

## Tiếng Việt

### LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ DANH TỪ, ĐỘNG TỪ, TÍNH TỪ

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

##### 1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được các từ loại danh từ, động từ, tính từ và tạo lập được câu có chứa các từ loại đó.

##### 2. Năng lực

*Năng lực chung:*

- *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

*Năng lực văn học:*

- Hình thành, phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (biết cảm nhận về câu văn hay trong bài đọc).

##### 3. Phẩm chất

- Bồi dưỡng tình yêu với thiên nhiên, cuộc sống.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

##### a. Đối với giáo viên

- SGK, SGV Tiếng Việt 5.

##### b. Đối với học sinh

- SGK Tiếng Việt 5.
- Tranh ảnh, tư liệu, video sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

---

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>Hoạt động 1: Ôn tập lại kiến thức về danh từ, động từ, tính từ(3-5')</b></p> <p>- GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc yêu cầu của PHT dưới đây:</p> <p>Họ và tên _____ Ngày _____</p> <p style="text-align: center;"><b>PHIẾU HỌC TẬP</b> <b>LUYỆN TẬP DANH TỪ, ĐỘNG TỪ, TÍNH TỪ</b></p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>1 Em hãy nêu khái niệm về danh từ? Có mấy loại danh từ.</b></p> </div> <div style="border: 1px solid lightblue; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>2 Em hãy nêu khái niệm về động từ? Có mấy loại động từ.</b></p> </div> <div style="border: 1px solid lightred; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p><b>3 Em hãy nêu khái niệm về tính từ? Có mấy loại tính từ.</b></p> </div> <p>+ GV tổ chức cho HS thảo luận, thống nhất kết quả trong nhóm 4.</p> <p>+ GV mời 1 – 2 HS chữa bài trước lớp, các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung ( nếu có).</p> <p>+ GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS:</p> <p><b>Hoạt động 2: củng cố kiến thức về danh từ, động từ, tính từ(8-10')</b></p> <p>- GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc yêu cầu BT1: <i>Mỗi ý ở cột B nói về danh từ, động từ hay tính từ?</i></p>	<p>- HS đọc nhiệm vụ của BT.</p>

**A**

Danh từ

Động từ

Tính từ

**B**

Từ chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật

Từ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động, trạng thái

Từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,...)

+ GV tổ chức cho HS thảo luận, thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ.

+ GV mời 1 – 2 HS chữa bài trước lớp, các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

+ GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

- *Danh từ: Từ chỉ sự vật (người, vật, hiện tượng tự nhiên, thời gian,...)*
- *Động từ: Từ chỉ hoạt động, trạng thái của sự vật*
- *Tính từ: Từ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động, trạng thái.*

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

### **Hoạt động 3: Luyện tập(18-20')**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc yêu cầu BT2: *Trò chơi: Đọc đoạn đầu của bài Thanh âm của gió và thực hiện các yêu cầu*

- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS đọc nhiệm vụ BT.

- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.

- HS trả lời.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

- HS lắng nghe, tiếp thu.

### Vòng 1

Tìm danh từ theo mỗi nhóm sau:

- 1 danh từ chỉ con vật
- 1 danh từ chỉ thời gian
- 2 danh từ chỉ hiện tượng tự nhiên

### Vòng 2

Tìm 4 động từ chỉ hoạt động hoặc trạng thái của người hoặc vật.

### Vòng 3

Tìm 4 tính từ chỉ đặc điểm của các sự vật dưới đây:



### Vòng 4

Đặt 1 câu nói về một hiện tượng tự nhiên, trong đó có ít nhất 1 danh từ, 1 động từ, 1 tính từ.

- HS đọc nhiệm vụ hoạt động.

+ GV phổ biến trò chơi cho HS: *Trò chơi có 4 vòng. Các đội chơi lần lượt từ vòng 1 đến vòng 4. Hết mỗi vòng, các đội dừng lại chấm bài và tính điểm. Điểm thi đua của cả cuộc chơi bằng điểm trung bình cộng của cả 4 vòng.*

+ GV hướng dẫn HS chơi các vòng ghi kết quả thông qua phiếu học tập cho từng vòng.

+ GV thông báo kết quả của vòng thi, đội nào đứng thứ nhất, thứ hai, thứ ba.

+ GV nhận xét, chốt đáp án:

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động của HS.

### Hoạt động 4: Vận dụng(2-3')

- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.

- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những

- HS lắng nghe GV phổ biến trò chơi.

- HS lắng nghe GV hướng dẫn.

- HS lắng nghe kết quả sau 4 vòng chơi.

- HS chú ý lắng nghe.

- HS lắng nghe

<p>HS còn chưa tích cực, nhút nhát.</p> <p>- GV nhắc nhở HS:</p> <p>+ Xem lại kiến thức bài <i>Luyện từ và câu – Luyện tập danh từ, động từ, tính từ</i>, hiểu, phân biệt và vận dụng được kiến thức.</p> <p>+ Chia sẻ với người thân về bài học.</p> <p>+ Đọc trước <i>Tiết 3: Viết – Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo</i>.</p>	<p>- HS lắng nghe và tiếp thu</p> <p>- HS lắng nghe và thực hiện.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------