

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN**  
**TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM**  
**KHỐI 3 – 4 TUỔI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

# I.MỤC TIÊU KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
	<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
1	5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục.	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
	<b>7</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>8</b>	<b>* Vận động: đi, chạy</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
2	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQMĐ	<i>Đi kiễng gót liên tục 3m</i>	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
3	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQMĐ	<i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i>	NDCT		Thể chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
4	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	NDCT	<i>Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc</i>	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
5	12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
6	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQMĐ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
7	14	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
8	15	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQMĐ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
9	16	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMĐ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KQMĐ		Thể chất	3T	x	x	
10	17	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	ĐP	Đá bóng	ĐP		Thể chất	3T	x		
	<b>18</b>	<b>* Vận động: Bò trườn trèo</b>			<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
11	19	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMĐ	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQMĐ		Thể chất	3T	x	x	
12	20	Trườn chui qua dây cách sàn 40cm mà không bị chạm	KQMĐ	Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
13	21	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDCT	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
14	22	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDCT	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
15	23	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
16	24	<i>Trẻ thể hiện khéo trong thực hiện bài tập</i>	NDCT	<i>Trườn về phía trước</i>	NDCT	x	Thể chất	3T	x	x	
	<b>25</b>	<b>Vận động tung ném bắt</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
17	26	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQMĐ	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
18	27	<b><i>Tung bóng lên cao- để bóng rơi xuống đất- trẻ nhặt bóng</i></b>	KQMĐ	<b><i>Tung bóng lên cao bằng 2 tay</i></b>	TLHD	x	Thể chất	3T	x	x	
19	28	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
20	29	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMĐ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
21	30	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 1 tay	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
22	31	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
23	32	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT		Thể chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
24	33	Biết phối hợp chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
	<b>34</b>	<b>* Vận động: Bật nhảy</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
25	35	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
26	36	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
27	37	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
	<b>38</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
28	39	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Xoay tròn cổ tay	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
29	40	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQMĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDCT		Thể chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bố theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
30	41	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQMĐ		Thể chất	3T	x	x	
31	42	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQMĐ		Thể chất	3T	x	x	
32	43	Xếp chồng được 8-10 khối không đồ	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
33	44	Biết tự cài, cởi cúc to	KQMĐ	Cài, cởi cúc to	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
34	45	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
35	46	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	NDCT		Thể chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
36	47	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	ĐP		Thẻ chất	3T	x		
	<b>48</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
	<b>49</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
37	50	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc sẵn có tại địa phương	TLHD		Thẻ chất	3T	x	x	
		Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng đơn giản để đóng gói thực phẩm theo hướng dẫn của cô.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD		Thẻ chất	3T	x	x	
38	51	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc sẵn có tại địa phương	TLHD		Thẻ chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
39	52	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDCT	Tên gọi một số món ăn quen thuộc sẵn có tại địa phương	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
40	53	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	NDCT	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	KQMĐ		Thể chất	3T	x	x	
41	54	<i>Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn</i>	<i>TLHD</i>	<i>Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm</i>	TLHD	x	Thể chất	3T	x	x	
	<b>55</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
42	56	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDCT		Thể chất	3T	x	x	x

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
43	57	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Làm quen thao tác lau mặt	NDCT		Thẻ chất	3T	x	x	x
44	58	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT		Thẻ chất	3T	x	x	x
45	59	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT		Thẻ chất	3T	x	x	
46	60	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT		Thẻ chất	3T	x	x	
47	61	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	ĐP		Thẻ chất	3T	x		x
48	62	<i>Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</i>	KQMĐ	<i>Cách sử dụng bát, thìa, cốc</i>	KQMĐ	x	Thẻ chất	3T	x	x	x
	<b>63</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
49	64	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	KQMĐ	<i>Mời cô, mời bạn khi ăn</i>	KQMĐ		Thể chất	3T	x		
				<i>Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn</i>	ĐP		Thể chất				
				<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	ĐP		Thể chất				
50	65	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	<i>Chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe</i>	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
51	66	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD		Thể chất	3T	x	x	
52	67	<b><i>Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở</i></b>	<b>KQMĐ</b>	<b><i>Giữ vệ sinh thân thể</i></b>	NDCT	x	Thể chất	3T	x	x	
53	68	<b><i>Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở</i></b>	<b>KQMĐ</b>	<b><i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i></b>	ĐP	x	Thể chất	3T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
54	69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP		Thể chất	3T	x		
55	70	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
56	71	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
	<b>72</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
57	73	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở. Không chơi với một số đồ vật gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bong,...)	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
58	74	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT		Thể chất	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
59	75	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	NDCT		Thể chất	3T	x	x	x
60	76	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ,...)	NDCT		Thể chất	3T	x	x	
61	77	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, ...) Một số quy tắc an toàn đơn giản ( , chờ người lớn đưa sang đường,...)	ĐP	x	Thể chất	3T	x		x
	<b>78</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>79</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>80</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
62	81	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
63	82	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>83</b>	<b>2. Đồ vật:</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>84</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
64	85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x
65	86	Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi tái chế	NDCT	Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi tái chế	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>87</b>	<b>* Phương tiện giao thông</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
66	88	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
67	89	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	ĐP	Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi đi bộ	ĐP		Nhận thức	3T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
				Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi ngồi trên phương tiện giao thông							
				Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện					3T		
68	90	Nhận biết tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi	ĐP	Nhận biết, phân biệt tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gần gũi	ĐP		Nhận thức	3T	x		
69	91	Nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	ĐP	Nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	ĐP		Nhận thức	3T	x		
70	92	Bước đầu biết một số nguy hiểm/ hậu quả khi không tuân thủ quy định về ATGT	ĐP	Gây thương tích, chấn thương trên cơ thể	ĐP		Nhận thức	3T	x		
	<b>93</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
71	94	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
72	95	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
73	96	<i>Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng</i>	NDCT	<i>Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	NDCT	x	Nhận thức	3T	x	x	
	<b>97</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>98</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
74	99	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>100</b>	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
75	101	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>102</b>	<b>*Nước</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
76	103	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>104</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
77	105	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	x	Nhận thức	3T	x	x	
	<b>106</b>	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
78	107	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>108</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>109</b>	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
79	110	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
80	111	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDCT	Nhận biết phân biệt được 1 và nhiều	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
81	112	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMĐ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau	KQMĐ		Nhận thức	3T	x	x	
				So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau							
				So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau							
82	113	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQMĐ	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	NDCT			3T	x	x	
				Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4							
				Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5							

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
83	114	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	KQMĐ	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>115</b>	<b>2. Xếp tương ứng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
84	116	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x
85	117	Có khả năng ghép đôi	NDCT	Ghép đôi	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>118</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
86	119	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	Xếp xen kẽ AB	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T			
	<b>120</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
87	121	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	KQMĐ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	ĐP		Nhận thức	3T	x			
88	122	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	KQMĐ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	NDCT		Nhận thức	3T	x	x		
89	123	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	KQMĐ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	NDCT		Nhận thức	3T	x	x		
	<b>124</b>	<b>5. Hình dạng</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
90	125	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	So sánh sự giống và khác hình tròn và hình vuông	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x	
91	126	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQMĐ	So sánh sự giống và khác hình tam giác và chữ nhật	NDCT		Nhận thức	3T	x	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
92	127	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>128</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
93	129	Nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
94	130	Nhận biết được tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>131</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>132</b>	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
95	133	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
96	134	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDCT	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
97	135	Nói được tên trường/lớp và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	NDCT	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x
98	136	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x
	<b>137</b>	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
99	138	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	KQMĐ	Tên gọi sản phẩm, ích lợi của các nghề trong xã hội	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
	<b>139</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
100	140	<i>Kể được tên một số lễ hội: Tết trung thu, ngày hội khoẻ phù đổng, Tết nguyên đán.....qua trò chuyện, tranh ảnh</i>	NDCT	<i>Tên một số lễ hội của trường: tết trung thu</i>	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	x
				Tên một số lễ hội của trường: ngày hội khỏe phù đổng							
				<i>Tên một số lễ hội của trường: Tết nguyên đán</i>							

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
101	141	<i>Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương</i>	NDCT	<i>Danh lam, thắng cảnh ở địa phương (Đồ sơn, Cát Bà...)</i>	NDCT		Nhận thức	3T	x	x	
102	142	Biết được Cờ Tổ quốc	ĐP	<i>Cờ Tổ quốc</i>	ĐP		Nhận thức	3T	x		
	<b>143</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>144</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
103	145	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMĐ		Ngôn ngữ	3T	x	x	
104	146	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
105	147	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
106	148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề.	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	x

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
107	149	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
108	150	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	3T	x		
109	151	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQMĐ		Ngôn ngữ	3T	x	x	
	<b>152</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
110	153	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ		Ngôn ngữ	3T	x	x	
111	154	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu đơn mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
112	155	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	KQMĐ	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
113	156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	x
114	157	Có khả năng hiểu và chơi các trò chơi dân gian phù hợp độ tuổi	ĐP	Chơi các trò chơi dân gian	ĐP		Ngôn ngữ	3T	x		
115	158	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
116	159	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	
117	160	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	x
118	161	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMĐ		Ngôn ngữ	3T	x	x	
119	162	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T			
	<b>163</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
120	164	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	KQMĐ	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
121	165	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMĐ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
122	166	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
123	167	Biết giữ gìn sách	NDCT	Giữ gìn sách	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
124	168	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x	x	
125	169	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
126	170	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
127	171	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	KQMĐ	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	NDCT		Ngôn ngữ	3T	x	x		
	<b>172</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T			
	<b>173</b>	<b>A. Phát triển tình cảm</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>174</b>	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
128	175	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT		TCKNXH	3T	x	x		
129	176	Nói được điều bé thích, không thích	KQMĐ	Những điều bé thích, không thích	NDCT		TCKNXH	3T	x	x		
	<b>177</b>	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
130	178	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMĐ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	TLHD		TCKNXH	3T	x	x		
131	179	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	TLHD		TCKNXH	3T	x	x	x	
132	180	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	ĐP		TCKNXH	3T	x		x	
				Bóc trứng chim cút								
				Đi tất/găng tay								
				Lau bàn ghế								
	<b>181</b>	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
133	182	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận )	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
134	183	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
135	184	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	KQMĐ	Kính yêu Bác Hồ	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
136	185	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	ĐP	<i>Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (trong đó có các lễ hội của địa phương: Lễ hội Từ Lương Xâm, lễ hội chọi trâu...)</i>	NDCT		TCKNXH	3T	x		
	<b>186</b>	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>187</b>	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
137	188	<i>Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi</i>	<b>KQMĐ</b>	<i>Một số quy định ở lớp</i>	NDCT	x	TCKNXH	3T	x	x	x
138	189	<i>Thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, vâng lời bố mẹ</i>	<b>KQMĐ</b>	<i>Một số quy định ở gia đình</i>	NDCT	x	TCKNXH	3T	x	x	
139	190	<i>Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở</i>	<b>KQMĐ</b>	<i>Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)</i>	NDCT	x	TCKNXH	3T	x	x	
140	191	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMĐ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	x
141	192	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMĐ	Chờ đến lượt	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
142	193	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	x
143	194	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	NDCT	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	NDCT		TCKNXH	3+4+5T	x	x	
	<b>195</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
144	196	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	KQMĐ	Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
145	197	Thích quan sát và chăm sóc con vật	KQMĐ	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
146	198	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
147	199	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	NDCT	Tiết kiệm điện	NDCT		TCKNXH	3T	x	x	
	<b>200</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
	<b>201</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
148	202	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	x
149	203	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	KQMĐ		Thẩm mỹ	3T	x	x	
150	204	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMĐ		Thẩm mỹ	3T	x	x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
151	205	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về hình dáng) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMĐ		Thẩm mỹ	3T	x	x	
	<b>206</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>		<b>#</b>
152	207	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	x
153	208	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	x
154	209	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhịp phách của các bài hát, bản nhạc	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
				<i>Vận động minh họa bài hát, bản nhạc</i>							
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp							

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
155	210	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQMĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm (làm ĐĐĐC)	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	x
156	211	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQMĐ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
157	212	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMĐ	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
158	213	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQMĐ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
159	214	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQMĐ	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
160	215	<b>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</b>	<b>ĐP</b>	<b>Màu sắc cơ bản của màu nước</b>	<b>ĐP</b>	x	Thẩm mỹ	3T	x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				3T		
161	216	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
	<b>217</b>	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			<b>#</b>		<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
162	218	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
163	219	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
164	220	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDCT	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
165	221	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề lễ hội.	NDCT		Thẩm mỹ	3T	x	x	
		<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>166</b>	<b>151</b>	<b>29</b>
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							<b>62</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
		- Lĩnh vực nhận thức							<b>41</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
		- Lĩnh vực ngôn ngữ							<b>25</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,ND cốt lõi	Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						
		<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							<b>18</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

**NGƯỜI DUYỆT  
HIỆU TRƯỞNG**

*Tràng Cát, ngày 30 tháng 08 năm 2024*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**