày của các bạn.
- Trẻ biết sử dụng các từ ngữ để giao tiếp, kể chuyện, giới thiệu về bạn của mình.
- Trẻ phân biệt được các thành viên trong nhóm bạn
- Trẻ yêu quý nhóm bạn thân.
- Trẻ thích làm những công việc, nói những câu làm cho các bạn vui.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc một số bài hát “Lớp chúng mình kết đoàn”; “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Vui đến trường”.
- Ảnh của trẻ, ký hiệu.
- Một số hình ảnh về sở thích trẻ tự làm.
- Thẻ gài, băng dính ảnh.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Các bạn trong lớp

- Cô và trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”

- Cô hỏi trẻ:

+ Lớp chúng mình có tên là gì? Đến lớp có những ai?

+ Chúng mình có thích chơi cùng các bạn không? Vì sao?

* Trò chơi: *Tìm nhóm bạn thân*

- Trẻ tìm nhóm bạn mình thích

- Cô gợi ý :

+ Các bạn trong nhóm kể về bạn trong nhóm (ngược lại)

- Các nhóm giới thiệu về nhóm của mình.

- Thảo luận chọn tên nhóm.

* Trò chơi: *Kể nhanh tên bạn* (Trẻ chuyển đội hình vòng tròn)

- Cách chơi: Bạn được chơi bịt mắt, nhớ và kể tên các bạn trong lớp. Bạn được kể tên nhảy nhanh vào vòng

- Luật chơi: Các bạn kể sau không được kể trùng tên bạn trước đã kể, bạn nào kể nhiều tên bạn, bạn đó sẽ thắng.

b. Hoạt động 2 : Những người bạn thân

- Cô hỏi trẻ :

+ Nếu không có bạn điều gì sẽ xảy ra?

+ Muốn bạn vui phải làm gì?

+ Đến lớp chúng mình chơi với nhau như thế nào?

* Trò chơi: *Ô cửa bí mật*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô cửa bí mật”

- Cách chơi: Trẻ chọn ảnh theo ý thích đứng vào vòng tròn bất kì. Các bạn có ảnh sẽ đứng vào ô cửa bí mật. Sau khi cô hoặc trẻ nói sở thích của bạn ở các ô cửa. Bạn cầm ảnh sẽ phải nhảy vào số tương ứng, phát hiện xem có đúng bạn trong ảnh ở sau mỗi ô cửa không?

- Luật chơi: Nếu sai sẽ phải nhảy lò cò

c. Hoạt động 3: Sở thích của nhóm bạn thân

- Cho trẻ đi đến các góc lấy ảnh, cắt ảnh và thẻ gài bạn thân trong nhóm yêu thích.

- Mang đồ chơi yêu thích đến lớp. Tô vẽ đồ chơi, trang phục nhóm yêu thích.

- Lập bảng: Món ăn yêu thích, đồ chơi nhóm thích, trang phục của nhóm.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “Vui đến trường”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

-100% trẻ đảm bảo sức khỏe khi tham gia vào các hoạt động

- Không có trẻ ốm , sốt , sổ mũi

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

-96% trẻ hứng thú , tích cực tham gia vào các hoạt động

Một số trẻ chưa chú ý trả lời câu hỏi của cô : Trung Hiếu, Quỳnh Chi

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

-92% trẻ biết được một số hiểu biết về đặc điểm, hình dáng, sở thích của nhóm bạn.

- Trẻ biết một số hoạt động hàng ngày của các bạn.

- Một số trẻ kỹ năng diễn đạt khi trả lời câu rất tốt: Thùy Anh, Nhật Vượng

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 2: Bọn của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/10/2024

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Kỳ Duyên

Đặng Thị Quỳnh Nga

Lê Thanh Hiền Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:53 15/11/2024
bởi Lê Thanh Hiền Hương (c0sc_huonghien@truongmamnon.com.vn)

