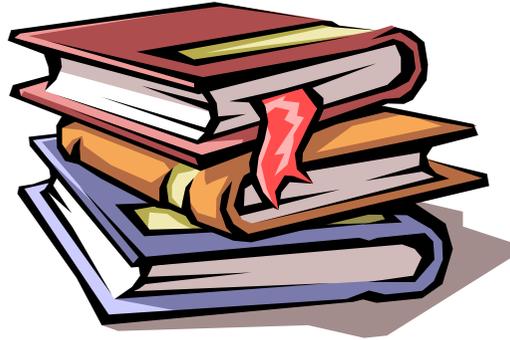


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM KHỐI NT 24 – 36TH

Năm học: 2024 - 2025

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
10				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 7	TLHD	Thể chất		NT	X	X						X					1	
11				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 8	TLHD	Thể chất		NT	X	X							X				1	
12				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 9		Thể chất		NT	X									X				
13				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 10	TLHD	Thể chất		NT	X	X									X		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
14		2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			#		Thể chất	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
15		* Vận động : Đi			#		Thể chất	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
16	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh	KQM Đ	Đi theo hiệu lệnh	NDCT	Thể chất	NT	X	X	X				X							2	
17	3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh đi đều	KQM Đ	Đi theo hiệu lệnh đi đều	NDCT	Thể chất	NT	X	X							X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
18	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp	KQM Đ	Đi trong đường hẹp	NDCT	Thể chất	NT	X	X		X		X							2	
19	5	<i>Đi kết hợp lăn bóng trên đường thẳng</i>	<i>KQM Đ</i>	<i>Đi kết hợp lăn bóng</i>	<i>ĐP</i>	Thể chất	NT	X	X							X				1	
20	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi có mang vật trên tay	KQM Đ	Đi trong đường hẹp dài 3m, rộng 25cm có mang vật trên tay	NDCT	Thể chất	NT	X	X					X						1	
21	7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	KQM Đ	Đi theo đường ngoằn ngoèo	TLHD	Thể chất	NT	X	X						X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
43	26	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném túi cát vào đích nằm ngang	KQM Đ	Ném túi cát vào trúng đích khoản cách 1-1,2m nằm ngang	NDCT	Thể chất	NT	X	X								X				1	
44	27	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném bóng vào đích xa 70-100cm	KQM Đ	Ném bóng vào đích	KQM Đ	Thể chất	NT	X	X						X						1	
45	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
46	28	Giữ thăng bằng cơ thể và thể hiện sức mạnh cơ bắp khi bật tại chỗ	TLH D	Bật nhảy tại chỗ	TLHD	Thể chất	NT	X	X	X							X				2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5				
47	29	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ	TLHD	Bật qua vạch kẻ	TLHD	Thể chất	NT	X	X			X									1		
48	30	Giúp trẻ phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân thông qua vận động bật qua các vòng	KQM Đ	Bật qua các vòng	NDCT	Thể chất	NT	X	X	X													
49	31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 15cm bằng 2 chân	TLHD	Bật xa bằng 2 chân	TLHD	Thể chất	NT	X	X									X			1		

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG											Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
53	34	Thực hiện được vận động ngón tay để mùa khéo	ND CT	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	ND CT	Thể chất	NT	X	X			X			X					2	
54	35	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	NDC T	Nhón nhặt đồ vật	ND CT	Thể chất	NT	X	X							X				1	
55	36	Thực hiện được vận động ngón tay khi nhặt đồ vật	KQM Đ	Nhón nhặt lá cây, viên sỏi	NDCT	Thể chất	NT	X	X								X			1	
56	37	Phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và mắt khi đóng cọc.	KQM Đ	Đóng cọc bằng gỗ	KQM Đ	Thể chất	NT	X	X					X						1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
57	38	Sử dụng sự khéo léo của các ngón tay qua hoạt động khâu,cài, buộc	KQM Đ	Tập khâu vòng	KQM Đ	Thể chất	NT	X	X	X										1	
58	39	Sử dụng sự khéo léo của các ngón tay qua hoạt động khâu,cài,đóng buộc	KQM Đ	Tập cài cúc, cời cúc,buộc dây	KQM Đ	Thể chất	NT	X	X				X							1	
59	40	Xếp chồng được 6-8 khối gỗ	KQM Đ	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Thể chất	NT	X	X					X						1	
60	41	Biết chấp ghép hình đã cắt rời	KQM Đ	Chấp ghép hình	NDCT	Thể chất	NT	X	X								X			1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
66	45	Biết được đặc điểm của một số loại quả	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số loại quả	TLHD	Thể chất	NT	X	X				X							1	
67	46	Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống	NDC T	Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	NDCT	Thể chất	NT	X	X			X	X							2	
68	47	Ngủ 1 giấc ngủ trưa	NDC T	Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	NDCT	Thể chất	NT	X										X		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
69	48	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDC T	Luyện thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu.	NDCT	Thể chất	NT	X	X			X							X	2		
70		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
71	49	Tự lấy gối và lên giường ngủ	TLH D	Luyện thói quen tự lấy gối ,lên giường ngủ	TLHD	Thể chất	NT	X	X					X							1	
72	50	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định	ĐP	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định	ĐP	Thể chất	NT	X								X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất		NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
76	54	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tù đồ.	ĐP	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tù đồ.	ĐP		Thể chất	NT	X			X									2	
77	55	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	ĐP	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	NDCT		Thể chất	NT	X	X	X			X							2	
78	56	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDC T	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT		Thể chất	NT	X	X								X			1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
79	57	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	NDC T	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Thể chất	NT	X	X	X											1	
80	58	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQM Đ	Thể chất	NT	X						X			X				2	
81		3. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
82	59	Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước)	KQM Đ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào	NDCT	Thể chất	NT	X	X						X						1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
86	61	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDC T	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	NDCT	Nhận thức	NT	X	X	X									X	2	
87	62	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDC T	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDCT	Nhận thức	NT	X	X			X								1	
88	63	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt chua mặn)	KQM Đ	Nếm vị của một số thức ăn (ngọt, chua)	NDCT	Nhận thức	NT	X	X					X						1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
94		* Đồ dùng, đồ chơi			#		#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
95	66	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi gần gũi	KQM Đ	Nhận biết đồ dùng đồ chơi gần gũi	NDCT	Nhận thức	NT	X	X	X											1	
96	67	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc	KQM Đ	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình	NDCT	Nhận thức	NT	X	X						X						1	
97		* Phương tiện giao thông				#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
98	68	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một	NDC T	Nhận biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	KQM Đ	Nhận thức	NT	X								X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất	NT	NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
115	81	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu vàng, xanh theo yêu cầu	KQM Đ	Màu vàng-xanh	NDCT	Nhận thức	NT	X	X				X							1	
116	82	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ, vàng, xanh theo yêu cầu	KQM Đ	Màu đỏ-vàng-xanh	NDCT	Nhận thức	NT	X	X							X				1	
117	83	Chỉ, lấy, cắt đúng đồ chơi có hình dạng tròn - vuông theo yêu cầu	KQM Đ	NBPB hình tròn - vuông	NDCT	Nhận thức	NT	X	X						X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
147				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề thực vật	NDCT	Ngôn ngữ	NT	X	X					X								
148				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT	Ngôn ngữ	NT	X	X								X				1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5				
149				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X								X			1		
150				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X										X		1	
151	96	Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi	ĐP	Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi	ĐP		Ngôn ngữ	NT	X											X		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
173				Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề PTGT	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X							X				1	
174				Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X								X			1	
175				Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X										X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất		NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
183	108	Chi và gọi được tên các nhân vật sự vật hiện tượng gần gũi qua tranh ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	NDC T	Xem tranh và gọi tên nhân vật, hành động gần gũi trong tranh	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X										1	
184	109	<i>Nhận biết một số ký hiệu đơn giản của lớp: ký hiệu bé trai bé gái; ký hiệu nói vút rác</i>	ĐP	<i>Trẻ nhận biết một số ký hiệu đơn giản của lớp: ký hiệu bé trai bé gái; ký hiệu nói vút rác</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	NT	X		X									1	
185	110	<i>Thích chữ và sách truyện</i>	ĐP	<i>Xem sách truyện có chữ kèm theo tranh</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	NT	X								X			1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
186		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ			#			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
187		A. Phát triển tình cảm			#			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
188		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#			#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#			
189	111	Nói được vai trò thông tin về bản thân	KQM Đ	Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	NDCT		TC KN XH & T M	NT	X	X	X										1	
190	112	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQM Đ	Thể hiện điều mình thích và không thích	NDCT		TC KN XH & T M	NT	X	X							X				1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG									Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ			BL MG	
											4	4	3	4	3	3	4	4	4			2	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5				
191		* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			#			#	#	X	#	#	#	#	#	#	#	#	#				
192	113	Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQM Đ	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	TLHD		TC KN XH & T M	NT	X												1		
193	114	Nhận biết được trạng thái vui, buồn, sợ hãi	KQM Đ	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc : Vui, buồn, tức giận qua nét mặt cử chỉ	TLHD		TC KN XH & T M	NT	X		X											1	
194	115	Biểu hiện được trạng thái vui, buồn, sợ hãi	KQM Đ	Biểu hiện được trạng thái vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ	TLHD		TC KN XH & T M	NT	X								X					1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách theo chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
214				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X							X				1	
215				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề Mùa hè	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X								X			1	
216				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X										X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
									LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG			
									4	4	3	4	3	3	4	4	4	2			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất		NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
220				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề TV	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X				X							1	
221				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X						X					1	
222				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề mùa hè	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X							X				1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
227		trang trí theo chủ đề		Di màu, vẽ nguyệt xích ngoặc về chủ đề: chủ đề cơ thể của bé	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X		X										1	
228	127	Thích cầm bút, vẽ nét nguyệt xích ngoặc	KQM Đ	Vẽ nét thẳng, nét xiên, di màu chủ đề: "MH"	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X								X				1	
229			KQM Đ	Vẽ Nét cong kín chủ đề: TMX	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X					X								1
231	128	Thích cầm bút, di màu, vẽ nguyệt xích ngoặc, theo chủ đề	KQM Đ	Vẽ các đường nét khác nhau : Nét cong kín chủ đề BLMG	NDCT	TC KN XH & T M	NT	X	X										X		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
251				Chơi với đất nặn, thực hiện các thao tác nặn xoay tròn, lăn dài, véo đất, bóp mềm đất chủ đề con vật	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X			X								1	
252				Chơi với đất nặn, thực hiện các thao tác nặn xoay tròn, ấn bẹt, véo đất, bóp mềm đất chủ đề Tết - MX	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X				X							1	
253				Chơi với đất nặn, thực hiện các thao tác nặn xoay tròn, ấn bẹt, véo đất, bóp mềm đất chủ đề PTGT	NDCT	TC KN XH & T M		NT	X	X							X				1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
25	4			Chơi với đất nặn, thực hiện các thao tác nặn xoay tròn, véo đất, bóp mềm đất chủ đề TV	NDCT		TC KN XH & T M	NT	X	X				X							1	
25	13	Thích chơi các hình khối nhiều màu	KQM Đ	Chơi xếp hình	NDCT		TC KN XH & T M	NT	X	X		X								X	2	
25	13	Xem tranh	KQM Đ	Xem tranh	NDCT		TC KN XH & T M	NT	X	X			X							X	2	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI										190	26	27	25	24	24	26	26	26	28	24		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)										37	5	5	4	5	6	4	5	5	5	3		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ ngân sách cho chương trình GD MN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG										Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
											LH	CT	CC B	CV	TV	T M X	G Đ	PT GT	M-HÈ	BL MG		
											4	4	3	4	3	3	4	4	4	2		
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn	Thể chất			NT	16/9-11/10	14/10-8/11	11/11-29/11	2/12-27/12	30/12-17/1	20/1-14/02	17/2-14/3	17/3-11/4	14/4-9/5	12/5-23/5			
		- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)								26	4	5	5	3	5	8	5	4	6	5		
		- Lĩnh vực nhận thức								20	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3		
		- Lĩnh vực ngôn ngữ								52	5	6	7	5	4	5	5	5	7	6		
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội & Thẩm mỹ								55	7	7	6	9	6	6	7	9	6	7		

Tràng Cát, ngày 3 tháng 09 năm 2024

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

KHÔI TRƯỞNG