

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ CHỦ ĐỀ: “ĐỒ DÙNG – ĐỒ CHƠI”

THỜI GIAN THỰC HIỆN: 05 TUẦN (TỪ NGÀY 18/11 ĐẾN 20/12/2024)

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
- ÔNG BÀ KÍNH YÊU
- CON YÊU BỐ ME LẮM
- ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
- ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

GIÁO VIÊN: Vũ Thị Nhâm
Nguyễn Thị Ngoan
Vũ Thị Hồng

NĂM HỌC : 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
I. LĨNH VỰC GD PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
4	Tích cực thực hiện bài tập. Làm được một số động tác đơn giản cùng cô: giơ tay cao, ngồi cúi người về trước, nằm giơ cao chân.	Bài tập 4: Ô sao bé không lắc	Hô hấp: Thổi bóng ĐT 1: Hai tay cầm tai nghiêng đầu về 2 bên ĐT 2: 2 tay nắm lấy eo nghiêng người sang 2 bên ĐT 3: 2 tay nắm lấy đầu gối và xoay tròn	lớp học	lớp học	Thể chất	TDS	TDS	TDS	TDS	
8	Phối hợp chân, tay, cơ thể trong bò, trườn qua, dưới dây		Tiết 1: chui qua dây Trò chơi: Bóng tròn to	lớp học	lớp học	Thể chất		CTCCĐ			
14	Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi , bước qua vật cản	Trẻ biết giữ thăng bằng đi bước qua vật cản	Tiết 1: Bước qua vật cản TCVĐ: Gà trong vườn rau	lớp học	lớp học	Thể chất			CTCCĐ		
16	Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: biết đứng ném, tung bóng với cô.	Trẻ biết phối hợp giác quan đứng ném, tung bóng	Tiết 2: Tung bắt bóng với cô TCVĐ: Đá bóng	lớp học	lớp học	Thể chất				CTCCĐ	
17	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2 m.	Trẻ biết dùng sức mạnh của tay để ném bóng bằng một tay lên phải trước khoảng 1,2 m.	Tiết 1: Ném bóng bằng một tay lên phía trước khoảng 1,2 m.	lớp học	lớp học	Thể chất				CTCCĐ	
			TCVĐ: Tung bóng	lớp học	lớp học	Thể chất				CTNT	
21	Rèn luyện sự nhanh mạnh của cơ thể PT vận động	Làm quen với 1 số trò chơi dân gian	TCDG: Chi chi chành chành TCDG: Dung dăng dung dề TCDG: Kéo cưa lừa xẻ TCDG: Lộn cầu vòng	lớp học	lớp học	Thể chất	CTNT	CTNT	CTNT	CTNT	
23	Thực hiện được cử động của bàn tay, ngón	Trẻ cử động linh hoạt các ngon tay, bàn tay	Tiết dạy: Xoáy mở nắp chai	lớp học	lớp học	Thể chất	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
	tay để tháo lắp, lồng 3 - 4 hộp tròn.	tháo lắp, lồng 3 -4 hộp tròn									
25	Thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi cầm, gõ, bóp, đập đồ vật.	Gỗ, đập, cầm, bóp đồ vật	Gỗ trống	lớp học	lớp học	Thể chất	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	
26	Thực hiện được cử động của bàn tay, ngón tay để xếp chồng 4 -5 khối.	Trẻ thể hiện được cử động bàn tay xếp chồng 4- 5 khối	Trò chơi: Xếp ô tô	lớp học	lớp học	Thể chất	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	
	Thực hiện được cử động bàn tay, ngón tay khi vẽ các nét nguệch ngoạc.	Trẻ biể cử động các ngón tay, bàn tay vạch các nét nguệch ngoạc	Trò chơi: Vẽ con giun	lớp học	lớp học	Thể chất				CTTYTBS	
27	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau	Làm quen chế độ 2 bữa chính, cơm nát, mực sốt	lớp học	lớp học	Thể chất				VS-AN	
28	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Giờ ngủ	Rèn trẻ ngủ ngủ đủ giấc	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN		
	Đi vệ sinh	Giờ vệ sinh	Rèn cho trẻ biết gọi cô khi đi vệ sinh	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN		
30	Biết gọi cô khi bị ướt, bị bẩn.	Tập thói quen "Gọi" cô khi bị ướt, bị bẩn	Dạy trẻ gọi cô khi ướt áo	lớp học	lớp học	Thể chất				VS-AN	
31	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	Tập tự ngồi vào bàn xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Dạy trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn tay cầm thìa xúc ăn	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
32	Thể hiện được nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu của mình: ăn, uống, đi vệ sinh..	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS-AN	
33	Giáo viên giúp trẻ ra bộ khi có nhu cầu vệ sinh	Làm quen với rửa tay	Cô cùng trẻ thực hiện thao tác rửa tay	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS-AN	
	Giáo viên giúp trẻ lau mặt.	Làm quen với lau mặt	Cô hướng dẫn trẻ thực hành thao tác lau mặt	lớp học	lớp học	Thể chất	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS-AN	
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
41	Biết tên, đặc điểm nổi bật của con người, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tên, đặc điểm nổi bật của người, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Tiết dạy NB: Cái bát	lớp học	lớp học	nhận thức				CTCCĐ	
			Tiết học: NBPB: Áo xanh -áo đỏ TC: Thi xem ai nhanh TC:Bé cất quần áo vào tủ	lớp học	lớp học	nhận thức				CTCCĐ	
48	Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi của bản thân	Đồ chơi, đồ dùng của bản thân	Dạy trẻ biết đồ chơi gia đình	lớp học	lớp học	nhận thức			CTTYTBC	CTTYTBC	
50	Trẻ biết được người thân của mình		Tiết dạy: NB: Bông hoa	lớp học	lớp học	nhận thức	CTCCĐ				
			Tiết dạy: NB: áo của bà	lớp học	lớp học	nhận thức		CTCCĐ			
			Tiết dạy: NB: Áo của mẹ	lớp học	lớp học	nhận thức			CTCCĐ		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
51	Hiểu được một số từ chỉ hành động quen thuộc.	Nghe các từ chỉ hành động quen thuộc	Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " chào mẹ, chào bà..."	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
52	Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay...	Nghe các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay...	Dạy trẻ nghe và thực hiện yêu cầu đơn giản: "đi đến đây"	lớp học	lớp học	ngôn ngữ			ĐTT	ĐTT	
53	Hiểu được từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Nghe từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!"...	Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động;" không đánh bạn"	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYTBC	CTTYTBC	CTTYTBC	CTTYTBC	
54	Hiểu các câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Hoa gì đây?", "Cái gì đây?"...	Nghe các câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?", "Cái gì đây?"...	Cô đặt câu hỏi: Cô đâu? Cô đang làm gì?	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS		
55	Hiểu được một số từ chỉ người, đồ chơi, đồ dùng gần gũi.	Nghe các từ chỉ tên người. CĐ: Bé và các bạn	Dạy trẻ nghe và gọi tên bạn	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYTBC	CTTYTBC	CTTYTBC		
56	Hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	Cho trẻ xem tranh khuôn mặt vui- buồn.	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	
57	Hiểu và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói	Trẻ nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói	Trẻ nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói của cô	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTTYTBC	CTTYTBC	CTTYTBC		
58	Hiểu các câu hỏi: "Ở đâu?", "Hoa gì?", "... thế nào?" (hoa như thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?".	Nghe các câu hỏi: "Ở đâu?", "Con gì?", "... thế nào?" (gà gáy thế nào?), 'Cái gì/', "Làm gì?".	Cô đặt câu hỏi: Đồ chơi đâu? Cái gì đây?	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTTYTBC	
59	Hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh.	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh.	Tiết dạy: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	lớp học	lớp học	ngôn ngữ		CTCCĐ			
61	Nhắc lại được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Trẻ gọi tên người thân, đồ dùng gia đình	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTTYTBS	
62	Thể hiện được nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản	Dạy trẻ thể hiện nhu cầu của mình bằng lời nói	Trẻ biết nói khi muốn uống nước "con khát nước"	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	VS- AN	VS- AN	VS- AN		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
			Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Chối ngoan	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTCCĐ	
			Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ: Yêu mẹ	lớp học	lớp học	ngôn ngữ			CTCCĐ		
			Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ: Mẹ và cô	lớp học	lớp học	ngôn ngữ	CTCCĐ				
			Đồng dao: Nu na nu nống	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTCCĐ	
63	Biết mở xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	Xem tranh người thân, đồ dùng gia đình bé	lớp học	lớp học	ngôn ngữ				CTTYTBC	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.		Tiết dạy: Bé yêu bà	lớp học	lớp học	TCKNXH		CTCCĐ			
			Tiết dạy: Ngày hội 20/11	lớp học	lớp học	TCKNXH	CTCCĐ				
			Tiết dạy: Bé yêu mẹ	lớp học	lớp học	TCKNXH			CTCCĐ		
66	Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	Trẻ biết bộc lộ được cảm xúc vui, của mình.	lớp học	lớp học	TCKNXH	CTTYTBC				
67	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Chơi với đồ chơi bé thích	lớp học	lớp học	TCKNXH				CTTYTBC	
			Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định	lớp học	lớp học	TCKNXH				CTTYTBS	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
			Dạy trẻ thao tác: bế em búp bê, vỗ ru em, xúc cho em ăn	lớp học	lớp học	TCKNXH		CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS	
69	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	Thực hiện theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	Trẻ biết lấy ghế ngồi vào bàn ăn	lớp học	lớp học	TCKNXH	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
70	Biết giao tiếp với cô và bạn	Giao tiếp với cô và bạn	Trò chuyện về đồ chơi bé thích	lớp học	lớp học	TCKNXH				CTTYTBC	
71	Biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Chơi với đồ chơi các góc.	lớp học	lớp học	TCKNXH	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS		
73	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Nghe hát: cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, mẹ yêu ơi, cô và mẹ, ...	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Cháu yêu bà	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ		CTCCĐ			
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ			CTCCĐ		
			Tiết dạy: Dạy KNCH: Cô và mẹ	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ	CTCCĐ				
			Tiết dạy: Dạy KNCH : Những đồ dùng bé yêu	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTCCĐ	
74	Vẽ các nét nguệch ngoạc	Trẻ thích vẽ	Tiết dạy: Bé tập di màu Cái bát	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTCCĐ	
			Tiết dạy: Tập di màu cái thìa	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ				CTCCĐ	
75	Thích xem tranh	Thích xem tranh	Trẻ xem tranh về lớp học	lớp học	lớp học	Thẩm mỹ	CTTYTBS	CTTYTBS	CTTYTBS		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ 4: Gia đình bé - Cô giáo bé (5 Tuần)				Ghi chú có sự điều chỉnh(nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4+ 5	
							Ngày hội của cô	Ông bà kính yêu	Con yêu bố mẹ lắm!	Đồ dùng trong gia đình bé	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	3	3	
	- Thẻ dục sáng						1	1	1	1	
	- Hoạt động CTTYT buổi sáng						6	7	6	7	
	- Hoạt động CT ngoài trời						1	1	1	2	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						7	7	7	8	
	- Hoạt động CTTYT buổi chiều						4	3	4	6	
	Tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						21	22	22	28	
	Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	2	
	+ Giờ nhận thức						1	1	1	2	
	+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	2	
	- Lĩnh vực TCKN-XH và thẩm mỹ						2	2	2	4	
	TỔNG 4 LVPT hoạt động học						5	5	5	10	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngày hội của cô	1	Từ ngày 18/11 – 22/11/2024	Vũ Thị Nhâm	
Nhánh 2: Ông bà kính yêu	1	Từ ngày 25/11 – 29/11/2024	Nguyễn Thị Ngoan	
Nhánh 3: Con yêu bố mẹ lắm	1	Từ ngày 02/12 – 06/12/2024	Vũ Thị Hồng	
Nhánh 4: Đồ dùng gia đình bé	1	Từ ngày 09/12 – 13/12/2024	Vũ Thị Nhâm	
Nhánh 5: Đồ dùng gia đình bé	1	Từ ngày 16/12 – 20/12/2024	Nguyễn Thị Ngoan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày hội của cô”	Nhánh “Ông bà kính yêu”	Nhánh “Con yêu bố mẹ lắm”	Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề Ngày hội của cô giáo. - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề CD ngày hội của cô - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh ảnh , video, đồ dùng như: hoa, thiệp, quà, đồ dùng của cô giáo, ... - Trò chuyện với trẻ về ngày hội của cô giáo .	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suru tầm tranh ảnh về CD Ông bà kính yêu - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề. -Tranh ảnh, video gia đình của bé, ông bà, ngôi nhà - Trò chuyện với trẻ về Ông bà kính yêu của bé.	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề Con yêu bố mẹ lắm - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề con yêu bố mẹ lắm - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh ảnh , video , đồ chơi của bé: Hình về bố mẹ, hoa, hộp quà, vòng - Trò chuyện với trẻ về bố mẹ của bé.	- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục chủ đề, tuần, ngày. - Suru tầm tranh ảnh về CD đồ dùng gia đình bé - Nội dung các bài hát, thơ, câu chuyện về chủ đề CD Đồ dùng gia đình bé - Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị đủ đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề: Tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề như: Nồi, xoong, bát, tủ, giường, thìa, ca cốc, ...
	- Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi với trẻ. - Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh.			
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Bổ sung, trang bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi thực hiện theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn và góp ý để giáo viên sửa đổi. - Đầu tư đồ dùng nguyên học liệu cho lớp theo chủ đề.	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn. - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị dạy học cho giáo viên và trẻ.

	Nhánh “Ngày hội của cô”	Nhánh “Ông bà kính yêu”	Nhánh “Con yêu bố mẹ lắm”	Nhánh “Đồ dùng gia đình bé”
	- Nhà trường phân bổ học sinh đúng theo quy định lớp học. - Chuẩn bị các phương tiện thực hiện. Tư vấn, góp ý hình thức, kế hoạch chăm sóc trẻ.			
Phụ huynh	- Suu tầm tranh ảnh về CD Ngày hội của cô - Suu tầm các loại lịch cũ, hoạ báo, hộp sữa chưa, bìa cattong - Tạo không khí vui tươi giúp trẻ hứng thú khi đến lớp.	- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ chơi. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ đến trường.	- Suu tầm tranh ảnh về CD Con yêu bố mẹ lắm - Suu tầm, ủng hộ các loại lịch cũ, bìa hộp bánh, lá khô, ... - Kết hợp cùng với GV cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về chủ đề mẹ yêu của bé.	- Ủng hộ một số nguyên học liệu, tranh ảnh để làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng với GV cung cấp cho trẻ một số kiến thức gần gũi về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
	- Phụ huynh phối kết hợp với giáo viên rèn nền nếp, phát triển khả năng giao tiếp cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ khi ở nhà để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. - Dành thời gian trò chuyện và cho trẻ tham gia các hoạt động cùng bố mẹ nhiều hơn.			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ
Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 18/11 – 20/12/2024

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ. Yêu cầu cha mẹ trẻ kí sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Trẻ nghe các bài hát theo chủ đề: “Cả nhà thương nhau, Lời chào buổi sáng, Mẹ có yêu không nào, Quà tặng mẹ, Múa cho mẹ xem, Bé quét nhà, Ngôi nhà thân yêu, Ước mơ xanh, Bàn tay mẹ, Cho con, Chiếc quạt máy, Tổ ấm gia đình, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, ...” - Nhánh 1: Trò chuyện về CD “Ngày hội của cô”: Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Cô giáo của chúng mình tên là gì? ... - Nhánh 2: Trò chuyện về CD “Ông bà kính yêu”: Gia đình con có ai? Con yêu ai nhất?, ... - Nhánh 3: Trò chuyện về CD “Con yêu bố mẹ nhiều lắm”: Hỏi trẻ Mẹ con tên gì? Mẹ con có xinh không? Mẹ con tóc dài hay tóc ngắn? Mẹ thích gì?, ... - Nhánh 4+5: Trò chuyện về CD “Đồ dùng gia đình bé”: Nhà chúng mình có đồ dùng gì? Chúng mình thích đồ dùng nào nhất? ... - Trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " chào mẹ, chào bà..." - Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản: "lấy áo cho cô mặc giúp" - Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì? - Cho trẻ xem video thể hiện cảm xúc: vui- buồn- tức giận. - Cô đặt câu hỏi: Quần áo đâu? Bạn đang làm gì?					
2	Thể dục sáng	+ Khởi động: Trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi cúi người, đi nhanh, đi chậm, làm quả bóng tròn to. + Trọng động: Tập kết hợp với bóng					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hô hấp: Thổi bóng - ĐT1: Hai tay cầm tai nghiêng đầu về 2 bên - ĐT2: 2 tay nắm lấy eo nghiêng người sang 2 bên - ĐT3: 2 tay nắm lấy đầu gối và xoay tròn - Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 18/11</i> PTTC <i>Tiết dạy: Xoáy mở lắp chai</i>	<i>Ngày 19/11</i> PTNT Tiết dạy: NB: Bông hoa hồng	<i>Ngày 20/11</i> PTTCKNXH - TM <i>Tiết dạy: Ngày hội 20/11</i>	<i>Ngày 21/11</i> PTNN Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ: Mẹ và cô	<i>Ngày 22/11</i> PTNN Tiết dạy: Dạy KNCH: Cô và mẹ	
		Tuần 2	<i>Ngày 25/11</i> PTTC Chui qua dây	<i>Ngày 26/11</i> PTNT Tiết dạy: NB: áo của bà	<i>Ngày 27/11</i> PTKNXH - TM <i>Tiết dạy: Dạy KNCH: Cháu yêu bà</i>	<i>Ngày 28/11</i> PTNN Tiết dạy: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	<i>Ngày 29/11</i> PTKNXH – TM <i>Tiết dạy: Bé yêu bà</i>	
		Tuần 3	<i>Ngày 02/12</i> PTTC Bước qua vật cản	<i>Ngày 03/12</i> PTNT <i>Tiết dạy: NB: Áo của mẹ</i>	<i>Ngày 04/12</i> PTTCKN-TM Tiết dạy: Bé yêu mẹ	<i>Ngày 05/12</i> PTNN Tiết học: Dạy trẻ đọc thơ: Yêu mẹ	<i>Ngày 06/12</i> PTKNXH - TM Tiết dạy: Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	
		Tuần 4	<i>Ngày 09/12</i> PTTC	<i>Ngày 10/12</i> PTNT	<i>Ngày 11/12</i> PTTCKNXH-TM	<i>Ngày 12/12</i> PTNN	<i>Ngày 13/12</i> PTKNXH - TM	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tung bắt bóng với cô	Tiết dạy NB: Cái bát	Tiết dạy: Dạy KNCH : Những đồ dùng bé yêu	Tiết dạy: Dạy trẻ đọc thơ: Chỗ ngon	Tiết dạy: Bé tập di màu Cái bát	
		Tuần 5	Ngày 16/12 PTTC Ném bóng bằng một tay lên phía trước khoảng 1,2 m.	Ngày 17/12 PTNT-PB Tiết học: NBPB: Áo xanh -áo đỏ	Ngày 18/12 PTTCKNXH-TM Tiết dạy KNCH: Rửa mặt như Mèo	Ngày 19/12 PTNN Đồng dao: Nu na nu nống	Ngày 20/12 PTKNXH - TM Tiết dạy: Tập di màu cái thìa	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 18/11 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2.	Ngày 19/11 - Quan sát: Cây lan ý - Chơi tại khu phòng thể chất - Chơi tự do với đồ chơi bé thích	Ngày 20/11 - Quan sát: Cây lưỡi hổ - Bé chơi tự chọn tại khu vận động	Ngày 21/11 - Quan sát: Cầu trượt - Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2	Ngày 22/11 - Quan sát: Sân trường - Chơi tại khu vận động của 2 lớp 3 tuổi tầng 2	
		Tuần 2	Ngày 25/11 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 26/11 - Quan sát: Cầu thang - Chơi tại khu phòng thể chất	Ngày 27/11 - Quan sát: Cây lá đỏ - Bé chơi tự chọn tại khu vận động	Ngày 28/11 - Quan sát: Cây lan dù	Ngày 29/11 - Quan sát: Hoa trạng nguyên	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2		- Chơi với bóng, với vòng	- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	
		Tuần 3	Ngày 02/12 - Quan sát: Thời tiết - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2.	Ngày 03/12 - Quan sát: Cây sống đời - Chơi tại khu phòng thể chất - Chơi tự do với đồ chơi bé thích	Ngày 04/12 - Quan sát: Cây hoa 10 giờ - Bé chơi tự chọn tại khu vận động	Ngày 05/12 - Quan sát: sân trường - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	Ngày 06/12 - Quan sát: Cây đề vương - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	
		Tuần 4	Ngày 09/12 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	Ngày 10/12 - Quan sát: Bập bênh - Chơi tại khu phòng thể chất	Ngày 11/12 - Quan sát: Bạn trai - Bé chơi tự chọn tại khu vận động - Chơi với bóng, với vòng	Ngày 12/12 - Quan sát: Cây lô hội - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	Ngày 13/12 - Quan sát: Cây hoa hẹ - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	
		Tuần 5	Ngày 16/12 - Quan sát: Bạn gái	Ngày 17/12 - Quan sát: Bầu trời	Ngày 18/12 - Quan sát: Quả bóng	Ngày 19/12 - Quan sát: Cây mít	Ngày 20/12 - Quan sát: Đôi dép	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	- Chơi tại khu phòng thể chất	- Bé chơi tự chọn tại khu vận động - Chơi với bóng, với vòng	- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	- Chơi tại khu vận động cửa 2 lớp 3 tuổi tầng 2	
		Khu vực chơi	Mục đích – Yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	Ghi chú
		a. Thao tác vai	- Trẻ bắt chước một số công việc của mẹ: Khuấy đảo thức ăn, Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, cho em uống nước, rửa mặt cho em, đặt em vào xe đẩy em đi chơi, mặc áo, đi tất, đội mũ cho em. - Biết thay quần áo, phơi quần áo, đẩy xe cho em đi chơi. - Giao tiếp trò chuyện với cô, với bạn.		Dạy trẻ thao tác: bế em búp bê, âu yếm. Cho trẻ xem tranh. - Trẻ biết âu yếm, trò chuyện, chăm sóc em bé, cho em uống nước, rửa mặt, mặc áo, đi tất, đội mũ, đẩy em đi chơi... - Chăm sóc em bé: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, ...		- Giường, búp bê, khăn, chậu, đồ dùng cá nhân, xe đẩy, kệ quần áo... - Đồ chơi nấu ăn: bếp ga, nồi, bát thìa đũa, tôm cua cá, rau củ quả, bàn ghế thấp phù hợp với trẻ - Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát.	
			* <i>Xâu hạt:</i> - Trẻ có kỹ năng nhón, nhặt đồ vật, cầm đầu dây luồn qua hạt và kéo lên		* Nhánh 1,2: - Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. - Cầm dây xâu trên bảng tạo hình các đồ chơi (Váy, áo, quần..)		- Hạt xâu, các hình học, lá, hoa, áo, mũ, hình ngôi sao có lỗ xâu (xanh, đỏ, vàng) - Dây xâu dài, ngắn khác nhau.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	thành sợi dài (xâu theo ý thích hoặc theo yêu cầu của cô) - Trẻ biết xâu dây lên bảng và không bỏ mũi. - Luyện tập sự khéo léo của các ngón tay.	- Xoay vặn nắp chai tạo thành các bộ phận cơ thể. * Nhánh 3,4,5: - Xâu hạt, xâu vòng tặng bạn - Luồn dây xâu trên bảng không bỏ mũi - Xoay, vặn nắp chai theo yêu cầu của cô (Theo màu)	- Rổ đựng. - Bảng luồn dây đồ chơi. - Chai, nắp chai theo màu. - Ốc vít đồ chơi, hộp có nắp. - Địa điểm cho trẻ ngồi xâu sạch sẽ thoáng mát.			
			* Nhận biết màu sắc, hình dạng. - Trẻ phân loại một số đồ dùng, đồ chơi theo màu sắc, hình dạng. - Trẻ biết chọn đúng hình để so sánh và ghép đúng theo mẫu - Trẻ nói tên và lấy, cất đúng đồ chơi màu sắc và hình dạng theo yêu cầu của cô.	- Trò chơi so màu: Trẻ gắn đồ dùng có màu sắc tương ứng lên bảng. - Chơi so hình: Chọn hình đồ dùng, đồ chơi, ... úm và gắn hình vào đúng các khuôn có sẵn với hình tương ứng.	- Bảng có các hình ảnh rỗng để gắn các hình ảnh tương ứng với màu sắc hình, hình dạng các hình để gắn. - Một số đồ dùng trong gia đình có 3 màu cơ bản (xanh, đỏ, vàng) để trẻ phân biệt màu sắc. - Đồ dùng, đồ chơi đủ cho số lượng trẻ chơi. - Góc chơi sạch sẽ, thoáng mát.			
			* Nhận biết, phân loại một số đồ dùng, đồ chơi.	*Nhánh 1: Tìm và gắn một số hoạt động ngày 20/11	- Bảng, hình ảnh đồ chơi: hoạt động ngày 20/11, đồ dùng của ông bà, bố mẹ, đồ dùng trong gia đình.			

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ biết chọn đồ chơi quen thuộc, đồ chơi chuyển động, đồ chơi lắp ghép, XD, đồ chơi yêu thích để gắn lên bảng . - Trẻ phân biệt được một số hành vi tốt –xấu	*Nhánh 2: Sưu tầm 1 số đồ dùng trang phục tranh ảnh ông bà bé. *Nhánh 3: Sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng trang phục của bố mẹ. *Nhánh 4,5: Sưu tầm 1 số đồ dùng trong gia đình.	- Bảng gài - Rổ đựng, móc treo đồ dùng. - Đầy đủ đồ dùng theo số lượng trẻ chơi trong góc.			
			<i>* Nhận biết kích thước to, nhỏ, hình dạng:</i> - Trẻ có kỹ năng xếp lồng tháp to dần, nhỏ dần 1 cách khéo léo. - Trẻ có kỹ năng lồng hộp theo yêu cầu. - Trẻ biết cách xếp chồng, xếp cạnh những viên gạch. Biết xếp các khối hộp để tạo thành đường đi.	- Trẻ lồng tháp theo thứ tự to dần, nhỏ dần - Lồng hộp vuông, tròn. - Trẻ xếp đường đi, tường bao xung quanh. - Xếp chồng khối xếp thành ngôi nhà.	- Bộ đồ chơi lồng tháp - Bộ lồng hộp tròn, vuông. - Gạch nhựa, các loại khối xếp, đồ chơi lắp ghép. - Đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, đảm bảo và đủ về số lượng trẻ.			
		c. Nghệ thuật	<i>* Góc tạo hình:</i> - Làm quen với sáp màu, biết di màu vào tranh rỗng không di màu ra ngoài - Trẻ làm quen với đất nặn, vẽ, xé.		- Tranh mẫu của cô - Tranh rỗng cho trẻ - Sáp màu, màu nước, dầu in hình, đất nặn, giấy màu, giấy in, khăn lau đủ cho trẻ. - Quân in, bông tăm, màu nước, bàn ngồi vừa tầm với trẻ.			

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Đồ dùng đủ cho số lượng trẻ chơi trong góc chơi.	
			* Góc âm nhạc: - Trẻ tập sử dụng các dụng cụ âm nhạc; micro, trống lắc, xắc xô, biết hát và biểu diễn những bài hát đã thuộc. - Thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay để múa dẻo	- Âm nhạc: Trẻ hát, gõ đệm trống, xắc xô bài hát về chủ đề - Múa theo cô, nhún nhảy theo ý thích với 1 bản nhạc hoặc bài hát trẻ được nghe.		- Trống lắc, xắc xô, micro, mũ múa, tóc giả, trang phục biểu diễn...		
			* Thư viện của bé: - Trẻ biết lật mở từng trang sách, biết cầm sách đúng để xem tranh, bộ sưu tập, ảnh album về chủ đề. - Xem sách xong trẻ biết cất sách lên giá.	- Xem sách, truyện tranh, cùng cô làm album về chủ đề - Tập kể chuyện sáng tạo qua tranh với sự giúp đỡ của cô. - Xem sách, tranh, album chủ đề. - Trẻ xem tranh về lớp học - Trẻ xem tranh đồ dùng đồ chơi		- Truyện tranh, tranh ảnh, thú nhồi bông, con rối, sách báo có hình ảnh bé và các bạn, đồ dùng đồ chơi ở lớp. - Góc sách, bàn phù hợp với trẻ. - Địa điểm góc sách yên tĩnh.		
		d. Vận động	- Trẻ biết lăn bóng, ống, lăn hộp - Biết bò và đi hướng thẳng trong đường hẹp - Biết chơi các trò chơi phát triển cơ tay: Tập tạ, bơm bóng, thả bóng...	- Trẻ lăn ống, lăn hộp. - Thả bóng đích dắc. - Đi theo hiệu lệnh - Bò thẳng hướng trong đường hẹp. - Đi trong đường hẹp		- Ống lăn, hộp, bóng - Ống thả theo đường đích dắc, các loại bóng - Sắc xô.. - Đường hẹp		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Biết đi trong đường hẹp.					
			<i>- Giáo viên đưa ra những yêu cầu với trẻ đơn giản, luôn gần gũi với trẻ.</i> <i>- Thường xuyên chú ý đến trẻ, kiên trì hướng dẫn trẻ và quan sát mọi hoạt động trong ngày của trẻ để giáo viên kịp thời điều chỉnh.</i>					
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ ngủ ngủ đủ giấc - Rèn cho trẻ biết gọi cô khi đi vệ sinh - Dạy trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn tay cầm thìa xúc ăn - Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu của mình: ăn, uống, đi vệ sinh.. - Cô cùng trẻ thực hiện thao tác rửa tay - Cô hướng dẫn trẻ thực hành thao tác lau mặt - Dạy trẻ nghe, hiểu và thực hiện yêu cầu đơn giản: "lấy gối vào chỗ ngủ" - Trẻ biết nói khi muốn uống nước "con khát nước" - Dạy trẻ gọi cô khi ướt áo - Trẻ biết nói khi muốn uống nước "con khát nước"					
7	Chơi tập theo	Tuần 1	Ngày 18/11 - Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động;" không đánh bạn" - Trò chơi: Gương mặt của ai	Ngày 19/11 - Trẻ biết bộc lộ được cảm xúc vui, của mình. - Thơ: + Thăm nhà bà + Lấy tăm cho bà - Chơi tự do	Ngày 20/11 - Dạy trẻ nghe và gọi tên bạn. - Thơ: Cô giáo của con - Chơi tự do	Ngày 21/11 - Trẻ nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói của cô nóng, bếp đang đun, phích nước...) - Chơi tự do	Ngày 22/11 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
ý thích buổi chiều	Tuần 2	Ngày 25/11 - Dạy trẻ nghe và hiểu được từ chỉ hành động: " không xô đẩy bạn" - Chơi tự do	Ngày 26/11 - Dạy trẻ nghe và lấy, cất giúp cô 1 số đồ chơi - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi của cô - Chơi tự do	Ngày 27/11 - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố + Em yêu nhà em + Cây ngô - Chơi tự do	Ngày 28/11 - Cô đặt câu hỏi: Mẹ, bố đâu? Mẹ đang làm gì? Cái gì đây? - Chơi tự do	Ngày 29/11 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan		
		Tuần 3	Ngày 02/12 - Rèn trẻ cách chơi và giao tiếp với mọi người - Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng	Ngày 03/12 - Dạy trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh: Trèo lan can, chơi nguy hiểm.... - Trò chơi : Ai giỏi nhất - Chơi tự do	Ngày 04/12 - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố + Về quê + Thương ông + Quạt nan - Chơi tự do	Ngày 05/12 - Nghe hát các bài hát chủ đề: Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả, Cháu yêu bà, ... - Chơi tự do	Ngày 06/12 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	
			Tuần 4	Ngày 09/12 - Trẻ nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói của cô - Trò chơi: Bé nào giỏi	Ngày 10/12 - Rèn trẻ biết lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo	Ngày 11/12 - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố + Lấy tắm cho bà	Ngày 12/12 - Dạy trẻ Nhận biết nguy cơ không an toàn và phòng tránh: Sờ vào nước nóng,	Ngày 13/12 - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trò chuyện về đồ chơi bé thích	- Trò chơi : Tai ai tinh - Trẻ chơi tự do	- Chơi tự do	bếp đang đun, phích nước...) - Chơi tự do		
		Tuần 5	Ngày 16/12 - Cô đặt câu hỏi: Đồ chơi đâu? Cái gì đây? - Nghe hát: Cho con	Ngày 17/12 - Rèn trẻ biết lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo - Trò chơi : Tai ai tinh - Trẻ chơi tự do	Ngày 18/12 - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố + Gia đình bé - Chơi tự do	Ngày 19/12 - Dạy trẻ biết trả lời, đặt câu hỏi: Cái gì, đồ chơi gì? Xem tranh 1 số đồ chơi quen thuộc - Chơi tự do	Ngày 20/12 - Kết thúc chủ điểm, bé dọn dẹp, cất dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN