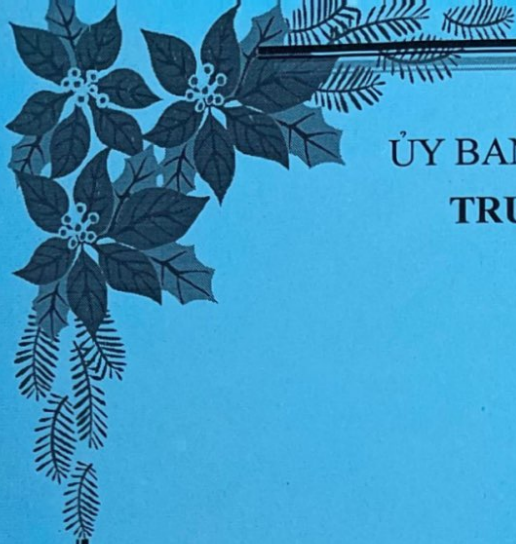




ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN LÃO
TRƯỜNG TIỂU HỌC AN TIẾN



BÀI DỰ THI
TUYÊN TRUYỀN CÁC MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO”
THAM GIA XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI, ĐÔ THỊ VĂN
MINH VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2024

Họ và tên: Hoàng Khánh Hà

Sinh ngày: 25/12/1998

Đơn vị: Trường Tiểu học An Tiến



CÔNG TÁC DÂN VẬN VỀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC AN TIẾN

Sang thế kỉ XXI, chúng ta đang chứng kiến sự phát triển nhanh như vũ bão của công nghệ thông tin (CNTT) trên thế giới nói chung và ở Việt Nam nói riêng. Thời kì 4.0 cho chúng ta thấy sức mạnh của công nghệ. Những sản phẩm công nghệ hiện đại ngày hôm nay có thể dễ dàng là quá khứ, là lỗi thời chỉ trong vòng vài tháng, thậm chí chỉ vài ngày sau. CNTT có tác động to lớn tới hệ thống giáo dục - đào tạo của mỗi quốc gia. Nắm bắt và vận dụng được những CNTT đó luôn luôn yêu cầu con người vận động không ngừng đặc biệt là giáo viên.

Năm học 2008-2009 đánh dấu mốc đặc biệt của giáo dục Việt Nam khi Bộ Giáo dục và đào tạo đã lấy đây là “Năm ứng dụng Công nghệ thông tin” với tất cả các cấp bậc, trong đó bao gồm cả tiểu học. Cho tới nay ứng dụng công nghệ thông tin là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của mỗi nhà trường trong từng năm học. Các trường tiểu học trên cả nước đã và đang được đầu tư các công cụ hỗ trợ: Tivi, máy tính, máy chiếu, màn chiếu... để có thể phát triển tối đa công nghệ thông tin trong dạy học.

Trên thế giới, chuyển đổi số bắt đầu được nhắc đến nhiều vào khoảng năm 2015, phổ biến từ năm 2017. Ở Việt Nam, chuyển đổi số bắt đầu được nhắc đến nhiều vào khoảng năm 2018. Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia vào ngày 03/6/2020. Ngành giáo dục đang dần thay đổi tổng thể, toàn diện và chính bản thân mỗi giáo viên cũng đang dần chuyển đổi hình thức, phương pháp dạy học nhằm bắt kịp xu thế.

Môn học tiếng Anh là một môn học không những đòi hỏi giáo viên phải có chuyên môn vững vàng mà cần phải có năng lực ứng dụng CNTT cao để có thể đáp ứng được yêu cầu của bộ môn. Tuy nhiên, không phải bất kì giáo viên nào cũng tự tin vào khả năng CNTT của bản thân mình.

Từ tháng cuối năm 2019 đến nay, toàn thế giới đang phải gồng mình chống chọi với dịch bệnh Covid-19 đang hoành hành. Các nhà trường trên toàn thế giới nói chung, học sinh tại Việt Nam nói riêng đã và đang trải qua những ngày dài nghỉ học vì dịch bệnh. Nhưng chính thời kì này CNTT đã phát huy được vai trò, sức mạnh tối ưu của mình, đặc biệt với ngành giáo dục, đến nay CNTT càng thể hiện vai trò vượt trội.

Công tác dân vận về chuyển đổi số trong trường tiểu học là một hoạt động quan trọng, giúp đẩy mạnh việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, học

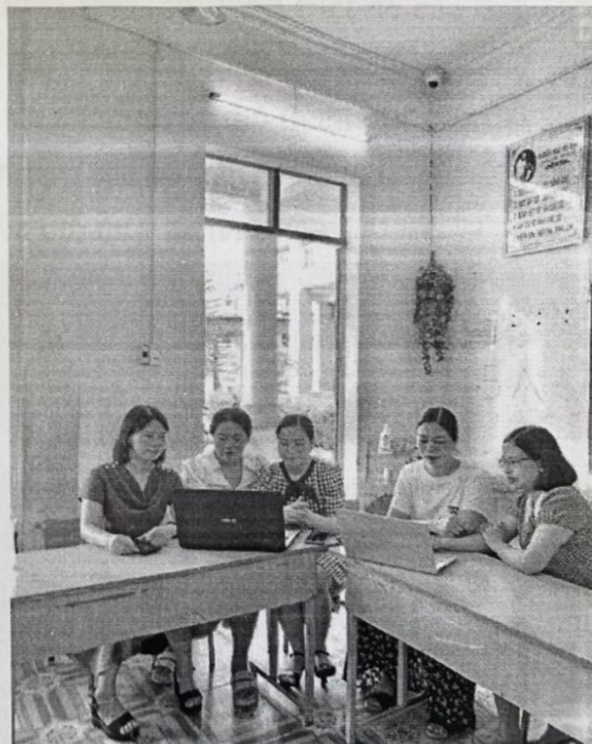
tập và quản lý nhà trường. Đây là quá trình thay đổi cách thức vận hành của các cơ sở giáo dục, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với công nghệ từ sớm. Trường Tiểu học An Tiến đã thực hiện công tác dân vận về chuyển đổi số bằng một số phương pháp:

1. Nâng cao nhận thức về chuyển đổi số

*** Tổ chức các buổi họp chuyên đề về chuyển đổi số**

Nhằm nâng cao sự hiểu biết và ủng hộ từ giáo viên, phụ huynh và học sinh trong chuyển đổi số, trường Tiểu học An Tiến đã tổ chức các buổi họp, các buổi tuyên truyền trực tiếp để nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh, và học sinh về tầm quan trọng của chuyển đổi số.

Các buổi họp chuyên đề về chuyển đổi số được BGH nhà trường nêu ra những lợi ích mà nó mang lại trong giáo dục như nâng cao chất lượng giảng dạy, tăng cường tương tác giữa giáo viên và học sinh, cải thiện quản lý học tập. Các buổi họp được BGH nhà trường tổ chức rất linh hoạt có thể diễn ra trực tiếp hoặc trực tuyến (qua Zoom, Google Meet, Trans), tạo điều kiện cho mọi người tham gia dễ dàng.



Trường Tiểu học An Tiến tập huấn sử dụng phòng học thông minh

*** Sử dụng các công cụ công nghệ và ứng dụng trong giảng dạy**

Bên cạnh tổ chức các cuộc họp liên quan đến chuyển đổi số, giáo viên trường Tiểu học An Tiến còn tích cực tìm hiểu, khai thác, sử dụng các phần mềm,

ứng dụng học tập trực tuyến và các công cụ công nghệ như Google Classroom, Microsoft Teams,... hoặc các phần mềm quản lý điểm số, học bạ điện tử.

HAIPHONG-EDU **TRƯỜNG TH AN TIẾN** **Quản lý giáo dục Tiểu học** [Hoàng Khánh Hà] **Học kỳ I 2024-2025** **Hướng dẫn**

1. Trường học 2. Lớp học 3. Nhân sự 4. Học sinh 5. Nhập liệu 6. Tổng Kết 7. In ấn 8. Thống kê 9. Báo cáo 10. Công cụ hỗ trợ

5.3.1. Đánh giá định kỳ môn học và hoạt động giáo dục **Cập nhật** **Nhập ĐGDK môn học - HDGD từ excel** **Xuất Excel**

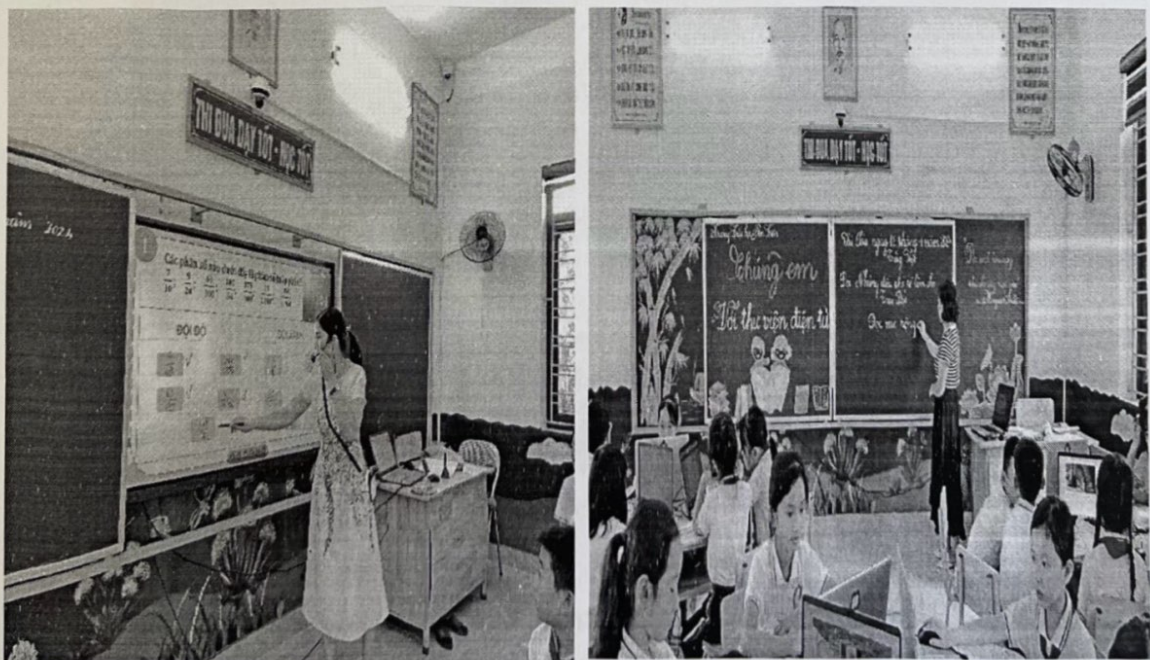
Khối: Khối 3 **Lớp: 3A** Môn học: Tự nhiên và Xã hội **Học kỳ: Học kỳ 1** Thời điểm đánh giá: Giữa học kỳ I

STT	Họ tên	Ngày sinh	Mức đạt được	Nhận xét điểm mạnh và các mặt cần rèn luyện (Nếu có)	
				Mã nhận xét	Nội dung
1	Lương Khánh An	01/02/2016			
2	Nguyễn Khánh An	19/04/2016			

Số bản ghi/trang 100 **Dòng 1 đến 34/34**

Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng

Ngoài ra, giáo viên trong trường còn khai thác, sử dụng triệt để các tính năng của phòng học thông minh trong dạy và học. Việc sử dụng các công cụ công nghệ và ứng dụng trong giảng dạy, học sinh vô cùng hứng thú tham gia vào tiết học, đó chính là động lực to lớn để giáo viên tiếp tục cố gắng học tập, trau dồi, nâng cao trình độ chuyên môn trong công cuộc đổi mới hiện nay.



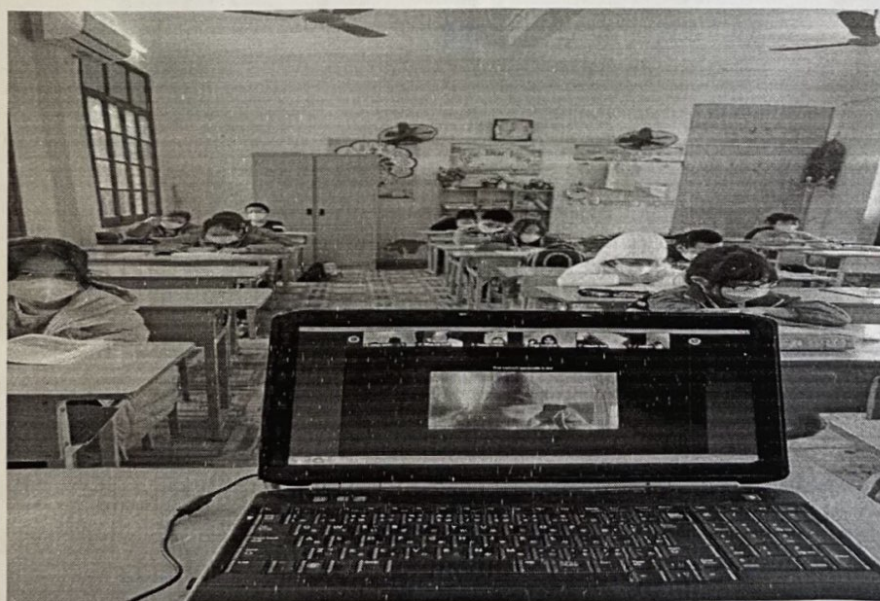
Giáo viên và học sinh trường Tiểu học An Tiến dạy và học tại phòng học thông minh

*** Tuyên truyền đến phụ huynh học sinh**

Ngoài việc nâng cao sự hiểu biết, trách nhiệm của giáo viên trong chuyển đổi số, nhà trường cũng rất quan tâm đến việc nâng cao nhận thức về vai trò của phụ huynh trong việc hỗ trợ con em học tập số hóa tại nhà như giám sát việc sử dụng thiết bị điện tử như điện thoại, máy tính; hướng dẫn học sinh cách truy cập các nền tảng



học tập trực tuyến. Nhà trường đã hướng dẫn phụ huynh thực hiện qua các nền tảng như: Zalo, Enetviet,...hay làm video hướng dẫn ngắn gọn về các bước hỗ trợ con em trong việc học trực tuyến đặc biệt là trong thời gian dịch Covid 19, học sinh phải nghỉ học. Việc làm tốt công tác tuyên truyền đến PHHS nên dù trong thời gian dịch bệnh nhưng học sinh vẫn được cung cấp đầy đủ các kiến thức, không bị chậm trương trình, hoàn thành đúng và đầy đủ chương trình học theo quy định.

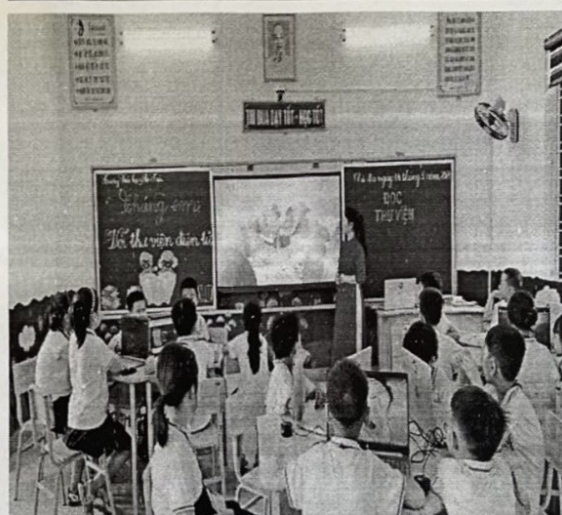


Kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến trong dịch Covid 19

*** Tuyên truyền cho học sinh**

Không chỉ làm tốt công tác tuyên truyền đến phụ huynh học sinh, nhà trường còn tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ hoặc lớp học về chuyển đổi số, giới thiệu cách sử dụng công nghệ để học tập và phát triển kỹ năng mới. Hướng dẫn

học sinh đọc sách trên “Thư viện số” hay sử dụng các thiết bị trên phòng học thông minh để học tập. Thay vì bài giảng khô khan, giáo viên đã tổ chức các trò chơi hoặc cuộc thi sử dụng công nghệ để khuyến khích học sinh tham gia và hiểu rõ hơn về lợi ích của chuyển đổi số. Điều này đã giúp học sinh hình thành thói quen học tập dựa trên công nghệ và thấy hứng thú với việc áp dụng các ứng dụng vào học tập hàng ngày.



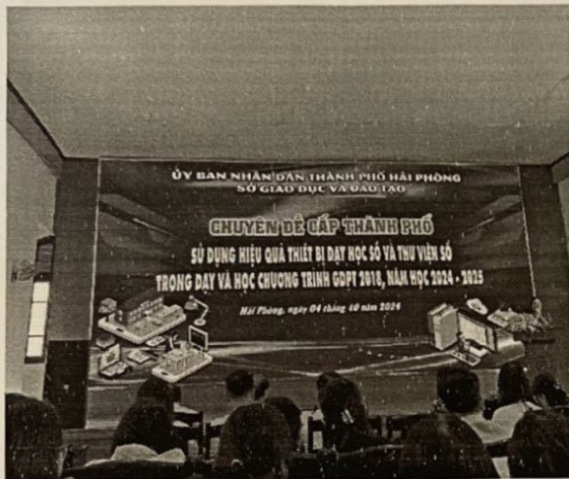
Các tiết học sử dụng phần mềm plickers và tiết đọc thư viện điện tử

Như vậy, các buổi họp, hội thảo và tuyên truyền này không chỉ giúp nâng cao nhận thức mà còn góp phần xây dựng sự ủng hộ từ mọi phía cho việc chuyển đổi số, đảm bảo quá trình này diễn ra thuận lợi và hiệu quả trong trường Tiểu học An Tiến.

2. Hỗ trợ giáo viên và học sinh trong việc sử dụng công nghệ

Để hỗ trợ giáo viên và học sinh trong việc sử dụng công nghệ vào công tác dạy và học, trường Tiểu học An Tiến đã tổ chức các buổi tập huấn về công nghệ thông tin, cử giáo viên đi tham dự các chuyên đề sử dụng thiết bị dạy học số và thư viện số giúp giáo viên nắm vững các công cụ số như sử dụng máy tính, nền

tăng học tập trực tuyến và các phần mềm quản lý giáo dục.... Nhà trường còn cung cấp các tài liệu, tạo thư viện tài liệu trực tuyến để giáo viên dễ dàng tiếp cận. Cô giáo Phạm Thị Minh Khuê là giáo viên cốt cán, có trình độ về công nghệ thông tin nên nhà trường thường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để chia sẻ kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy công nghệ của đồng chí tới các giáo viên khác. Nhà trường còn khuyến khích giáo viên thử nghiệm các công nghệ mới trong lớp học như chatgpt, AI vào giảng dạy. Dựa trên các nguồn lực, nhà trường đã mua sắm các trang thiết bị điện tử để phục vụ cho việc học tập cho học sinh, hướng dẫn học sinh cách sử dụng chúng để tham gia các hoạt động học tập trực tuyến và các bài học liên quan đến công nghệ.

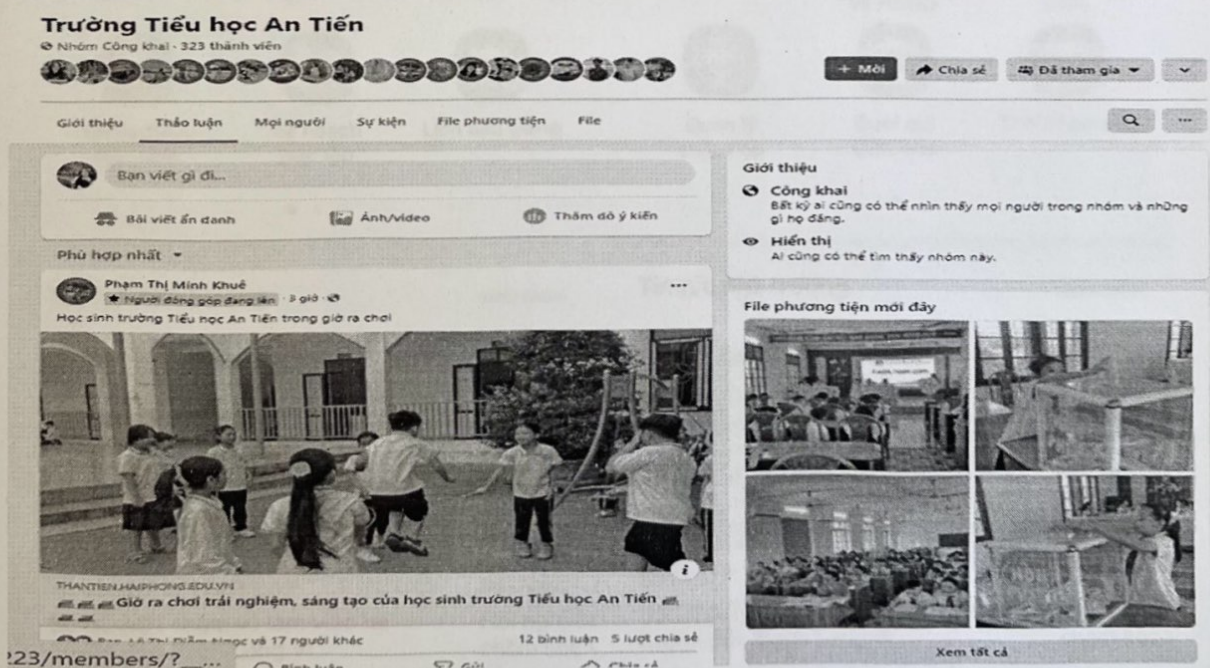


Giáo viên trường Tiểu học An Tiến tham dự chuyên đề sử dụng thiết bị dạy học số và thư viện số, tham gia cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số

3. Phát huy vai trò của phụ huynh và cộng đồng

Nhà trường đã sử dụng các các kênh số như Zalo, facebook, Enetviet, website,... để tăng cường sự tương tác, kết nối giữa nhà trường với phụ huynh học sinh, giúp phụ huynh học sinh cập nhật tình hình học tập, trao đổi thông tin. Nhà trường khuyến khích sự tham gia của phụ huynh vào công tác chuyển đổi số

bằng cách mời phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường liên quan đến chuyển đổi số. Từ đó, thu thập những ý kiến đóng góp từ phụ huynh và cộng đồng để cải tiến và nâng cao chất lượng công tác.



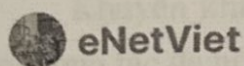
Website và facebook của trường Tiểu học An Tiến

Nhờ sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và cộng đồng, nhà trường đã huy động được sự hỗ trợ của các doanh nghiệp địa phương, phụ huynh học sinh trong việc tài trợ thiết bị để phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh.

4. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ

Để bảo đảm trường học có đủ trang thiết bị hiện đại, kết nối mạng mạnh mẽ để phục vụ các hoạt động giảng dạy và quản lý số hóa nhà trường đã khai thác tối đa các nguồn lực để đầu tư, cải tạo, mua mới các trang thiết bị như trang bị đầy đủ tivi, máy soi, mạng internet ở các phòng học đảm bảo cho việc giảng dạy của giáo viên diễn ra thuận lợi để các tiết học trở nên hiệu quả hơn, sống động hơn, học sinh thích thú hơn từ đó các em sẽ chủ động tìm tòi, chiếm lĩnh kiến thức.

Ngoài ra, nhà trường sử dụng phần mềm EnetViet hàng ngày để điểm danh lớp học; quản lý học sinh; cập nhật các hoạt động học tập tại trường; thông báo điểm số và kết quả học tập định kì tới phụ huynh học sinh.



Các chức năng



Gửi thông báo học sinh



Hộp thư thông báo



Lịch sử gửi thông báo



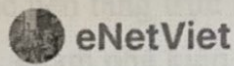
Điểm danh học sinh



Kế hoạch học tập



Lịch báo giảng



Các chức năng



Cập nhật thông tin Covid



Nhập ĐGĐK môn học và HĐGD



Nhập ĐGĐK năng lực, phẩm chất



Quản lý cuộc họp



Quét mã QR Code



Thời khóa biểu

Tin tức nhà trường

Xem thêm



Sở GD&ĐT TP Hải Phòng 27/05/2022
Sở GD&ĐT thăm và làm việc tại huyện đảo Bạch Long Vĩ



Sở GD&ĐT 1
Hội nghị Sơ

Tin tức nhà trường

Xem thêm



Sở GD&ĐT TP Hải Phòng 27/05/2022
Sở GD&ĐT thăm và làm việc tại huyện đảo Bạch Long Vĩ



Sở GD&ĐT 1
Hội nghị Sơ

Media box

Xem thêm

Trò chuyện

Thông báo

Trang chủ

Hoạt động

Danh bạ

Media box

Xem thêm

Trò chuyện

Thông báo

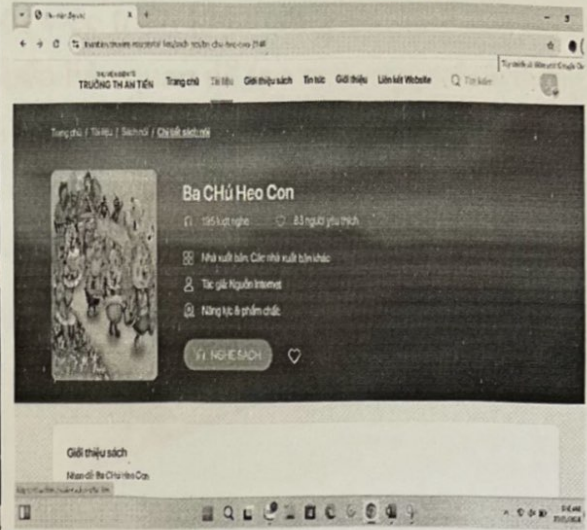
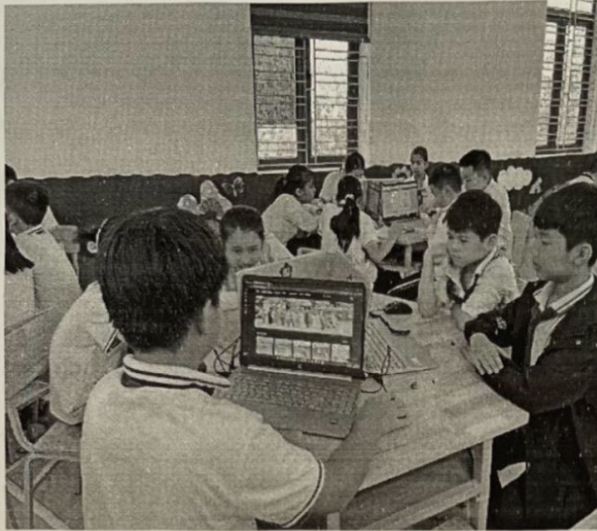
Trang chủ

Hoạt động

Danh bạ

Phần mềm EnetViet được nhà trường triển khai hiệu quả

5. Khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động học tập số



Khuyến khích giáo viên sử dụng các nền tảng trực tuyến, phần mềm học tập tương tác để học sinh vừa học vừa chơi, khám phá kiến thức mới, khơi gợi sự quan tâm của học sinh như: violet, plickers, gamification... Nhà trường còn thành lập câu lạc bộ công nghệ để học sinh có thể tham gia vào các hoạt động sáng tạo với máy tính, lập trình,... Thực hiện việc khen thưởng kịp thời cho những học sinh tích cực tham gia và đạt thành tích tốt trong các hoạt động học tập số.

6. Đánh giá và cải thiện liên tục

Ngoài những việc làm trên, nhà trường còn thường xuyên đánh giá hiệu quả của các chương trình chuyển đổi số trong trường học để điều chỉnh và cải thiện, đảm bảo các sáng kiến mang lại kết quả thiết thực. Tổ chức các buổi lấy ý kiến phản hồi, thu thập phản hồi từ giáo viên, phụ huynh và học sinh để hiểu rõ các khó khăn, từ đó đưa ra các biện pháp hỗ trợ kịp thời.

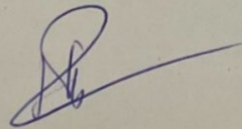


Chuyên đề "Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 5 theo chương trình GDPT 2018"

Chuyển đổi số không chỉ là việc áp dụng công nghệ mà còn là sự thay đổi tư duy, văn hóa và cách thức làm việc. Với việc triển khai công tác dân vận hiệu quả, được sự đồng thuận từ phía tất cả các bên liên quan đã tạo nên một môi trường học tập số hóa năng động và thực sự hiệu quả trong những năm học gần đây của trường Tiểu học An Tiến.

An Tiến, ngày 15 tháng 10 năm 2024

TÁC GIẢ



Hoàng Khánh Hà

