

UBND QUẬN DƯƠNG KINH
TRƯỜNG THCS ANH DŨNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 239/KH-THCSAD

Anh Dũng, ngày 28 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 9/8/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 2474/SGDDĐT-TrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 888/GDDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Dương Kinh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 862/GDDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng GD&ĐT quận Dương Kinh v/v lịch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, Trường THCS Anh Dũng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024 trường THCS Anh Dũng đã triển khai thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học và đã đạt được một số kết quả nổi bật như sau:

1. Chất lượng đội ngũ:

Tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên là: 30 đ/c.

Trong đó:

- CBQL: 02 đ/c (đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 01 đ/c, đạt tỉ lệ 50%);
- Giáo viên giảng dạy: 26 đ/c (bao gồm cả GV tổng phụ trách);
- Nhân viên: 02 đ/c (Văn thư: 0, Kế toán: 01, Thủ quỹ: 01);
- Trình độ đào tạo: Đạt chuẩn: 27 (CBQL, GV), đạt tỉ lệ 96,4%; trên chuẩn: 04 (CBQL, GV), đạt tỉ lệ 14,3%; dưới chuẩn: 01, đạt tỉ lệ 3,6%.
- Tỷ lệ giáo viên/lớp là: 1,63
- Trường còn thiếu 05 giáo viên ở các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Mỹ thuật, LS-ĐL; thiếu 01 nhân viên (Văn thư).

2. Kết quả 2 mặt giáo dục:



a) Khối 6, 7, 8 (đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT)

- Đạo đức: Tốt: 502 HS= 98,8%; Khá: 02 HS= 1,2%;

- Học lực: Tốt: 252 HS= 50%; Khá: 185 HS= 36,7%; Đạt: 67 HS= 13,3%;

b) Khối 9 (đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT)

- Đạo đức: Tốt: 153 HS= 97,4%; Khá: 4= 2,6 %;

- Học lực: Giỏi: 87 HS= 55,4%; Khá: 48HS= 30,6%; TB: 22 HS= 14 %;

- Tốt nghiệp THCS đạt 100%; tỉ lệ chuyển lớp đạt 100%.

- Kết quả thi vào lớp 10 THPT: Điểm Trung bình: 37,1 (cao nhất trong toàn quận; tăng 4,04 điểm so với năm học trước).

3. Chất lượng học sinh giỏi:

*** Giải Văn hóa:**

- Cấp Quốc gia: 01 giải Khuyến khích (cuộc thi Violympic).

- Cấp thành phố: 13 giải (07 giải Ba, 06 giải KK)

+ KHTN 9 bằng tiếng Anh: 03 giải (01 giải Ba, 02 giải KK).

+ Các môn văn hóa lớp 9: 06 giải (04 giải Ba; 02 giải KK).

+ Cuộc thi Violympic: 02 giải Ba; 02 giải KK.

- Cấp quận: 93 giải (07 Nhất, 23 Nhì, 23 Ba, 40 KK)

+ Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học: 02 giải (01 giải Nhì; 01 giải Ba).

+ Cuộc thi giải Toán bằng máy tính cầm tay CASIO: 01 giải KK.

+ Cuộc thi HSG môn Toán và KHTN bằng Tiếng Anh: 11 giải (02 Nhất, 02 Nhì, 03 Ba, 04 KK).

+ Cuộc thi HSG các môn văn hóa, thực hành lớp 9: 39 giải (03 Nhất, 09 Nhì, 06 Ba, 21KK).

+ Cuộc thi giao lưu HSG khối 678 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh: 40 giải (2 Nhất, 11 Nhì, 13 Ba, 14KK)

4. Tổ chức chuyên đề, SHCM; tham gia Cuộc thi các cấp

- Năm học 2023-2024 nhà trường đã thực hiện các chuyên đề các cấp như:

+ Cấp TP: 01 chuyên đề Đội Hướng về Điện Biên.

+ Cấp Quận: 01 môn Ngữ Văn 8.

+ Cấp trường: 18 chuyên đề các môn học.

- 02 dự án tham gia dự thi ý tưởng KHKT cấp quận đạt 01 giải Nhì, 01 giải Ba.

- Tham gia SHCM cụm: 01 tiết dạy (Tiếng Anh 9)

- Tham gia cuộc thi Thiết bị dạy học số lần 2: 10 sản phẩm.

5. Hoạt động Đoàn Đội ngoại khóa:

Hoạt động NGLL được thực hiện nghiêm túc, có sự chuẩn bị chu đáo của thầy, trò mang tính giáo dục cao. Đa dạng về hình thức hoạt động... góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức “Vui Tết Trung thu” (tháng 9/2023) tặng 5 suất quà trị giá 1 triệu đồng.
- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội (10/2023).
- Tổ chức cuộc thi “Cây yêu thương”... chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Tổ chức cuộc thi “Viết những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường và tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.
- Mua tấm tre nhân đạo ủng hộ Người mù quận Dương Kinh, Hội người mù thành phố số tiền: 6.160.000đ
- Giao lưu với trung tâm thấp sáng ước mơ, ủng hộ với số tiền là 7.273.000đ.
- Tổ chức chương trình Tiếp lửa truyền thống, giao lưu với các lão thành cách mạng kể chuyện lịch sử, học sinh ủng hộ 5.000.000đ
- Phát động phong trào tuần học tốt, tháng học tốt và tổ chức chương trình văn nghệ nhằm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Phát động phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.
- Tổ chức cho các em đội viên, thiếu nhi đến với địa chỉ đỏ. (Bến tàu không số K15, viếng tượng đài Nữ tướng Lê Chân)
- Triển khai Phong trào “Kế hoạch nhỏ” năm học 2023 - 2024. (tháng 12/2023)
- Tổ chức sinh hoạt hàng tuần chủ đề “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”.
- Tổ chức Hội thi Vẽ tranh với chủ đề Chiếc ô tô mơ ước.
- Tham gia cuộc thi Thuyết trình bằng Tiếng Anh với chủ đề Hải Phòng – Tầm nhìn đến năm 2030 đạt 1 giải Nhì và 1 giải Ba
- Tham gia thi sơn ca cấp quận đạt 1 giải A và 1 giải B
- Tham gia thi sơn ca cấp Thành phố đạt 1 giải B
- Tổ chức chuyên đề cấp quận: “Tự hào truyền thống quê hương”
- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố “Hương về Điện Biên” tại Bảo tàng Hải quân
- Tổ chức “Hội thi Khéo tay, hay làm” chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- Tổ chức nuôi lợn siêu trọng, tặng quà hs nghèo vượt khó tổng số tiền: 9.079.000đ. Tặng 26 suất quà Tết cho Hs nghèo với tổng số tiền: 7.800.000đ
- Tổ chức Kết nạp đoàn cho 29 đoàn viên.

11/01/2023

Bên cạnh đó Liên đội tham gia các cuộc thi: Suru tầm tem bưu chính nộp 21 bài, Cuộc thi Vươn cao ước mơ: 2 clip, Tham gia sân chơi Đồng diễn Thiếu nhi vui khỏe Tiến bước lên đoàn, Cây bút hồng tống 45 bài, tham gia cuộc thi UPU: 97 bài, tham gia cuộc thi Tin học trẻ...

* Các giải VHVN, TDTT:

+ Cấp Thành phố: 05 giải (02 Nhì, 02 Ba, 01 KK).

+ Cấp quận: 10 giải (03 giải Nhất, 05 giải Nhì, 02 Ba).

Trong năm học 2023-2024, mặc dù còn thiếu rất nhiều GV, các thầy cô giáo phải làm việc với áp lực công việc cao, tập thể GV nhà trường đã hết sức nỗ lực để đạt được nhiều thành tích: xếp số 1 khối THCS quận Dương Kinh, được nhận Cờ thi đua, Bằng khen của UBND Thành phố.

Phần II

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Tổng số HS: 680 (tăng 19 HS so với năm học trước).
- Tổng số lớp: 16 (Khối 6: 4 lớp, Khối 7: 5 lớp, Khối 8: 4 lớp, Khối 9: 3 lớp).

2. Đội ngũ

- Tổng số CB, GV, NV: 33 (BC: 30; HĐ: 03).
- Trình độ: Đạt chuẩn: 97%; Trên chuẩn: 13%.
- Chi bộ Đảng có 28 đảng viên.

3. Thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi:

- Đội ngũ CB, GV, NV có trình độ chuyên môn vững vàng, kiến thức chuyên sâu, kinh nghiệm giảng dạy cao, tâm huyết với nghề. Trên 90% CBGVNV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.
- Tập thể Hội đồng sư phạm có tinh thần đoàn kết nhất trí, đồng thuận trong mọi công việc. Các đoàn thể vững mạnh được đánh giá tốt, tập hợp được quần chúng, năng động, sáng tạo và phối hợp chặt chẽ với nhau trong việc tổ chức các hoạt động, các phong trào góp phần nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ CB-GV-NV và giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Nhà trường luôn đi đầu trong đổi mới phương pháp giảng dạy. Nhiều năm liên tục xếp số 1 khối THCS trong toàn quận. Nhà trường đã được nhận Bằng khen của Bộ GD-ĐT, Cờ thi đua của UBND Thành phố và đã được nhận nhiều Giấy khen của các cấp lãnh đạo.
- Cơ sở vật chất của nhà trường mới được đầu tư xây dựng khang trang đầy đủ, tạo môi trường thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

Hoạt động NGLL được thực hiện nghiêm túc, có sự chuẩn bị chu đáo của thầy, trò mang tính giáo dục cao. Đa dạng về hình thức hoạt động...góp phần giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức “Vui Tết Trung thu” (tháng 9/2023) tặng 5 suất quà trị giá 1 triệu đồng.
- Tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội (10/2023).
- Tổ chức cuộc thi “Cây yêu thương”...chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.
- Tổ chức cuộc thi “Viết những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường và tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.
- Mua tấm tre nhân đạo ủng hộ Người mù quận Dương Kinh, Hội người mù thành phố số tiền: 6.160.000đ
- Giao lưu với trung tâm thắp sáng ước mơ, ủng hộ với số tiền là 7.273.000đ.
- Tổ chức chương trình Tiếp lửa truyền thống, giao lưu với các lão thành cách mạng kể chuyện lịch sử, học sinh ủng hộ 5.000.000đ
- Phát động phong trào tuần học tốt, tháng học tốt và tổ chức chương trình văn nghệ nhằm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Phát động phong trào “Đôi bạn cùng tiến”.
- Tổ chức cho các em đội viên, thiếu nhi đến với địa chỉ đỏ. (Bến tàu không số K15, viếng tượng đài Nữ tướng Lê Chân)
- Triển khai Phong trào “Kế hoạch nhỏ” năm học 2023 - 2024. (tháng 12/2023)
- Tổ chức sinh hoạt hàng tuần chủ đề “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”.
- Tổ chức Hội thi Vẽ tranh với chủ đề Chiếc ô tô mơ ước.
- Tham gia cuộc thi Thuyết trình bằng Tiếng Anh với chủ đề Hải Phòng – Tầm nhìn đến năm 2030 đạt 1 giải Nhì và 1 giải Ba
- Tham gia thi sơn ca cấp quận đạt 1 giải A và 1 giải B
- Tham gia thi sơn ca cấp Thành phố đạt 1 giải B
- Tổ chức chuyên đề cấp quận: “Tự hào truyền thống quê hương”
- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố “Hướng về Điện Biên” tại Bảo tàng Hải quân
- Tổ chức “Hội thi Khéo tay, hay làm” chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
- Tổ chức nuôi lợn siêu trọng, tặng quà hs nghèo vượt khó tổng số tiền: 9.079.000đ. Tặng 26 suất quà Tết cho Hs nghèo với tổng số tiền: 7.800.000đ
- Tổ chức Kết nạp đoàn cho 29 đoàn viên.

Bên cạnh đó Liên đội tham gia các cuộc thi: Suru tâm tem bưu chính nộp 21 bài, Cuộc thi Vươn cao ước mơ: 2 clip, Tham gia sân chơi Đồng diễn Thiếu nhi vui khỏe Tiến bước lên đoàn, Cây bút hồng tống 45 bài, tham gia cuộc thi UPU: 97 bài, tham gia cuộc thi Tin học trẻ...

* Các giải VHVN, TDTT:

+ Cấp Thành phố: 05 giải (02 Nhì, 02 Ba, 01 KK).

+ Cấp quận: 10 giải (03 giải Nhất, 05 giải Nhì, 02 Ba).

Trong năm học 2023-2024, mặc dù còn thiếu rất nhiều GV, các thầy cô giáo phải làm việc với áp lực công việc cao, tập thể GV nhà trường đã hết sức nỗ lực để đạt được nhiều thành tích: xếp số 1 khối THCS quận Dương Kinh, được nhận Cờ thi đua, Bằng khen của UBND Thành phố.

Phần II

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Tổng số HS: 680 (tăng 19 HS so với năm học trước).
- Tổng số lớp: 16 (Khối 6: 4 lớp, Khối 7: 5 lớp, Khối 8: 4 lớp, Khối 9: 3 lớp).

2. Đội ngũ

- Tổng số CB, GV, NV: 33 (BC: 30; HĐ: 03).
- Trình độ: Đạt chuẩn: 97%; Trên chuẩn: 13%.
- Chi bộ Đảng có 28 đảng viên.

3. Thuận lợi, khó khăn

3.1. Thuận lợi:

- Đội ngũ CB, GV, NV có trình độ chuyên môn vững vàng, kiến thức chuyên sâu, kinh nghiệm giảng dạy cao, tâm huyết với nghề. Trên 90% CBGVNV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Tập thể Hội đồng sư phạm có tinh thần đoàn kết nhất trí, đồng thuận trong mọi công việc. Các đoàn thể vững mạnh được đánh giá tốt, tập hợp được quần chúng, năng động, sáng tạo và phối hợp chặt chẽ với nhau trong việc tổ chức các hoạt động, các phong trào góp phần nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ CB-GV-NV và giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Nhà trường luôn đi đầu trong đổi mới phương pháp giảng dạy. Nhiều năm liên tục xếp số 1 khối THCS trong toàn quận. Nhà trường đã được nhận Bằng khen của Bộ GD-ĐT, Cờ thi đua của UBND Thành phố và đã được nhận nhiều Giấy khen của các cấp lãnh đạo.

- Cơ sở vật chất của nhà trường mới được đầu tư xây dựng khang trang đầy đủ, tạo môi trường thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

- Hội cha mẹ học sinh tin tưởng và luôn đồng thuận với nhà trường; dư luận xã hội ủng hộ tích cực đối với chất lượng giáo dục của nhà trường.

3.2. Khó khăn

- Đội ngũ GV còn thiếu về số lượng: thiếu 03 giáo viên so với chỉ tiêu được giao; thiếu GV dạy các môn tích hợp nên các thầy cô giáo phải dạy vượt số giờ quy định, ảnh hưởng đến nâng cao chất lượng học sinh đại trà và việc bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Tuổi trung bình của giáo viên tương đối cao, khả năng sử dụng CNTT của một số GV còn hạn chế, tư tưởng ngại đổi mới vẫn còn.

- Nhà trường có quy mô nhỏ trong quận, sĩ số HS ít nên kinh phí dành cho việc tổ chức điều hành các hoạt động có nhiều bất cập khó khăn.

- Một số học sinh chưa xác định đúng động cơ học tập, chưa có thái độ học tập đúng, chưa chăm học. Sự quan tâm của một bộ phận phụ huynh tới việc học tập của con em còn chưa đúng hướng, chưa đầy đủ.

B. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Đảm bảo an toàn, an ninh trường học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS.

2. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, trong đó tạo mọi điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9; đẩy mạnh công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

3. Nâng cao năng lực quản lý giáo dục, quản trị trường học; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

4. Tăng cường củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chú trọng nâng cao hiệu quả đổi mới các kì thi học sinh giỏi, kì thi vào lớp 10 THPT theo chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng học sinh giỏi trong các kì thi chọn học sinh giỏi các cấp, chất lượng giải Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học; đặc biệt nâng cao chất lượng điểm thi và tỉ lệ đỗ vào lớp 10 THPT công lập.

5. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong Giáo dục và Đào tạo.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

* Chỉ tiêu:

- 100% GV xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp.

- Kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Đảm bảo tính pháp lí.

* Giải pháp:

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022); Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

- Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình nhà trường trên cơ sở các điều kiện về về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường.

Khi xây dựng chương trình nhà trường lưu ý thêm một số nội dung sau:

a. Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường theo Công văn số 5636/BGDĐT- GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục & Đào tạo.

b. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

d. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đấu, hàng năm các quận huyện và Sở giáo dục tổ chức thi đấu một số môn.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

* Chỉ tiêu:

- 100% GV xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học.

- 100% GV vận dụng sáng tạo và linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm hướng tới việc phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

- 100% GV ứng dụng CNTT vào dạy học; thực hiện các tiết dạy trên phòng học thông minh ít nhất 2 tiết/năm.

- Tổ KHTN thực hiện ít nhất 01 chủ đề Stem/HK.

- Có 02 sản phẩm tham gia cuộc thi Nghiên cứu KHKT cấp quận; 01 sản phẩm tham gia cấp TP.

* Giải pháp:

a. Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản

T.P. HAI

phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b. Tiếp tục đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề dạy học, hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018, ưu tiên cho khối 9. Xây dựng các chủ đề dạy học Giáo dục STEM, bài học Giáo dục STEM; tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của học sinh, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS

* Chỉ tiêu:

- Xây dựng bộ đề kiểm tra trong nhà trường.
- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.
- 100% các bài kiểm tra sử dụng ma trận và đặc tả đề kiểm tra, kết hợp câu hỏi tự luận và trắc nghiệm phù hợp nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Thực hiện kiểm tra đề chung, cùng thời điểm đối với HS trong cùng khối.

- Đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT:

+ Kết quả rèn luyện:

Tốt: $\geq 97,0\%$ Khá: $\geq 2,5\%$ Đạt: dưới $0,5\%$ Chưa đạt: 0% .

+ Kết quả học tập:

Tốt: $\geq 40,0\%$ Khá: $\geq 40,0\%$ Đạt: $\geq 20\%$ CĐ: 0% .

+ Tốt nghiệp THCS: 100%

+ Lên lớp thẳng: 100% ;

* Giải pháp:

a. Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn (CV số 3175/BGDĐT-GDTrH).

b. Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; đối với học sinh lớp 9 làm quen với định hướng cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 và đề thi học sinh giỏi từ năm học 2024-2025.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

* Chỉ tiêu:

- Thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp theo quy định.

- Công tác phân luồng:

+ Tỷ lệ HS dự thi lớp 10 THPT: 75- 85%.

+ Huy động HS tốt nghiệp THCS vào học 4 loại hình đạt từ 98% trở lên.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm định hướng nghề nghiệp cho HS khối 8, khối 9.

- Tổ chức Ngày hội tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 9.

* Giải pháp:

a. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo quy định.

b. Tổ chức khảo sát nhu cầu nghề nghiệp của HS. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, việc làm, định hướng phân luồng và hỗ trợ khởi nghiệp; tổ chức thực hiện kế hoạch, định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

c. Phối kết hợp với các trường THPT, trường Cao đẳng nghề tổ chức buổi hội thảo tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

* Chỉ tiêu:

- Duy trì số lớp, số HS.

- Thực hiện lộ trình cải tiến chất lượng trong Báo cáo TĐG của nhà trường.

* Giải pháp:

a. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; đáp ứng các yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

b. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường

CSVCS, trang thiết bị và các hạng mục công trình khác, đáp ứng yêu cầu của CTR GDPT 2018, từng bước thực hiện hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

* Chỉ tiêu:

- Huy động 100% học sinh đã hoàn thành tiểu học trên địa bàn phường Anh Dũng vào lớp 6; làm tốt công tác tuyên truyền để tuyển sinh HS hoàn thành chương trình Tiểu học trên địa bàn khu dân cư Tiểu Trà, phường Hưng Đạo.

- Được công nhận PCGD THCS mức độ 3, đạt PCGD THPT và nghề, không có học sinh bỏ học;

* Giải pháp:

- Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học (nếu có) và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS.

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lý của số liệu.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

* Chỉ tiêu:

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, nội quy, quy chế của ngành. Tham gia tích cực các hoạt động xã hội do địa phương và ngành phát động. Không vi phạm các quy định về trật tự ATGT.

- Bảo đảm số lượng và chất lượng GV, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn mới trong chương trình GDPT 2018: HĐTNHN, KHTN (Lý, Hóa, Sinh), GDĐP, Nghệ thuật (Mỹ thuật, Âm nhạc), Lịch sử- Địa lí theo lộ trình quy định.

- 100% CBQL, GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tham gia và hoàn thành chương trình bồi dưỡng do các cấp tổ chức; có đủ năng lực để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Giáo viên giỏi các cấp: Cấp trường 80-90%; cấp quận 50% (trên tổng số GV).

- Tổ chức chuyên đề, tham gia SHCM:

- + Cấp quận: 02 chuyên đề/năm.
- + Tham gia SHCM quận: 01 lần/HK.
- Đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 80%; Khá: 20%.
- Đánh giá viên chức:
- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: $5/33 = 15\%$.
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: $28/33 = 85\%$.

* Giải pháp:

a. Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

b. Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục để tham mưu cho các cấp quản lý, đề xuất thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn KHTN, Lịch sử & Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018.

c. Đẩy mạnh công tác BDTX, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo kế hoạch năm học 2024-2025; đổi mới nội dung chuyên đề sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường.

d. Chuẩn bị tốt các điều kiện, đội ngũ giáo viên dạy lớp 9 theo Chương trình GDPT 2018 cho năm học 2024-2025.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

* Chỉ tiêu:

- 100% GV lên lớp sử dụng thiết bị dạy học.
- Tham gia phát triển kho học liệu điện tử: 01 sản phẩm/01 GV/kì.
- Tham gia dạy trên Phòng học thông minh, ít nhất 2 tiết/GV/năm.

* Giải pháp:

a. Rà soát các thiết bị dạy học tại trường hiện có, tận dụng tối đa so sánh với thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định có phương án đầu tư, mua sắm nhằm thực hiện hiệu quả đáp ứng việc thực hiện chương trình.

b. Tiếp tục phát triển học liệu số, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Đẩy mạnh việc ứng dụng các phần mềm trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh.

c. Tổ chức tập huấn GV sử dụng hiệu quả phòng học thông minh.

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Quản trị hoạt động dạy học

Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Công tác chuyển đổi số

2.1. Chỉ tiêu:

- Sử dụng 100% hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

- 100% GV ứng dụng CNTT, ứng dụng công nghệ AI trong dạy học; nộp kế hoạch bài dạy lên phần mềm quản lý hồ sơ.

- Thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý: phần mềm Kế toán, Quản lý tài sản, Quản lý thu không dùng tiền mặt, TĐKT, Temis...

- Triển khai Hệ thống thư viện điện tử.

- Khuyến khích HS sử dụng phần mềm onluyen.vn.

2.2. Giải pháp:

a. Tăng cường chuyên đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả hồ sơ chuyên môn điện tử, triển khai thí điểm học bạ số. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ (Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”); tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

b. Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030; xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số năm 2024 và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

c. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; thực hiện

nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

d. Tiếp tục vận hành, quản trị và sử dụng hiệu quả Hệ thống CSDL ngành, Hệ thống TSĐC trực tuyến, Hệ thống quản lý hồ điện tử, sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sử dụng chữ ký số cho các hồ sơ điện tử, các phần mềm quản lý thi (phần mềm thi HSG, phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 THPT); triển khai Hệ thống thư viện điện tử.

3. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo (Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT). Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL; tăng cường việc dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3 (đối với THCS).

5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn thi vào lớp 10 THPT

Chuẩn bị tốt việc tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên để hướng dẫn học sinh tham gia các kỳ thi có sự thay đổi về hình thức thi: Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9; kỳ thi tuyển sinh vào 10. Các nhà trường tích cực tham gia kỳ thi, cuộc thi, hội thi của thành phố, quốc gia và quốc tế đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Sở GDĐT và Bộ GDĐT (có kế hoạch hướng dẫn riêng). Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học nhằm nâng cao chất lượng và kết quả thi trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo.

5.1. Công tác ôn thi học sinh giỏi

* Chỉ tiêu:

- Cấp quận: 50- 60 giải. Trong đó:

+ Môn Toán 8, KHTN 9 bằng Tiếng Anh: 5-10 giải.

+ Các môn văn hóa, thực hành lớp 9: 25- 30 giải.

+ Giao lưu các môn Toán, Văn, Tiếng Anh khối 6,7, 8: 30-40 giải.

+ KHKT: 01-02 giải.

+ Sơn ca: 01-02 giải.

- Cấp TP: 3- 5 giải.

- Cấp Quốc gia: 02- 05 giải (Thi Toán, TA qua mạng).

* Giải pháp:

a. Căn cứ tình hình cụ thể về đội ngũ giáo viên, năng lực của học sinh, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và tổ chức lựa chọn

giáo viên có năng lực chuyên môn, nắm vững kiến thức chuyên sâu về bộ môn, tâm huyết, trách nhiệm để phân công bồi dưỡng học sinh giỏi theo thời khóa biểu của nhà trường ngay từ đầu năm học.

b. Tổ chức lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi để bồi dưỡng, mỗi đội tuyển từ 03 học sinh đến không quá 08 học sinh, mỗi học sinh chỉ được ôn thi học sinh giỏi tối đa là 02 môn học. Tổ chức ôn thi cho học sinh tất cả các khối lớp; hướng dẫn học sinh giải Toán trên máy tính CASIO; khối 9 ôn tất cả các môn văn hóa, thực hành, các môn KHTN bằng tiếng Anh; khối 6, 7, 8 ôn các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh để tham gia giao lưu học sinh giỏi cấp quận; khối 8 ôn thi môn Toán bằng tiếng Anh.

c. Xếp TKB ôn học sinh giỏi. Chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi xây dựng kế KHBD (giáo án) đầy đủ theo từng buổi dạy; khi lên lớp bồi dưỡng phải có giáo án, dự kiến kế hoạch dạy những nội dung gì, tránh tình trạng khi bồi dưỡng chỉ mang tài liệu lên lớp, thích nội dung nào dạy nội dung ấy; khuyến khích giáo viên tăng cường bồi dưỡng (không thu học phí) ngoài thời khóa biểu của nhà trường khi cần thiết để rèn kỹ năng cho học sinh, nâng cao chất lượng đội tuyển học sinh giỏi.

d. Tăng cường giao lưu học sinh hỏi, trao đổi kinh nghiệm giữa các nhà trường về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

đ. Tổ chức kiểm tra định kỳ, kiểm tra đột xuất về việc thực hiện nhiệm vụ công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu của cán bộ, giáo viên; sau kiểm tra cần có nhận xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ; lưu hồ sơ, minh chứng để đánh giá thi đua cá nhân trong năm học.

e. Có cơ chế động viên, khen thưởng kịp thời đối với giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh đạt giải học sinh giỏi.

5.2. Công tác ôn thi vào lớp 10 THPT

* Chỉ tiêu:

+ Tỷ lệ HS dự thi: 70- 80%.

Trong đó điểm trung bình các môn như sau:

+ Môn Toán: 6,5 trở lên.

+ Môn Văn: 7,5 trở lên.

+ Môn Tiếng Anh: 7,0 trở lên.

+ Điểm TB xét tuyển: 35,5 trở lên.

+ Tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập từ 65- 70%/ tổng số HS tốt nghiệp THCS; 80-85%/tổng số HS dự thi.

* Giải pháp:

a. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung vào các chủ đề, nội dung ôn thi vào lớp 10 THPT, bám sát theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT của Sở GDĐT.

b. Xây dựng kế hoạch ôn thi vào lớp 10 THPT, phân công nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên dạy các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh lớp 9 chịu trách nhiệm việc ôn thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học; đồng thời tổ chức bồi dưỡng, phân công giáo viên có nhiều kinh nghiệm kèm giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm về công tác ôn thi vào lớp 10 THPT, tạo nguồn cho các năm học tiếp theo.

c. Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng chương trình ôn tập bám sát các chủ đề theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT của Sở GDĐT, xây dựng ngân hàng đề thi vào lớp 10 THPT và tổ chức khảo sát chất lượng theo đề chung toàn quận.

d. Tổ chức tổng kết, nghiêm túc đánh giá về kết quả công tác ôn thi vào lớp 10 THPT năm học trước; trên cơ sở đó tìm ra những nguyên nhân, hạn chế dẫn đến chất lượng ôn thi vào 10 chưa cao và đề ra các giải pháp phù hợp để nâng cao chất lượng điểm thi vào lớp 10 THPT của năm học 2025-2026.

đ. Giáo viên cần chủ động xây dựng kế hoạch, lồng ghép nội dung ôn thi vào lớp 10 THPT trong các buổi DTHT; thường xuyên theo dõi sự tiến bộ của từng đối tượng học sinh, từ đó đề ra những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, phân nhóm theo đối tượng để bồi dưỡng và tăng cường kèm cặp, phân công học sinh giỏi kèm học sinh yếu; tích cực sưu tầm, xây dựng ngân hàng đề thi; thường xuyên rút kinh nghiệm và đổi mới phương pháp bồi dưỡng cho phù hợp.

e. Lãnh đạo nhà trường cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình ôn tập của giáo viên và học sinh; tổ chức dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm cho giáo viên, tư vấn, định hướng phân luồng đối với học sinh; chỉ đạo giáo viên bộ môn thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm lớp, thường xuyên báo cáo về Ban Giám hiệu nhà trường để kịp thời giải quyết; phối kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc quản lý học sinh trong và ngoài nhà trường; tăng cường hướng dẫn đổi mới phương pháp tự học, tự học ở nhà cho học sinh.

6. Công tác truyền thông

Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác

quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh. (Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGDĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GDĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT).

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV đăng kí thi đua đầu năm, đăng kí 01 việc làm đổi mới học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong năm học.

- 100% CB, GV, NV đạt LĐTT. Không có CB, GV, NV xếp loại Không hoàn thành nhiệm vụ.

- Mỗi tổ xây dựng 01 điển hình tiên tiến.

- Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc- Cờ thi đua UBND TP.

2. Giải pháp

a. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy cô giáo, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

b. Xây dựng kế hoạch thi đua, khen thưởng trong năm học; xây dựng quy chế thi đua năm học của nhà trường, cụ thể hóa các chỉ tiêu thi đua, quy chế thi đua phải được bàn bạc, thống nhất trong Ban Thi đua nhà trường, thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và phải được Hội đồng sư phạm nhà trường nhất trí theo quy định; tổ chức Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động; triển khai nhiệm vụ năm học mới; phối kết hợp với Công đoàn trường tổ chức ký giao ước thi đua, thực hiện cam kết thi đua năm học 2024-2025; tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu một cách thực chất, hiệu quả; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

c. Trong công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể, gắn với hiệu quả công việc được giao. Các tổ chuyên môn tổ chức bình xét, đánh giá thi đua theo đợt và cuối mỗi HK. Ban thi đua nhà trường tổ chức họp xét thi đua vào cuối mỗi học kì, cuối năm học, khi kết thúc các đợt phát động thi đua...;

V. Chế độ thông tin báo cáo:

1. Chỉ tiêu

- Nhận, gửi thông tin đảm bảo đúng thời gian quy định; đủ nội dung; thông tin chính xác, cập nhật số liệu rõ ràng.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định, báo cáo tháng (báo cáo về quy mô, đội ngũ, kết quả triển khai thực nhiệm vụ trong tháng, kết quả thực hiện chuyển đổi số và kế hoạch thực nhiệm vụ của tháng tiếp theo) chậm nhất vào

ngày 27 hàng tháng, đảm bảo đúng mẫu, đầy đủ thông tin, số liệu chính xác và đúng thời gian theo quy định.

2. Giải pháp

a. Phân công người phụ trách hòm thư điện tử, trang quản lý văn bản của nhà trường trong việc quản lý, khai thác, sử dụng thông tin của đơn vị; đảm bảo thông tin mật được bảo mật theo quy định; thông tin chung được sử dụng công khai, an toàn, hiệu quả. Quy định kiểm tra trang quản lý văn bản, hòm thư nhà trường vào đầu giờ làm việc và cuối các buổi làm việc. Những thông tin đột xuất sẽ được thông báo trực tiếp qua số điện thoại hoặc trang zalo của lãnh đạo trường.

b. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định, báo cáo tháng (báo cáo về quy mô, đội ngũ, kết quả triển khai thực nhiệm vụ trong tháng, kết quả thực hiện chuyển đổi số và kế hoạch thực nhiệm vụ của tháng tiếp theo) chậm nhất vào ngày 27 hàng tháng, đảm bảo đúng mẫu, đầy đủ thông tin, số liệu chính xác và đúng thời gian theo quy định.

D. ĐĂNG KÍ THI ĐUA

1. Cá nhân

+ Lao động tiên tiến: 33 đồng chí.

+ CSTĐCS: 15 đc.

2. Tập thể

+ Trường : Tập thể lao động xuất sắc- Cờ thi đua của UBND Thành phố.

+ Công đoàn: Vững mạnh.

+ Liên đội: Lá cờ đầu khối THCS- Bằng khen của TW đoàn.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Căn cứ vào nội dung các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học, hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2024-2025 của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận; căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

2. Tổ chuyên môn

Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của tổ chuyên môn và triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 trong tổ.

3. Các tổ chức Đoàn thể, Đội TNTP HCM

Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các bộ

phận và cùng nhà trường triển khai tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Phần III: KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. UBND quận

- Đầu tư kinh phí hoàn thiện phòng học thông minh, kinh phí duy trì tài khoản của GV và HS sử dụng phòng học thông minh.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Hỗ trợ nhà trường trong công tác chuyên môn và công tác tham mưu với UBND quận.

2. Địa phương

- Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN, các ban, ngành đoàn thể phường tiếp tục quan tâm, phối kết hợp, tạo mọi điều kiện cho nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh địa phương, không để tình trạng học sinh bỏ học; ủng hộ nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục để xây dựng nhà trường ngày càng khang trang, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Anh Dũng. Yêu cầu tất cả CB, GV, NV nghiêm túc triển khai, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn vướng mắc cần liên hệ kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận (b/c);
- ĐU-HĐND-UBND phường Anh Dũng (b/c);
- Các đ/c: PHT, TTCM, TPT, CTCĐ (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Thảo