

Số: /KHCM-THAS

An Sơn, ngày 15 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GD&ĐT Thủy Nguyên. Thực hiện kế hoạch số 50/KH-GDĐT-TH ngày 11 tháng 9 năm 2024 về việc Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học Năm học 2024 – 2025, Trường Tiểu học An Sơn tổ chức kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích và nguyên tắc của Hội thi

1. Mục đích của hội thi:

1.1. Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường;

1.2. Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

1.3. Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trau dồi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy;

2. Nguyên tắc của Hội thi:

2.1. Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

2.2. Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

2.3. Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

II. Nội dung, hình thức, đối tượng tham dự Hội thi:

1. Nội dung, hình thức thi:

1.1. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại khối, lớp mình giảng dạy.

Thời lượng trình bày không quá 20 phút, bao gồm cả thời gian Ban giám khảo trao đổi.

Biện pháp được áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng kí thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. Báo cáo là những nghiên cứu, giải pháp của bản thân; có nội dung phù hợp với thực tế; có tính phổ dụng cao; chính xác; khoa học, đã được áp dụng, có thể làm tư liệu để phổ biến nhân rộng trong nhà trường.

1.2. Thực hành giảng dạy 01 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được nhận bài dạy và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy không quá 02 ngày trước thời điểm thi.

2. Đối tượng và tiêu chuẩn tham dự Hội thi:

Giáo viên tham dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt.

3. Hồ sơ giáo viên dự thi gồm:

- Phiếu đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học của năm học 2023 - 2024.
- Bản báo cáo về biện pháp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Cách tiến hành các nội dung thi

4.1. Phần thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy

- Thời gian: Thứ sáu ngày 18/10/2024

4.2. Thi thực hành tiết dạy

- Thời gian: Từ 23/10/2024 đến 30/10/2024

III. Đánh giá các nội dung và kết quả Hội thi:

1. Đánh giá các nội dung thi:

- Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy được ít nhất 03 giám khảo dự, trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt.

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 03 giám khảo chấm và cho điểm, đánh giá theo quy định hiện hành. Sau khi giáo viên hoàn thành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

2. Đánh giá kết quả và công nhận danh hiệu giáo viên dự thi

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống. Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường được bảo lưu không sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được Hiệu trưởng cấp giấy chứng nhận.

Hiệu trưởng trường Tiểu học An Sơn đề nghị đồng chí Phó Hiệu trưởng, các đồng chí Tổ trưởng tổ chuyên môn và giáo viên, căn cứ kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 nghiêm túc thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm về kết quả những nội dung được phân công thực hiện để góp phần tạo nên thành công của Hội thi./.

Nơi nhận:

- PHT, Tổ CM.

- Lưu: hồ sơ

HIỆU TRƯỞNG

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY Ở CẤP TIỂU HỌC

Họ, tên người dạy:Ngày ... tháng ... năm 2024

Tên bài dạy:..... Môn:

Lớp:

Trường Tiểu học: An Sơn - Thủy Nguyên - Hải Phòng

CÁC LĨNH VỰC	TIÊU CHÍ	ĐIỂM TỐI ĐA	ĐIỂM ĐÁNH GIÁ
I. KIẾN THỨC (5ĐIỂM)	1.1 Xác định được vị trí, mục tiêu, chuẩn kiến thức và kỹ năng, nội dung cơ bản trọng tâm của bài dạy.	1	
	1.2 Giảng dạy kiến thức cơ bản chính xác, có hệ thống.	1	
	1.3 Nội dung dạy học đảm bảo giáo dục toàn diện (về thái độ, tình cảm, thẩm mỹ)	0,5	
	1.4 Khai thác nội dung dạy học nhằm phát triển năng lực học tập của học sinh.	1	
	1.5 Nội dung dạy học phù hợp tâm lý lứa tuổi, tác động tới các đối tượng, kể cả học sinh khuyết tật, học sinh lớp ghép (nếu có)	1	
	1.6 Nội dung dạy học cập nhật những vấn đề xã hội, nhân văn, gắn với thực tế đời sống xung quanh của học sinh.	0,5	
II. KỸ NĂNG SỰ PHẠM (7 ĐIỂM)	2.1 Dạy học đúng đặc trưng bộ môn, đúng loại bài (lí thuyết, luyện tập, thực hành, ôn tập...)	1	
	2.2. Vận dụng phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với các đối tượng theo hướng phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh.	2	
	2.3 Kiểm tra, nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và theo hướng đổi mới theo Thông tư 27.	1	
	2.4. Xử lí các tình huống sự phạm phù hợp đối tượng và có tác dụng giáo dục.	0,5	
	2.5 Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, kể cả ĐDDH tự làm thiết thực, có hiệu quả.	1	
	2.6 Lời giảng mạch lạc, truyền cảm; nói, viết chuẩn tiếng Việt. Chữ viết đúng, đẹp; trình bày bảng hợp lí.	0,5	
	2.7 Phân bố thời gian đảm bảo tiến trình tiết dạy, đạt mục tiêu của bài dạy và phù hợp với thực tế của lớp học	1	
III. THÁI ĐỘ SỰ PHẠM (3 ĐIỂM)	3.1 Tác phong sự phạm chuẩn mực, gần gũi với học sinh.	1	
	3.2 Tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh.	1	
	3.3 Kịp thời giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập, động viên để mỗi học sinh được phát triển năng lực học tập.	1	
IV. HIỆU QUẢ (5 ĐIỂM)	4.1 Tiến trình tiết dạy hợp lí, nhẹ nhàng; các hoạt động học tập diễn ra tự nhiên, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm học sinh tiểu học.	1	
	4.2 Học sinh tích cực, chủ động tiếp thu bài học, có tình cảm, thái độ đúng.	1	
	4.3 Học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của bài học và biết vận dụng vào các bài luyện tập, thực hành ứng dụng sau tiết dạy.	3	
	Cộng	20	

Xếp loại tiết dạy:.....

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tên biện pháp:

.....

Họ và tên người thực hiện.....

Họ và tên giám khảo:

TIÊU CHUẨN	NỘI DUNG		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
Hiệu quả của biện pháp	1.	Giải quyết một vấn đề có tính cấp thiết của thực tiễn giáo dục.	1,0	
	2.	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	2,0	
Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	3.	Góp phần bồi dưỡng phẩm chất năng lực cụ thể cho học sinh	2,0	
	4.	Có tính khoa học, hiện đại, đề cao vai trò chủ thể học tập của học sinh.	1,0	
Phù hợp với đối tượng và nhà trường	5.	Đảm bảo phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường để giáo viên và học sinh có thể thực hiện được.	0,5	
	6.	Lần đầu được áp dụng, có hiệu quả với cá nhân người thực hiện.	1,0	
Các minh chứng của biện pháp	7.	Có các minh chứng phù hợp với biện pháp đã thực hiện.	0,5	
	8.	Đảm bảo độ tin cậy, khoa học, logic với biện pháp thực hiện.	1,0	
Trao đổi về biện pháp	9.	Báo cáo rõ ràng, đầy đủ, chính xác khoa học. Thuyết trình trong đúng thời gian cho phép.	0,5	
	10.	Trả lời đúng và hợp lí các câu hỏi của giám khảo.	0,5	
Tổng điểm			10,0	

Đánh giá chung (Đạt: khi tổng điểm Giám khảo chấm $\geq 6/10$):

Ý kiến nhận xét:

.....

.....

An Sơn, ngày...tháng...năm 2024

Giám khảo

(Họ tên và chữ kí giám khảo)