

Số: 63/KH-MNTS

Thanh Sơn, ngày 12 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc Ban hành quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 535/PGDĐT-GDMN ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD&ĐT huyện Kiến Thụy về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025; Kế hoạch 43/KH-GDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch số 60/KH-MNTS ngày 11 tháng 10 năm 2024 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

Trường mầm non Thanh Sơn xây dựng kế hoạch Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn, công nhận, suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường và nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia vào giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục mầm non của địa phương.

- Góp phần đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong nhà trường; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên phát triển năng lực nghề nghiệp, tự học và tự sáng tạo, trao đổi kinh nghiệm về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi trong thực hiện chương trình GDMN nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kết quả của Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ thực hiện Chương trình GDMN của nhà trường, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được quy định trong Chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Việc tổ chức Hội thi dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

- Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học, đúng quy chế, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

II. ĐỐI TƯỢNG, ĐIỀU KIỆN VÀ SỐ LƯỢNG DỰ THI

1. Đối tượng:

- Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường mầm non Thanh Sơn (giáo viên tập sự, giáo viên hợp đồng ngắn hạn và giáo viên trong thời gian bị kỷ luật không tham dự thi).

2. Điều kiện tham gia dự thi:

- Đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên của năm liền kề năm tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt;

- Giáo viên tham gia dự thi giáo viên giỏi phải đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên của cấp học mầm non theo quy định; có thời gian trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ liên tục từ 2 năm trở lên, có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp tín nhiệm.

3. Số lượng giáo viên dự thi:

- Số lượng là 100% giáo viên đủ tiêu chuẩn theo quy định tự nguyện đăng ký dự thi.

III. NỘI DUNG THI

1. Mỗi giáo viên tham gia thực hiện 2 phần thi

*** Phần 1:**

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại trường, lớp. Biện pháp được BGH xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Biện pháp được báo cáo trực tiếp trước Ban giám khảo và chưa được báo cáo ở bất cứ đâu, chưa được dùng để xét thành tích cá nhân trước đó;

- Mỗi giáo viên trình bày một biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban giám khảo trao đổi (giáo viên trình bày không quá 15 phút).

- Biểu điểm đánh giá (*phụ lục 1*).

*** Phần 2:**

- Thực hành tổ chức 1 hoạt động giáo dục theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó.

- Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo trước và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 2 ngày trước thời điểm dự thi.

- Biểu điểm đánh giá (*phụ lục 2*)

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ, CÔNG NHẬN DANH HIỆU

1. Đánh giá

- Bài thực hành hoạt động giáo dục được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tổ chức hoạt động học theo quy định hiện hành. Mỗi bài thi thực hành có 3 giám khảo chấm điểm độc lập.

- Bài trình bày biện pháp, Giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức Đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em, thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của cá nhân giáo viên tại lớp, trường; biện pháp được BGH nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt. Phần trình bày biện pháp được ít nhất 3 giám khảo đánh giá.

2. Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

V. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, TỔ CHỨC HỘI THI

1. Thời gian

- Ngày 16/10/2024: Giáo viên đăng ký dự thi trực tuyến qua đường link (*đính trên nhóm trường*).

- Ngày 18/10/2024: Thẩm định danh sách giáo viên đủ điều kiện dự thi.

- Ngày 28/10/2024: Họp ban chỉ đạo, ban giám khảo, phân công nhiệm vụ cho các đồng chí trong ban giám khảo hội thi.

- Ngày 04, 05/11/2024: Báo cáo biện pháp, chấm thẩm định nội dung biện pháp.

- Từ 12 đến 22/11/2024: Tổ chức hoạt động giáo dục theo thứ tự bốc thăm.

- Ngày 27/11/2024: Tổng kết.

2. Địa điểm

- Thi thuyết trình: Tập trung tại Hội trường

- Thi thực hành: Tại các lớp (*theo lịch phân công tiết dạy*)

VI. KINH PHÍ TỔ CHỨC

Kinh phí tổ chức hội thi cấp trường trích từ nguồn kinh phí của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” giáo dục mầm non cấp trường năm học 2024-2025 của trường mầm non Thanh Sơn, yêu cầu các tổ chuyên môn, các giáo viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các tổ CM (để t/h);
- Lưu: HS, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phụ lục 1

UBND HUYỆN KIẾN THUY
TRƯỜNG MN THANH SƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng
công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

Họ và tên giáo viên:Độ tuổi: Đơn vị: Trường MNTS

Tên biện pháp:

Tiêu chí	Nội dung		Điểm tối đa	Điểm đạt
Tính cấp thiết (1,0 đ)	1	Vấn đề nghiên cứu có tính thời sự, đáp ứng yêu cầu thực tiễn	1,0	
Tính hiệu quả, phù hợp (4,5đ)	2	Đưa ra được biện pháp tối ưu, triệt để, góp phần nâng cao chất lượng công tác CS-ND-GD trẻ của bản thân hoặc đơn vị công tác	1,5	
	3	Biện pháp có tính mới, tính sáng tạo và khả năng áp dụng nhân rộng	1,5	
	4	Biện pháp phù hợp với đối tượng tác động.	0,5	
	5	Biện pháp phù hợp với cơ sở khoa học (cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn)	0,5	
	6	Biện pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường/ lớp/địa phương/phụ huynh	0,5	
Tính khoa học (1,0đ)	7	Đánh giá đúng thực trạng, nguyên nhân của thực trạng	0,5	
	8	Minh chứng đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic và phù hợp với biện pháp đã thực hiện	0,5	
Thuyết trình (2,5 đ)	9	Rõ ràng, mạch lạc, lưu loát không mắc lỗi phát âm; phong thái chủ động, bình tĩnh, tự tin	1	
	10	Trả lời đúng, đủ nội dung câu hỏi của Ban giám khảo. Thể hiện sự hiểu biết và cách tiếp cận đổi mới phương pháp CS- ND- GD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	1	
	11	Ứng dụng CNTT trong quá trình báo cáo phù hợp, hiệu quả	0,25	
	12	Đảm bảo khung thời gian theo quy định (không quá 10 phút)	0,25	
	13	Soạn thảo đúng thể thức văn bản	0,25	

Hình thức (1,0đ)	14	Bố cục đầy đủ các phần mục	0,25	
	15	Văn phong trong sáng, diễn tả mạch lạc, lập luận logic, viết đúng chính tả	0,5	
Tổng điểm			10	
Cách đánh giá, xếp loại: - Đạt: Từ 6 điểm trở lên - Chưa đạt: Dưới 6 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi				

Phụ lục 2

UBND HUYỆN KIẾN THỤY
TRƯỜNG MN THANH SƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

BIỂU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
Phần thi thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục (tiết dạy)

Họ tên giáo viên:.....Độ tuổi:.....

Bài dạy:

Chủ đề:.....

Lĩnh vực phát triển:

Nội dung đánh giá	Điểm thành phần	Điểm chấm
I- Chuẩn bị	10	
- Giáo án được trình bày với cấu trúc đầy đủ, khoa học, thể hiện rõ tiến trình tổ chức hoạt động.	5	
- Thiết bị dạy học cho cô, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo tính sư phạm, thẩm mỹ, vệ sinh an toàn, sử dụng thuận tiện, phù hợp, hiệu quả.	5	
II. Tổ chức hoạt động	80	
1. Nội dung: 15 điểm		
- Mục tiêu giáo dục thiết thực, được xác định cụ thể, rõ ràng, lượng hóa được về các mặt kiến thức, kỹ năng, thái độ.	2	
- Nội dung đảm bảo tính chính xác, khoa học, đáp ứng đầy đủ mục tiêu của bài dạy, tích hợp hợp lý, gắn gũi với cuộc sống của trẻ, thể hiện rõ lĩnh vực phát triển giáo dục, phù hợp với khả năng và kinh nghiệm của trẻ.	8	
- Hệ thống câu hỏi/giải đáp sinh động theo hướng mở, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác, khuyến khích trẻ tư duy, phù hợp với trình độ nhận thức của các đối tượng trẻ trong lớp.	5	
2. Phương pháp và hình thức tổ chức: 45 điểm		
- Hình thức tổ chức hoạt động tạo được sự hấp dẫn đối với trẻ, phát huy được tính chủ động, tích cực của trẻ (được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động thực hành, khám phá trải nghiệm một cách đa dạng và phù hợp)	10	

- Hướng dẫn, tổ chức các hoạt động, trò chơi rõ ràng, dễ hiểu. Dành đủ thời gian cho trẻ quan sát, suy nghĩ, thực hành cá nhân, trao đổi, nhận xét, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia.	8	
- Sắp xếp trình tự các hoạt động đảm bảo tính logic, hệ thống, phù hợp với quá trình nhận thức của trẻ, thay đổi tâm thế vận động cho trẻ.	6	
- Phân phối thời gian giữa các hoạt động đảm bảo hợp lý. Tổng thời gian tổ chức giờ học đảm bảo theo khung thời gian quy định đối với từng độ tuổi.	6	
- Khai thác và sử dụng linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả đồ dùng thiết bị dạy học.	4	
- Khả năng bao quát lớp, quan sát trẻ, xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp, hỗ trợ trẻ đúng lúc.	8	
- Phong cách bình tĩnh, tự tin, gần gũi trẻ, giọng nói truyền cảm, cuốn hút trẻ, không mắc lỗi phát âm.	3	
3. Kết quả hoạt động của trẻ: 20 điểm - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thể hiện cảm xúc tích cực trong quá trình khám phá các nội dung hoạt động.	20	
III. Sáng tạo	10	
- Sử dụng đồ chơi/trò chơi/phương pháp/hình thức hoạt động có nét mới, độc đáo, sáng tạo và hiệu quả.	5	
- Đưa được nội dung mới, thiết thực, phù hợp đến với trẻ.	5	
Tổng điểm	100	
Cách đánh giá xếp loại: - Xuất sắc: 90 -100 điểm - Giỏi: 80 - dưới 90 điểm - Khá: 70- dưới 80 điểm - Trung bình: 50-60 điểm - Yếu: Dưới 50 điểm - Không xếp loại: Vi phạm quy chế thi		