

Số: 25/KH-THCVA

Quận Ngô Quyền, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường Tiểu học Chu Văn An theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023- 2030

Căn cứ Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045;

Kế hoạch số 243/KH-UBND ngày 16/11/2023 của Ủy ban nhân dân Quận Ngô Quyền về thực hiện Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về “Phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045”;

Kế hoạch số 231/KH-UBND ngày 11/10/2024 của Ủy ban nhân dân Quận Ngô Quyền về việc xây dựng các trường học tại Quận Ngô Quyền theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023- 2030.

Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng kế hoạch xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao giai đoạn 2023-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Triển khai Nghị quyết số 06-NQ/QU ngày 15/11/2023 của Ban Thường vụ Quận ủy về phát triển giáo dục và đào tạo Quận Ngô Quyền giai đoạn 2023-2030, định hướng đến năm 2045;

2. Xây dựng nhà trường đi đầu trong việc thực hiện đổi mới chương trình, phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá; thực hiện tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên (GV); xây dựng thành trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao của quận và thành phố, đáp ứng được những lợi ích chính đáng của người học, đảm bảo phát triển bền vững, tạo nguồn học sinh giỏi, học sinh năng khiếu cho quận và thành phố.

3. Kế hoạch phải bảo đảm tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn; quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị liên quan nhằm phát huy tối đa các nguồn lực; đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, đúng tiến độ, tránh hình thức.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng Trường Tiểu học Chu Văn An trở thành trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao nhằm đáp ứng nhu cầu xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và phương châm xã hội hóa giáo dục, đồng thời đáp ứng

đòi hỏi về nguồn nhân lực có chất lượng của sự nghiệp xây dựng đất nước trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

- Phân đầu đến năm học 2025- 2026, đạt trường học theo hướng tiên tiến chất lượng cao, trong топ 3 trường dẫn đầu thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2026- 2027, trường được công nhận lại đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phân đầu đến năm học 2025- 2026, cơ bản đáp ứng được nhu cầu học tập trong điều kiện tốt hơn cho học sinh (HS) trong độ tuổi trên địa bàn theo quy định, góp phần thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, huy động thêm một số HS ở địa bàn khác để giảm tải bớt cho một số trường nội thành trên địa bàn thành phố.

- Được ưu tiên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, hoàn thiện quy mô hệ thống trường lớp học theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động tối đa mọi nguồn lực của xã hội đầu tư cho giáo dục, đa dạng hóa các loại hình trường lớp, các điều kiện đảm bảo chất lượng để tạo ra kết quả giáo dục vượt trội về mọi mặt, là bước tiền đề để học sinh học tốt các cấp học tiếp theo.

- Tạo dựng môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương, chất lượng cao. Mỗi học sinh đều có cơ hội để phát triển khả năng sáng tạo của bản thân, thích ứng với sự phát triển của xã hội và trở thành những công dân tốt.

- Tuân thủ chặt chẽ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trên cơ sở chủ động, sáng tạo và đổi mới là nguyên tắc chỉ đạo các hoạt động của nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng và đáp ứng các yêu cầu đặt ra của xã hội trong quá trình phát triển.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh:

Khối	Số lớp	Số HS	2 buổi/ngày			Bán trú		Bình quân HS/lớp	HS khuyết tật
			Lớp	HS	%	Lớp	HS		
1	10	432	10	432	100%	10	410	43	0
2	10	419	10	419	100%	10	396	42	0
3	10	390	10	390	100%	10	357	39	0
4	10	468	10	468	100%	10	431	47	0
5	10	499	10	499	100%	10	410	50	0
Toàn trường	50	2208	50	2208	100%	50	2004	44	0

- Tổng số 50 lớp, bình quân HS/Lớp: 44 em/lớp

2. Đội ngũ CBGV, NV:

TS	Biên chế	Hợp đồng	GV văn hóa	GV chuyên biệt, tự chọn	Trình độ chuyên môn		Tiếng Anh	Tin học	Trình độ LLCT		Đảng viên	Đoàn viên
					Đạt chuẩn	Trên chuẩn			TC	SC		
111	86	25	60	18	100%	9.3%	CC: 78 ĐH: 08	CC: 83 ĐH: 03	6	18	57	29

3. Thực hiện chương trình và chất lượng đội ngũ giáo viên, học sinh

3.1. Thực hiện chương trình

- Từ năm học 2024- 2025, Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp.

- Ngoài các môn học theo quy định nhà trường tổ chức dạy Tiếng Anh tự chọn đối với khối lớp 1, lớp 2. Nhà trường triển khai mô hình dạy Tiếng Nhật với một số lớp 3, lớp 4, lớp 5, trên tinh thần phụ huynh tự nguyện

- Chủ động xây dựng kế hoạch Giáo dục nhà trường trên cơ sở bám sát các văn bản chỉ đạo của ngành và tình hình thực tiễn tại đơn vị, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên, tự chịu trách nhiệm về bảo đảm chất lượng theo yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng, phẩm chất và năng lực cho học sinh theo mục tiêu quy định của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, thực tế giáo dục địa phương, bảo đảm nội dung và thời lượng giáo dục bắt buộc đối với học sinh.

- Chú trọng đổi mới mục tiêu, nội dung và hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hoạt động nghiên cứu bài học, giáo viên thường xuyên học hỏi lẫn nhau.

- Nhà trường chỉ đạo thực nghiêm túc nhưng phải có sự linh hoạt, mềm dẻo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh như lồng ghép giáo dục địa phương, công dân số, giáo dục An ninh, quốc phòng, an toàn giao thông... trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, dạy học trải nghiệm cho học sinh qua các hoạt động ngoại khóa, gắn kết kiến thức bài học vào trong thực tiễn cuộc sống và từ thực tiễn cuộc sống vào trong mỗi bài học sao cho hiệu quả, tránh khiên cưỡng.

3.2. Chất lượng đội ngũ giáo viên

Đội ngũ giáo viên đáp ứng được yêu cầu về chất lượng để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- GV dạy giỏi cấp trường: 73/78 người, tỉ lệ 93,5%;
- GV dạy giỏi cấp quận: 48/78, tỉ lệ 61.5%;
- GV giỏi cấp thành phố: 23/78, tỉ lệ: 29.4%.

Trong đó có 12 giáo viên đạt giải cao được Giám đốc Sở và Chủ tịch Công đoàn ngành tặng giấy khen.

- Có 03 đồng chí cán bộ quản lý được Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam tặng Bằng lao động sáng tạo.

3.3. Chất lượng học sinh

a) Kết quả giáo dục:

- Tổng số HS toàn trường là 2208 em. Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học, được lên lớp đạt tỉ lệ 100%.
- Số HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt tỉ lệ 100%.
- Nhiều năm liền dẫn đầu cấp thành phố về công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

b) Kết quả tham gia phong trào:

- Năm học 2019 – 2020, được Trung ương Đoàn tặng cờ thi đua xuất sắc về công tác Đội và phong trào thiếu nhi, Thành Đoàn công nhận là đơn vị Lá cờ đầu về công tác Đội và phong trào thiếu nhi nhiều năm học liền.

4. Về cơ sở vật chất

4.1. Thực trạng về diện tích, khuôn viên

Trường Tiểu học Chu Văn An đóng ở khu vực trung tâm phường Lê Lợi, có mạng lưới giao thông đi lại thuận tiện cho việc đưa đón trẻ đến trường, với tổng diện tích đất hiện có là 6574.9m², đạt tỷ lệ khoảng 3m²/HS.

4.2. Về cơ sở vật chất, phòng học

Đến năm học 2023-2024, về cơ sở vật chất toàn trường có:

- 03 dãy nhà học kiên cố với tổng số gồm 39 phòng học được xây dựng đạt chuẩn diện tích phòng học theo quy định.

- 1 dãy nhà khu D gồm 06 phòng học đã xuống cấp, diện tích chưa đạt chuẩn theo quy định.

- 01 dãy nhà hiệu bộ được xây dựng kiên cố, hiện đại (gồm 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng dùng chung cho Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Tài vụ, 01 phòng Văn thư, 01 phòng Y tế, 01 phòng Tổng phụ trách, 01 phòng Bảo vệ, 06 phòng vệ sinh nam nữ riêng biệt; Các phòng: Hội trường, phòng truyền thống, phòng thiết bị - đồ dùng, phòng Tin học, phòng Giáo viên được sử dụng làm 5 phòng học cho học sinh khối 5 nhằm đáp ứng yêu cầu 100% học sinh được học 2 buổi/ngày).

- 01 nhà đa năng với diện tích khoảng 400m²

- Như vậy tính đến thời điểm hiện tại nhà trường còn thiếu 5 phòng học và 08 phòng chức năng để dạy các bộ môn: Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Khoa học và Công nghệ, Tin học, phòng đa chức năng

- 01 bếp ăn bán trú kiên cố, đầu tư xây dựng từ năm 2014, năm học 2024-2025 đã được sửa chữa sạch đẹp, đảm bảo quy mô phục vụ.

- 01 khu để xe ô tô cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

4.3. Về thiết bị dạy học

Nhà trường có đủ loại đồ dùng dạy học theo danh mục tối thiểu do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, phòng học có trang bị tủ đựng hồ sơ, kệ giá sách, máy tính, máy soi, ti vi đầy đủ phục vụ tốt công tác dạy và học.

Nhìn chung, về cơ sở vật chất của trường Tiểu học Chu Văn An, mặc dù là trường học đã được UBND thành phố công nhận Trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 nhưng một số tiêu chí vẫn chưa đảm bảo so với quy định (còn thiếu nhiều phòng học bộ môn).

5. Đánh giá chung

- Trường Tiểu học Chu Văn An xây dựng trường học theo hướng tiên tiến, chất lượng cao về cơ bản có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo số lượng, chất lượng; có cơ sở vật chất cơ bản đảm bảo cho công tác dạy và học; có chất lượng giáo dục cao hơn so với mặt bằng chung của quận và thành phố đáp ứng được việc xây dựng “Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao”.

- Trường Tiểu học Chu Văn An đáp ứng tốt việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong những năm học qua, nhà trường đã có kinh nghiệm tổ chức chăm nuôi bán trú, ăn trưa cho học sinh có nhu cầu; tổ chức dạy học các môn tự chọn: môn Tiếng Anh với khối lớp 1 và lớp 2; Tiếng Nhật với một số lớp 3, lớp 4 và lớp 5, môn Tin học với khối lớp 3, 4, 5.

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Tổ chức và quản lý nhà trường

- Tiếp tục cụ thể hóa các giải pháp và hoàn thành các nhiệm vụ, chỉ tiêu trong Kế hoạch số 19/KH-TH CVA ngày 11 tháng 10 năm 2020 về Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

- Duy trì và phấn đấu hằng năm tổ chức Đảng đạt Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Năm 2023, 2024 đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Công đoàn đạt Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đoàn thanh niên Chi đoàn văn minh cấp thành phố. Năm học 2024- 2025, Liên đội mạnh cấp thành phố. Năm học 2023 – 2024 nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng thưởng **Huân chương Độc lập Hạng Ba**.

- Phấn đấu đến năm học 2026 - 2027, không quá 35 học sinh/lớp.

- Tiếp tục thực hiện công tác quản lý tài chính, hành chính, tài sản và các hoạt động giáo dục trong nhà trường; thực hiện tốt Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch theo quy định. 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước, tập thể nhà trường đoàn kết, không để cá nhân hay tập thể bị xử lý kỷ luật.

- Đề xuất tham mưu cấp có thẩm quyền, tuyển dụng nhân viên y tế, nhân viên tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục làm tốt ứng dụng công nghệ thông tin, số hóa trong quản lý nhà trường quản lý và dạy học; sử dụng một số phần mềm quản lý, dạy học, hội họp; liên thông dữ liệu đơn vị với cơ sở dữ liệu ngành. Nâng cấp đường truyền internet tốc độ cao. Xây dựng kho học liệu dùng chung để thuận tiện cho giáo viên truy cập ứng dụng trong các bài giảng điện tử.

- Năm học 2024- 2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường đủ điều kiện để tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh.

2. Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

2.1. Cán bộ quản lý

- Hàng năm, phần đầu 100% cán bộ quản lý được đánh giá đạt chuẩn ở mức Tốt.

- Tham gia đầy đủ có chất lượng các lớp bồi dưỡng, tập huấn về lý luận chính trị, quản lý giáo dục và chương trình giáo dục phổ thông theo quy định; được trang bị những bài học kinh nghiệm quản lý giáo dục. Không ngừng trau dồi khả năng sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp cơ bản, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành các hoạt động của nhà trường hiệu quả.

- Không ngừng học tập, trau dồi năng lực quản lý, có tư duy quản lý đổi mới và hiện đại; chủ động, linh hoạt trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Quản trị tốt các nguồn lực trong nhà trường và chất lượng giáo dục đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tích cực phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục cho học sinh; huy động và sử dụng tốt các nguồn lực để phát triển nhà trường.

- Làm tốt công tác truyền thông, tạo hiệu ứng tốt từ dư luận xã hội, nâng tầm thương hiệu và uy tín của nhà trường trong quần chúng nhân dân.

2.2. Giáo viên, nhân viên

- Hiện nay, số lượng và cơ cấu giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo để dạy các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Được UBND Quận Ngô Quyền bổ sung 01 giáo viên dạy âm nhạc, thời gian tới nhà trường được UBND quận bổ sung thêm 02 biên chế giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất, 02 biên chế giáo viên Tin học, 04 giáo viên biên chế văn hóa, 02 giáo viên biên chế môn Tiếng Anh, 01 nhân viên giáo vụ; 02 giáo viên, nhân viên

hợp đồng theo Nghị định 111 (01 Giáo viên văn hóa, 01 nhân viên tư vấn tâm lý học đường)

- Phân đầu từ năm học 2024-2025, 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, trong đó có từ 10% giáo viên đạt trên chuẩn trở lên; 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, trong đó có 75% giáo viên đạt ở mức Khá trở lên; 100% giáo viên dạy Ngoại ngữ có năng lực ngôn ngữ giảng dạy từ bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam.

- Phân đầu từ năm học 2024 – 2025, nhà trường có 90% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, 90% giáo viên đạt giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, có từ 20% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm lớp giỏi cấp quận trở lên.

- Đội ngũ giáo viên biết sử dụng và kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại; có khả năng cập nhật các tri thức mới và luôn chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học; biết sử dụng các phương tiện kỹ thuật dạy học hiện đại, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học một cách thành thục và hiệu quả.

- Nhà trường đảm bảo số lượng, loại hình nhân viên, có tinh thần trách nhiệm, có tay nghề vững vàng để đáp ứng hoạt động của nhà trường; có trình độ đào tạo từ cao đẳng trở lên; nhân viên cấp dưỡng thường xuyên học tập bồi dưỡng các lớp về dinh dưỡng, về nấu ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm được cơ quan có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Hiện nhà trường có nhà đa năng phục vụ các hoạt động lớn. Tuy nhiên, thiết bị thể dục, thể thao ngoài trời chưa đáp ứng nhu cầu sử dụng của học sinh.

- Đầu tư cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn và các phòng hỗ trợ học tập, phòng hành chính hiệu bộ đảm bảo với quy mô tối đa 50 lớp học, (*đảm bảo 35 HS/lớp theo quy định*); đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học, phòng chức năng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Ngoại ngữ, Tin học; có phòng Khoa học và Công nghệ và các thiết bị dạy học đáp ứng tổ chức hoạt động giáo dục STEM; có phòng góc riêng để tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh khuyết tật học hòa nhập, tạo cảnh quan môi trường dạy học thân thiện, đáp ứng yêu cầu để tổ chức các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh và đủ các điều kiện để trường đạt chuẩn mức độ 2.

- Đầu tư thêm trang thiết bị, sách báo, tạp chí và tài liệu cho thư viện; Phân đầu năm học 2025 – 2026, nhà trường đề xuất UBND quận đầu phần mềm quản lý, trang thiết bị cho thư viện số, sách số theo hướng hiện đại, đạt chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục nâng cấp, cải tạo hệ thống máy tính được nối mạng internet tốc độ cao; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử. Sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn trên phần mềm quản lý điện tử.

3.1. Về khuôn viên diện tích đất

Đề xuất với cấp có thẩm quyền để mở rộng không gian trường học, xây dựng các phòng học bộ môn, không gian vui chơi, học tập đảm bảo theo quy định trường chuẩn mức độ 2 là $8m^2/HS$.

3.2. Khối phòng học

- Về khối phòng học: Đầu tư xây dựng mới bổ sung 11 phòng học kiên cố, kết hợp với 39 phòng học kiên cố hiện có đảm bảo 50 phòng học/50 lớp học.

- Về khối phòng học bộ môn: Đầu tư đủ số lượng phòng học bộ môn đủ để đạt chuẩn theo quy định. Cụ thể đối với trường tiểu học (quy mô trên 28 lớp) cần đầu tư bổ sung thêm 08 phòng học bộ môn.

TT	Loại phòng học bộ môn	Hiện có	Nhu cầu đầu tư bổ sung
1	Âm nhạc	0	01
2	Mỹ Thuật	0	01
3	Khoa học - Công nghệ	0	02
4	Tin học	01	01
5	Ngoại ngữ	0	01
6	Phòng đa chức năng	0	02
Tổng cộng		01	08

3.3. Khối phụ trợ:

- Hè năm 2024, nhà trường được UBND quận đầu tư sửa chữa nhà bếp ăn đảm bảo quy mô phục vụ cho học sinh có nhu cầu ăn bán trú: Số lượng 01 khu bếp ăn độc lập với khối phòng học tập và hỗ trợ học tập; đảm bảo dây chuyền hoạt động một chiều, hợp vệ sinh, có đầy đủ phân khu bếp nấu, kho bếp.

3.4. Khu sân chơi, thể dục thể thao

- Quy hoạch khu sân chơi, bãi tập cơ bản đảm bảo điều kiện cho học sinh vui chơi, tập luyện và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thể dục, thể thao. Cải tạo, nâng cấp nhà đa năng, xây dựng sân bóng, bể bơi đạt chuẩn theo quy định.

3.5. Thiết bị dạy học

- Trang bị bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo đủ số lượng, chủng loại theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các phòng học bộ môn được trang bị đầy đủ bàn, ghế, tủ, giá, kệ, hệ thống điện, nước, hệ thống quạt, điều hòa, các thiết bị hỗ trợ khác và thiết bị dạy học, học liệu theo tính chất đặc thù của từng bộ môn.

- Hệ thống máy tính được nối mạng internet tốc độ cao; ti vi, máy soi, bổ sung hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị trong nhà trường; có kho tài

nguyên học liệu điện tử. Sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn trên phần mềm quản lý điện tử.

- Phân đầu năm học 2025- 2026, xây dựng Thư viện số và được trang bị sách, báo, tạp chí và các tài liệu, nguồn học liệu điện tử tham khảo bằng ngoại ngữ.

4. Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

4.1. Dạy học các môn tự chọn

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc dạy học môn tiếng Anh tự chọn đối với 100% học sinh lớp 1, lớp 2 đảm bảo thời lượng theo quy định của chương trình. Triển khai dạy học môn Tiếng Nhật với các khối lớp 3, lớp 4, lớp 5 trên tinh thần tự nguyện của học sinh và phụ huynh học sinh đăng ký. Phân đầu năm học 2025-2026, nhà trường triển khai hệ song bằng đáp ứng nhu cầu của học sinh.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực của người học; dạy cách học, cách vận dụng kiến thức, rèn luyện kỹ năng, hình thành năng lực và phẩm chất.

- Dạy học thông qua tổ chức liên tiếp các hoạt động học tập, giúp học sinh tự khám phá những điều chưa biết. Giáo viên là người tổ chức và chỉ đạo học sinh tiến hành các hoạt động học tập phát hiện kiến thức mới, vận dụng sáng tạo kiến thức đã biết vào các tình huống học tập hoặc tình huống thực tiễn. Cải tiến các phương pháp dạy học truyền thống, kết hợp đa dạng các phương pháp dạy học.

- Từ năm học 2024– 2025, phân đầu 100% số tiết học được giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào bài dạy phù hợp, hiệu quả, tránh lạm dụng, tránh hình thức.

- Tăng cường việc học tập trong nhóm, đổi mới quan hệ giáo viên - học sinh theo hướng cộng tác nhằm phát triển năng lực xã hội. Bên cạnh việc học tập những tri thức và kỹ năng riêng lẻ của các môn học, cần bổ sung các chủ đề học tập tích hợp liên môn nhằm phát triển năng lực giải quyết các vấn đề phức hợp.

- Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động của người học, hình thành và phát triển năng lực tự học (*sử dụng sách giáo khoa, nghe, ghi chép, tìm kiếm thông tin...*).

- Tổ chức linh hoạt các hình thức dạy học thích hợp: Học cá nhân, học nhóm, học trong lớp, học ở ngoài lớp... Chuẩn bị tốt về phương pháp đối với các giờ thực hành để đảm bảo yêu cầu rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, nâng cao hứng thú cho người học.

- Sử dụng đủ và hiệu quả các thiết bị dạy học môn học tối thiểu đã quy định. Có thể sử dụng các đồ dùng dạy học tự làm nếu xét thấy cần thiết với nội dung học và phù hợp với đối tượng học sinh.

4.3. Tiếp tục đổi mới và nâng cao phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập học sinh

Nhà trường thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo quan điểm giáo dục toàn diện. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

- Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh.

- Đánh giá kết quả học tập theo mục tiêu bài học trong suốt tiến trình dạy học thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập. Chú trọng phát triển kỹ năng tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau của học sinh. Tạo điều kiện để học sinh tự bộc lộ, tự thể hiện, tự đánh giá. Kết hợp giữa hình thức đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan và tự luận nhằm phát huy những ưu điểm của mỗi hình thức đánh giá.

- Phối hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì, giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, giữa đánh giá của nhà trường và đánh giá của gia đình, cộng đồng. Sử dụng các loại hình thức đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ sau từng chủ đề nhằm mục đích phản hồi điều chỉnh quá trình dạy học.

4.4. Tổ chức các hoạt động giáo dục đa dạng phong phú

Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ trong nhà trường...

- Tổ chức các câu lạc bộ để phát triển tài năng của học sinh như câu lạc bộ Tiếng Anh, Tin học, Toán học, Âm nhạc, Hội họa, Cờ vua, Bóng bàn, Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Múa nghệ thuật, Tin học trẻ... phát huy tối đa năng lực sở trường của các em học sinh.

- Tổ chức sân chơi “Thiếu nhi dẫn chương trình”; “Cây đàn tuổi thơ”, “Tìm kiếm tài năng nhí”; “Sân chơi đồng diễn Flastmob”; “Thiếu nhi thuyết trình Tiếng Anh”, “Các cuộc thi đấu thể dục thể thao”, giao lưu vẽ tranh cấp trường.....; ngày hội đọc sách; các hoạt động ngoại khóa nhân các ngày lễ, hội để giáo dục truyền thống cho học sinh.

- Tổ chức học ở ngoài trời; học ở thư viện; học ở nhà bảo tàng, cơ sở sản xuất, di tích lịch sử, tham gia trải nghiệm, hành quân về nguồn, tại các địa chỉ đỏ trong quận và thành phố.

- Tổ chức tham quan, giao lưu với các trường trong quận và thành phố.

- Tham gia hiệu quả các cuộc thi do Hội đồng Đội các cấp tổ chức, phát động.

4.5. Kết quả giáo dục

a) Về giáo dục năng lực - phẩm chất:

- 100% học sinh của nhà trường đều đạt về phẩm chất và năng lực theo chương trình giáo dục phổ thông 2018. Mỗi học sinh đều có cơ hội để phát triển khả năng sáng tạo của bản thân, thích ứng với sự phát triển của xã hội và trở thành những công dân tốt.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường nhằm chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Học sinh có sức khỏe, được phát huy tài năng theo từng cá nhân, có những kỹ năng sống cần thiết, giao tiếp, ứng xử có văn hoá.

b) Về chất lượng học sinh:

- Hàng năm, 100% học sinh khối lớp 1 đến lớp 4 hoàn thành chương trình lớp học được lên lớp; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

- Hàng năm, giữ vững số lượng và tỉ lệ học sinh được khen thưởng Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện đạt 75% trở lên;

- Hết chương trình lớp 5, môn Tiếng Anh 100% HS đạt trình độ mức A1 (bậc 1) trở lên theo khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung Châu Âu do Hiệp hội các tổ chức khảo thí ngoại ngữ Châu Âu ban hành.

- Kịp thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tổ chức bồi dưỡng bài bản, có kiểm tra đánh giá, tuyển chọn những em học sinh ưu tú tham gia các cuộc giao lưu các cấp quản lý tổ chức; phần đầu 10% học sinh trở lên (trên tổng số học sinh tham gia) giao lưu các môn năng khiếu cấp thành phố, cấp quốc gia đạt giải.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội phụ huynh học sinh, Cung Thiếu nhi thành phố, Cung Văn hóa Hữu nghị Việt Tiệp tổ chức dạy bơi cho học sinh, phần đầu 100% học sinh lớp 5 được phổ cập bơi (không bao gồm học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh không đảm bảo sức khỏe).

5. Cơ chế quản lý

Thực hiện đổi mới quản lý, tập trung vào các nội dung:

- Nhà trường được giao quyền chủ động và chịu trách nhiệm trong tổ chức các hoạt động của nhà trường.

- Bên cạnh các hoạt động giáo dục theo quy định bằng nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước, trường Tiểu học Chu Văn An tổ chức các dịch vụ sau: Tổ chức chăm nuôi bán trú, dạy các môn năng khiếu... Tất cả các dịch vụ này phụ huynh học sinh đóng góp kinh phí để tổ chức trên cơ sở thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh học sinh theo định mức quy định tại Nghị Quyết số 08 của Hội đồng nhân dân thành phố.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí: Nguồn ngân sách nhà nước.

Ngoài ra, hàng năm trường Tiểu học Chu Văn An căn cứ tình hình thực tế về số lượng học sinh và nhu cầu trang bị đồ dùng, thiết bị phục vụ ăn, ở bán trú; mua

gồm bổ sung, thay thế, sửa chữa trang thiết bị dạy học, nhà trường sẽ xây dựng
 triển khai huy động vận động tài trợ từ các tổ chức, cá nhân để thực hiện đảm bảo
 phù hợp, đúng quy định.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm học 2024 - 2025

- Xây dựng kế hoạch và trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của xã hội về xây dựng "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao".
- Phân loại đội ngũ giáo viên để xây dựng kế hoạch cụ thể cho đào tạo bồi dưỡng, bổ sung cán bộ quản lý và giáo viên.
- Đầu tư xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

2. Năm học 2025 - 2026

- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức của xã hội về xây dựng "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao".
- Tiếp tục xây dựng và bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.
- Tiếp tục đào tạo bồi dưỡng, bổ sung giáo viên.
- Tổ chức một số câu lạc bộ: Tiếng Anh, Mỹ thuật, Toán học, Thể dục thể thao, múa hát, bóng đá, bóng rổ, cầu lông... tạo tiền đề cho việc thực hiện các nội dung của "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" năm học 2024-2025.

3. Năm học 2026 - 2027

- Tổ chức học song ngữ ở một số môn học hoặc học theo chương trình song bằng cho 10% số học sinh mỗi khối.
- Trường Tiểu học Chu Văn An trở thành "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" từ năm học 2026- 2027.

4. Từ năm 2027 - 2028

- Đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục tổ chức thực hiện "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" tại trường theo kế hoạch.

VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về "Trường tiên tiến, chất lượng cao", tạo sự đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến rộng rãi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và cha mẹ học sinh về chủ trương, mô hình "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" thông qua các cuộc họp, hội nghị giáo dục nhà trường.
- Phối hợp chặt chẽ và hiệu quả với phòng ban chuyên môn thuộc quận trong việc phổ biến chủ trương xây dựng "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao." đến với các cấp, các ngành và mọi tầng lớp nhân dân nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất trong nhận thức và hành động để việc xây dựng và phát triển "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" đạt mục tiêu đề ra.

2. **Đẩy mạnh công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ sư phạm**

- Xây dựng kế hoạch trình cấp có thẩm quyền giao thêm chỉ tiêu biên chế sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo đúng vị trí việc làm; tuyển bổ sung giáo viên đảm bảo có chất lượng.

- Hằng năm, báo cáo, tham mưu với Quận ủy, UBND Quận Ngô Quyền thực hiện tốt công tác điều động để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường đảm bảo số lượng, chất lượng theo yêu cầu.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019.

- Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học hiện đại, hướng về người học.

- Xây dựng lực lượng nòng cốt tiên phong, tích cực để làm điển hình nhân rộng.

- Tăng cường công tác quản lý đội ngũ thông qua việc đánh giá theo chuẩn.

- Tổ chức các hoạt động hội thảo, tham quan, giao lưu với các trường chất lượng cao trong và ngoài thành phố để trao đổi, học hỏi kinh nghiệm xây dựng trường chất lượng cao.

3. **Nâng cao chất lượng dạy học**

- Trường chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động đảm bảo thực hiện mục tiêu, chương trình, nội dung giáo dục toàn diện; linh hoạt trong việc xây dựng chương trình dạy học đảm bảo chuẩn yêu cầu cần đạt theo Thông tư 32/2018-BGDĐT.

- Phân công giáo viên dạy phù hợp năng lực, sở trường để phát huy thế mạnh chuyên môn của từng người (*lựa chọn những giáo viên có năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm, có nhiệt huyết tham gia bồi dưỡng các câu lạc bộ; xây dựng chương trình bồi dưỡng cụ thể chi tiết ở từng khối lớp, bộ môn*).

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; đa dạng các hình thức dạy học; ứng dụng các thành tựu khoa học công nghệ vào dạy học; nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Tiếng Nhật, hệ song bằng và Tin học; chú trọng giáo dục đạo đức, truyền thống tốt đẹp, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp và hoạt động xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ phát hiện và bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu.

- Xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường tạo cho học sinh có thói quen: đọc tự nguyện, đọc thường xuyên và đọc với sự thích thú ở trường cũng như ở nhà.

- Chỉ đạo nghiêm túc công tác ra đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; việc nhận và bàn giao chất lượng cuối năm học một khách quan, thực chất và nêu cao vai trò trách nhiệm của mỗi giáo viên.



- Tuyên dương khen thưởng kịp thời, xứng đáng đối với giáo viên và học sinh đạt thành tích cao.

4. Huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, sửa sang trang thiết bị dạy học

- Tham mưu, đề xuất với UBND quận bố trí đủ nguồn ngân sách để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học Chu Văn An thành "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao".

- Trên cơ sở vận động, tuyên truyền của nhà trường, với nhận thức đúng đắn về "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao", phụ huynh có sự đồng lòng với nhà trường về đóng góp các phí (dịch vụ) phù hợp với văn bản quy định hiện hành và tình hình kinh tế chung của xã hội, có sự ưu tiên miễn giảm mức phí cho đối tượng học sinh nghèo, gia đình khó khăn, nhằm đảm bảo học sinh được hưởng dịch vụ giáo dục cao.

- Tiếp tục huy động sự đóng góp của cộng đồng, các tổ chức cá nhân trong việc tăng cường cơ sở vật chất trường, lớp; trong việc động viên khen thưởng được; thực hiện công khai, minh bạch về các nguồn thu chi theo quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng "Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao" bài bản, đồng bộ và toàn diện tới tất toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong toàn trường khi đã được UBND Quận Ngô Quyền phê duyệt; chủ động báo cáo, đề xuất, kiến nghị những biện pháp cụ thể để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao nhất.

- Chủ động bàn bạc, thỏa thuận với phụ huynh học sinh về mức thu phí và trình Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền thẩm định, tham mưu UBND quận xem xét, phê duyệt.

- Thực hiện tự đánh giá việc thực hiện kế hoạch từng học kỳ, hàng năm.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

VIII. KIẾN NGHỊ - ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND Quận Ngô Quyền

1.1. Về đội ngũ

- Bổ sung giáo viên dạy Tiếng Anh, Mỹ thuật (tuyển mới, hợp đồng 111 hoặc điều động các giáo viên có trình độ trên chuẩn.)

1.2. Về cơ sở vật chất

- Có phương án mở rộng diện tích trường học, để xây mới 05 phòng học, 08 phòng chức năng (dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Khoa học và Công nghệ, Tin học, phòng đa chức năng), sửa chữa, nâng cấp nhà đa năng.

- Đầu tư các trang thiết bị cho 5 phòng học và 08 phòng chức năng để tổ chức hoạt động phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể chất, ngoại ngữ, giáo dục

STEM cho học sinh: Máy vi tính, bàn vi tính, bảng tương tác thông minh, các đồ dùng, thí nghiệm...); các trang thiết bị đạt chuẩn cho Nhà đa năng.

- Được cấp kinh phí để triển khai mô hình thư viện số, sách số.

2. Đối với UBND phường

- Phối kết hợp với nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền tới toàn thể nhân dân nắm được chủ trương xây dựng “Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao” của UBND quận.

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu với UBND quận để trang bị phần mềm và sách số cho thư viện, đầu tư thiết bị đảm bảo theo quy định và được đánh giá, công nhận lại theo quy định tại Thông tư 16/TT-BGDĐT.

- Tiếp tục quan tâm, giúp đỡ trong công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tư vấn kỹ thuật xây dựng các tiêu chí của “Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao”.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Trường Tiểu học Chu Văn An thành “Trường theo hướng tiên tiến, chất lượng cao.” giai đoạn 2023-2030. Trong quá trình tổ chức thực hiện nhà trường có thể điều chỉnh để phù hợp với điều kiện thực tiễn và chỉ đạo của các cấp quản lý./.

Nơi nhận:

- UBND quận (để b/c);
- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ khối chuyên môn;
- Tổ Văn phòng;
- Lưu VT.



Phạm Thị Diện