

UBND HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN TIẾN

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng đội ngũ

Năm học 2024 - 2025

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ NĂM HỌC 2024- 2025

Thực hiện Công văn số 2564/SGDDT-GDTH ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 323/PGD-TH ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT Huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 237/KH-THAT ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học An Tiến về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào thành tích đã đạt được của năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của nhà trường. Bộ phận chuyên môn Trường tiểu học An Tiến xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV) nhà trường trong giai đoạn mới.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng công nghệ thông tin, kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Từng bước tạo sự chuyển biến, nâng cao chất lượng đội ngũ để mỗi CBQL, GV, NV thực sự “Chắc về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ, mẫu mực về phẩm chất đạo đức”.

Kế hoạch được xây dựng trên cơ sở nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường; CBQL, GV, NV triển khai thực hiện nghiêm túc thực đảm bảo hiệu quả cao.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm chung

1.1. Quy mô trường lớp, học sinh:

STT	Khối	Số lớp		Số học sinh		
		Tổng số	Lớp dạy 2 buổi/ngày	Tổng số	Nữ	Đúng độ tuổi
1	Khối 1	5	5	180 (2 KT)	98	180
2	Khối 2	5	5	161 (2 KT)	78	159
3	Khối 3	5	5	153 (1 KT)	77	150
4	Khối 4	5	5	187	90	185
5	Khối 5	5	5	206	103	204
Tổng		25	25	887 (5 KT)	446	877

1.2. Tình hình đội ngũ: Tổng số CB, GV, NV: 43 người, trong đó:

Tổng số CBGVNV: 43 Biên chế: 39 Hợp đồng: 04

- Giáo viên: 35: + Biên chế: 34

+ Hợp đồng theo NĐ 111: 01

Chia theo môn:

+ GV Văn hóa: 30

+ GV Âm nhạc: 01

+ GV Mỹ thuật: 01

+ GV Ngoại ngữ: 03 (Biên chế: 02; Hợp đồng: 01)

- Nhân viên: 05: + Biên chế: 02

+ Hợp đồng thời vụ: 03

Thiếu: 04 người (02 GVVH, 01 GV Tin học; 01 GV TPT)

1.3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học trước 2023-2024

- Học sinh:

+ HS Xuất sắc: 584 HS = 64,7%

+ HS tiêu biểu (Khen một mặt): 228 HS = 25,2%

(HS không đạt DH: 91 HS = 10,1%

+ HS CNBH: 855 HS = 94,1%

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 908/908 em = 100%

- Học sinh lưu ban: 0 HS = 0 %

- Hoàn thành chương trình bậc Tiểu học: 197/197 HS = 100%

- Tham gia Hội thi vẽ tranh: ‘Âm vang Điện Biên’ do Cung văn hóa Thiếu nhi TP tổ chức: 02 giải Nhất (Em Nguyễn Phạm Huyền My lớp 3A và em Cao Ngọc Bảo Hân lớp 2B).

- Thi Sơn ca cấp huyện: 01 giải Nhì (Em Bùi Mai Chi - HS lớp 4C).

- Tham gia HKPD cấp thành phố: Em Đinh Quang Hiệu 5E, Nguyễn Phạm Huyền My 3A

- Em Lê Quỳnh Anh, Lương Quỳnh Anh 4A, Nguyễn Tuệ Phương 5A đã nhận được giấy chứng nhận tham gia hội thi “Thiếu nhi dẫn chương trình” do Cung văn hóa thiếu nhi thành phố tổ chức.

- Em Đoàn Hải Anh 3A tham gia thi “Cây đàn tuổi thơ” cấp huyện.

- Kiểm tra Cuối HKII: 20/25 lớp đạt 100% môn Toán + TV: Khối 1, Khối 2, Khối 3 (trừ 3B,3C,3D,3E), Khối 4 (trừ 4C), Khối 5.

Lớp đạt chất lượng điểm giỏi cao: 1A, 1D, 2A, 3A, 4A, 5A, 5B, 5D, 5E.

PGD khảo sát PGD khảo sát chất lượng khối 3 trung bình cộng môn Toán là 8,35; môn TV là 8,49

- 10 lớp tiên tiến: 1A, 2A, 2B, 3A, 4A, 4B, 4D, 4E, 5A, 5E

- 11 lớp có chất lượng VSCĐ Tốt: 1A, 1B, 1D, 1E, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 5A, 5E

+ Giáo viên:

* Kết quả CB,GVNV năm học 2023-2024 :

- Xếp loại: HTXS: 8 đ/c = 18,6%;

HTT: 34 đ/c = 79,1%;

HT: 1 đ/c = 2,3% ;

LĐTT cấp trường: 43 đ/c = 100%

LĐTT cấp huyện: 40 đ/c = 93%

- Có 05 đồng chí đạt danh hiệu CSTĐ CS.

- 8 đ/c được công nhận GVG cấp huyện.

- GV dạy giỏi cấp trường 28/32 đ/c xếp loại Tốt đạt tỉ lệ 87,5%.

- Có 01 sáng kiến được chọn đề nghị cấp thành phố thẩm định.

- Có 12/12 sáng kiến được công nhận cấp huyện.

- Có 01 đồng chí đủ tiêu chuẩn để đề nghị xét tặng Bằng khen của chủ tịch UBND thành phố.

- Có 04 đồng chí đủ tiêu chuẩn để đề nghị xét tặng Bằng khen của Bộ trưởng BGD&ĐT.

- Có 01 đồng chí đủ tiêu chuẩn để đề nghị xét danh hiệu CSTĐ TP.

- Tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học được giải Khuyến khích.

- Hội liên hiệp Phụ nữ thành phố Hải Phòng Chứng nhận nhóm tác giả: Phạm Thị Minh Khuê; Nguyễn Mai Huyền; Phạm Thị Ninh đã tham gia Liên hoan Phụ nữ Hải Phòng tài năng, sáng tạo năm 2023.

+ Tập thể:

- Trường đạt Tập thể Lao động xuất sắc (Xếp thứ 4)

- Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2023.

- Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công tác Đội: Liên đội xuất sắc.

2. Thuận lợi và khó khăn năm học 2024-2025

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện An Lão, sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo ngành, của Đảng ủy - HĐND - UBND, các ban ngành đoàn thể xã An Tiến.
- Tình hình chính trị địa phương ổn định. Hội cha mẹ học sinh nhiệt tình ủng hộ.
- Ban giám hiệu, BCH Công đoàn nhà trường luôn quan tâm tới mọi hoạt động, động viên kịp thời tới mọi thành viên trong trường.
- Đội ngũ CB-GV-CNV trẻ, nhiệt tình, đoàn kết nội bộ cao, có trình độ chuẩn đạt 97,3%.

2.2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên biên chế hiện tại chưa đủ so với định biên được giao. Hiện tại tỉ lệ GV dạy của trường là 1,4 GV/lớp
- Một số đồng chí giáo viên sự tiến bộ trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy chưa cao.
- Một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm, chăm lo tới việc học hành của con em mình, còn phó thác hoàn toàn cho thầy cô.
- Một số HS có trí tuệ chậm phát triển.
- Trang thiết bị dạy học hiện đại còn thiếu, chưa đồng bộ; nhiều máy tính bị hỏng sau bão số 3.
- Trường có 2 điểm trường nên khó khăn trong trao đổi kinh nghiệm giảng dạy thông qua dự giờ, rút kinh nghiệm và vất vả khi GV bộ môn di chuyển giữa các lớp.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Năm học 2024-2025, trường Tiểu học An Tiến tập trung thực hiện các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội, các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ; Các công văn của Sở GD&ĐT Hải Phòng; Phòng GD&ĐT huyện An Lão về giáo dục đào tạo.

2. Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện hiệu quả Đề án của Thủ tướng Chính phủ về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đảm bảo đạt chuẩn và trên chuẩn. Đồng thời, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tinh giản nội dung dạy học; đẩy mạnh giáo dục STEM; Giáo dục Kỹ năng Công dân số trong một số các môn học; đổi mới kiểm tra, đánh giá gắn với lộ trình thực hiện chương trình GDPT 2018 (năm học 2024-2025 thực hiện đối với cả 5 khối).

3. Chú trọng công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho

học sinh thông qua hoạt động giáo dục và trải nghiệm; tăng cường an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường.

4. Tập trung mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, đầu tư cơ sở vật chất và mọi nguồn lực để từng bước nâng cao chất lượng toàn diện nhà trường trong giai đoạn mới.

5. Bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất, năng lực của đội ngũ nhà giáo; nêu cao tính kỉ cương, tình thương và trách nhiệm; Thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai theo đúng lộ trình Chương trình GDPT 2018; Tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 5 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 cho năm học 2024-2025. Đổi mới nội dung, hình thức bồi dưỡng giáo viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, có đánh giá kết quả bồi dưỡng.

6. Công tác chuyển đổi số: Đẩy mạnh bồi dưỡng, ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông, sử dụng 1 số phần mềm trong dạy học, triển khai việc quản lý hồ sơ sổ ngay từ đầu năm học. Triển khai các tiết dạy tại phòng học thông minh. Chỉ đạo, khai thác, sử dụng và phát triển hiệu quả các trang Website và thư viện số của nhà trường. Tích cực học tập, hướng dẫn, triển khai kỹ năng công dân số trong dạy học các môn học ở Tiểu học. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

IV. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, trách nhiệm

Bồi dưỡng giúp CB, GV, NV nhận thức sâu sắc về sự cần thiết phải nâng cao kiến thức và chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân để đáp ứng nhu cầu công tác trong thời kỳ mới.

Bồi dưỡng về lý luận giáo dục gồm các lý luận nhận thức về chính trị, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và nhà nước, của ngành.

Phát động sâu rộng phong trào “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”, phong trào “Kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”

Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm nhà giáo thực sự năng động, sáng tạo để bắt nhịp với sự phát triển của xã hội.

2. Bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý

Bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu, tổ trưởng và các tổ phó chuyên môn; năng lực quản lý học sinh của GVCN, năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của giáo viên giảng dạy trên lớp...

Bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức các hoạt động tập thể đối với Tổng phụ

trách, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy hoạt động GDNGLL.

3. Bồi dưỡng việc thực hiện CT GDPT 2018, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng tiếp cận nội dung, hình thức, phương pháp dạy học mới, hình thức sinh hoạt chuyên môn mới theo chỉ đạo của các cấp.

Bồi dưỡng cho GV xây dựng và thực hiện chương trình theo định hướng tích hợp các chủ đề/chuyên đề dạy học.

Bồi dưỡng việc đổi mới phương pháp thiết kế kế hoạch bài dạy, phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, phương pháp giáo dục, quản lý học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin: Thiết kế bài giảng điện tử, việc khai thác và sử dụng các phần mềm Tin học trong giảng dạy, tham gia trường học kết nối, khai thác và xây dựng trang Website của nhà trường; tham gia xây dựng trường học chuyển đổi số...

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong giảng dạy, tự làm đồ dùng đối với giáo viên và cán bộ thiết bị.

Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng đổi mới: Từ việc xây dựng câu hỏi, hình thức kiểm tra học sinh từ kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng ra đề kiểm tra đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong việc tác động đến động cơ học tập của học sinh.

Đặc biệt là quan tâm bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng mũi nhọn: Kiến thức và kinh nghiệm trong công tác đào tạo giáo viên giỏi và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn đối với nhân viên phụ trách Thư viện, thiết bị, văn thư, kế toán và nhân viên y tế.

Tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành khóa đào tạo nâng chuẩn trình độ đào tạo.

V. HÌNH THỨC, THỜI GIAN BỒI DƯỠNG

1. Hình thức bồi dưỡng

- Đa dạng hoá các hình thức bồi dưỡng:

Lấy việc tự học của cán bộ giáo viên, nhân viên thông qua việc tích lũy trong quá trình công tác, tham khảo tài liệu ở thư viện và trên các mạng thông tin điện tử, thông qua dự giờ thăm lớp...

Nhà trường tổ chức bồi dưỡng tập trung theo nhu cầu công việc: Kỹ thuật trình bày văn bản, hướng dẫn sử dụng phần mềm VNEDU ...

Bồi dưỡng tập trung do Sở GD & ĐT, Phòng GD & ĐT tổ chức.

Bồi dưỡng qua việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp: Kết hợp với việc thảo luận, trao đổi trong nhóm, tổ chuyên môn, cụm trường, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về những vấn đề mới và khó cùng với các hình thức hỗ trợ khác

Bồi dưỡng khả năng nghiên cứu khoa học thông qua việc viết và áp dụng sáng kiến, nghiên cứu các chuyên đề khoa học của các bộ môn. Đặc biệt, chú trọng bồi dưỡng kiến thức mới về chuyên môn nghiệp vụ như: Dạy học theo chủ đề/chuyên đề, dạy học theo chương trình GDPT 2018, kỹ năng hướng dẫn HS vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, Sáng tạo KHKT, dạy học theo định hướng phát triển năng lực của HS...

Bồi dưỡng thường xuyên thông qua học các Modun của Bộ giáo dục đào tạo theo lộ trình.

2. Thời gian tiến hành bồi dưỡng

Thực hiện bồi dưỡng trong hè và trong năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế.

Tổ chức thực hiện và kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch. Tổng kết, đánh giá việc thực hiện kế hoạch vào cuối năm học.

2. Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức quán triệt nghiêm túc thực hiện kế hoạch tới các thành viên trong tổ.

Giám sát việc thực triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ viên, định kỳ hằng tháng báo cáo Ban giám hiệu nắm bắt.

Tổng kết, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các tổ viên vào cuối năm học.

3. Giáo viên, nhân viên

Tự giác, nghiêm túc chấp hành kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường, của ngành, có ý thức tự bồi dưỡng.

Trên cơ sở thực tế giảng dạy và kiến thức được bồi dưỡng, phải đúc rút kinh nghiệm để kết quả giáo dục và giảng dạy hàng năm được nâng lên.

Có sổ bồi dưỡng, tích lũy kiến thức qua nhiều kênh thông tin, ghi chép đầy đủ cụ thể, chi tiết theo từng tháng, từng kỳ và cả quá trình.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 của trường Tiểu học An Tiến. Kế hoạch có thể điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế. Căn cứ các nội dung trong kế hoạch, cán bộ quản lý, giáo viên,

