

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM KHỐI 3 TUỔI

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I.MỤC TIÊU KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bố theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH		Cộng
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	2	A. Phát triển vận động		#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
1	5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục.	TLHD	Thể chất	3T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	8	* Vận động: đi, chạy			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
2	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	KQM Đ	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x													1
3	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQM Đ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x													1
4	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có	NDC T	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zig zắc	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x					x								1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài																						
5	12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	KQM Đ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDC T		Thể chất	3T	x	x	x												1	
6	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	KQM Đ	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	TLHD		Thể chất	3T	x	x			x										1	
7	14	Kiểm soát được vận động	KQM Đ	Chạy thay đổi tốc độ	NDC T		Thể chất	3T	x	x											x	1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh		theo hiệu lệnh																				
8	15	Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	NDC T		Thể chất	3T	x	x				x									1	
9	16	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	KQM Đ	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x		x											1	
10	17	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	ĐP	Đá bóng	ĐP		Thể chất	3T	x			x											1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
	18	* Vận động: Bò trườn trèo			#	#	#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
11	19	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQM Đ	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x	x										x	2	
12	20	Trườn chui qua dây cách sàn 40cm mà không bị chạm	KQM Đ	Trườn chui dưới dây cao cách sàn 40cm	TLHD		Thể chất	3T	x	x								x				1	
13	21	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	NDC T	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	TLHD		Thể chất	3T	x	x		x										1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		không chệch ra ngoài																					
14	22	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	NDC T	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	TLHD		Thẻ chất	3T	x	x		x										1	
15	23	Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm	NDC T	Bước lên, xuống bục cao 30cm	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x								x				1	
16	24	Trẻ thể hiện khéo trong thực hiện bài tập	NDC T	Trườn về phía trước	NDC T	x	Thẻ chất	3T	x	x		x		x								2	
	25	Vận động tung ném bắt		#			#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
17	26	Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m	KQM Đ	Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	NDC T		Thể chất	3T	x	x													1	
18	27	Tung bóng lên cao- để bóng rơi xuống đất- trẻ nhặt bóng	KQM Đ	Tung bóng lên cao bằng 2 tay	TLHD	x	Thể chất	3T	x	x							x							1
19	28	Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQM Đ	Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)	NDC T		Thể chất	3T	x	x											x			1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)		
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng			
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5				
20	29	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQM Đ	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	NDC T		Thể chất	3T	x	x							x						1		
21	30	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 1 tay	TLHD		Thể chất	3T	x	x					x					x				2	
22	31	Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	TLHD		Thể chất	3T	x	x					x									1	
23	32	Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng	NDC T	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDC T		Thể chất	3T	x	x								x						1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		ngang nhịp nhàng																					
24	33	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDC T	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	NDC T		Thể chất	3T	x	x				x								1	
	34	* Vận động: Bật nhảy			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
25	35	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	NDC T		Thể chất	3T	x	x				x								1	
26	36	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	NDC T	Bật tiến về phía trước	NDC T		Thể chất	3T	x	x					x							1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)			
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng				
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5					
27	37	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	NDC T	Bật xa 25 cm	NDC T		Thể chất	3T	x	x								x						1		
	38	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
28	39	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	KQM Đ	Xoay tròn cổ tay	NDC T		Thể chất	3T	x	x					x										1	
29	40	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQM Đ	Cơ duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDC T		Thể chất	3T	x	x								x							1	
30	41	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQM Đ	Vẽ hình tròn theo mẫu	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x			x												1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 2 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
31	42	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQM Đ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x											x	1		
32	43	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	KQM Đ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDC T		Thể chất	3T	x	x										x		1		
33	44	Biết tự cài, cởi cúc to	KQM Đ	Cài, cởi cúc to	NDC T		Thể chất	3T	x	x								x				1		
34	45	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDC T	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	NDC T		Thể chất	3T	x	x								x				1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
35	46	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDC T	Xé - dán giấy	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x													1	
36	47	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm	ĐP		Thẻ chất	3T	x					x										1
	48	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	49	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
37	50	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc sẵn	TLHD		Thẻ chất	3T	x	x												x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bố theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		địa phương		có tại địa phương																				
		Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng đơn giản để đóng gói thực phẩm theo hướng dẫn của cô.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD		Thể chất	3T	x	x										x		1		
38	51	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc sẵn có tại địa phương	TLHD		Thể chất	3T	x	x											x	1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bố theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		địa phương																						
39	52	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	NDC T	Tên gọi một số món ăn quen thuộc sẵn có tại địa phương	TLHD		Thể chất	3T	x	x							x						1	
40	53	Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	NDC T	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, béo phì...)	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x		x					x		x	x			4	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
41	54	<i>Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn</i>	TLH D	<i>Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm</i>	TLHD	x	Thể chất	3T	x	x						x						1		
	55	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
42	56	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà	KQM Đ	Tập rửa tay bằng xà phòng	NDC T		Thể chất	3T	x	x	x											1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
43	57	phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn																						
43	57	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Làm quen thao tác lau mặt	NDC T		Thể chất	3T	x	x	x													1
44	58	Biết súc miệng bằng nước muối	KQM Đ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDC T		Thể chất	3T	x	x	x													1
45	59	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của	KQM Đ	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDC T		Thể chất	3T	x	x				x										1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		người lớn																						
46	60	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDC T	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDC T		Thể chất	3T	x	x									x			1		
47	61	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	ĐP		Thể chất	3T	x		x											1		
48	62	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	KQM Đ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQM Đ	x	Thể chất	3T	x	x	x											1		
	63	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
49	64	Có một số hành vi tốt	KQM Đ	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQM Đ		Thể chất	3T	x	x		x										1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		trong ăn uống khi được nhắc nhở		<i>Không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn</i>	ĐP		Thể chất															1	
				<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	ĐP		Thể chất								x							1	
50	65	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	<i>Chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe</i>	TLHD		Thể chất	3T	x	x				x								2	
51	66	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	TLHD		Thể chất	3T	x	x		x										1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
52	67	<i>Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở</i>	<i>KQM Đ</i>	<i>Giữ vệ sinh thân thể</i>	NDC T	x	Thể chất	3T	x	x				x									1	
53	68	<i>Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở</i>	<i>KQM Đ</i>	<i>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</i>	ĐP	x	Thể chất	3T	x											x			1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)		
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng			
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5				
54	69	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP		Thể chất	3T	x									x					1		
55	70	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDC T	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDC T		Thể chất	3T	x	x									x					1	
56	71	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	NDC T		Thể chất	3T	x	x				x										1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		người lớn khi bị đau, chảy máu																					
	72	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
57	73	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở. Không chơi với một số đồ vật gây nguy hiểm	KQM Đ	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x					x								1
58	74	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Một số khu vực nguy hiểm	NDC T		Thẻ chất	3T	x	x													1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
59	75	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	NDC T		Thể chất	3T	x	x	x												1	
60	76	Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	KQM Đ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (không theo người lạ,...)	NDC T		Thể chất	3T	x	x										x			1	
61	77	Biết và thực hiện được một số quy tắc an	ĐP	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc	ĐP	x	Thể chất	3T	x		x												1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		<i>toàn đơn giản</i>		đi lên xuống cầu thang, ...)																			
				<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản (, chờ người lớn đưa sang đường, ...)</i>											x								1
	78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	79	A. Khám phá khoa học			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	80	1. Các bộ phận cơ thể con người			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
62	81	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe,	KQM Đ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDC T		Nhận thức	3T	x	x													1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		ngủ, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)																					
63	82	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD		Nhận thức	3T	x	x				x								1	
	83	2. Đồ vật:			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	84	* Đồ dùng, đồ chơi			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
64	85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x											1	
65	86	Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng	NDC T	Nói được tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng	NDC T		Nhận thức	3T	x	x						x						1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 2 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		đồ chơi tái chế		đồ chơi tái chế																			
	87	* Phương tiện giao thông			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
66	88	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDC T	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDC T		Nhận thức	3T	x	x					x							1	
67	89	Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông	ĐP	Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi đi bộ	ĐP		Nhận thức	3T	x						x							1	
				Quy định đảm bảo an toàn, thực hiện kỹ năng an toàn khi ngồi trên phương												x							

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
				tiên giao thông																			
				Đội mũ bảo hiểm đúng cách khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện										x								1	
68	90	Nhận biết tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gắn gửi	ĐP	Nhận biết, phân biệt tín hiệu đèn giao thông, biển báo giao thông thông dụng, gắn gửi	ĐP		Nhận thức	3T	x						x								1
69	91	Nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia	ĐP	Nhận biết, phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia	ĐP		Nhận thức	3T	x						x								1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		giao thông		giao thông																				
70	92	Bước đầu biết một số nguy hiểm/hậu quả khi không tuân thủ quy định về ATGT	ĐP	Gây thương tích, chấn thương trên cơ thể	ĐP		Nhận thức	3T	x					x								1		
93	3. Động vật và thực vật			#			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
71	94	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDC T	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	NDC T		Nhận thức	3T	x	x				x								1		
72	95	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi	NDC T	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật	NDC T		Nhận thức	3T	x	x					x							1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		của con vật																						
73	96	<i>Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng</i>	NDC T	<i>Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</i>	NDC T	x	Nhận thức	3T	x	x						x	x					2		
	97	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	98	* Thời tiết, mùa			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
74	99	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe,	NDC T	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe,	NDC T		Nhận thức	3T	x	x									x			1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		sinh hoạt của trẻ		sinh hoạt của trẻ																			
	100	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
75	101	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDC T	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDC T		Nhận thức	3T	x	x									x			1	
	102	*Nước			#			#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
76	103	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDC T	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDC T		Nhận thức	3T	x	x									x			1	
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây																				x	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
	10 4	* Không khí, ánh sáng			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
77	10 5	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDC T	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	NDC T	x	Nhận thức	3T	x	x									x			1	
	10 6	* Đất, đá, cát, sỏi			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
78	10 7	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDC T	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDC T		Nhận thức	3T	x	x									x			1	
	10 8	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	10 9	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
79	11 0	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng	KQM Đ	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x	x		x		x						4	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng																						
80	11 1	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	NDC T	Nhận biết phân biệt được 1 và nhiều	NDC T		Nhận thức	3T	x	x		x										1		
81	11 2	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQM Đ	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau	KQM Đ		Nhận thức	3T	x	x			x									1		
				So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau																x				

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
				So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau													x					1		
82	11 3	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	KQM Đ	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	NDC T			3T	x	x				x									1	
			KQM Đ	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4																x				

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
			KQM Đ	Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng phạm vi 5																x		1		
83	11 4	Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm	KQM Đ	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	NDC T		Nhận thức	3T	x	x				x									1	
				Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm											x							1		
				Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi																		x		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH		Cộng
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
				5 thành hai nhóm																			
	11 5	2. Xếp tương ứng			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
84	11 6	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	NDC T	Xếp tương ứng 1 - 1	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x												1
85	11 7	Có khả năng ghép đôi	NDC T	Ghép đôi	NDC T		Nhận thức	3T	x	x		x					x						2
	11 8	3. Sắp xếp theo quy tắc			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
86	11 9	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQM Đ	Xếp xen kẽ AB	NDC T		Nhận thức	3T	x	x							x						1
	12 0	4. So sánh , đo lường			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 2 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
87	12 1	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn	ĐP		Nhận thức	3T	x						x			x					2	
88	12 2	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	NDC T		Nhận thức	3T	x	x								x					1	
89	12 3	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn;	KQM Đ	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	NDC T		Nhận thức	3T	x	x			x								x		2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/1 2 21/2	24/2 21/3	24/3 4/4	7/4 25/4	28/4 9/5	12/5 23/5		
		bằng nhau																					
	12 4	5. Hình dạng			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
90	12 5	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó trong thực tế	KQM Đ	So sánh sự giống và khác hình tròn và hình vuông	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x		x									2	
91	12 6	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình chữ nhật và nhận	KQM Đ	So sánh sự giống và khác hình tam giác và chữ nhật	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x				x				x			3	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		dạng các hình đó trong thực tế																					
92	12 7	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	NDC T	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	NDC T		Nhận thức	3T	x	x				x								1	
	12 8	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
93	12 9	Nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân	NDC T	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	NDC T		Nhận thức	3T	x	x			x									1	
94	13 0	Nhận biết được tay phải - tay trái	NDC T	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	NDC T		Nhận thức	3T	x	x			x									1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/1 2 21/2	24/2 21/3	24/3 4/4	7/4 25/4	28/4 9/5	12/5 23/5		
		của bản thân																					
	13 1	C. Khám phá xã hội		#			#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	13 2	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		#			#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
95	13 3	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T		Nhận thức	3T	x	x				x									1
96	13 4	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	NDC T	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	NDC T		Nhận thức	3T	x	x				x									1
97	13 5	Nói được tên trường/lớp và công việc của	NDC T	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x			x									2

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện																					
98	13 6	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x											1	
	13 7	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
99	13 8	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,... khi được	KQM Đ	Tên gọi sản phẩm, ích lợi của các nghề trong xã hội	NDC T		Nhận thức	3T	x	x			x									1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)			
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng					
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2						
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5						
		hỏi, xem tranh																									
	13 9	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#					
10 0	14 0	<i>Kể được tên một số lễ hội: tết trung thu, ngày hội phù đổng, Tết nguyên đán.... qua trò chuyện, tranh ảnh</i>	NDC T	<i>Tên một số lễ hội của trường: tết trung thu</i>	NDC T		Nhận thức	3T	x	x	x											1					
	<i>Tên một số lễ hội của trường: ngày hội khôe phù đổng</i>					x																					1
	<i>Tên một số lễ hội của trường: Tết nguyên đán</i>																		x								
10 1	14 1	<i>Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa</i>	NDC T	<i>Danh lam, thắng cảnh ở địa</i>	NDC T		Nhận thức	3T	x	x											x	1					

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		cảnh ở địa phương		phương (Đồ sơn, Cát Bà...)																			
10 2	14 2	Biết được Cờ Tổ quốc	ĐP	Cờ Tổ quốc	ĐP		Nhận thức	3T	x												x	1	
	14 3	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	14 4	A. Nghe hiểu lời nói			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
10 3	14 5	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQM Đ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQM Đ		Ngôn ngữ	3T	x	x												1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
10 4	14 6	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x					x								1	
10 5	14 7	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDC T	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x			x											1
10 6	14 8	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề.	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
10 7	14 9	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x			x			x	x				x	4		
10 8	15 0	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	3T	x				x						x				2	
10 9	15 1	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	KQM Đ	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	KQM Đ		Ngôn ngữ	3T	x	x	x			x				x		x			4	
	15 2	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
110	153	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ		Ngôn ngữ	3T	x	x					x								1	
111	154	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	NDC T	Sử dụng câu đơn, câu đơn mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x						x								1
112	155	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi,	KQM Đ	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x									x					1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		xem phim																					
11 3	15 6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11	
11 4	15 7	Có khả năng hiểu và chơi các trò chơi dân gian phù hợp độ tuổi	ĐP	Chơi các trò chơi dân gian	ĐP		Ngôn ngữ	3T	x											x		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
11 5	15 8	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	KQM Đ	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x							x						1	
11 6	15 9	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQM Đ	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x					x									1
11 7	16 0	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa" ... trong giao tiếp	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x	x										x			2
11 8	16 1	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQM Đ	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQM Đ		Ngôn ngữ	3T	x	x								x						1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
11 9	16 2	Biết đặt và trả lời các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDC T	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x				x									1	
	16 3	C. Làm quen với việc đọc - viết			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
12 0	16 4	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	KQM Đ	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x			x										1	
12 1	16 5	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQM Đ	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x							x						1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
12 2	16 6	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDC T	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x			x				x					2	
12 3	16 7	Biết giữ gìn sách	NDC T	Giữ gìn sách	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x									x			1	
12 4	16 8	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDC T	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x	x											1	
12 5	16 9	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	NDC T	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x		x										1	
12 6	17 0	Thích tiếp xúc với chữ,	NDC T	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x		x						x				2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn						16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		sách truyện																					
12	17	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	KQM Đ	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	NDC T		Ngôn ngữ	3T	x	x											x	1	
	17	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	17	A. Phát triển tình cảm			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
	17	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
12	17	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQM Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDC T		TCKNX H	3T	x	x												1	
12	17	Nói được điều bé thích, không thích	KQM Đ	Những điều bé thích, không thích	NDC T		TCKNX H	3T	x	x												1	
	17	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
13	17	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh	KQM Đ	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi	TLHD		TCKNX H	3T	x	x												1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)						
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng							
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2								
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5								
		dạn khi trả lời câu hỏi		gợi mở của cô																									
13 1	17 9	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	TLHD		TCKNX H	3T	x	x	x												1						
13 2	18 0	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	ĐP		TCKNX H	3T	x		x												1						
				Bóc trứng chim cút								x														1			
				Đi tất/găng tay										x															1
				Lau bàn ghế												x													
18 1		3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#							

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
13 3	18 2	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQM Đ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	NDC T		TCKNX H	3T	x	x										x	1		
13 4	18 3	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQM Đ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDC T		TCKNX H	3T	x	x				x					x		2		
13 5	18 4	Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện,	KQM Đ	Kính yêu Bác Hồ	NDC T		TCKNX H	3T	x	x											x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ																					
13 6	18 5	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	ĐP	<i>Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (trong đó có các lễ hội của địa phương: Lễ hội Từ Lương Xâm, lễ hội chọi trâu...)</i>	NDC T		TCKNX H	3T	x												x	1	
	18 6	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
	18 7	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
13 7	18 8	<i>Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi</i>	KQM Đ	<i>Một số quy định ở lớp</i>	NDC T	x	TCKNX H	3T	x	x	x											1	
13 8	18 9	<i>Thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, vâng lời bố mẹ</i>	KQM Đ	<i>Một số quy định ở gia đình</i>	NDC T	x	TCKNX H	3T	x	x		x										1	
13 9	19 0	<i>Biết chào hỏi và nói cảm ơn,</i>	KQM Đ	<i>Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào</i>	NDC T	x	TCKNX H	3T	x	x					x							1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		xin lỗi khi được nhắc nhở		hỏi, cảm ơn)																			
14 0	19 1	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQM Đ	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	NDC T		TCKNX H	3T	x	x	x												1
14 1	19 2	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQM Đ	Chờ đến lượt	NDC T		TCKNX H	3T	x	x										x			1
14 2	19 3	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDC T		TCKNX H	3T	x	x	x			x									3
14 3	19 4	Biết yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	NDC T	Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột	NDC T		TCKNX H	3+4+5 T	x	x													1

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
	19 5	2. Quan tâm đến môi trường			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
14 4	19 6	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	KQM Đ	Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	NDC T		TCKNX H	3T	x	x						x							1	
14 5	19 7	Thích quan sát và chăm sóc con vật	KQM Đ	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	NDC T		TCKNX H	3T	x	x						x							1	
14 6	19 8	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	KQM Đ	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDC T		TCKNX H	3T	x	x							x						1	
14 7	19 9	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	NDC T	Tiết kiệm điện	NDC T		TCKNX H	3T	x	x								x					1	
	20 0	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#		#	#	#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 2 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
	20 1	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#				#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
14 8	20 2	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và	KQM Đ	Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề	NDC T	Thẩm mỹ	3T	x	x	x	x						x						3	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		tác phẩm nghệ thuật																					
14 9	20 3	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể	KQM Đ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	KQM Đ		Thẩm mỹ	3T	x	x			x	x								2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng	
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5		
		câu chuyện																					
150	204	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQM Đ		Thẩm mỹ	3T	x	x								x					1
151	205	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của	KQM Đ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQM Đ		Thẩm mỹ	3T	x	x					x				x	x	x		4

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, NĐ cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)	
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
	20 6	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
15 2	20 7	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x	x												1	
15 3	20 8	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG												Ghi chú điều chỉnh (nếu có)		
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng			
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2				
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5				
15 4	20 9	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	KQM Đ	Vận động đơn giản theo nhịp phách của các bài hát, bản nhạc <i>Vận động minh họa bài hát, bản nhạc</i> Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x												x	1		
											x						x		x					3	
												x									x			2	
15 5	21 0	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	KQM Đ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm (làm ĐĐĐC)	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
15 6	21 1	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	KQM Đ	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x		x		x	x				x		x	6		
15 7	21 2	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	KQM Đ	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x										x		1		
15 8	21 3	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	KQM Đ	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x			x									1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bổ độ tuổi theo thực tế	MT, N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GĐ	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
15 9	21 4	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	KQM Đ	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x		x		x								3		
16 0	21 5	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	ĐP	x	Thẩm mỹ	3T	x											x	x	2		
16 1	21 6	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQM Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x											x	1		
	21 7	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
16 2	21 8	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc	KQM Đ	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x						x						1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG													Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH	Cộng		
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5			
		quen thuộc		quen thuộc																				
16 3	21 9	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x				x								1		
16 4	22 0	Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình	NDC T	Đặt tên cho sản phẩm của mình	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x					x			x				2		
16 5	22 1	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQM Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề lễ hội.	NDC T		Thẩm mỹ	3T	x	x								x			x	2		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ																								
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất																								
									16 6	151	29	27	25	29	29	24	25	22	26	23	24			
									62	56	10	8	8	8	7	7	7	7	6	8	6			

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo sách chương trình GDMN	Phân bố độ tuổi theo thực tế	MT,N D cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Ghi chú điều chỉnh (nếu có)				
											TM N	GD	NN	BT	PTG T	TV	ĐV	TC	HTT N	LH	QH		Cộng			
											3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	2					
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				4T		16/9 4/10	7/1 0 1/1 1	4/11 29/1 1	2/12 27/1 2	30/1 2 17/1	20/ 1 21/ 2	24/ 2 21/ 3	24/ 3 4/4	7/4 25/4	28/ 4 9/5	12/ 5 23/ 5					
		- Lĩnh vực nhận thức										41	35	6	5	6	8	11	5	5	4	8	2	3		
		- Lĩnh vực ngôn ngữ										25	23	4	5	6	4	5	4	7	4	5	5			
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội										20	20	5	3	1	3	3	2	2	1	2	2			
		- Lĩnh vực thẩm mỹ										18	17	4	6	4	6	3	6	4	6	5	6	8		

Tràng Cát, ngày 20 tháng 8 năm 2024

HP CHUYÊN MÔN

KHỐI TRƯỞNG