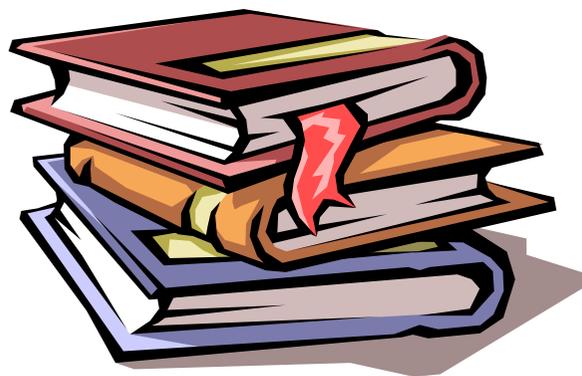


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM  
KHỐI 4 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2024- 2025**

# I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
	<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD		Thể chất	4T	x	x	
	<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>8</b>	<b>* Vận động: đi</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
2	9	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDC T	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
3	10	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDC T	Đi khụy gối liên tục 2m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
4	11	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQ MĐ	Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
5	12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQ MĐ	Đi bước thường trên ghế thể dục	KQMĐ		Thể chất	4T	x	x	
6	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLH D	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
7	14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLH D	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD		Thể chất	4T	x	x	
8	15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	KQ MĐ	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
9	16	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
10	17	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	KQ MĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zíc zắc)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
	<b>18</b>	<b>* Vận động: chạy</b>				<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
11	19	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDC T	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
12	20	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	KQ MĐ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
13	21	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	KQ MĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
14	22	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDC T	Chạy chậm 60-80m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
15	23	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy theo đường dích dắc	KQ MĐ	Chạy theo đường dích dắc	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
16	24	<b>Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m</b>	ĐP	<b>Đá bóng vào gôn khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m</b>	ĐP	x	Thể chất	4T	x	x	
	<b>25</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
17	26	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	NDC T	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
18	27	<b>Trẻ biết chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian</b>	ĐP	<b>Chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian</b>	NDCT	x	Thể chất	4T	x		
19	28	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQ MĐ	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
20	29	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDC T	<b>Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m, qua cổng.</b>	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
21	30	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	NDC T	Trườn theo hướng thẳng	NDCT		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
22	31	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	NDC T	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
23	32	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	NDC T	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
	<b>33</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
24	34	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQ MĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
25	35	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDC T	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
26	36	Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 3,5 - 4m	NDC T	Lăn bóng và di chuyển theo bóng 3,5 - 4m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
27	37	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQ MĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
28	38	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ...m	NDC T	Ném xa bằng 1 tay	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
29	39	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ...m	NDC T	Ném xa bằng 2 tay	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
30	40	Ném được trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQ MĐ	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
31	41	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQ MĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	NDCT		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
32	42	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDC T	Chuyên, bắt bóng qua đầu	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
33	43	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDC T	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
	<b>44</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
34	45	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	NDC T	Bật liên tục về phía trước	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
35	46	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDC T	Bật xa 35 - 40cm	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
36	47	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDC T	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
37	48	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDC T	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
38	49	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm	NDC T	<i>Bật qua vật cản cao 10-15cm</i>	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
39	50	<i>Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m</i>	NDC T	<i>Nhảy lò cò 3m</i>	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
	<b>51</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
40	52	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQ MĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
41	53	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDC T	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
42	54	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDC T	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
43	55	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQ MĐ	Tô, vẽ hình	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
44	56	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQ MĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
45	57	Xếp chồng được 10-12 khối	KQ MĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
46	58	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQ MĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
47	59	Biết tết sợi đôi	KQ MĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ		Thẻ chất	4T	x	x		
48	60	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDC T	Gập giấy	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		
49	61	<b>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</b>	<b>ĐP</b>	<b>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</b>	<b>ĐP</b>	x	Thẻ chất	4T	x			
	<b>62</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
	<b>63</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	
50	64	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDC T	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
51	65	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLH D	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD		Thể chất	4T	x	x	
52	66	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDC T	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
53	67	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDC T	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc ( cá rán,rau muống luộc,trứng rán,tôm luộc... ) gần gũi quen thuộc với trẻ. Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe.Nhận biết một số nhóm thực phẩm thông thường.	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
54	68	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	TLH D	Tim hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD		Thể chất	4T	x	x	
55	69	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQ MĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD		Thể chất	4T	x	x	
56	70	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	TLH D	Thói quen ăn uống tốt: mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ.Khi ăn không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn. Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau	TLHD		Thể chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
57	71	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	, - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, ...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	ĐP	x	Thể chất	4T	x		
	<b>72</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
58	73	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình, lau mặt đúng thao tác. Biết tự rửa tay bằng xà phòng, lau mặt khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
59	74	Biết súc miệng bằng nước muối	KQ MĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
60	75	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQ MĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
61	76	Biết tự cầm bát, thìa, rĩa, cốc xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQ MĐ	Cách sử dụng bát, thìa, rĩa, cốc cầm và sử dụng đúng cách, cầm cốc bằng quai,	KQMĐ		Thể chất	4T	x	x	
	<b>77</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
62	78	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQ MĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn, Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa, Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất, Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	KQMĐ		Thể chất	4T	x	x	
63	79	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	ĐP	Giữ gìn vệ sinh đúng cách	ĐP	x	Thể chất	4T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
64	80	<b>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</b>	<b>ĐP</b>	<b>Ăn đủ chất, vệ sinh, đảm bảo dinh dưỡng</b>	ĐP	x	Thẻ chất	4T	x		
65	81	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Giữ vệ sinh thân thể,Đi vệ sinh đúng nơi quy định,Bỏ rác đúng nơi quy định	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x	
66	82	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDC T	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x	
67	83	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQ MĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm,biết nói với người lớn khi bị: Ho, sổ mũi, đau đầu, đau bụng, sốt...và cách phòng tránh đơn giản: Khám bác sĩ, uống thuốc và cách ly các bạn nếu là bệnh truyền nhiễm.	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x	
	<b>84</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
68	85	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm,những nơi nguy hiểm	KQ MĐ	Nhận biết và phòng tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: bàn là,bếp đang đun,phích nước nóng kéo, dao, ổ điện, đồ vật sắc nhọn. Khu vực nguy hiểm như lan can ,cầu thang, khu vực bếp ăn,khu thể chất trong nhà trường	NDCT		Thẻ chất	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
69	86	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT		Thể chất	4T	x	x	
70	87	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp, giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQ MĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ		Thể chất	4T	x	x	
71	88	<i>Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng</i>	ĐP	<i>Một số biển báo giao thông</i>	ĐP	x	Thể chất	4T	x		
	<b>89</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>90</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>91</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
72	92	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Nhận biết về các giác quan và chức năng của các bộ phận khác nhau của cơ thể. (tay để cầm nắm; chân để đi, chạy; mắt nhìn, mũi ngửi, tai nghe, cách chăm sóc và bảo vệ chúng)	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
73	93	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD		Nhận thức	4T	x	x		
	<b>94</b>	<b>2. Đồ vật:</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>95</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
74	96	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		
75	97	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDC T	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		
76	98	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDC T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		
77	99	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDC T	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		
	<b>100</b>	<b>* Phương tiện giao thông</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
78	101	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDC T	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		
	<b>102</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
79	103	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDC T	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT		Nhận thức	4T	x	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
80	104	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDC T	So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
81	105	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDC T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây, hoa, rau củ quả với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ. Nhận biết về tên gọi, đặc điểm, lợi ích tác hại của một số con vật gần gũi. So sánh sự giống nhau và khác nhau của các con vật. Phân loại con vật theo đặc điểm, nơi sống, vận động, thức ăn. So sánh sự giống nhau và khác nhau của . Phân loại tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại cây, hoa, rau củ quả gần gũi. Làm thí nghiệm về điều kiện sống của cây ,hoa( giải thích được nguyên nhân các sự vật hiện tượng xung quanh: Cây bị héo, lá vàng úa, hoa tàn.....)	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
82	106	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật nuôi trong gia đình( chó, mèo, gà, vịt, thói quen về vận động, thói quen về ăn, tiếp xúc với người quen, người lạ...)	ĐP	x	Nhận thức	4T	x		
	<b>107</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>108</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
83	109	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDC T	Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>110</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
84	111	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDC T	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>112</b>	<b>*Nước</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
85	113	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDC T	Các nguồn nước trong môi trường sống, Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây, Một số đặc điểm, tính chất của nước, Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>114</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
86	115	<i>Nhận biết được sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường</i>	ĐP	<i>Sự cần thiết của việc bảo vệ môi trường</i>	ĐP	x	Nhận thức	4T	x		
87	116	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	ĐP	<i>Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả</i>	ĐP	x	Nhận thức	4T	x		
88	117	<i>Nhận biết được một số vật liệu có thể tái chế</i>	ĐP	<i>Nhận biết được một số vật liệu có thể tái chế</i>	ĐP	x	Nhận thức	4T	x		
89	118	<i>Biết được quy trình đơn giản tái chế một số vật liệu gần gũi</i>	ĐP	<i>Biết được quy trình tái chế giấy</i>	BC	x	Nhận thức	3T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
90	119	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh, không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDC T	Các nguồn ánh sáng, không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>120</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
91	121	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDC T	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>122</b>	<b>5. Công nghệ</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
92	123	Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	ĐP	x	Nhận thức	4T	x		
	<b>124</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>125</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
93	126	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
94	127	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ MĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
95	128	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQ MĐ	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	KQMĐ		Nhận thức	4T	x	x	
96	129	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQ MĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
97	130	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQ MĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>131</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>			#		#	#	#		#
98	132	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC T	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>133</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#		#	#	#		#
99	134	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ MĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>135</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#		#	#	#		#
100	<b>136</b>	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQ MĐ	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
101	137	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQ MĐ	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>138</b>	<b>5. Hình dạng</b>			#		#	#	#		#
102	139	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQ MĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
103	140	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQ MĐ	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ		Nhận thức	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
104	141	Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDC T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>142</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
105	143	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDC T	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
106	144	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDC T	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>145</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>146</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
107	147	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
108	148	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	KQ MĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
109	149	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	KQ MĐ	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
110	150	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQ MĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>151</b>	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
111	152	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	NDC T	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến: Nghề xây dựng, nghề chăm sóc cộng đồng, nghề của địa phương....	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>153</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
112	154	<i>Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, 20/11, 22/12, tết nguyên đán, ngày 8/3, ngày sinh nhật Bác Hồ. Một số lễ hội: Lễ hội Đền Từ Lương Xâm, Lễ hội hoa Phượng đỏ, lễ hội chọi trâu</i>	NDC T	<i>Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội. Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, 20/11, 22/12, tết nguyên đán, ngày 8/3, ngày sinh nhật Bác Hồ. Một số lễ hội: Lễ hội Đền Từ Lương Xâm, Lễ hội hoa Phượng đỏ, lễ hội chọi trâu</i>	ĐP		Nhận thức	4T	x	x	
123	155	Kể được tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDC T	<i>Trẻ biết về đặc điểm nổi bật của Một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của Hải phòng: di tích lịch sử từ lương xâm, Tượng đài nữ tướng Lê Chân, nhà hát thành phố, bãi biển Đồ Sơn, cát Bà, lễ hội trọi châu, lễ hội hoa phượng đỏ....</i>	NDCT		Nhận thức	4T	x	x	
	<b>156</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>157</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
114	158	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQ MĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ		Ngôn ngữ	4T	x	x	
115	159	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDC T	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
116	160	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
117	161	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
118	162	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	4T	x		
119	163	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQ MĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ		Ngôn ngữ	4+5T	x	x	
	<b>164</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
120	165	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQ MĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
121	166	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQ MĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ		Ngôn ngữ	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
122	167	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQ MĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
123	168	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQ MĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
124	169	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
125	170	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQ MĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
126	171	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQ MĐ	Tập đóng kịch	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
127	172	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
128	173	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
129	174	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDC T	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
	<b>175</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
130	176	Biết tự chọn sách để xem	KQ MĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ		Ngôn ngữ	4T	x	x	
131	177	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQ MĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ		Ngôn ngữ	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
132	178	Biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQ MĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
133	179	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDC T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
134	180	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQ MĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
135	181	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQ MĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT		Ngôn ngữ	4T	x	x	
	<b>182</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>183</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>184</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
136	185	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	
137	186	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQ MĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	
138	187	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQ MĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD		TCKNX H	4T	x	x	
	<b>188</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
139	189	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Trải nghiệm thực tế: Đội mũ bảo hiểm, lên/xuống xe máy an toàn quét nhà, lau sàn nhà, gấp quần áo, gấp chăn nhỏ, trải chiếu, gấp chiếu, hoa quả dầm, nhặt rau, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ, chia màu vẽ, kê bàn ghế giờ học, giờ ăn, phơi khăn, kỹ năng làm bánh, làm com cuộn, nhặt lá cây, nhặt rác.	TLHD		TCKNX H	4T	x	x	
	<b>190</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
140	191	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	
141	192	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQ MĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	
142	193	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	KQ MĐ	Ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
143	194	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQ MĐ	<i>Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước:lễ hội hoa phượng đỏ, lễ hội chọi trâu, nhà hát lớn, lễ hội Từ Lương Xâm, tượng đài Lê Chân,hồ Tam Bạc,phố đi bộ Lý Thường Kiệt, bãi biển Đồ Sơn, đảo Cát Bà, đảo Hòn Dấu.</i>	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	
	<b>195</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#		#	#	#		#
	<b>196</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#		#	#	#		#
144	197	<i>Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi</i>	ĐP	<i>Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ</i>	ĐP	x	TCKNX H	4T	x		
145	198	<i>Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</i>	ĐP	<i>Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày</i>	NDCT	x	TCKNX H	4T	x		
146	199	<i>Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</i>	ĐP	<i>Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường</i>	NDCT	x	TCKNX H	4T	x		
147	200	<i>Biết chủ động làm một số công việc</i>	ĐP	<i>Chủ động và độc lập trong một số hoạt động</i>	ĐP	x	TCKNX H	4T	x		
148	201	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQ MĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT		TCKNX H	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
149	202	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQ MĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD		TCKNX H	4T	x	x		
150	203	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
151	204	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
152	205	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDC T	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
	<b>206</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
153	207	<i>Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc</i>	KQ MĐ	<i>Thích thú, vui vẻ nhận nhiệm vụ chăm sóc, tưới cây, không bẻ cành, ngắt hoa, cho con vật quen thuộc hiền lành ăn</i>	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
154	208	<i>Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở</i>	KQ MĐ	<i>Hành vi bảo vệ môi trường. Bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chăm sóc cây cảnh, hạn chế sử dụng túi nilong.</i>	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
155	209	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQ MĐ	Tiết kiệm điện, nước, Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	NDCT		TCKNX H	4T	x	x		
	<b>210</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
	<b>211</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		
156	212	Chăm chú lắng nghe, biết bộc lộ cảm xúc và hưởng ứng cảm xúc ( vui sướng,hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	Nghe âm thanh, bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ		Thẩm mỹ	4T	x	x	
157	213	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQ MĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMĐ		Thẩm mỹ	4T	x	x	
	<b>214</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
158	215	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDC T	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
159	216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
160	217	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với chủ đề, độ tuổi	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
161	218	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQ MĐ	<i>Phối hợp, lựa chọn, sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, các nguyên học liệu sẵn có để tạo ra các sản phẩm</i>	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
162	219	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQ MĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
163	220	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQ MĐ	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
164	221	Biết làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQ MĐ	Làm lốm, dổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
165	222	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
166	223	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>ĐP</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	<b>ĐP</b>	x	Thẩm mỹ	4T	x		
167	224	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQ MĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
	<b>225</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
168	226	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQ MĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
169	227	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQ MĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
170	228	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDC T	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế của nhà trường	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
171	229	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQ MĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	
172	230	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ MĐ	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT		Thẩm mỹ	4T	x	x	

		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>				<b>172</b>		<b>158</b>			
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				<b>71</b>		<b>65</b>			
		- Lĩnh vực nhận thức				<b>42</b>		<b>36</b>			
		- Lĩnh vực ngôn ngữ				<b>22</b>		<b>21</b>			
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				<b>20</b>		<b>20</b>			
		- Lĩnh vực thẩm mỹ				<b>17</b>		<b>16</b>			

**NGƯỜI DUYỆT  
HIỆU TRƯỞNG**

*Tràng Cát, ngày 30 tháng 08 năm 2024*  
**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

