

## KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC

Thực hiện Hướng dẫn số 2179/PGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các cơ sở GDMN trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Căn cứ vào đặc điểm tình hình của nhà trường Trường MN Thái Sơn lập kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 như sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.

#### 1. Thuận lợi.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp các ngành, đặc biệt là sự chỉ đạo sát sao của phòng giáo dục và đào tạo huyện An Lão;
- Trình độ chuyên môn cán bộ quản lí, giáo viên nhân viên trên chuẩn cao 96,1%.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, dần hoàn thiện về chất lượng; việc thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn khá nghiêm túc; ý thức, trách nhiệm đối với công việc, đối với trẻ ngày càng được củng cố và nâng lên;
- Cơ sở vật chất nhà trường tương đối đầy đủ phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

#### 2. Khó khăn.

- Trường có 02 điểm học, khoảng cách giữa 2 điểm tương đối xa nên khó khăn cho công tác quản lý cũng như công tác đầu tư cơ sở vật chất.
- Đồ dùng trang thiết bị chưa được đồng bộ theo hướng chuẩn và hiện đại, đồ dùng đồ chơi hiện đại còn hạn chế.
- Trình độ tay nghề của giáo viên chưa đồng đều, chưa có nhiều nhân tố nổi bật.
- Các phòng học, phòng, chức năng cơ bản đủ song phân bố không đều tại 2 điểm học nên không phù hợp cho việc sử dụng, hiệu quả sử dụng không cao.
- Một số hạng mục công trình xuống cấp: Sơn tường các phòng các dãy nhà; Hệ thống lan can một số dãy nhà một mực; một số nhà vệ sinh bị ngấm dột....
- Sau khi sáp nhập trường chuyển thành chưa đạt chuẩn quốc gia.

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; đổi mới cơ chế quản lý (tài chính, chuyên môn, hồ sơ chuyên môn); tăng cường nề nếp kỷ cương trong nhà trường.

2. Rà soát, tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Tham mưu, báo cáo địa phương đầu tư, cải tạo CSVC đảm bảo đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

#### **4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ**

##### **4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.**

###### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trường học, bạo hành hoặc mất an toàn gây tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

###### **b. Giải pháp thực hiện**

- Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ:
  - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày từ đầu năm học, công văn 1560/UBND-GD&ĐT ngày 04/12/2020 của UBND huyện về việc tăng cường phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em và bạo lực học đường. Bổ sung hòm thư góp ý, cung cấp số điện thoại để tiếp nhận ý kiến phản ánh của các bậc phụ huynh và nhân dân các hoạt động của nhà trường;
  - Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về đảm bảo quyền trẻ em, ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em;
  - Triển khai kí cam kết và thực hành áp dụng các quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT giúp đội ngũ luôn có ý thức rèn luyện đạo đức, tác phong nhà giáo;
  - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng sơ cấp cứu, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh bệnh thường gặp đối với trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm cho đội ngũ CBGVNV;
  - Kiểm soát tốt việc cung ứng thực phẩm an toàn thông qua thiết lập hợp đồng cung cấp thực phẩm chặt chẽ, đảm bảo pháp lý, duy trì nề nếp quy trình giao nhận thực phẩm tay ba với sự giám sát của đại diện phụ huynh hoặc thành viên ban thanh tra nhân dân nhà trường;
  - Thực hiện có nề nếp việc ký xác nhận hằng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình hình trạng sức khỏe của trẻ khi đón – trả trẻ;
  - Tăng cường kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt là các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy;
  - Xử lý nghiêm đối với các bộ phận và cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

##### **4.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng**

### **a. Chỉ tiêu phần đầu**

- 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.
- Trẻ suy dinh dưỡng cân nặng 2%; chiều cao 1%, béo phì từ 1% trở xuống;
  - Giảm 1,2% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học và không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.
- 100% số lớp, bếp đảm bảo các điều kiện về nguồn nước sạch sắp xếp nội vụ gọn gàng, sạch sẽ;
  - Chế độ ăn cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị quy định trong Chương trình GDMN.
- 100% bếp ăn đảm bảo các điều kiện về An toàn thực phẩm.
- Trên 95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tuyên truyền tới phụ huynh nâng mức tiền ăn cho trẻ, quản lý chặt chẽ khẩu phần ăn của trẻ thông qua việc tăng cường phối hợp, hoạt động giám sát của Ban chỉ hội phụ huynh, công khai thực đơn - tài chính bữa ăn hàng ngày. Nghiêm túc thực hiện các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn.

- Trang bị đầy đủ CSVN-TTB phục vụ CSSK trẻ; xà phòng, bình nước ấm, bát, thìa ca...đảm bảo vệ sinh

## **4.3. Chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II**

### **a. Chỉ tiêu phần đầu**

- 100% các nhóm, lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN.
- Thí điểm 1 lớp tiếp cận ứng dụng STEAM.
- Tiếp cận thực hiện các chương trình, chuyên đề, dự án thí điểm của Sở GD&ĐT.
- 75% trẻ mầm non khuyết tật được học hòa nhập; 18,0% trẻ mẫu giáo trở lên được làm quen với Tiếng Anh.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tích cực tham gia bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng dụng Steam trong thực hiện chương trình GDMN cho CBGV. Tham gia tham quan học tập tại các cơ sở GDMN xây dựng mô hình điểm trong thành phố do PGD tổ chức.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có thiên tai, dịch bệnh..

- Lựa chọn một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN (gửi kế hoạch về Phòng GD&ĐT trước ngày 30/9/2023). Trường lựa chọn nội dung “**Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**”

- Tiếp tục tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet, hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Tiếp tục phối hợp tốt giữa nhà trường với gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội; tiếp tục thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp Một phổ thông. Tổ chức tổng kết Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong nhà trường gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" đảm bảo thiết thực hiệu quả. Đầu tư phòng GDTC, Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

Triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh. Tuyên truyền vận động phụ huynh cho trẻ tham gia làm quen tiếng Anh tại trường trên tinh thần tự nguyện.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Chú trọng công tác quản lý giáo dục hòa nhập; xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập( nếu có);

## **5. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên**

### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Đảm bảo tỉ lệ tối thiểu 2 giáo viên/ lớp.
- 100% CB, GV, CN đạt trình độ chuẩn đào tạo (96,1 % CB, GV, NV đạt trình độ trên chuẩn).
- Không có cán bộ, giáo viên đánh giá xếp loại viên chức mức "Hoàn thành nhiệm vụ"
- 100% CB, GV, NV không vi phạm đạo đức nhà giáo;
- 100% GV thực hiện tốt các chuyên đề, phối hợp tốt với gia đình trong CS-GD trẻ.

- Ổn định đội ngũ giáo viên và nhân viên; nâng cao năng lực quản lý cho CBQL và nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng cho GV và NV nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đội ngũ.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 446/KH-BGDĐT ngày 28/3/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày

08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Quán triệt tới CBGVNV tuyệt đối không vi phạm chính sách, pháp luật, đạo đức nhà giáo, quy chế - quy định chuyên môn.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chính sách đối với giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn gắn với thực hiện đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp và kết quả thực hiện nhiệm vụ của tập thể nhà trường.

- Tạo điều kiện thuận lợi để CBQL, GV, NV được giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với đặc trưng của từng lĩnh vực giáo dục.

## **6. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- 100% có sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng vào quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tích cực tuyên truyền vận động phụ huynh tham gia học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài.

### **b. Giải pháp thực hiện**

- Tích cực tham mưu địa phương thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025; Nghị quyết 07/2013/NQ-HĐND của HĐND thành phố, Quyết định 503/QĐ-UBND của UBND thành phố, huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển GDMN.

- Tích cực tuyên truyền các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Công tác vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ đúng quy trình, đúng đối tượng, đảm bảo công khai minh bạch, tạo lòng tin đối với phụ huynh và cộng đồng xã hội.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Trường có phòng họp trực tuyến đầy đủ trang thiết bị.

- Triển khai chữ ký số trong trường.

- Thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.

- Tăng cường đăng bài trên website mỗi tháng trên 4 bài ; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo của trường, lớp.

- Duyệt giáo án trên phần mềm .....

LÀO  
T.Ư.Đ  
N  
N  
PHÒNG

- Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù. Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

### ***b. Giải pháp thực hiện***

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành.

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hóa tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường đầu tư, sử dụng các phần mềm trong công tác quản lý.

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

## **8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN**

### ***a. Chỉ tiêu phấn đấu***

- Tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đảm bảo ít nhất có 04 tin bài/tháng được tuyên truyền trên phương tiện thông tin của trường.

- Tiếp tục xây dựng và vận hành trang Website của trường hiệu quả.

- Phụ huynh được phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp.

### ***b. Giải pháp thực hiện***

- Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về kết quả thực hiện các Nghị quyết liên quan đến GDMN của thành phố, chính sách pháp luật, chuyên đề về GDMN, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của cơ sở GDMN qua các trang Website của trường.

- Phối hợp với Đài phát thanh xã tuyên truyền về các văn bản liên quan đến cơ chế chính sách, nội dung GDMN. Đặc biệt đã triển khai tuyên truyền, phổ biến và quán triệt các nội dung của Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

## **9. Công tác thi đua.**

Năm học 2023 – 2024 CBGVNV tích cực thi đua các danh hiệu cụ thể:

### **Tập thể:**

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Tập thể lao động Tiên tiến.

9

Chế độ  
lương

**Cá nhân:**

- Phần đầu 100% CBGV đạt danh hiệu Giỏi việc trường, đảm việc nhà;
- 60 – 65 % CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT
- 5 - 6 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở
- 1-2 bằng khen Thành phố;
- 1 bằng khen chính phủ.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học của nhà trường, các bộ phận chuyên môn, tổ khối xây dựng kế hoạch cụ thể đối với tổ của mình và tổ chức thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

Trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh với BGH, chi bộ, Chi ủy để được giải đáp và kịp thời chỉ đạo giải quyết./.

*Phát huy kết quả thực hiện nhiệm vụ của năm học trước; khắc phục những tồn tại hạn chế; tập thể CB, GV, NV trong nhà trường đoàn kết, khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 - 2024./.*

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT huyện (để BC);
- UBND xã ( để BC)
- BGH, tổ CM (TH);
- Lưu HS trường.



**HIỆU TRƯỞNG**

*[Signature]*  
**Nguyễn Thị Oanh**

3. Tích cực triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp, đạt mức huy động UBND Huyện giao đặc biệt độ tuổi nhà trẻ. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tập trung nguồn lực chuẩn bị phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

4. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

5. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên đảm bảo về chất lượng, đáp ứng yêu thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới.

6. Triển khai tiếp cận ứng dụng STEAM cho từ 1 đến 2 lớp; cho trẻ làm quen với Tiếng Anh cho trẻ từ 3 tuổi.; thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; hoàn thiện bổ sung, khai thác sử dụng tài nguyên học liệu số phù hợp, đúng mục đích.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN**

#### **a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ đúng quy định.
- Kịp thời ban hành các văn bản triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Tham mưu địa phương xóa bỏ các lớp độc lập trên địa bàn hoạt động trái quy định.
- Không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

#### **b. Giải pháp thực hiện**

- Triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 02/2022/NQ-HĐND ngày 20/7/2022 quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý đối với dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.
- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV, bảo đảm dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động trong nhà trường.
- Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, đề cao vai trò giám sát, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên; Tăng cường đề cao nề nếp thực hiện quy chế dân chủ, công khai trong trường (thực hiện theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT).
- Tiếp tục thực hiện hiệu quả mô hình trường mầm non công lập quản lý giám sát, tư vấn về chuyên môn, phối hợp với các nhóm lớp độc lập trên địa bàn huy động đạt chỉ tiêu số lượng giao.

- Tích cực xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo sự gắn kết các thành viên trong nhà trường, tạo động lực cho đội ngũ gắn bó, cống hiến, nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

**2. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT); tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

**a. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Tổng số lớp: 18; trong đó NT: 03 lớp và MG: 15 lớp;  
 - Số học sinh: 555 cháu trong đó: NT: 75 Mẫu giáo 480 cháu. Kết hợp 3 nhóm độc lập 75 cháu 150/330 – tỷ lệ: 45,4 % ; Kết hợp 2 lớp MG độc lập 60 cháu; 540/590 đạt tỷ lệ: 91,5%

- 100% trẻ 5 tuổi được huy động đến trường và hoàn thành chương trình GDMN. Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 45,0%, độ tuổi mẫu giáo đạt 98,0%. (Tính cả số trẻ học tại các lớp độc lập và tại các cơ sở giáo dục khác)

- Tiếp tục duy trì xã đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi

- Rà soát, bổ sung trang thiết bị tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố; phấn đấu xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo thời điểm xã đạt nông thôn mới kiểu mẫu.

**b. Giải pháp thực hiện**

- Tích cực tham mưu thực hiện Kế hoạch số 3380 của UBND huyện kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết 94 của BTV huyện ủy,

- Đẩy mạnh việc thực hiện xã hội hoá từng bước đầu tư mua sắm đồ dùng, Tham mưu Khai thác hiệu quả nguồn vốn đầu tư công, đầu tư Chương trình nông thôn mới kiểu mẫu, nguồn thu hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để thực hiện Đề án “Bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” .

- Thực hiện thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non, đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phối hợp với Ban chỉ đạo Phổ cập xã xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục; công tác quản lý, điều tra, theo dõi trẻ, thiết lập hồ sơ phổ cập, triển khai phần mềm phổ cập thống nhất về nội dung, hình thức và cách quản lý theo đúng quy định, thường kỳ báo cáo số liệu và cập nhập thông tin đầy đủ.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ trẻ em và giáo viên theo quy định. Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

- Tham mưu phát triển mở thêm các lớp độc lập trên địa bàn xã.